L'INFORMA

Antiga Escola del Treball

L'INSTITUT JAUME HUGUET

juny del 2018

36

GRADUACIÓ DE CICLES FORMATIUS

El dia 1 de juny, es va celebrar la festa de graduació de cicles formatius al Centre Cultural de Valls. L'acte va ser tot un èxit ja que la sala es va omplir amb els alumnes que acaben una etapa al centre, els seus familiars i també amb alumnes dels cursos de 1r que van voler acompanyar-nos.

A més del lliurament de les orles de la promoció 2017-2018 a tots els grups de 2n, es van lliurar diplomes de reconeixement als millors expedients acadèmics de cada curs. També es va fer un reconeixement especial a la participació en projectes d'Innovafp i al fet d'haver estat seleccionat per una beca Erasmus+.

Lisard Bellod, propietari del magatzem del vermut de Valls, va fer una xerrada sobre la seva experiència personal en el món empresarial, i dues exalumnes de Batxillerat del centre, Alba Montero i Neus Armenjach, ens van fer una demostració de ball modern.

Un dels moments més destacats va ser el lliurament de les beques ANESPRO. Dues van ser patrocinades per Essity i corresponien als millors expedients de BAT i de CFGM que volen cursar un CFGS, en aquest cas el de Disseny en Fabricació mecànica; van ser per a Xavier Insa Batalla i Christian Fernández Badia. Una, al millor expedient d'un CFGM per cursar un CFGS, patrocinada per l'empresa Infordisa de Valls, va ser per a Adrià Ferré Segura, que cursarà un CFGS d'Informàtica. Lliuraren les beques el President de la Cambra de Comerç, Marcel·lí Morera; el director de Recursos Humans d'Essity, Pere Marc Franquet, i el gerent d'Infordisa, Jordi Ferrando.

L'acte va ser molt dinàmic i distret, i es va cloure amb unes paraules d'agraïment a tots els presents per part del director. Després, es van sortejar 20 vals de la pizzeria Pizza Mania de Valls i, en acabar l'acte, tothom es va poder fer una fotografia al *photocoll* preparat per a l'ocasió.

L'INSTITUT CELEBRA LA GRADUACIÓ D'ESO I BATXILLERAT

Hem arribat a final de curs i, com cada any, ha arribat l'hora de celebrar que els alumnes de 4t d'ESO i els de 2n de Batxillerat acaben una etapa educativa. És una bona ocasió per recordar el seu pas per l'Institut, per reviure alguns dels millors moments que hi han viscut i, especialment, per agrair a professorat, famílies i amics l'ajuda rebuda durant tots aquests anys.

Això és el que es va fer durant l'acte de graduació al Centre Cultural Municipal el passat 6 de juny. Va ser una festa molt lluïda, que va començar amb l'actuació de l'orquestra de l'Institut dirigida pel professor Felip Brunet que, com cada any, va voler fer un comiat especial als alumnes que deixen l'orquestra; enguany en van ser una bona colla, tant de 2n de batxillerat com algun de 4t d'ESO.

Durant l'acte, també hi va haver més música en directe, interpretada per les excel·lents veus de les alumnes Arola Palau, Gemma Gómez i Marina Vidal, una música que va servir de sintonia de diversos vídeos que recollien alguns dels moments viscuts per l'alumnat d'ESO i Batxillerat durant el seu pas per l'Institut.

Ferran Amill i Rosa Invernon, en representació dels alumnes de 4t d'ESO, i Arnau Fonts i Larisa Olar, en representació dels de Batxillerat van adreçar unes paraules als assistents en què van recordar anècdotes i vivències.

A més, es van lliurar els premis del IV Concurs de curtmetratges, que organitza el Departament de Castellà. Després de veure un fragment dels curts finalistes, el professor d'aquest departament Lluís Fernández va lliurar els premis als alumnes de 4t d'ESO guanyadors:

-Accèssit (del concurs Fonix en anglès) a Marina Vidal i Núria Pujol per la pel·lícula *Healthy Planet*

-Primer premi de curtmetratges a Ester Farré, Yeray Ramírez, Eloi Singla, Joan Tous i Joan Carles Dalmau per la pel·lícula *Johnny Kebab*

Tot seguit va arribar un dels moments més esperats de la tarda: el lliurament de les orles i les bandes de graduació a l'alumnat de Batxillerat; a continuació, les seves tutores, Anna Sans i Cristina Xifré, els adreçaren unes paraules de comiat ben originals: la "Tirallonga de bons desitjos", que van descriure com una còpia maldestra del poema "Tirallonga de monosíl·labs" de Pere Quart, en senyal d'afecte i de reconeixement.

A continuació, el director Jordi Tuset i el cap d'estudis Jordi Serra, lliuraren els diplomes que distingeixen els alumnes que han obtingut les millors qualificacions en tot el Batxillerat. Les Matrícules d'Honor han estat enguany per a Ferran Beltran Torrellas, Maria Olivé Roselló, Clàudia Salvat Figueras i Clàudia Vidal Garriga.

Finalment, va arribar el moment del repartiment d'orles i la celebració de la graduació de l'alumnat de 4t d'ESO, després del qual la tutora Kira Menén, en representació de tots els tutors de 4t, va llegir el seu discurs: una al·legoria ben original de la relació alumnat-professorat en clau esportiva.

Per cloure l'acte, els presentadors, Aniol Gironès i Elisabeth Martínez, van desitjar un bon creuer als alumnes de 4t, molta sort en les proves de les PAU als alumnes de Batxillerat que s'hi presentin, i molt bon estiu a tothom!

IV JORNADES ESPORTIVES DE SANT JOAN BOSCO

L'1 de febrer, va tenir lloc la festa de Sant Joan Bosco, com s'ha fet els darrers tres anys, en forma de jornada esportiva des de les 11 del matí. Els alumnes del CFGS d'Activitats físiques i esportives van ser els encarregats de preparar les activitats per a tot l'alumnat del centre.

Es va poder gaudir amb diversos jocs i esports, dividits en dos grans grups. D'una banda, les activitats competitives −la més participativa de les quals va ser el futbol−, el bàsquet 3x3 i el tennis taula. I de l'altra, les no-competitives, com ara l'escalada, la defensa personal i el taekwondo, que es van dur a terme al gimnàs. Per als més equilibristes, l'*slackline* i els malabars van ser el taller ideal, i la zumba va tindre una gran participació especialment per part de les noies. També hi va haver espai per a activitats més tranquil·les, com el taller d'escacs.

Uns quants alumnes i professors van decidir sortir fora del centre: els amants de les bicicletes van fer una sortida amb BTT per camins de Valls i una bona colla van fer una caminada fins a Masmolets.

A més, la comissió de festes va col·laborar en la preparació d'activitats com les bitlles fineses, el taller de primers auxilis −on els nois i les noies van posar en pràctica els passos que cal seguir per reanimar a una persona amb aturada cardiorespiratòria−, i el twister −on les persones més flexibles van demostrar el seu talent.

La comissió Escoles Verdes i el Departament de Mecànica van tornar a posar en marxa la biciliquadora que, mitjançant el mecanisme d'una bicicleta, permet elaborar una gran varietat de sucs naturals.

Per acabar, també cal esmentar que els alumnes de 4t d'ESO van preparar l'esmorzar amb coca i xocolata per ajudar a finançar part del seu viatge de final de curs.

Tot i que el dia es va aixecar amb fresca, el temps va permetre desenvolupar la Jornada sense cap problema. Les activitats van transcórrer amb normalitat i es va constatar una gran participació per part de l'alumnat i el professorat.

Gràcies als monitors per la gran feinada que van fer!

L'INSTITUT, PRESENT AL SALÓ DE L'ENSENYAMENT

L'Institut va ser present al Saló de l'Ensenyament de Barcelona per partida doble. D'una banda, del 14 al 18 de març, el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya va tornar a confiar en nosaltres per difondre una part dels ensenyaments de l'FP industrial i, de l'altra, l'alumnat de 2n de Batxillerat va anar a visitar-lo el dia 14 per recollir informació de cara als estudis de futur.

Col·laboració amb el Departament d'Ensenyament

Tal com ja ha passat durant els darrers cursos, el Departament d'Ensenyament va demanar el suport del nostre centre per orientar alumnes i pares sobre les

característiques dels estudis de les famílies de Fabricació Mecànica i Manteniment d'Equips industrials, tant en els cicles de grau mitjà com els de grau superior. Van comptar també amb el suport dels coordinadors generals de les especialitats. Per això, durant els dies que va estar obert el Saló a Barcelona, tots els professors de departament de Fabricació Mecànica i Manteniment, i els alumnes Marc Rodríguez, Xavier Insa, Marc Giralt i Eduard Acosta, explicaren els processos que s'ensenyen en aquests cicles per construir peces després d'haver après a dissenyar-les amb els programes especialitzats; hi van mostrar alguns dels aparells amb què compta l'Institut: les impressores 3D amb els corresponents ordinadors i programes per acompanyar les explicacions.

Al mateix estand van aprofitar per provar equips de soldadura amb realitat augmentada, cosa que va permetre també poder formar el professorat en les noves tècniques educatives que esperem tenir aviat en el centre.

La confiança que el Departament d'Ensenyament ha tornat a dipositar en el nostre equip de professors demostra, un cop més, el bon nivell de l'FP Industrial a l'Institut Jaume Huguet.

JORNADES CULTURALS

Els alumnes d'ESO van participar, pels volts de Sant Jordi, en les Jornades Culturals, que enguany es van dedicar a la multiculturalitat i durant les quals es va estrenar el musical *RIP, descansa en pau (si pots)*.

Es van iniciar el dia 18 d'abril, amb la inauguració, al Pati de St. Roc, de l'exposició "100 anys de la Biblioteca Popular de Valls". I, entre els dies 19 i 23 d'abril, es van dur a terme diferents activitats per conèixer altres cultures. Així, els alumnes de 1r i 2n van participar en un taller de jocs de carrer típics de països d'Àfrica, Àsia i Amèrica, organitzat pels alumnes de 1r del CFGS d'Activitats Físiques i Esportives. Per la seva banda, els alumnes de 3r i 4t van rebre una classe de dansa urbana, oriental i de coreografia musical a càrrec de l'Associació ATMA de Tarragona.

Enguany, com a novetat, algunes alumnes del centre també van voler col·laborar en les Jornades organitzant alguns tallers. D'aquesta manera, un grup d'alumnes de 4t va oferir una xerrada sobre igualtat als alumnes de 2n, i dues alumnes de 1r de Batxillerat van preparar un taller de henna per als alumnes de 4t.

Les Jornades es van tancar amb el muntatge d'una exposició sobre la multiculturalitat al vestíbul del centre, elaborada per tots els alumnes d'ESO de l'Institut.

Exposició "100 anys de la Biblioteca Popular de Valls"

Els treballs fets pels alumnes de 1r d'ESO en el marc del Treball per projectes del 3r trimestre es van exposar al Pati de Sant Roc de Valls del 18 al 24 d'abril. El 18 es va fer la inauguració oficial, acte que va comptar amb la presència del regidor Joan Carles Solé, en representació de l'Ajuntament de Valls; Xavier Salat, president de l'Institut d'Estudis Vallencs, i Jordi Tuset, director de l'Institut. En els seus discursos d'inauguració, tots tres van destacar la importància d'aquesta exposició per celebrar el centenari de la Biblioteca Popular de la ciutat i, també, la tasca important que ha fet l'Institut per donar a conèixer la Biblioteca entre els joves.

S'hi mostraren infografies amb informació sobre els principals protagonistes de l'època, tant des d'un punt de vista polític com cultural; una maqueta de la Biblioteca; dossiers amb entrevistes a experts; punts de llibre, etc. A més, en un dels plafons es reproduïen les fotografies fetes a partir de les recreacions en anglès. El treball havia culminat amb la representació de la inauguració de la Biblioteca, cosa que es va plasmar en

un curtmetratge que es podia veure enllaçat a l'exposició a través d'un codi QR, igual com els altres enregistraments que es van fer durant les dues setmanes del projecte (a la web hi trobareu els enllaços).

Estrena del musical **RIP, Descansa en pau (si pots)**

El 20 d'abril va tenir lloc l'estrena del musical *RIP, Descansa en pau (si pots)* del professor del centre J. Miquel Simón. L'obra, escrita conjuntament amb el seu germà Tomàs Simón, vol ser una reflexió, des de l'humor i la ironia, d'un tema tan humà com la mort. Així, els diferents esquetxos que la formen, miren de fugir de la transcendència que sovint envolta el decés a través de breus escenes acompanyades d'una música desacomplexada.

La interpretació va anar a càrrec dels alumnes de l'optativa de Teatre i Música de 3r d'ESO, que enguany van comptar amb la col·laboració d'alguns alumnes de 4t. Amb música en directe, a l'orquestra, hi van participar set músics, dels quals sis eren alumnes també de l'Institut i el professor del centre, Felip Brunet. A més, va completar el repartiment de l'obra, una petita coral formada, sobretot, per professors del centre.

L'obra, a nivell escènic, va estar dirigida per la professora de Llengua Catalana i Literatura, Claustre Pallarès i, pel que fa a la direcció musical, va estar en mans dels professors de Música, Joan Miquel Simón i Felip Brunet. A més, la professora d'Educació Física, Rosa Batalla, es va fer càrrec del vestuari, maquillatge, perruqueria i atrezzo. En la preparació de l'atrezzo també s'hi van implicar altres departaments del centre: els de Fabricació Mecànica, de Tecnologia i d'Informàtica.

Aquesta obra, emmarcada en la celebració de les Jornades Culturals, com cada any, va tenir el suport de la Comissió de Jornades Culturals, el Departament de Música, el Departament de Llengua catalana i el Departament d'Educació Física. Se'n van fer tres representacions: una el dia 19 al matí, per als alumnes de 1r cicle d'ESO, i dues el dia 20: una al matí per als de 2n cicle d'ESO, i una al vespre oberta al públic en general.

El curs vinent ja farà deu anys que l'Institut Jaume Huguet presenta obres de Teatre i, per tant, ja ens preparem per celebrar el 10è aniversari.

DIADA DE SANT JORDI

Vam començar la celebració de la Diada de Sant Jordi, com ja és costum des de fa uns anys, amb el Regal de poesia que preparà el Departament de Català, amb la col·laboració del de Música: diversos grups d'alumnes van fer de rapsodes i, acompanyats per un músic, van recitar poemes per tots els racons del centre. Enguany van llegir-los de dos poetes dels quals celebrem aniversaris: Palau i Fabre i Vicent Andrés Estellés.

Tot seguit, un grup d'alumnes de 1r d'ESO va anar a la plaça de Sant Jordi de Valls per participar en la 4a Trobada de lectura en veu alta que organitza Òmnium Cultural de Valls, on van llegir les narracions premiades en el Concurs Literari de l'Institut.

I, per acabar la Diada, enguany vam fer l'acte cultural de Sant Jordi al pati de l'Institut, moment en què es van repartir els premis dels concursos literaris en català i castellà. L'acte va comptar amb l'acompanyament musical festiu d'una xaranga formada per alguns professors i alumnes del centre, i també va servir per repartir altres guardons, tal com us expliquem tot seguit.

En primer lloc, l'alumna Lucía M. Pozo, de 4t d'ESO, va llegir el pòrtic que el professor Pep Escoda havia escrit per a l'*Itinerari poètic i narratiu*, l'opuscle que recull tots els treballs premiats en el Concurs Literari d'enguany. El Pep, professor del Departament de Ciències, ens va obsequiar amb el "Pòrtic" perquè aquest és el seu darrer curs com a docent en actiu ja que es jubila.

Tot seguit va començar el repartiment dels premis de prosa i de poesia; els guanyadors són:

Premio Federico García Lorca de Poesía

-CATEGORIA A
Primer premi: *Tu cara resplandece con tal belleza,* de Francesc Invernon Moragas de 1r ESO A
Accèssit: *El dragón hambriento,* de Tiago Amarelle Rodrigues de 1r ESO D
Accèssit: *Cuento al revés,* de Janury Escobar de 2n ESO A
-CATEGORIA B
Primer premi: *El cocinero,* de Francesc Giménez de 4t ESO A
Accèssit: *Entre un bosque,* de Nerea Martínez de 3r d'ESO D
-CATEGORIA C
Deserta

Premio Miguel de Cervantes de Narrativa:

-CATEGORIA A
Primer premi: *Una tarde rara*, de Hana Fraser de 2n d'ESO A
Accèssit: *Y si tal vez...,* de Palmira Sas de 2n d'ESO C
-CATEGORIA B:
Primer premi: *Las cinco manzanas*, de Marina Vidal Garriga de 4t d'ESO D
Accèssit: *Querido diario*, de Laura Martínez Milán de 3r d'ESO A
-CATEGORIA C
Primer premi: *El refugio de las atrevidas,* de Maria Olivé Rosselló de 2n BAT B
Accèssit: *El cocinero compasivo,* d'Anna Batet de 1r de Batxillerat B
Accèssit: *Princesa*, d'Elisabet Martínez de 2n de Batxillerat A

Premi Narcís Oller de narrativa en català

-CATEGORIA A
Primer premi: *Entrenament de Mart I a Catalunya*, d'Eva Solanes Queralt, de 1r ESO A
Accèssit: *Calçotada a l'Índia*, de Josep Boada Solé, de 1r ESO C
-CATEGORIA B
Primer premi: *La tornada*, de Rosa Invernon Moragas, de 4t ESO C
Accèssit: *Pau,* de Marina Vidal Garriga, de 4t ESO D
-CATEGORIA C
Primer premi: *El cafè*, d'Elisabet Martínez Martín, de 2n de Batxillerat A
Accèssit: *La capsa de roure*, de Gemma M. Gómez Núñez, de 2n de Batxillerat B

Premi Carles Magrinyà de poesia en català
- CATEGORIA A
Primer premi: *Despertador?*, d'Aleth Duran Borràs, de 2n ESO A
Accèssit: *El vermell cor*, de Júlia Blanch Fontbona, de 1r ESO A
-CATEGORIA B
Primer premi: *De paper*, de Marina Vidal Garriga, de 4t ESO D
Accèssit: *Ets la llum*, de Thayanny Rodrigues Cunha, de 3r ESO C
- CATEGORIA C
Deserta

Diversos alumnes van recitar els poemes guanyadors i, tot seguit, el grup de zumba de l'extraescolar del nostre

institut, format per Janury Escobar, Esthela Maho, Saray Queralt, Júlia Pérez, Laura Gasque i Palmira Sas, van fer una actuació.

Després es van lliurar els diplomes als millors classificats de cada curs en les proves Cangur:

- 2n d'ESO: Marc Cano Tomàs de 2n C
- 3r d'ESO: David Gil Martínez de 3r A
- 4t d'ESO: Ferran Amill Guillén de 4t C
- 1r de Batxillerat:. Eloi Martínez Blanchard
- 2n de Batxillerat: Julen Matas Guerrero

A continuació va ser el torn del lliurament dels premis de disseny:

-Disseny de la samarreta de les jornades esportives: Marta García Gallego de 2n de Batxillerat
-Disseny de la portada del llibre de Sant Jordi: Marta García Gallego de 2n de Batxillerat
-Disseny de la portada de l'agenda 2018 19: Àlex Medina Gil de 1r de Batxillerat
-Disseny del cartell del Premi de curtmetratges: Thais Serra Roig de 3r d'ESO

I, finalment, es van lliurar els premis de l'11è concurs de Fotografia Mediambiental que organitza la comissió Escoles Verdes i que enguany ha estat enfocat als insectes pol·linitzadors. Els guanyadors van ser:

-Categoria A d'alumnat d'ESO: Aina Domingo de 1r D amb la fotografia, "Abella de romaní"
-Categoria B d'alumnat de Batxillerat i cicles: Irene Torres de 2n Batxillerat B, amb la fotografia "De camí"
-Categoria C de personal i pares: Joan Foguet, professor del Departament de Català, amb la fotografia "Coll Cantàrida i flor d'estepa negra a les muntanyes de Prades"

ESO

First LEGO League

Compartim l'experiència amb alumnes del Baltasar Segú

El 19 de gener, l'Institut va compartir la seva experiència en la First LEGO League amb els alumnes de 6è de l'Escola Baltasar Segú, que van venir a veure els muntatges que els alumnes de Tecnologia de 4t d'ESO preparaven per participar en aquesta competició de muntatge de robots.

Els va sorprendre molt tot el muntatge tecnològic i els nostres alumnes els explicaren com preparaven el projecte i, sobretot, se centraren a difondre els valors First LEGO: la importància de treballar en equip i de trobar conjuntament solucions als problemes que se'ls plantegen; el fet d'aprendre junts, ja que els entrenadors no tenen sempre totes les respostes, i també que és important compartir les experiències amb tothom que vulgui conèixer-les. Finalment, els van destacar l'últim dels valors de la competició, un valor que LEGO posa de relleu i que els motiva a aprendre Tecnologia: que es diverteixen construint i aprenent!

Després de la visita a l'Institut, van intercanviar l'experiència i els nostres alumnes de 4t van anar a l'Escola per veure els muntatges que havien fet els més petits. Va ser un matí interessant d'intercanvi d'experiències entre alumnes de Primària i de Secundària entorn d'un mateix objectiu: el muntatge de robots i la passió per la Tecnologia.

El campionat

El 3 de febrer, va ser el gran dia per als nostres "alumnes LEGO": van participar en el torneig classificatori de la First LEGO League Tarragona-Reus. L'acte es va fer a la Fira de Reus, on un total de 30 equips de la demarcació de Tarragona van ser presents amb l'objectiu de divertir-se amb la ciència i la tecnologia, fomentar les vocacions cientificotècniques i els valors de la innovació, la creativitat i el treball en equip. Tenien un repte: resoldre problemes reals combinant conceptes d'enginyeria, projectes de recerca, i construint i programant robots LEGO.

El nom d'equip dels nostres representants va ser JHAET Discovery. Durant el primer quadrimestre del curs, els joves havien après a treballar en equip per fer un projecte científic que els permetés construir i programar un robot mòbil per tal de superar les proves que proposa aquesta competició. Durant el torneig van mostrar, amb escreix, que eren un equip i que havien après a treballar conjuntament; es va comprovar com havien posat

moltes ganes i molt d'esforç i, sobretot, van gaudir durant tota la jornada de l'ambient de competició ja que van compartir la seva experiència amb els altres equips participants.

El repte d'enguany

La FIRST LEGO League cada any planteja un repte als participants. Enguany s'anomenava HYDRO DYNAMICS, cosa que vol dir que els equips FIRST LEGO League havien d'investigar sobre el cicle humà de l'aigua. Els diversos equips participants van haver d'aprendre aspectes diversos sobre aquest cicle: on i com trobar-la, transportar-la, fer-la servir i com disposar-ne. FIRST® LEGO® League els repta a convertir-se en científics i enginyers, i a pensar com a tals. Durant el primer quadrimestre, el JHAET Discovery va dur a terme un projecte científic per resoldre un problema real relacionat amb la gestió de l'aigua. A més a més, van construir i programar un robot autònom utilitzant la tecnologia de LEGO® MINDSTORMS® per a resoldre les missions del joc del robot.

Aprofitem aquest espai per agrair la col·laboració de l'empresa ICOT (Informàtica i Comunicacions) de Tarragona i, també, l'esforç que tot el grup d'alumnes va mostrar-hi, ja que hi van dedicar moltes tardes per poder assolir les tasques que estaven assignades per l'organització. Els encoratgem a continuar endavant la seva vocació científica i tecnològica, i esperem de poder continuar projectes d'aquest tipus el curs vinent.

Fira IRTCA al Cosmocaixa

El 23 de febrer, un grup d'alumnes de 4t d'ESO de l'optativa de Tecnologia van presentar els seus projectes en la 4a Fira "Impulsem la robòtica. Tecnologies creatives a l'aula" (IRTCA). Van anar al CosmoCaixa de Barcelona per participar en la fase final del programa. La fira estava oberta a alumnes dels instituts participants, familiars i visitants de centres educatius; es calcula que hi van participar més de 1700 alumnes.

Aquest és el quart any que s'implementa aquest programa, que és una adaptació al sistema educatiu català del projecte CTC (Classe de Tecnologies Creatives) creat i patrocinat per Arduino Education. El projecte vol potenciar el treball dels alumnes en el domini de l'electrònica bàsica i la programació, creant circuits, desenvolupant algorismes i ginys programables amb la placa electrònica de control Arduino. Així, l'alumnat aprèn a partir de l'acció i del treball per projectes, on les màquines o ginys interaccionen amb el seu entorn i amb les persones per mitjà de sensors programats amb un microcontrolador. El projecte permet treballar amb diferents nivells d'aprenentatge.

El projecte "Impulsem la robòtica" encaixa amb les directrius del Departament de Tecnologies de l'Institut que, des de fa dos anys, ha començat a introduir l'ús de sistemes electrònics amb xip i la programació a les classes, amb l'objectiu d'implantar-ho a tots els nivells d´ESO.

En un futur pròxim, tots necessitarem coneixements de programació i comunicació per poder desenvolupar-nos en la societat; la programació, la capacitat de resolució de problemes, el pensament estructurat i la creativitat resultaran claus en la Indústria 4.0, raó per la qual, l'Institut insisteix en aquesta vessant de l'aprenentatge en tota l'etapa d'ESO.

Arqueòlegs a 1r d'ESO

L'alumnat de 1r d'ESO va dur a terme entre finals de gener i principis de febrer un projecte d'excavació arqueològica al pati de l'institut, mentre estudiaven la Prehistòria a Ciències socials. L'excavació, la van fer al sorral de les pistes del pati. En grups cooperatius, i amb pales, galledes i rasclets de platja, van buscar i trobar diferents objectes similars als de l'època prehistòrica, com si fossin veritables arqueòlegs.

Un cop fetes les troballes, van haver de seguir els mateixos processos que un professional: classificar els objectes, descriure'ls, mesurar-los, i situar-los cronològicament en les tres etapes en què es divideix la Prehistòria: Paleolític, Neolític i Edat dels metalls. Això els va permetre de saber com es treballa en el món de l'arqueologia per descobrir de quina manera vivien els nostres avantpassats, mitjançant les fonts materials.

El sopar de les princeses

Els alumnes de 4t d'ESO van assistir, el 2 de març, al Teatre Principal de Valls a la representació de l'obra *El sopar de les princeses*. Aquesta activitat va ser organitzada per la regidoria d'Igualtat de l'Ajuntament en el marc de la celebració del Dia internacional de la dona treballadora. L'obra és un teatre fòrum en què les actrius de la companyia La Porta de Fusta fan reflexionar l'alumnat entorn de diverses situacions de discriminació que viuen les dones encara actualment.

Som persones iguals

El 8 de març, els alumnes de 1r i 2n d'ESO van cantar la cançó "Persones iguals" amb motiu del Dia internacional de la dona treballadora. Aquesta activitat es va fer en molts centres escolars de Catalunya alhora, i va sortir de la iniciativa del Camp d'Aprenentatge Pau Casals del Vendrell en el marc de l'activitat "Dona la nota", que deia: "Aquest cop, amb DONA LA NOTA, volem recordar que tant si som nins, nenes, xiquetes, minyons, boixos, dones, noies o al·lots… som PERSONES IGUALS. Somiem un món on homes i dones ens respectem i tinguem les mateixes oportunitats davant la societat. La millor manera d'aconseguir el nostre pròposit és a través de la música, aquesta forma d'expressió uneix persones de diverses capacitats, ètnies, edats, cultures, identitats, gèneres…".

Per aquest motiu, proposaren que, a les 11 del matí, es cantés la mateixa cançó als patis, places, carrers, per tal de reivindicar la inclusió de totes les persones en igualtat de condicions en la nostra societat. Els professors de Música del nostre Institut es van afegir a la iniciativa i van preparar l'activitat amb els alumnes de 1r i 2n d'ESO.

Nos visita un "Don Quijote" muy especial

El lunes día 12 de marzo, el departamento de Lengua Castellana y Literatura del instituto organizó una actividad teatral en el centro. Tuvimos el placer de contar con la compañía de teatro escolar "Ricardo Frazer", que hicieron una representación muy original y cuidada de la obra más internacional e importante de nuestra literatura, "Don Quijote de la Mancha".

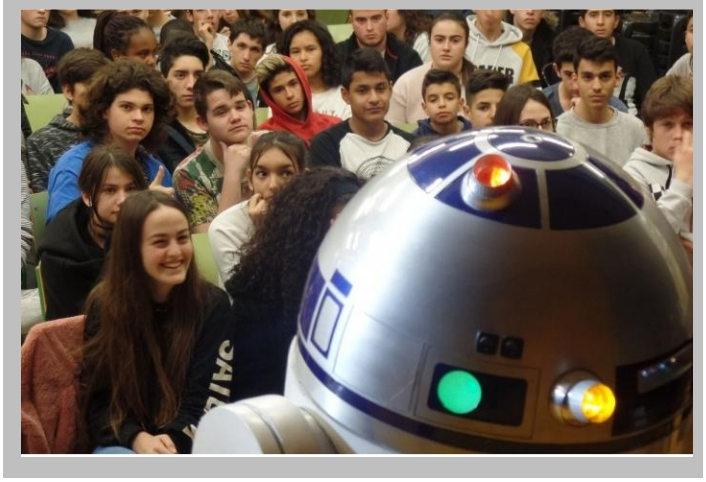
Este tipo de actividades pretenden acercar, de una manera lúdica y dinámica, los pilares y cimientos del conocimiento humano que, si bien parte de la propia experiencia del caballero andante, llega a nosotros a través de los textos, ya sean novelados, o teatrales, como es en este caso.

Los alumnos pudieron disfrutar de la obra durante una hora y media, y la valoración ha sido muy positiva.

Esperamos seguir viviendo la cultura y la literatura, porque desde el departamento de castellano queremos que los alumnos "aprendan haciendo"..

¡Larga vida al Quijote! Si las nuevas generaciones lo conocen, su figura seguirá latente en nuestras vidas.

Departamento de Lengua Castellana y Literatura



Futbol 7 al Vilar

Del 13 al 15 de març, els alumnes de 2n d'ESO van anar al camp de futbol del Vilar per disputar partits de futbol 7. El 13 ho van fer els alumnes del les tutories de 2n ESO C i D, i el 15, els de les tutories 2n A i B. La climatologia els va acompanyar en les dues ocasions, i també van tenir l'ajuda d'alumnes del nostre centre que cursen els CFGS d'Animació d'activitats físiques i esportives.

Els alumnes s'ho van passar d'allò més bé practicant esport en un entorn diferent i van coincidir en què els va semblar una activitat molt adequada per poder compartir esport amb les altres tutories.

Les piràmides de 1r d'ESO

Al final del segon trimestre, després de treballar diverses habilitats gimnàstiques, els alumnes de tots els grups de 1r d'ESO van fer una piràmide com a tasca final. Ells mateixos es van anar afegint a l'estructura i, amb molta concentració, força i equilibri aconseguiren muntar les estructures.

Projecte 100 anys de Biblioteca Popular

Ens hem volgut sumar als actes de celebració del centenari de la nostra Biblioteca Popular i ho hem fet amb el treball per projectes de 1r d'ESO, del 12 al 23 de març.

L'eix principal del treball cooperatiu del segon trimestre va ser la preparació d'una exposició sobre els cent anys de la primera de les biblioteques populars obertes al públic per la Mancomunitat de Catalunya. L'alumnat treballà les característiques de l'emblemàtic edifici noucentista de la nostra ciutat, i en va construir una maqueta. A més, van estudiar les personalitats destacades de l'època que participaren en la posada en marxa, i n'estudiaren la biografia.

D'altra banda, també van treballar el context històric, tant a nivell de Catalunya com de la ciutat de Valls; a més a més, van analitzar altres fets rellevants a escala internacional, com el final de la Primera Guerra Mundial o la gran epidèmia de grip. Per fer-ho, van buscar la premsa de l'època, i fins i tot van reproduir la portada del diari del dia de la inauguració. Es van documentar amb estudiosos del fet local fent entrevistes a l'arxiver de l'Arxiu Municipal de Valls, Jep Martí; al director del Museu de Valls, Jordi París, i al regidor de cultura de l'Ajuntament, Marc Ayala.

A més, van fer activitats de caire més lúdic, com ara una gimcana pels carrers de Valls que tenen noms de personalitats de fa cent anys, i van gravar vídeos en anglès a partir de converses habituals en una biblioteca; fins i tot es van disfressar d'època per ambientar-los adequadament! Així mateix, per conèixer millor tot aquest món, els alumnes van anar a Barcelona a visitar la Biblioteca Arús, fundada el 1895. Un cop allà, van acabar d'aprofitar el dia fent una gimcana en anglès amb els turistes que visitaven el Parc de la Ciutadella.

El projecte es va completar el 23 de març, amb l'enregistrament d'un curtmetratge que reprodueix els actes d'inauguració de la Biblioteca Popular. Vestits de l'època, i acompanyats de la banda de música de l'Institut, els alumnes van sortir de l'Ajuntament per recórrer en cercavila la plaça del Blat, el carrer de la Cort, el Pati, el carrer Jaume Huguet, la Font de la Manxa i el Passeig dels Caputxins, fins a la Biblioteca Popular, on van representar els discursos inaugurals de les autoritats. Per acabar, l'alumnat va tenir l'oportunitat de visitar l'interior de l'edifici, i també l'actual Biblioteca Carles Cardó.

Amb aquest projecte l'Institut continua refermant, d'una banda, la seva aposta per les noves metodologies educatives, i d'una altra, la seva vinculació amb la ciutat de Valls. Tots els treballs fets pels alumnes durant aquest projecte es van exposar, tal com ja us hem explicat, al Pati de Sant Roc de Valls del 18 al 24 d'abril.

Les petjades de la Guerra Civil

El 16 d'abril, els alumnes de 4t d'ESO van visitar els espais de la Batalla de l'Ebre. Aquesta activitat va incloure la visita al museu de Corbera d'Ebre (Terra Alta), on van observar diferents aspectes de la batalla, i un recorregut pel "poble vell" de la localitat per copsar els efectes dels bombardejos sobre la població civil.

Ruta Narcís Oller

L'alumnat de 4t d'ESO, entre finals d'abril i principis de maig, va fer la Ruta Narcís Oller pels carrers de Valls. Com cada any, el Departament de Català de l'Institut participa en aquesta activitat que promou l'Ajuntament de Valls i que organitza la Societat Narcís Oller.

Així, els dies 24 i 27 d'abril i el 7 de maig, cadascun dels grups de Llengua catalana seguí la Ruta que passa pels principals indrets que marquen la vida i l'obra de l'il·lustre autor vallenc, el narrador més important de la Renaixença. Francesc Cucurull i Maria Sans són els dos actors voluntaris que llegeixen els textos que permeten a l'alumnat de 4t d'ESO entendre millor la trajectòria literària d'Oller.

Comença la Ruta a la plaça del Quarter, davant del bust de l'escriptor, i continua a la Capella del Roser, davant de la casa on va néixer. Després es va al Saló de Plens de l'Ajuntament; les places del Carme, de l'Oli i dels Alls, per acabar davant de la seu de l'Institut d'Estudis Vallencs.

Around Scotland

A group of 3rd ESO students went to Scotland from the 12th to the 16th of May. We set off early in the morning on Saturday 12th May towards our trip to Scotland. We went straight to Glasgow and started our tour around the city centre with the Treasure Hunt, after strolling long the busy streets we had a nice dinner, Fish and chips, of course and went to the Youth Hostel.

A lot of interesting activities followed: a day trip around Glencoe, a nice day in Edinburgh… We made the most of our stay around some Scottish landmarks, we enjoyed the quietness of the scenery as well as the lively cities.

Experiència escocesa

Aquest viatge forma part del projecte de centre d'aprofundiment en el coneixement de les llengües estrangeres, en especial de l'anglès, i pretén que els alumnes millorin les destreses comunicatives, i també que coneguin la cultura i interactuïn amb la gent del país. La part central va ser l'intercanvi amb un institut de Glasgow, la Govan High School: els nostres alumnes van tenir l'oportunitat d'assistir a diverses classes i de participar en moltes activitats amb els alumnes escocesos, i això els aportà uns coneixements amplis no només d'anglès, sinó també de coneixement directe sobre com és la vida en un institut britànic.

Els alumnes, amb la supervisió de les professores acompanyants, van dur a terme també diferents activitats culturals, les més destacades de les quals són les següents: a més de les activitats a Glasgow i Glencoe també van anar a les Highlands per gaudir dels fantàstics paisatges d'Escòcia i, finalment, van visitar Edinburgh, on van fer activitats educatives als indrets més representatius de la ciutat (el Parlament, el castell de Hollyrood i la Royal Mile).

Tot plegat va ser un viatge molt enriquidor i motivador,

de manera que el Departament de Llengües Estrangeres continuarà apostant per fer aquests intercanvis culturals.

Sortida a Tarragona

El 23 de maig, totes les tutories de 3r d'ESO van fer una sortida per promoure la convivència i aprendre coses noves. Primer, van anar al port de Tarragona per conèixer-ne la història i el funcionament actual. Començaren amb una visita guiada al Museu del Port, on van visualitzar la llarga història del port a través de maquetes, fotografies i audiovisuals. Tot seguit van observar amb els seus propis ulls l'activitat diària de tota la zona portuària fent una visita panoràmica en vaixell pels diferents molls que el componen. Finalment, van tenir temps per a l'esbarjo i la convivència ja que van passar una bona estona a la platja de l'Arrabassada on van gaudir d'un dels primers banys de la temporada.

2n d'ESO neda entre tonyines

L'alumnat de 2n d'ESO va anar, el 23 de maig, a l'Ametlla de Mar a nedar entre tonyines.

Primer, van visitar les instal·lacions de l'empresa Balfegó i van fer el TunaTour. Balfegó Group és una empresa pionera a la Mediterrània en el tractament de la tonyina vermella per l'art d'encerclament en piscines aqüícoles. A la fàbrica van conèixer on porten les tonyines després de capturar-les i quina és la història de l'empresa, el procés de pesca i l'elaboració dels productes finals. Després, van visitar les instal·lacions de la fàbrica per veure tot el procés des que treuen la carn de les tonyines, les congelen i empaqueten per poder-les vendre als restaurants.

Finalment, des del port de l'Ametlla, van pujar en un catamarà per anar fins a les piscines gegants i banyar-se entre unes tonyines que poden arribar a fer 2 o 3 metres de llargada i que poden arribar a pesar 200 quilos. I encara els va quedar temps per fer un tast de tonyina crua, acompanyada de salsa de soja i wasabi.

BATXILLERAT I CICLES FORMATIUS

Programa FemCat

El 18 de gener es van fer dues xerrades a l'Institut en el marc del Programa Escola i Empresa (FemCat). Adrià Garcés, de la empresa Petits Enginyers, va explicar la seva experiència com a jove emprenedor als alumnes de 2n curs dels CFGM d'Activitats comercials, de Gestió administrativa i de Mecatrònica, i a tots els d'Informàtica-SMX. Va centrar la seva exposició en la necessitat de tenir una bona formació, els passos que han de fer per consolidar-se en el món laboral i, especialment, els insistí en la necessitat de tenir una forta motivació empresarial i iniciativa per poder tirar endavant amb èxit el negoci que vulguin com a opció laboral en el futur.

Podem mantenir el secret?

"Podem aconseguir que un secret es mantingui secret?"; aquest és el títol de la xerrada que Dolors Puigjaner va fer al centre el 19 de gener. Puigjaner, professora del Departament de Matemàtiques de la Escola Tècnica Superior d'Enginyeria de la Universitat Rovira i Virgili, va explicar conceptes essencials de criptografia als alumnes de 2n del CFGM de Sistemes microinformàtics i xarxes. A més, van posar en pràctica els coneixements apresos a través d'un joc d'encriptació i descriptació que va animar molt els alumnes ja que van haver de competir entre ells per aconseguir descobrir el missatge secret ocult.

Sortida d'esquí nòrdic

El 17 i 18 de gener, els alumnes de 1r del CFGS d'Activitats físiques i esportives van anar a fer esquí nòrdic a l'estació de Llanos del Hospital, situada prop de Benasque, per conèixer directament aquesta modalitat de l'esquí, que és un dels objectius del crèdit d'Esquí nòrdic. Aquesta modalitat està considerada com un dels esports més complets perquè el cos treballa

harmònicament i hi intervenen molts grups musculars, sense impactes i al ritme desitjat. Van poder comprovar com es complien els objectius d'aquesta disciplina: lliscar tant com es pugui sobre la neu fent el mínim d'esforç; per això es practica en terrenys amb relleus suaus i pendents pocs pronunciats.

Dins l'esquí nòrdic hi ha dues modalitats: clàssica i patinadora, i els alumnes del Jaume Huguet es van iniciar en la clàssica. Aquesta modalitat és la més tradicional, ja que és la que prové directament de les formes primitives de desplaçar-se per la neu. A més, també és la més senzilla d'aprendre, ja que els gestos bàsics procedeixen del moviment de caminar, al qual cal afegir només un lliscament i una força alternada de braços.

CAI a Cosmocaixa i Danone

L'alumnat del CFGM de Cures d'Auxiliar d'Infermeria va fer, el 24 de gener, una sortida d'aprenentatge. Al matí, van anar al Cosmocaixa, per veure l'exposició Talking Brains, que mostra la faceta lingüística i comunicativa del cervell humà. A través d'una visita guiada van entendre com el llenguatge i la parla formen part del llegat de la nostra espècie. L'exposició també dona a conèixer les malalties que afecten les facultats lingüístiques i l'estudi del circuits neuronals. A la tarda, van visitar la fàbrica Danone de Parets del Vallès, on van conèixer el procés de fabricació de làctics i les mesures de seguretat alimentària a què són sotmesos els productes.

Taula rodona amb exalumnes

El 31 de gener es va fer una taula rodona amb un grup d'exalumnes del centre que van acabar el Batxillerat el curs 2014/15. Hi assistiren els alumnes de 2n de Batxillerat, que van escoltar les experiències de: Miquel París, que actualment estudia Humanitats a la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB); Elisenda Molné, Psicologia a la Universitat Rovira i Virgili (URV); Ona Mallafré, Dret a la Universitat Pompeu Fabra (UPF); Núria Gironès, Humanitats a la UPF; Èlia Fargas, ADE a la URV; Dúnia Queralt, Comunicació i Periodisme a la Universitat de Lleida (UdL); Judit Climent, Filologia Catalana a la URV; Aina Mestre, Història de l'Art a la UdL; Jana Olivé, Sociologia i Estadística a la UAB, i Maria Fonts, Magisteri a la UAB.

Han passat per vies diferents en els seus estudis: des dels que ja tenien decidit feia molt de temps el que volien estudiar, als que es van decidir a finals de 2n de Batxillerat; des dels que els agrada molt el que fan i continuen el grau que havien triat, fins als que han canviat l'opció inicial perquè no els satisfeien els estudis, etc. De tota manera, tots els van dir que no s'angoixessin a l'hora de decidir el seu futur, perquè, si s'equivocaven, sempre eren a temps de canviar o redreçar el rumb.

La xerrada també va servir perquè els parlessin de qüestions més pràctiques, com ara l'allotjament (pis, residència...), transport, activitats extracurriculars, etc. Un intercanvi d'opinions molt directe que cada any ajuda els nostres estudiants de 2n de Batxillerat a aclarir dubtes de cara al seu futur acadèmic o laboral.

Aprofitem aquest espai per donar-los les gràcies per haver vingut i pels consells que van donar als alumnes!

Olimpíades de Biologia 2018

Martina de Haro, Mireia Vallvey i Clàudia Vidal, alumnes de 2n Batxillerat de Biologia participaren, el 3 de febrer, en les Olimpíades de Biologia a la Facultat de Química i Enologia de la Universitat Rovira i Virgili a Tarragona, acompanyades per la seva professora Anna Robledo.

La prova teòrica va consistir en la resolució d'un test de 50 preguntes d'opció múltiple, relacionades amb el temari oficial de la matèria de Biologia de Batxillerat.

Després de 2 hores de prova, als 80 alumnes participants els oferiren un esmorzar per recuperar forces i, tot seguit, van assistir a una xerrada sobre els graus de Biociències que ofereix la URV i sobre les sortides professionals que tenen.

La participació en aquesta fase territorial de les Olimpíades és una bona experiència i preparació per a les alumnes de cara a les proves de Selectivitat de finals de curs.

Taller sobre estereotips de gènere

El 12 de febrer, l'alumnat de 1r de Batxillerat i dels CFGM va participar en un taller sobre estereotips de gènere. Dues monitores de l'entitat Gogara, que forma part de la Plataforma Trenquem amb la Violència de Gènere, van impartir dues sessions del taller titulat "El pes de la publicitat", una per a alumnat de diferents CFGM i una altra a cada un dels grups de primer de Batxillerat.

Durant les sessions, de forma molt pràctica, es pretenia conscienciar el jovent de la influència que té la publicitat com a model d'identificació i, conseqüentment, de quina manera influeix en els seus comportaments i actituds.

Es tractava que s'adonessin de com la publicitat els manipula amb l'únic objectiu de persuadir-los a comprar seguint uns patrons marcats, sobretot, ja que es transmeten una sèrie de rols i estereotips de gènere molt negatius: quasi que només apareixen actors i actrius blanques, els models familiars que apareixen no s'allunyen de la tradicional família nuclear, etc.

Robòtica en el cinema

Albert Oller, professor de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria de la URV, va fer una xerrada sobre el món de la robòtica en el cinema, el 19 de febrer, organitzada pel Departament d'Informàtica del centre. Oller va introduir els alumnes dels CFGM d'Informàtica (1r i 2n de SMX) i de 1r d'Electricitat en la història de la robòtica i l'evolució que ha tingut en cada dècada; també els parlà dels futurs robots (*big-dog, asimo, qrio, aibo, plen, cheeta,* etc.). Per cloure la sessió, els va fer una demostració d'un robot fet i dissenyat a la URV a Tarragona.

Visita a SIMO

El passat 23 de febrer es va fer una de les visites rutinàries de seguiment de les pràctiques d'FPdual. El Departament de Fabricació Mecànica va anar a l'empresa SIMO de Montblanc, on Jaume Rosich, exalumne d'aquest departament, els va ensenyar l'empresa i una màquina que ell mateix havia dissenyat.

Preparem el TdR

Cristina Salmerón va fer una xerrada als alumnes de 1r de Batxillerat sobre Tècniques per a la recerca. Aquesta activitat forma part del Pla d'Acció Tutorial (PAT) i, en concret, de tot el bloc encaminat a facilitar recursos per a la preparació del Treball de Recerca (TdR) que han de presentar a 2n de Batxillerat. La xerrada de la Cristina, que es va fer el dia 26 de febrer, familiaritza l'alumnat amb els mètodes i les tècniques per a la recerca de cara a la part pràctica del TdR.

El PAT de Batxillerat inclou altres activitats de preparació d'aquest treball, que són dutes a terme per professorat de l'Institut: una xerrada del professor Toni Marsal sobre què és un TdR, i diferents tipus de treballs i sessions de tutoria en què es van tractant els diversos aspectes pràctics del Treball.

Intel·ligència artificial: el futur que ja és aquí

El 5 de març, Toni Moreno va fer una xerrada sobre intel·ligència artificial als alumnes dels CFGM d'Informàtica i Comunicacions. Moreno, que és Doctor en Enginyeria Informàtica, i treballa al Departament d'Enginyeria Informàtica i Matemàtiques de la Universitat Rovira i Virgili de Tarragona, va explicar-los els sistemes de la intel·ligència artificial en què actualment s'està treballant: els d'entreteniments, recomanadors, d'aprenentatge, domèstics, d'automoció, etc.

Els explicà les característiques de cadascun i els posà alguns exemples destacats com ara diversos sistemes d'entreteniment, d'aprenentatge, recomanadors que són

útils sobretot en botigues com Amazon, sistemes domèstics i sistemes d'automoció.

Finalment, també els parlà de les *smart cities* (ciutats intel·ligents) i de l'"Internet de les coses", uns conceptes que ja són una realitat i que resultaren molt atractius per als alumnes ja que consideraren que la xerrada els donava una perspectiva del futur en el món de la informàtica.

Pràctiques a la URV

Un grup d'alumnes de les optatives de Física i Química de 2n del Batxillerat científic i tecnològic va anar, el 6 de març, a l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Química (ETSEQ) de la URV per visitar-ne les instal·lacions i fer-hi diverses activitats pràctiques relacionades amb aquestes matèries.

En arribar, la Dra. Cristina Urbina, del Departament de Mecànica, presentà els estudis que es duen a terme a l'Escola. També els va fer reflexionar sobre les seves idees de futur, per ajudar-los a decidir els estudis del proper curs. A continuació, van anar al laboratori de química per fer una sessió pràctica d'anàlisi d'aigües; els alumnes, dividits en grups, van estudiar els paràmetres de qualitat de l'aigua: el pH, la conductivitat, la duresa, la presència de sulfats d'aigües de l'aixeta en diferents poblacions i algunes mostres que ells mateixos havien portat.

Per acabar, el Dr. Josep Font els oferí la xerrada "Temps exponencial o de pressa, de pressa" en què els explicà els canvis que ha patit la humanitat i incidí especialment en la rapidesa amb què ha succeït tot això en els darrers 100 anys.

Aquesta activitat forma part del conveni de col·laboració que, des de fa uns anys, l'Institut manté amb l'ETSEQ.

Conveni d'InnovaFP

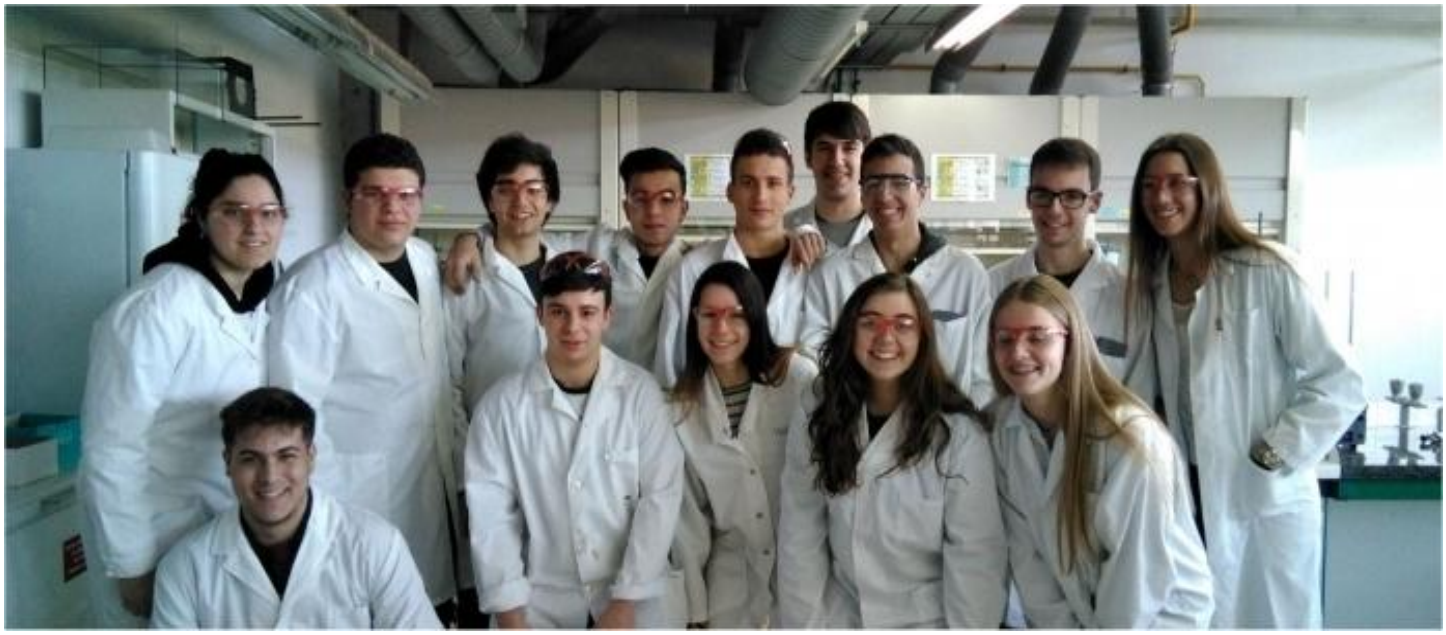
El 8 de març, l'Institut i l'Obrador Artesanal Crusteau de Tarragona van signar un conveni de col·laboració d'Innova FP. Innova FP és una proposta del Departament d'Ensenyament que té com a objectiu fomentar les relacions entre els centres d'ensenyament i les empreses i que, a més a més, permet als alumnes que hi participen de treballar en un projecte real. En aquest cas concret, dos alumnes del CFGS d'Informàtica de l'Institut, el José Manuel Fernández i el Jaume Balañà, desenvoluparan una aplicació mòbil on es mostrarà el catàleg de productes que l'obrador té a la venda i que es podran encarregar a través de l'aplicatiu.

Al llarg del matí en què es va signar el conveni, l'estudiant en pràctiques de Visual i Plàstica Anna Roca, va fotografiar tots els productes de l'obrador que formaran part del catàleg.

Xerrada sobre professions de futur a l'Institut Jaume Huguet

Albert Oller va fer una xerrada sobre l'evolució tecnològica i les professions de futur. Oller és professor a l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria de la URV i adreçà la xerrada als alumnes de CFGS d'Informàtica, 1r DAM i 2n ASIX. Va ser el 12 de març quan els va parlar de les macrotendències tecnològiques, de l'acceleració tecnològica (llei Moore, efecte Swatson), de les àrees de futur, nanotecnologia: MEMS, robòtica + IA, telecomunicacions.

Tot plegat, explicà, genera un tsunami d'oportunitats



professionals que reclamen una bona formació per part dels estudiants i que els generarà sortides professionals com ara les d'analista/programador d'internet de les coses, arquitecte de noves realitats, robotista, enginyer de nanorobots mèdics, dissenyador de xarxes neuronals, terapeuta d'empatia artificial, etc.

Exposició de dibuixos

Durant el segon trimestre vam contemplar, exposats en cavallets al passadís de la primera planta del centre, els dibuixos dels nostres alumnes de segon de Batxillerat. Era una sèrie de deu dibuixos fets al natural i en carbonet que representaven perspectives còniques fetes de manera intuïtiva. I res millor que exposar-los in situ en un dels passadissos on van ser dibuixats!

Visita d'Erasmus+

La setmana del 12 al 18 de març vam rebre la visita del senyor Vicenzo Interlicchia, el nostre soci italià en el programa Erasmus+. Interlicchia és el responsable de l'empresa amb la qual ens vam posar en contacte fa cinc anys per començar a desenvolupar els programes Erasmus+ amb els alumnes de Formació Professional de l'Institut que estan interessats a fer pràctiques a l'estranger en una empresa.

En la primera experiència van ser cinc els alumnes que es van desplaçar a Itàlia, i tots ells estaven cursant estudis de mecanització, soldadura i caldereria. A partir de llavors, i gràcies a l'ajuda del nostre soci, membre de la CNA (Confederazione Nazionale dell'Artigianato e della Piccola e Media Impresa), hem pogut anar ampliant el nombre d'alumnes que participen en aquest programa, així com les especialitats. Enguany aniran a Itàlia 10 estudiants de Mecanització, Soldadura, Electricitat, Informàtica, Comerç, Gestió Administrativa i Cures Auxiliar d'Infermeria.

És la segona vegada que rebem la visita del nostre soci italià, i enguany, a més, ja va poder conèixer els alumnes que hi aniran en els propers mesos.

Convenis FPdual

El director Jordi Tuset ha signat, durant el segon quadrimestre del curs, diversos convenis d'FP dual per als alumnes de CFGS de l'Institut.

El primer va ser amb **Mutua Universal** de Valls per al cicle d'Administració i Finances; es va firmar el dia 13 de març amb el senyor Ferran Garcia Lolo, el director provincial de l'entitat.

El 21 de març, se'n va signar un altre amb l'empresa **Fruselva** de La Selva de Camp. Correspon al CFGS de Mecatrònica Industrial i es va signar amb el director general de l'empresa, Xavier Martínez i Serra. Tuset va estar acompanyat per la cap d'estudis d'FP Montse Velasco i el tutor de FCT/Dual Francesc Guivernau, els quals van fer plegats una visita guiada per la fàbrica i escoltaren les explicacions del mateix director, el senyor Martínez. La visita va resultar fructífera, ja que és una empresa amb possibilitats d'acollir alumnes en pràctiques i possibles incorporacions en plantilla.

Finalment, el 6 d'abril es va signar el conveni amb l'empresa **Infordisa** de Valls i, en aquest cas, correspon a les famílies d'Informàtica, d'Administració de sistemes informàtics en la xarxa i de Desenvolupament d'aplicacions multiplataforma. Es va signar entre el director de centre, Jordi Tuset, i l'administrador de l'empresa, Robert Ferrando Bergadà.

Frankenstein i Rodoreda

El 21 de març, el Departament de Català va programar una sortida a Barcelona amb l'alumnat de Batxillerat.

Al matí van assistir, al Teatre Nacional de Catalunya (TNC), a la representació de l'obra *Frankenstein*. Amb motiu dels 200 anys de la publicació de la novel·la de Mary Shelley, el TNC va programar aquesta adaptació teatral i, com que és una de les lectures obligatòries dels alumnes de Literatura Universal de 1r de Batxillerat, els va agradar molt de poder-ne comparar les dues versions. A més, l'alumnat va dir que el muntatge era espectacular, i que havia estat magníficament interpretada per, entre d'altres, Joel Joan i Àngel Llàcer.

Després de dinar, van fer una ruta literària guiada pels barris de Sant Gervasi i Gràcia, que són alguns dels indrets que marquen la vida i l'obra de Mercè Rodoreda. *La plaça del Diamant*, la principal obra de l'autora, és una de les lectures prescriptives de 2n de Batxillerat i, com que els pot sortir a l'examen de Selectivitat, la ruta els serví, sens dubte, per entendre i contextualitzar millor la novel·la. Els dos racons que més els van sorprendre de tot el recorregut van ser el refugi antiaeri de la plaça de la Revolució de Setembre del 1868 i l'escultura al·lusiva a la novel·la que hi ha a la plaça del Diamant.

Visita al Supercomputador

Un grup d'alumnes dels cicles formatius d'Informàtica va anar, el 5 d'abril, al Barcelona Supercomputing Center (BSC-CNS) per visitar el Supercomputador MareNostrum.

Concretament, van ser els de 1r i 2n del CFGM de Sistemes i xarxes d'Informàtica, i els del CFGS de Desenvolupament d'aplicacions mòbils. L'objectiu bàsic era veure el supercomputador, però també van tenir temps de visitar el Museu de la Facultat d'Informàtica de la Universitat Politècnica de Catalunya.

MareNostrum és el superordinador més potent d'Espanya, un dels més potents d'Europa i l'emblema del Centre de Supercomputació de Barcelona (Barcelona Supercomputing Center - Centro Nacional de Supercomputación), i està situat a la capella de l'edifici històric de Torre Girona, al campus de la UPC Diagonal. Està situat en la posició 16 del rànquing de 500 computadors del món.

Va ser una visita molt profitosa, que van completar amb el coneixement de la història de la informàtica en el Museu de la Facultat d'Informàtica que té la UPC molt a prop de Torre Girona. Hi van veure des dels antecedents de la informàtica, passant per l'evolució de la tecnologia, els ordinadors a les empreses i els ordinadors personals.

Batxillerat participa en el Forum TRICS

El 12 i 13 d'abril, alguns alumnes de 1r i 2n de Batxillerat participaren a Tarragona en el 12è Fòrum TRiCS organitzat per AEQT i la URV. Més de 2.400 joves intercanviaren experiències en el marc del Fòrum de Treballs de Recerca i Crèdits de Síntesi (TRiCS); així, els alumnes de segon curs van presentar els seus treballs als companys de primer. El lloc escollit fou el Complex Educatiu de Tarragona i enguany és ja la 12a edició d'un projecte que impulsa l'Associació Empresarial Química de Tarragona (AEQT), organitza el Departament d'Educació de la Generalitat i desenvolupa el Centre de Recursos Pedagògics del Tarragonès, amb la col·laboració de la Universitat Rovira i Virgili.

El dia 12 hi participaren els alumnes del Batxillerat Social i Humanístic; exposaren els seus TdR l'Eva Magaña i el Josep Ramos. El dia 13 va ser el torn del Manu Lascuevas i la Clàudia Vidal, del Científic i Tecnològic.

Xerrada sobre drogues

L'alumnat de 1r de Batxillerat vam assistir, el 16 d'abril, a una xerrada sobre les conseqüències del consum de drogues.

Van venir dos membres de l'associació Reto a la esperanza a explicar-nos la seva experiència personal com a consumidors des de l'adolescència. Un dels testimonis va explicar-nos que va començar a consumir-ne als 8 anys, i que fins i tot va arribar a robar a la seva família i als seus amics per poder comprar drogues; en aquest cas, el seu pare també era

drogoaddicte. En canvi, l'altre noi provenia d'una família on no hi havia antecedents de consum de drogues, però ell mateix va començar a consumir alcohol i drogues als setze anys. Actualment, ambdós s'han recuperat i no en consumeixen, però recorden la seva adolescència com un període molt complex de la seva vida.

Després d'explicar-nos la seva experiència, vam poder formular-los preguntes sobre la seva vida i els efectes que les drogues els havien provocat. Els seus testimonis van ser realment impactants: a nosaltres mateixos i a la resta de companys ens va impressionar que les drogues poguessin generar efectes tan devastadors, i també que el fet de consumir-les pugui provocar que perdis, temporalment, la gent que t'envolta, la família i els amics.

Nerea Rodríguez, Sergi Sanvidal, Anna Ávila i Marta Babot- 1r de Batxillerat

Sortida a Lleida

El 17 d'abril, els alumnes del CFGM d'Activitats comercials van fer una sortida de treball i ,.cultural a Lleida. En primer lloc, van analitzar-ne l'estructura comercial. Per això, van visitar l'eix comercial de la ciutat, que és un dels més llargs d'Europa en zona de vianants i a l'aire lliure. Després, van fer diverses visites culturals: a la Biblioteca, que és a l'edifici de l'antiga Maternitat, un edifici molt modern i amb molta llum natural; a la Seu Vella, i al Museu de Lleida.

A Empúries, a la recerca dels orígens

Els alumnes de llatí i grec de Batxillerat van visitar, el 18 d'abril a la tarda, les ruïnes grecoromanes d'Empúries. L'activitat "Les pedres parlen" —visita guiada per la totalitat del jaciment, és a dir la neàpolis grega, el museu i la ciutat romana— consolidava els coneixements que els alumnes del centre tenen sobre aquesta porta d'entrada de la cultura clàssica a la península ibèrica. La jornada cultural es va complementar al matí amb la visita, també guiada, al monestir romànic de Sant Pere de Galligants, a Girona. El bon temps i l'estona lliure per dinar al barri antic de la capital del Gironès van acabar d'arrodonir una jornada cultural molt ben aprofitada.

Olimpíades d'Economia

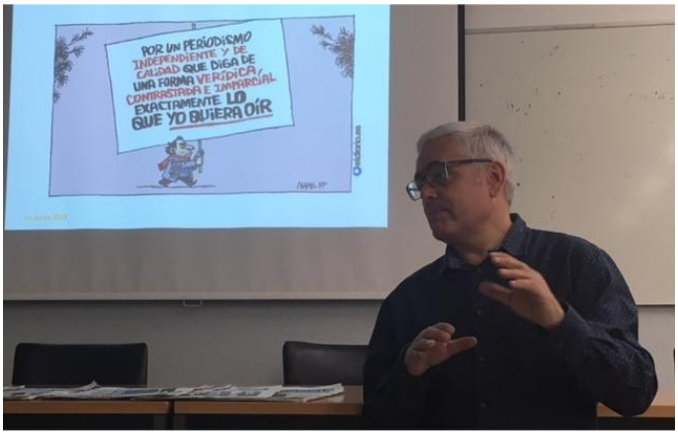
Les alumnes de 2n de batxillerat Maria Navarro i Maria Olivé van participar, el 18 d'abril, en la X edició de les Olimpíades d'Economia. Es van fer a la Facultat d'Economia i Empresa de la URV a Reus, que també les va organitzar. Fou una experiència molt positiva per a elles ja que van tenir l'oportunitat de conèixer de ben a prop el món universitari i el de l'economia. Hi participaren 160 alumnes de tota la província de Tarragona, els quals van participat en la fase local. A més, la jornada serví perquè professors i alumnes tinguessin la possibilitat d'intercanviar experiències i coneixements.

Xerrada sobre transgènics

El 23 d'abril, Daniel Rojo i Aitor Garcia van fer una conferència sobre organismes modificats genèticament (OMG). Hi assistiren els alumnes de 1r de Batxillerat de les dues modalitats, i els alumnes de 2n de Batxillerat que cursen la matèria de Biologia.

Rojo i Garcia, que estudien l'últim curs del grau de Biotecnologia a la Universitat Rovira i Virgili, els varen donar una visió general del que són les tècniques utilitzades actualment per obtenir els coneguts popularment com a transgènics, i què poden arribar a oferir com a producte en el mercat amb l'objectiu que els alumnes es poguessin formar una opinió adequada a la realitat. També els donaren exemples del que s'ha fet fins a la data en aquest camp de la ciència, i van debatre sobre el marc socioeconòmic que envolta els transgènics. Fou una xerrada molt amena ja que van acompanyar la teoria amb moltes preguntes i jocs per fer-la molt interactiva.

Xerrada d'Albert París



Albert París, director de comunicació del diari *El Punt Avui*, el 25 d'abril, va fer una xerrada als alumnes de Periodisme de 1r de Batxillerat. París titulà la seva xerrada "Un cop d'ull al món dels mitjans de comunicació a principis del segle XXI" i, a través d'una sèrie d'imatges ben il·lustratives, va fer reflexionar els alumnes sobre la situació actual dels mitjans de comunicació, i sobre la importància que tenen en la nostra societat. Una de les coses que més els destacà és la necessitat de contrastar la informació, de no quedar-nos només amb la lectura d'un diari, ja que això ens permetrà entendre millor el món que ens envolta. També els va parlar de les dificultats per les quals passen actualment els grups que editen diaris a causa de la baixada dels ingressos publicitaris i del nombre de lectors.

Visita a SIMO

Els alumnes dels CFGM de Mecanització i de Soldadura van visitar l'empresa SIMO Sinteritzats de Montblanc el 25 d'abril. En aquesta empresa, que pertany al grup AMES, van veure tots els passos del procés de sinteritzat, des de la matèria primera fins al producte preparat per enviar als consumidors. El sinteritzat és un procés innovador difícil de poder estudiar directament als centres educatius ja que no es pot tenir la maquinària que es necessita en el procés de fabricació, la qual cosa va fer més excepcional la visita.

Des d'aquí donem les gràcies a Jaume Llort, Rubèn Martínez i a tots els operaris que van guiar els nostres alumnes per dins de l'empresa.

Visita al CPD del Pius Hospital

El 25 d'abril, els alumnes de 2n CFGM de Sistemes Microinformàtics i Xarxes van visitar el Centre de Processament de Dades (CPD) del Pius Hospital de Valls. Per començar la visita els explicaren el funcionament del sistema informàtic de l'Hospital, amb demostració i recomanacions per als alumnes: com s'administren els servidors, eines de còpies de seguretat, RAIDs, SAIs, etc. Al final van visitar la nova sala del CPD, de manera que van poder-ne veure in situ el funcionament, matisant aspectes de maquinari i programari de servidors, comunicacions, control d'accessos, etc.

El Departament d'Informàtica agraeix a Joan Figueras i Ferran Penas les explicacions fetes durant la visita guiada.

AFEE visita La Magrana

L'alumnat del CFGS d'Animació d'Activitats Físiques i Esportives va visitar, el 2 de maig, l'espai de coworking La Magrana. Aquesta activitat és un complement dels continguts del Departament de Formació i Orientació Laboral (FOL), concretament del crèdit d'Organització i gestió d'una petita empresa d'activitats de temps lliure i socioeducatives.

La Magrana té la seu al centre de Valls, i és un espai on es desenvolupen projectes empresarials: qualsevol professional pot llogar-hi un espai per poder treballar en aquesta "oficina compartida" que té tots els serveis inclosos. La Magrana es pot considerar una comunitat de professionals de diversos àmbits que comparteixen el dia a dia generant sinergies empresarials.

Geologia i biogeografia de les muntanyes de Prades

El 20 d'abril, els alumnes de 1r i 2n de Batxillerat de Ciències de la Terra i del Medi Ambient i els de Geografia van fer una sortida de natura emmarcada en les muntanyes de Prades. Concretament, van seguir un dels itineraris de natura de La Pena als boscos de Poblet. Inicialment, es va partir de la font del Ferro i, a través d'unes aturades didàctiques que assenyalen punts clau en la morfologia dels estrats de la muntanya, en van analitzar els components i la gènesi, fins arribar al mirador de la Pena.

La ruta, al mateix temps, també serví per comentar les comunitats vegetals més característiques de la zona. Cal destacar que, gràcies a les característiques dels terrenys per on transcorre l'itinerari, es tracta d'una excursió molt profitosa pel que fa a l'estudi de diferents fenòmens erosius, en especial de les conseqüències de l'erosió que tenen com a agent principal l'aigua. Aquest itinerari també va permetre estudiar l'aprofitament com a matèries primeres de l'explotació de dues pedreres ja abandonades.

Tot aquest itinerari geològic permet inserir l'estudi biogeogràfic d'aquesta zona. Així doncs, dins del marc geogràfic van estudiar els factors que influencien la vegetació, els perfils de vegetació, l'agricultura mediterrània, la successió ecològica i els usos del bosc.

Camins FP

Els dies 3 i 4 de maig, vam ser presents a la Fira de Formació Professional Camins d'FP 2018 que es va fer al Recinte Firal del Palau de Congressos de Tarragona; va servir per presentar tota la nostra oferta educativa en cicles formatius de Grau Mitjà i de Grau Superior.

AAFE a l'intercicles del Prat

El 3 de maig els alumnes de 1r del CFGS d'Activitats Físiques i Esportives vam participar en una competició intercicles d'atletisme

En aquesta competició, que es va fer al CEM Sagnier del Prat del Llobregat, hi competíem trenta instituts diferents, els quals lluitàvem per aconseguir unes bones marques i, així, mostrar el nostre nivell i poder quedar en una bona posició.

Les jornades van ser dinàmiques; estàvem molt nerviosos perquè el dia que tant esperàvem des de principi de curs havia arribat. Tot el nostre grup vam ser un equip fort, ens vam unir i vam donar suport als companys que els tocava competir: els animàvem i confiàvem en ells.

En les proves, vam obtenir resultats molt bons, i alguns de no tan bons, però sempre ens els vam prendre amb positivitat ja que vam donar tot el que podíem, i ens vam deixar la pell prova darrere prova.

Un cop acabades les jornades vam sentir satisfacció d'haver pogut fer totes les proves, i de saber que aquell dia que tant temíem havia acabat. Hores després, el nostre tutor ens va comunicar que continuàvem a primera divisió, que estàvem en novena posició i que havíem acumulat 18.185,5 punts. En aquell moment ens vam omplir de alegria, perquè havíem aconseguit el nostre objectiu i tots junts sabíem que podíem arribar a obtenir aquests resultats.

Mónica Montero Martínez -1r d'AFEE

Taller sobre violència masclista

Els alumnes dels CFGM de Cures Auxiliars d'Infermeria i els de 1r de Soldadura i de Mecanització van participar, el 7 de maig, en un taller sobre violència masclista, conduït pel Servei d'Intervenció Especialitzada (SIE). Aquest és un servei gratuït que ofereix atenció integral i recursos en el procés de recuperació i reparació a les dones que han patit o pateixen situació de violència, i també als seus fills. També incideixen en la prevenció, la sensibilització i la implicació comunitària. Compten amb un equip professional multidisciplinar integrat per persones titulades en psicologia, treball social, educació social, dret i inserció laboral, que han vingut a donar pautes de comportament als alumnes del centre, perquè sàpiguen com cal actuar davant de casos d'assetjament envers les dones.

Xerrada de Marta Ferré

La presentadora de televisió Marta Ferré Oller, exalumna del nostre centre, va fer una xerrada, el 9 de maig, als alumnes de 1r de Batxillerat que cursen l'optativa de Periodisme. La Marta els va explicar la seva experiència en el món de la televisió. Actualment presenta el programa cultural *Avui per demà* a Canal Reus TV, on desenvolupa diverses facetes com a periodista: productora, autora dels guions, presentadora...

Ferré, que va estudiar Comunicació Audiovisual, els explicà, a partir de la seva experiència laboral, quines són les feines que pot fer un professional del món audiovisual: producció, realització, redacció, etc. També va afegir que, sobretot, un periodista ha de sentir passió per la feina, ha de ser curiós i ha d'estar preparat per treballar quan salti la notícia.

Fou una xerrada molt amena ja que es va basar en experiències viscudes en les feines que ha desenvolupat fins ara fent de redactora en el magazín *Divendres* de TV3, de productora en els *Telenotícies*, també a TV3, i l'actual com a presentadora a Canal Reus TV.

Xarxes InnovaFP i Emprenedoria

El 8 d'abril es va fer una jornada conjunta de les dues xarxes en què participa l'Institut durant tot l'any: InnovaFP i Emprenedoria. Aquesta trobada, organitzada per la Direcció General de Formació Professional, es va fer a les instal·lacions que Torrons artesans Vicens té a

Agramunt. El professorat assistent va poder gaudir de la xerrada magistral dels dos homes que han portat aquesta empresa al seu èxit actual: Àngel Velasco i el seu fill, els quals van explicar com s'ho van fer per fer renéixer una empresa en fallida fins a convertir-la en el que és actualment, amb una facturació anual de 40 milions d'euros. Aquest perfil, com a docents, és el que definim com un innovador, i que servirà al professorat assistent per portar-lo com a exemple pràctic a l'aula: la creació d'un imperi empresarial amb l'ajuda de la família.

La família Velasco, a dia d'avui, té diferents empreses: Torrons Vicens, Xocolata Jolonch, Viar, Bio Llunch i, l'última que ha creat, Ametlles Vicens, creada amb la intenció de vetllar per l'ametlla tradicional de Lleida que, segons Velasco, és la de millor qualitat per elaborar els seus productes.

A més, durant la jornada, també es va fer el que podríem anomenar una xerrada "contrària", a càrrec d'Albert Riba, un empresari que ha sabut convertir en èxit els seus propis fracassos. Riba va fer una ponència creativa, dinàmica i molt innovadora, explicant el que ell anomena el currículum "fracassional", és a dir, com podem arribar a obtenir resultats positius a partir dels nostres propis fracassos.

El professorat assistent a la trobada vol donar les gràcies a Torrons Vicens per haver-los permès gaudir de les instal·lacions i tastar els seus productes; als diferents ponents perquè les seves explicacions tindran un retorn en l'alumnat, i, evidentment, a l'equip que fa possibles aquestes trobades, els coordinadors de les xarxes InnovaFP i Emprenedoria.

Habilitats de comunicació

Guiomar Ibáñez va oferir una xerrada sobre la importància de les habilitats de comunicació oral per augmentar les probabilitats d'ocupabilitat dels alumnes. Durant la xerrada, feta el 14 de maig i adreçada als alumnes del CFGM de Cures Auxiliars d'Infermeria, Ibáñez, que és directora de l'empresa d'oratòria Parla21, va explicar que existeix una bretxa entre les competències que els alumnes creuen necessàries per entrar al mercat laboral i les competències que busquen els reclutadors en un candidat. Fent referència a un informe de l'OECD del 2014, va explicar que un alt percentatge de reclutadors diu que té dificultats per trobar candidats amb habilitats de comunicació, pensament crític i resolució de problemes, entre d'altres.

En el cas particular de les habilitats de comunicació, qualifiquen com a "problema" trobar un candidat amb capacitats per parlar en públic. Per això, la ponent va subratllar que en els plans d'estudi no es contempla el desenvolupament d'habilitats de comunicació oral, no solament per parlar en públic, sinó com una eina per tenir una bona feina, per a la discussió grupal i per a la resolució de problemes. "Ningú ens ensenya a parlar adequadament per ampliar les nostres possibilitats de trobar una feina, o de créixer i desenvolupar-nos en el nostre lloc de treball, una vegada que el tenim", va remarcar.

Va cloure la xerrada insistint que les habilitats de comunicació oral són valorades i buscades pels reclutadors, per la qual cosa s'han de trobar els mitjans per desenvolupar-les entre els estudiants.

Novetats en les beques Erasmus+

Quinze alumnes de l'Institut gaudiran enguany d'una de les beques Erasmus+ per a alumnes de cicles formatius, cosa que els permetrà fer pràctiques en empreses estrangeres. El Departament d'Ensenyament promou aquestes experiències de mobilitat en altres països com a reforç i millora de la formació pràctica dels alumnes.

Com a novetat d'enguany, hem ampliat els països amb els quals tindrem convenis d'alumnes en pràctiques, ja que dos alumnes del CFGM de Sistemes microinformàtics i xarxes aniran a França, concretament a la localitat de Saint Étienne on, durant tot el mes de juny, faran pràctiques en una empresa d'informàtica.

També es repetirà l'experiència a la Gran Bretanya, ja que dos alumnes del CFGM de Mecanització podran fer el seu Erasmus a la ciutat de Wrexham (País de Gal·les), en una empresa del grup Kellogg's, del 28 de maig al 28 de juny.

I, finalment, tal com ha passat els darrers anys, alguns alumnes tornaran a anar a la localitat de Valguarnera (Sicília). Aquest curs s'ha pogut augmentar a onze el nombre d'alumnes amb beca Erasmus+: deu dels cicles de Grau Mitjà d'Activitats Comercials, Cures Auxiliars d'Infermeria, Gestió Administrativa, Sistemes Microinformàtics i Xarxes, Soldadura i Caldereria, i Instal·lacions Elèctriques i Automàtiques, i un alumne del cicle formatiu de Grau Superior de Disseny en Fabricació Mecànica. El primer torn de sis alumnes va marxar el 20 de maig i el segon, el 3 de juny.

Com ja és habitual, abans de marxar, els alumnes reben classes de la llengua parlada en el país on van (anglès, francès i italià), a través dels professors d'idiomes de l'institut, per augmentar la seva fluïdesa i incorporar-se en el seu lloc de pràctiques amb més facilitat.

La Ruta del Cister

Els passats 10 i 11 de maig, els alumnes de 1r de Batxillerat vam dur a terme la sortida de senderisme que any rere any organitza el Departament d'Educació Física. La Ruta del Cister és una oportunitat perfecta per, no només fer activitat esportiva, sinó també conèixer culturalment les nostres comarques, admirar el paisatge que ens envolta i passar un bon temps amb els companys.

El dia 10 al matí, vam sortir de l'Institut amb autocar cap a Vallbona de les Monges, on vam iniciar la ruta. Amb molt bon temps vam caminar fins a Montblanquet i hi vam fer la primera parada per esmorzar. L'itinerari continuà cap al Santuari del Tallat, des d'on vam gaudir d'unes vistes espectaculars. Cap als volts de les dues vam fer una paradeta per dinar ja que havíem d'agafar forces par seguir caminant durant una bona estona fins a arribar a l'Espluga de Francolí. Allà vam refrescar-nos a les disset fonts i encara vam caminar durant uns tres quilòmetres més fins a l'Alberg Jaume I, que és entre l'Espluga de Francolí i Poblet, on vam passar la nit.

L'endemà, vam carregar-nos les motxilles a les espatlles ben d'hora per continuar el camí: ens esperava un dia ben dur ja que, encara que el nombre de quilòmetres fos menor, el terreny era força més complicat. Una llarga pujada ens va conduir al mirador de la Pena, on vam ser testimonis de les privilegiades vistes de la comarca de la Conca de Barberà que el mirador ofereix. Tot seguit, vam enfilar cap a Rojals, un petit poble en el qual vam dinar i reposar una mica abans d'emprendre l'últim tram de l'itinerari. Després de recórrer un llarguíssim caminet que s'endinsava pel bosc, els joves excursionistes vam arribar, per fi, a Montblanc i vam pujar al tren que ens retornaria a Valls.

Finalment, havent recorregut quilòmetres i quilòmetres, podem afirmar que l'experiència viscuda a la Ruta del Cister fou molt enriquidora: vam conèixer en primera persona el món del senderisme, un món que, com hem dit abans, no només comprèn la pràctica esportiva.

Elisenda Plana - 1r de Batxillerat

INTERNIVELLS

Esquiada a Port del Comte

Amb moltes ganes de gaudir de la natura i practicar esport, una vuitantena de persones de l'Institut, entre alumnes i professors, van participar en l'esquiada que, com cada curs, organitza el Departament d'Educació Física del centre.

Del 29 al 31 de gener, allotjats a peu de pistes de l'estació de Port del Comte (Solsonès), es van trobar una excel·lent capa de neu nova, cosa que els va permetre aprendre i millorar la seva tècnica d'esquí o *snow*. Van estar acompanyats sempre per monitors especialitzats i van rebre un tracte immillorable per part de totes les persones que els van acollir.

Jornades powerYouXperience

El Consell Català de Formació Professional va organitzar, els dies 8 i 9 de març, a l'Hotel Class de Valls, les jornades PowerYouXperience perquè els alumnes s'adonessin que el mercat laboral és molt canviant i per ajudar-los a conèixer els perfils professionals emergents. També es pretenia impulsar el talent innovador i explicar-los que dominar les competències tecnològiques esdevindrà essencial per tenir opcions de trobar feina. Per això, van fer diversos tallers i escoltaren experts. El dia 8 hi va assistir un grup d'alumnes de 4t d'ESO i, el dia 9, un grup de cicles formatius.

Espai de l'Estudiant

Com cada any, vam ser a l'Espai de l'Estudiant de Valls els dies 8 i 9 de març per exposar els nostres projectes educatius i mostrar la nostra oferta educativa.

Teatre en francès

Le 4 avril les élèves de français ont assisté à la représentation de la pièce Vis la vie en rose à Reus.

La Bohème Théâtre nous a emmené à connaître et à reconnaître les époques sociales et les mouvements dans lesquels les protagonistes sont des femmes qui ont fait l'Histoire.... Les actions héroïques et les visions de Jeanne d'Arc, l'attitude peu orthodoxe de Marie-Antoinette envers la cour et son peuple, la musique éternelle d'Édith Piaf ... en suivant une ligne pédagogique d'enseignement ludique.

Il a également été très intéressant de visiter le pavillon des distingués de l'Institut Pere Mata, l'un des joyaux du modernisme de Reus, construit par Domènech i Montaner.

Exposició de dibuixos

El 13 d'abril, Jordi Tuset va inaugurar oficialment la primera exposició dels treballs de matèries de dibuix artístic. Hi van assistir els alumnes de les optatives de Dibuix de 4t d'ESO i Dibuix artístic de 1r i 2n de Batxillerat. Ells mateixos van explicar els treballs exposats que corresponen a la part pràctica treballada durant el segon trimestre del curs.

Servei d'agent de salut

Enguany el centre ha tornat a comptar amb el servei de l'agent de salut, cada dimecres des de finals de gener. Teresa Espelt, l'agent destinada al centre, oferí un servei de consulta individual sobre temes de salut a l'alumnat. Aquest servei és possible gràcies a la coordinació entre el Departament d'Ensenyament i el de Salut en el marc del programa Salut i escola (PSiE), amb el propòsit de potenciar la coordinació dels centres docents, els serveis educatius i els serveis sanitaris en accions de promoció de la salut i d'atenció a l'alumnat.

Els principals objectius són:

-Apropar els serveis de salut als centres docents i als adolescents, mitjançant la consulta oberta als centres d'educació secundària amb les màximes garanties d'intimitat.

-Facilitar la promoció d'actituds i hàbits saludables (factors protectors) amb actuacions d'educació per a la salut.

-Reduir els comportaments que poden afectar negativament la salut (factors de risc).

-Detecció precoç dels problemes de salut a fi d'intervenir-hi al més aviat possible, si cal.

A més, durant el segon trimestre, la professora Esther Ramos, del Departament de Sanitat del nostre institut, va dur a terme un programa de xerrades als alumnes d'ESO per incidir en alguns dels temes més importants d'aquest programa: a 1r d'ESO, xerrades sobre tabaquisme; a 2n, sobre alimentació i a 3r, sobre drogues.

PREMIS

Clàudia Vidal, seleccionada entre els 200 alumnes més brillants d'Espanya

La Clàudia Vidal, alumna de 2n de Batxillerat, va aconseguir arribar a la fase final de les Becas Europa, promogudes per la Universidad Francisco y Vitoria de Madrid i el Banco Santander. Aquestes beques pretenen potenciar el talent, premiar l'excel·lència i donar suport a una xarxa de lideratge entre els joves estudiants preuniversitaris de l'Estat espanyol. Del 22 al 24 de febrer, la Clàudia participà en la fase final al campus de la Universidad a Madrid, on va exposar el projecte preparat en l'última etapa.

Abans d'arribar a la fase final, la Clàudia va haver de passar per diverses eliminatòries. La primera va consistir a respondre preguntes de caire psicològic a través d'un test en línia. La segona, va ser la més creativa, ja que va haver de realitzar un vídeo de 60 segons sobre el tema marcat per l'organització: "Què faig jo per a canviar el món? Tot seguit, passà a la tercera eliminatòria, en la qual va haver de contestar una sèrie de testos, també per Internet: un psicotècnic, un de vocabulari, un de raonament i un d'anglès.

Finalment, en la quarta fase, va preparar un projecte amb el lema "Be Talent for Refugees": en grups de vuit persones, pensaren un projecte per millorar les condicions de vida dels refugiats en un camp simulat. El grup del qual formava part la Clàudia escollí el tema de l'educació i, per això, van preparar un treball amb les activitats extraescolars que es farien al camp de refugiats per aconseguir formar els joves i integrar-los culturalment al país.

Guanyadors de les Olimpíades de Geologia

Gerard Bartra, Martina de Haro i Manuel Lascuevas, alumnes de 2n de Batxillerat, van aconseguir els tres primers llocs de les Olimpíades de Geologia 2018 en la fase territorial de Tarragona, d'un total de 77 participants inscrits entre tots els Instituts de la província de Tarragona.

Les proves es van fer el 23 de febrer a la Universitat Rovira i Virgili. L'Institut hi va participar amb 12 alumnes de Ciències de la Terra i del Medi Ambient. De 1r de Batxillerat: Rita Andreu i Ariadna Domènech, i de 2n de Batxillerat: Gerard Bartra, Andrea Cadahía, Martina De Haro, Marcos González, Nerea González, Pere Jordana, Manuel Lascuevas, Ferran Martí, Enric París i Jaume Rubió.

Al llarg del matí de competició, els alumnes van haver de superar proves de coneixements específics sobre les matèries relacionades amb: geodinàmica interna; mineralogia: minerals i la seva identificació; petrologia: el cicle de les roques, tipus de roques i l'ambient de formació; estratigrafia: el temps en geologia, superposició d'estrats, discordances; paleontologia: el registre fòssil i l'evolució de la vida; geodinàmica externa i geomorfologia: processos externs, estructures geomorfològiques observables al nostre paisatge; riscos geològics; mapes i talls geològics.

Aquestes Olimpíades les organitza l'Associació espanyola per a l'ensenyament de les Ciències de la Terra, l'Il·lustre Col·legi Oficial de Geòlegs i l'Institut Geològic d'Espanya, amb la col·laboració del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, entre d'altres entitats col·laboradores.

Lliurament de premis

El 2 de març, els tres guanyadors van rebre els guardons a la Sala de Graus del Campus Catalunya de la Universitat Rovira i Virgili a Tarragona. Va presidir

l'entrega de premis la Sra. Montserrat Vehí Casellas, coordinadora responsable de l'organització de les Olimpíades de Geologia a Catalunya, membre de l'Assossiació Espanyola per a l'Ensenyament de les Ciències de la Terra a Catalunya.

Els premis consisteixen en la matrícula gratuïta a la Universitat Rovira i Virgili per a Gerard Bartra Celdran, com a guanyador absolut, i per a tots tres classificats un atles geològic complet de Catalunya, guardó atorgat per l'Institut Geològic i Cartogràfic de Catalunya; a més, tots tres faran una sortida-excursió de paisatge i geologia, premi que corre a càrrec del Geoparc de la Catalunya Central.

Tot seguit, com a cloenda de l'acte, van assistir a la conferència del cicle La geologia és notícia titulada "La sisena extinció i la seva geologia", impartida pel Dr. Oriol Oms, doctor en Geologia, professor de la Universitat Autònoma de Barcelona i Cap de la Unitat d'Estratigrafia.

Fase final a Segòvia

El Gerard i la Martina, acompanyats pel Jordi Tuset, van anar a Segovia a participar en la fase final del 16 al 18 de març. El cap de setmana que els finalistes van passar a Segovia va ser intens i dedicat a la geologia i a la convivència amb els estudiants. Després de fer un examen tipus test individual, van fer una gimcana que puntuava per a la classificació general. En aquesta prova els alumnes hi participaven en grups mixtos, que rebien el nom d'un mineral o roca, amb altres estudiants d'arreu de l'estat espanyol.

El viatge a Segovia, i per tant la participació catalana a les Olimpíades estatals, es va poder dur a terme gràcies al suport del Seminari Permanent de Ciències Naturals, el Departament de Geologia de la Universitat Autònoma de Barcelona, la Facultat de Ciències de la Terra i Medi Ambient de la Universitat de Barcelona i el Col·legi Oficial de Geòlegs de Catalunya.

Va ser una festa de la Geologia, tant per a l'alumnat com per al professorat acompanyant, ja que van gaudir, entre d'altres activitats, d'un recorregut geològic per les zones inundables de la ciutat de Segòvia. A més, els professors que acompanyaven la competició van participar en tallers de formació impartits per Andrés Díez Herrero, doctor en ciències geològiques de l'Instituto Geológico y Minero de España. Com a cloenda, el diumenge van compartir una visita turística per la ciutat i van visitar-ne els principals monuments.

Dos primers premis CatSkills

Xavier Insa Batalla i Guillermo Martínez Aguilar, alumnes del CFGS de Disseny en Fabricació mecànica, van guanyar els primers premis en les seves especialitats durant la cinquena edició del campionat de formació professional CatSkills de Catalunya, que es va celebrar el passat 30 de maig. La jornada va ser inaugurada per la directora dels Serveis Territorials del Departament d'Ensenyament a Tarragona, Imma Reguant, i es va desenvolupar durant tot el dia al nostre centre.

Guanyadors vallencs

Els dos alumnes de l'Institut que hi participaren, el Xavier en l'skill 5 i el Guillermo en els 6 i 7, van aconseguir superar totes les proves amb una gran destresa i es van proclamar campions de les respectives modalitats.

Tant en la competició que es va celebrar a Valls, com en la resta de Catskills que es duen a terme durant el mes de juny, els guanyadors reben la certificació de primer classificat, cosa que els obre el camí cap a la competició espanyola de l'any vinent en representació de Catalunya.

La competició s'emmarca en el campionat de Catalunya d'FP Catskills, en el qual la formació professional de l'Institut està assolint un excel·lents resultats, tant en aquesta edició com en les anteriors.

Organització

La família professional de Fabricació Mecànica de l'Institut Jaume Huguet va ser l'encarregada d'organitzar per cinquena vegada el campionat a petició de la Direcció General de Formació professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial del Departament

d'Ensenyament. Concretament, a Valls es va fer la competició de dues especialitats (*skills*): la número 5, de Disseny de productes industrials en CAD, i les 6 i 7, de Mecanitzat amb fresadora i tornejat CNC.

La competició, en què hi van prendre part alumnes de formació professional provinents d'arreu de Catalunya, es va fer a les aules i tallers de CAD CAM CNC. El Departament d'Ensenyament ha confiat novament l'organització del campionat català de formació professional a l'Institut, ja que les instal·lacions i els equipaments relacionats amb els cicles formatius de Fabricació Mecànica (CFGM de Mecanització, CFGM de Soldadura, CFGS de Disseny en Fabricació Mecànica i CFGS de Mecatrònica industrial) són altament flexibles i compten amb un bon grau d'adaptabilitat. D'altra banda, l'alta qualitat dels equipaments tecnològics (renovats parcialment fa poc), la connexió amb el teixit industrial relacionat amb el món de la fabricació mecànica, i la bona predisposició de l'equip humà, han consolidat aquesta iniciativa.

El campionat de Catalunya de formació professional, que se celebra cada dos anys, permet mostrar les habilitats i les competències professionals dels alumnes que hi participen. Les proves estan inspirades en les descripcions tècniques que regeixen la competició internacional WorldSkills Competition. Té com a objectiu principal, promoure l'alta qualitat dels estudis de formació professional que es duen a terme en diferents centres educatius del territori, impulsar, promoure i prestigiar la formació professional i crear xarxes de col·laboració entre els centres, el professorat participant i les empreses del sector.

Els professors responsables, nomenats experts per la Direcció General de Formació professional, són: per l'especialitat de Disseny de Productes industrials CAD, Lleonard Ruiz, i per la de Mecanitzat amb fresadora i tornejat CNC, Jesús Rovira. Tots dos són professors de la família professional de Fabricació Mecànica de l'Institut.

A més, des d'aquí volem agrair la col·laboració de les empreses que han aportat el material per fer possible el desenvolupament de les proves; són Ferreteria Valls; Imosip, SL; Semag, Mecanitzats i reparacions, SL; Matric Pont, i Fisas Navarro.

Marina Vidal, finalista del concurs Ficcions

El 23 de maig, La Pedrera de Barcelona va acollir el lliurament de premis de la 10a edició del concurs literari Ficcions, l'aventura de crear històries.

Marina Vidal, alumna de 4t d'ESO, va quedar finalista d'honor. La Marina va triar continuar l'inici de la novel·la *Camps de maduixes*, de l'escriptor Jordi Sierra i Fabra; va presentar una història titulada *Cosint lletres*, estructurada en 3 capítols: "Ha arribat el moment", "Peces perdudes" i "Vermell".

Aquest certamen l'organitza l'Associació de Mitjans d'Informació i Comunicació (AMIC). El concurs Ficcions, l'aventura de crear històries, que enguany arriba a la desena edició, és una iniciativa de l'Associació de Mitjans d'Informació i Comunicació (AMIC) per promoure la lectura i l'escriptura en català entre els joves dels territoris de parla catalana.

En l'acte es van donar a conèixer els guanyadors del concurs i els premis territorials. L'acte va comptar amb la presència de l'escriptor Jordi Sierra i Fabra, que va fer una xerrada als assistents.

Cal destacar que enguany el concurs va tancar la desena edició amb una participació rècord de 3.593 inscrits d'entre 14 i 18 anys d'arreu de Catalunya (2.424 alumnes), País Valencià (553 alumnes) i les Illes Balears (616 alumnes), un 23% més que la novena edició.

Crònica d'un premi

La Marina ha fet una crònica de com va viure l'experiència:

Els navegants que es vam embarcar en aquesta aventura, vam arribar al port amb els actes de lliurament de premis celebrats arreu del territori. Alguns van ser premiats per la seva història, però tots vam tenir premi: un bon ambient de germanor i l'oportunitat de poder compartir amb tants joves la passió per escriure, cosa que va fer que tots els presents sortíssim

amb un gran somriure.

Vaig quedar finalista i vaig poder parlar amb l'escriptor Jordi Sierra i Fabra, el qual em va firmar els seus llibres al final de l'acte. A més, ens va oferir unes paraules que ens van omplir el cor a tots aquells que estimem les lletres.

El concurs literari em proposava crear una història de ficció dividida en tres capítols. Les històries havien de seguir un dels inicis de novel·la proposats, i jo vaig triar *Camps de maduixes*, de Jordi Sierra i Fabra perquè m'havia agradat molt quan la vam llegir a l'Institut.

I recorda… Si encara no coneixes el món de l'escriptura, la màgia de les lletres et pot fer navegar!

Marina Vidal – 4t d'ESO

Enhorabona a tots els premiats!

BIBLIOTECA

Clàssics il·lustrats

El vast món de la il·lustració de llibres i còmics, sovint a partir d'obres clàssiques universals, pren tot el protagonisme a la biblioteca de l'institut. Amb aquesta filosofia, s'inaugurà la segona exposició temàtica d'aquest curs titulada Clàssics il·lustrats a la biblioteca, i que va ser una interessant mostra de material (còmics i historietes, novel·les gràfiques, llibres il·lustrats...) disponible per a tots els usuaris des de l'1 de febrer fins al 29 de març i que substituí l'exitosa mostra sobre El món de la por del 1r trimestre. Diversos llibres il·lustrats sobre grans clàssics de la literatura universal (*Quijote*, *Tirant lo Blanc, Odissea*...), una *Heidi* en aranès, un parell de còmics d'Astèrix en llatí... són només alguns exemples de les obres de sempre amb dibuixos d'ara que s'hi van poder llegir.

ESCOLES VERDES

III Mercat d'intercanvi

El 23 de gener es va fer el III Mercat d'intercanvi entre l'alumnat de 1r cicle d'ESO, una activitat promoguda per la Comissió Escoles Verdes.

Aquest mercat serveix per donar una segona vida a alguns objectes que ja no s'utilitzen: llibres, roba, música, joguines, etc. La primera part de l'activitat s'havia fet la setmana anterior, quan s'havien recollit els objectes a l'hora del pati. Va ser tot un èxit ja que els alumnes de 1r i 2n d'ESO hi van participar activament i es van aconseguir intercanviar molts objectes

Els alumnes que van col·laborar per fer possible el mercat són els membres del Comitè ambiental d'enguany: Raquel Armengol, Myllena Cardoso, Daniel Garrancho, Janury Escobar, Laura González, Lucía M. Pozo, Nil Giné, Roger Valls, Andreu Montserrat, Marc Ochoa, Adrielly Ribeiro, Jose Antonio Ortega, Laia Pena, Ferran Amill, Mohamed Benlachehab.

Pirates d'aigua dolça

Un parell d'agents rurals van venir, el 30 de gener, a fer una xerrada als alumnes de 1r d'ESO. La van titular "Pirates d'aigua dolça" i els explicaren quins problemes planteja la introducció de les espècies al·lòctones, és a dir, les que no són originàries del nostre territori, sinó que, per l'acció humana, han vingut a parar aquí. Aquesta és una de les activitats que organitza la Comissió Escoles Verdes per conscienciar el jovent de la necessitat de preservar l'entorn.

MATRÍCULES D'HONOR

Un cop finalitzada l'avaluació final de 2n de Batxillerat, l'Institut ha concedit quatre matrícules d'honor als alumnes que han acabat els seus estudis de Batxillerat amb les millors mitjanes d'expedient acadèmic. A banda de ser un reconeixement a l'excel·lència en els estudis, el fet d'obtenir Matrícula d'Honor els permetrà gaudir de la gratuïtat de la matrícula del primer curs de carrera universitària,

Els alumnes que han excel·lit aquest curs han estat: Ferran Beltran Torrellas, del Batxillerat de Ciències i Tecnologia, que vol cursar un doble grau de Dret i Ciències Polítiques a la Universitat Pompeu Fabra de Barcelona; Maria Olivé Roselló, del Batxillerat d'Humanitats i Ciències Socials, que vol cursar un doble grau d'Economia i Filosofia a la Universitat de Girona; Clàudia Salvat Figueras, del Batxillerat d'Humanitats i Ciències Socials, que vol cursar Filologia Anglesa a la Universitat Rovira i Virgili de Tarragona, i Clàudia Vidal Garriga, del Batxillerat de Ciències i Tecnologia, que vol cursar Odontologia a la Universitat de Barcelona.

En el decurs de l'acte acadèmic de graduació, van rebre el corresponent diploma acreditatiu.

Enhorabona, Ferran, Maria, Clàudia S. i Clàudia V., perquè l'esforç fet durant tot el Batxillerat ha obtingut un premi ben merescut.

PROFESSORAT

Publicació científica

El departament d'Informàtica de l'Institut, a través del professor Francis Real, va col·laborar amb la URV i l'Hospital Clínic de Barcelona en un projecte d'investigació. El tema gira entorn de l'aplicació de la intel·ligència artificial en la formació de residents mèdics. Concretament, estudia com convertir el coneixement mèdic que es troba actualment de forma textual en guies de pràctica clínica a estructures informàtiques de coneixement que puguin ser processades pels ordinadors.

La metodologia va servir per representar el coneixement del tractament dels diferents tipus de xoc en emergències, i per crear una aplicació que els especialistes mèdics, estudiants i residents, puguin utilitzar per a fer simulacions guiades per la intel·ligència artificial. Finalment, es comprovà que els alumnes que fan servir aquesta aplicació obtenen millors resultats en les proves realitzades amb pacients simulats.

Aquesta investigació donà com a resultat l'article "Improving resident's skills in the management of circulatory shock with a knowledge-based e-learning tool", publicat a la revista *International Journal of Medical Informatics*.

Jubilació Manel Revelles

Durant el claustre de professors del 21 de març, es va fer un acte de reconeixement al professor Manel Revelles, que havia estat durant vint-i-dos anys (1992-2014) professor del nostre centre, primer en el Departament administratiu i després en el de Formació i Orientació Laboral (FOL), abans de passar a ocupar tasques d'assessorament sobre noves tecnologies a la delegació del Departament d'Ensenyament a Tarragona.

A més, cal recordar que l'any 2010, des del Departament de FOL, va ser un dels impulsors de les Jornades Joves i Empresa que, des de llavors, s'organitzen cada any al nostre Institut.

Ara, amb motiu de la seva jubilació el passat 28 de febrer, el centre va lliurar-li una placa com a record dels anys que havia estat entre nosaltres, i va desitjar-li molta sort en aquesta nova etapa de la vida.

Programació i robòtica educatives

El professor del Departament de Tecnologia Adrià Delgado va presentar una ponència en la X Jornada de programació i robòtica educatives. Aquesta jornada, que va tenir lloc el 26 de maig al Citilab de Cornellà de Llobregat, és una jornada d'intercanvi d'experiències didàctiques que està especialment adreçada als docents de primària i de secundària de tot Catalunya interessats en l'ús de la programació i la robòtica en els seus entorns d'aula, però que també està oberta a altres professionals interessats en la temàtica. Des de la primera edició s'emmarca en el Dia Internacional d'Internet, el Dia Internacional de l'Scratch i, darrerament, l'Europe Code Week.

El nostre institut hi va estar representat pel professor Delgado, que hi va presentar una ponència sobre Internet de les coses i sobre com introduir l'alumnat en la interconnexió digital i en l'ús dels dispositius mòbils per controlar els ginys intel·ligents ja que en un futur pròxim caldrà aprendre a comunicar-nos adequadament amb les màquines, tant en la feina i la llar, com en les relacions socials i personals.

El lloc on se celebrà la Jornada, el Citilab, és un laboratori ciutadà per a la innovació social i digital encarregat de difondre l'impacte digital en el pensament creatiu, el disseny i la innovació que sorgeixen de la cultura digital

Trobareu més fotos, vídeos i enllaços de les activitats a la web del centre

Ens trobareu a TWITTER i FACEBOOK!

@INSJAUMEHUGUET

Institut Jaume Huguet

EDICIÓ: Neus Salvat Arbós
MUNTATGE: Jesús Moreno Martos