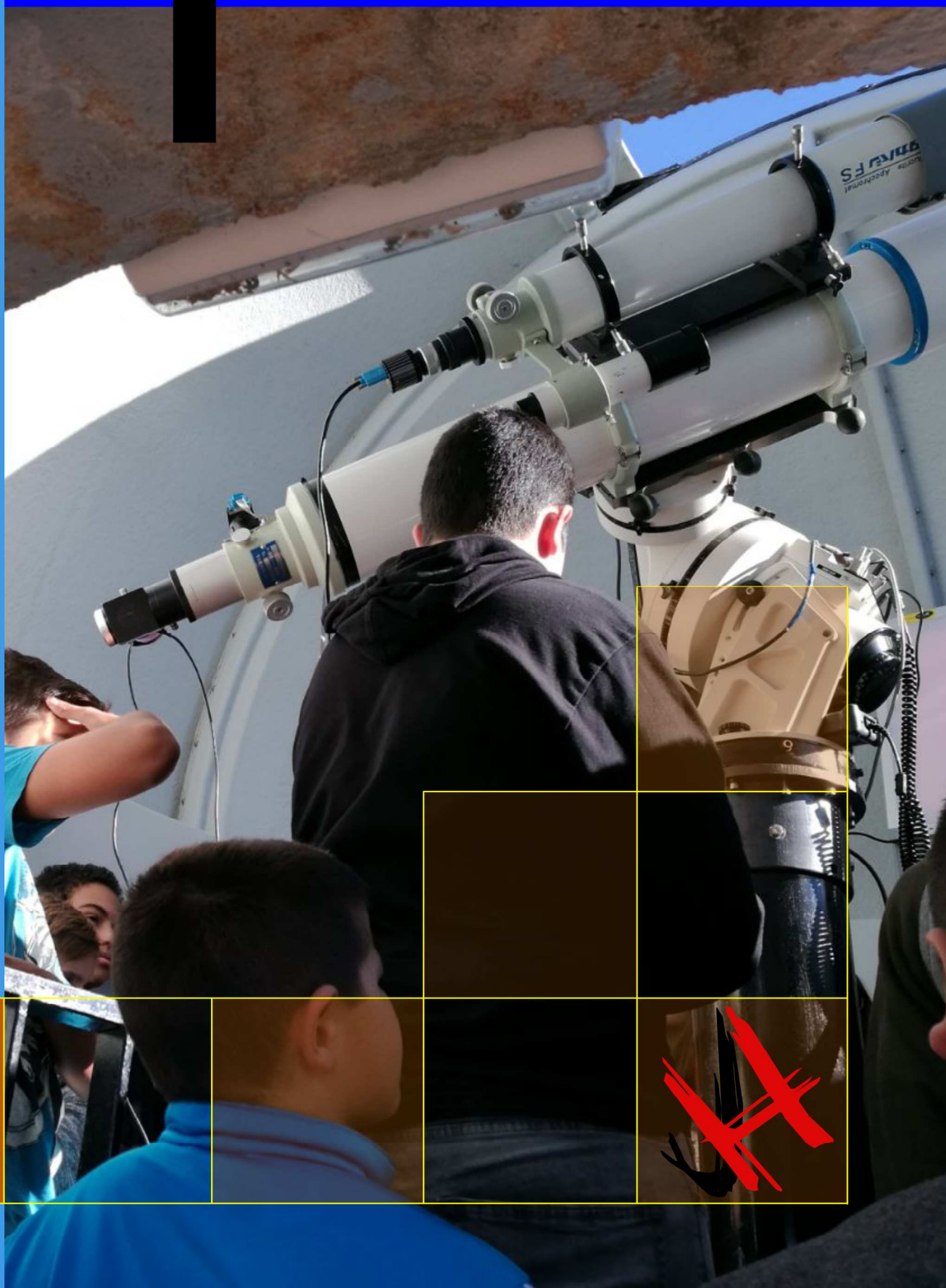
INFORMA

Antiga Escola del Treball

L'INSTITUT JAUME HUGUET

gener del 2018



35

Editorial

Donem la benvinguda a un nou *Informa*, a una nova oportunitat d'explicar-vos allò que hem fet durant la primera part del curs acadèmic 2017-18. Com sempre, ho fem moguts per la il·lusió d'iniciar noves expectatives, nous reptes i amb esperances renovades. Som conscients que l'acte d'ensenyament-aprenentatge no és qualsevol cosa; és un acte molt engrescador i és també una situació en què les persones podem donar el millor de nosaltres mateixos i rebre allò que ens permetrà millorar i augmentar el nostre desenvolupament.

Amb la lectura d'aquest butlletí podreu comprovar la gran quantitat d'activitats fetes per la nostra comunitat educativa. I, d'entre totes, jo destacaria l'inici del treball per projectes a primer d'ESO, una proposta innovadora que ja feia tot un curs que s'anava preparant i programant per tal de poder plasmar-la enguany.

Per tirar-la endavant, ens hem inspirat en allò que coneixem de la vida real, en tot el que és autèntic, que no està fragmentat, sinó que és únic i global. Hem comprovat com, al llarg dels anys, el volum de coneixements ha anat augmentant cosa que ha provocat l'especialització de les disciplines a les classes. Però, alhora, això ha portat una major fragmentació del coneixement, a planificar els ensenyaments de manera compartimentada i a avaluar-los separadament.

I, amb el nou projecte, hem pogut comprovar que ens podem replantejar l'organització del temps escolar: necessitem trencar l'organització horària convencional de l'hora de classe i transcendir una mica la idea de l'espai-temps d'un horari escolar clàssic. En aquest sentit, hem après tots plegats que la por del canvi, la por d'arriscar-se, és imprescindible per poder avançar.

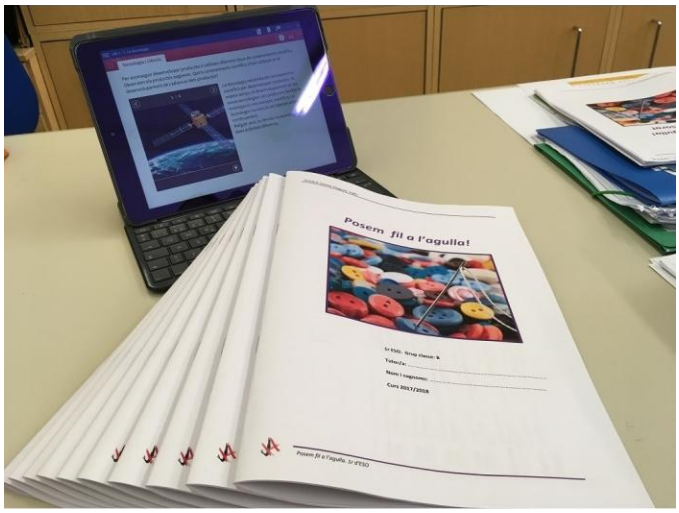
El canvi educatiu només es produeix quan sortim de la nostra zona de confort: "sabem que no caminem sols"; per tant, nosaltres seguirem amb la nostra ferma voluntat de seguir explorant i implementant el treball per projectes.

Jordi Tuset Vallet
Director

Novetats curs 2017-18

Vam encetar el curs 2017/18 amb la voluntat de continuar tots els projectes i reptes que tenim plantejats en el nostre projecte educatiu i que us anirem explicant a través d'aquest *Informa* i del de final de curs.

En primer lloc, els alumnes de 1r d'ESO van començar a treballar, tal com ja van fer l'any passat, el "Posem fil a l'agulla"; aquest projecte els permeté, durant els primers dies de curs, conèixer a fons el seu nou centre, els companys i la nova etapa educativa que enceten. A més, durant el curs, treballaran per projectes durant algunes setmanes, tal com ja us explicarem més endavant.



D'altra banda, el centre continua apostant pel Tractament Integrat de Llengües (TIL), cosa que vol dir que el professorat continuarà formant-se per desenvolupar aquesta

metodologia, tant a l'ESO com al Batxillerat. A més, també continuem essent un centre GEP, és a dir, apostem pel plurilingüisme en algunes matèries.

Pel que fa a la Formació Professional, aquest curs continuarem incrementant el nombre d'alumnes que poden cursar els seus estudis en la modalitat d'FPDual; aquesta modalitat professional els permet desenvolupar una part del seu aprenentatge a través de pràctiques en empreses.

També us animem a seguir-nos a través de les xarxes socials (Twitter i Facebook), on anem difonent de forma immediata les activitats que duem a terme al centre.

Superem la mitjana de Catalunya d'aprovats a les PAU

L'Institut, amb un 97,2% d'aprovats, va superar la mitjana de Catalunya, que va ser del 94,02%, en les darreres Proves d'Accés a la Universitat.

Entre l'alumnat presentat a les proves, les alumnes Mariona Montalà Sanahuja i Adriana Romeo Boada van obtenir la nota més alta a la fase general, un 8,650. Totes dues havien fet el Batxillerat d'Humanitats i Ciències Socials i van treure totes dues unes notes entre el vuit i el nou i mig. La Mariona està cursant Filosofia, Política i Economia a la Universitat Pompeu Fabra de Barcelona, i l'Adriana, Educació Social a la Universitat Rovira i Virgili de Tarragona.

Cal fer també una menció especial de l'alumne Jaume Boada Ramon, que va obtenir la nota d'accés a la universitat més alta de l'Institut, amb un 13,05; va fer el Batxillerat de Ciències i Tecnologia, i ara està cursant Medicina a la Universitat de Barcelona.

Com a centre, fem un reconeixement especial a l'esforç demostrat per tots els alumnes i manifestem la nostra satisfacció ja que aquests resultats demostren l'aposta per la qualitat i l'excel·lència en l'ensenyament. Enhorabona a tots!

Mes de la por a la biblioteca

Amb motiu de la celebració de la festa de Tots Sants, la biblioteca del centre va exposar material bibliogràfic i de còmic amb la por com a fil conductor. Aquest sentiment es mostrà a través d'obres i revistes dels gèneres i subgèneres del suspens, terror, fantasia, ciència-ficció i misteri. Els responsables de la biblioteca van posar a l'abast diverses obres exemplars d'aquesta apassionant temàtica i van preveure que qualsevol membre de la nostra comunitat educativa pogués consultar el material a les hores de pati o, fins i tot, endur-se'l prestat a casa. L'exposició de llibres i còmics "terrorífics" durà tot el mes de novembre.

L'Institut va ser ponent de la XV Jornada de qualitat a l'ensenyament

El 9 de novembre, l'Institut participà a Barcelona en la XV Jornada de Qualitat a l'Ensenyament. Concretament, sis professors del centre, entre ells el director i la coordinadora pedagògica, participaren en aquesta Jornada a l'Hotel Campus de la Universitat Autònoma de Barcelona. A més, el director va ser ponent en una taula de debat durant l'espai del work-cafè; el tema de debat fou: "L'Institut d'FP del segle XXI". I la coordinadora pedagògica va coordinar-hi un taller, "El pla de màrqueting intern i extern".

Aquesta XV edició de la Jornada de Qualitat a l'Ensenyament va posar el focus dels debats en la importància que tenen l'organització i la gestió dels centres educatius per aconseguir que el conjunt de persones, de polítiques, d'estratègies i de recursos estiguin alineats per permetre assolir resultats excel·lents que siguin sostenibles al llarg del temps.

Participaren en la Jornada al voltant de 700 professors i directius de centres d'arreu de Catalunya. La ponència marc d'enguany va ser: "L'ètica com a principi de la gestió de l'organització", i va anar a càrrec de Begoña Roman, professora agregada de la Facultat de Filosofia de la Universitat de Barcelona i presidenta del Comitè d'Ètica de Serveis Socials a Catalunya.

L'Institut participa des del curs 2002-03 en el programa de Qualitat i Millora Contínua del Departament d'Ensenyament. Aquest programa es proposa el repte de la recerca contínua de reconeguts models de gestió internacionals, per configurar un model propi innovador que asseguri que les nostres escoles disposin de referents de gestió per assolir els objectius proposats pels diferents projectes educatius.

El desenvolupament del Programa de Qualitat i Millora Contínua es fonamenta en el treball a través de xarxes de centres, organitzades per nivells de desenvolupament del seu sistema de gestió.

Conveni de col·laboració amb "la Caixa"

L'Institut va signar un conveni de col·laboració amb l'Obra Social "La Caixa" per patrocinar les VIII Jornades de Joves i Empresa. Maica Jané, directora de l'àrea de negoci de Tarragona interior de Caixabanc, i Jordi Tuset, director del nostre centre, van signar l'acord de col·laboració el passat 14 de novembre, acompanyats pels directors de les oficines de Caixabank a la ciutat de Valls. En finalitzar la signatura, els directius de l'entitat bancària es van interessar pels darrers projectes que du a terme l'Institut en tots els nivells educatius.

Aquest patrocini ja l'havia exercit "la Caixa" en altres edicions de les Jornades Joves i Empresa, i s'estableix en el marc de la Fundació Bancària "La Caixa" amb la intenció de contribuir al progrés de les persones i de la societat; fa una incidència especial en els col·lectius més vulnerables, ja sigui a través de

programes propis, aliances estratègiques o col·laboracions amb tercers, mitjançant actuacions eficients i, en el seu cas, innovadores.

A més, en aquest cas, la col·laboració té un sentit més profund si tenim en compte la situació econòmica de Catalunya, situació que requereix que els joves pensin a fer-se emprenedors, provin de crear la seva pròpia empresa com una via més d'ocupació i coneguin l'entorn on es desenvolupa l'activitat econòmica, aspectes que es tracten durant les Jornades.

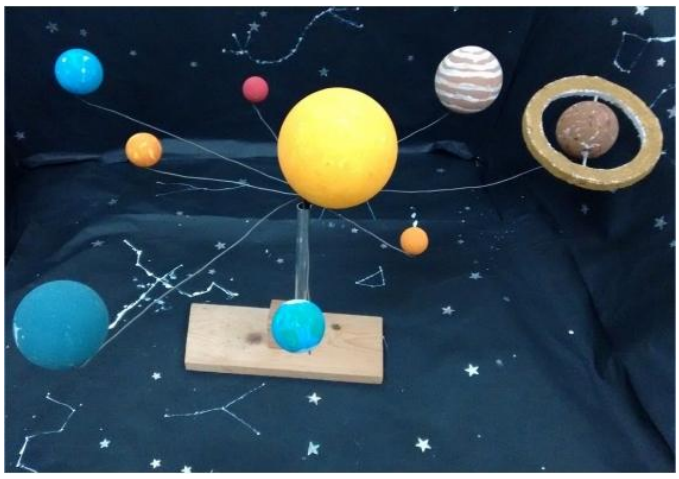
"la Caixa" també ha tingut en compte que la societat del coneixement requereix persones amb actitud emprenedora, és a dir, amb iniciativa, creativitat i capacitat per treballar en equip i que el desenvolupament d'aquestes habilitats és essencial per aconseguir una realització personal satisfactòria, exercir una ciutadania activa i disposar d'una bona ocupabilitat.

Treball per projectes a l'Institut

Les dues darreres setmanes del primer trimestre, l'Institut desenvolupà la seva primera experiència en la metodologia del treball per projectes. L'alumnat de 1r d'ESO es va endinsar en el coneixement del Sistema Solar a partir d'un treball cooperatiu i interdisciplinari.

En els darrers anys, cada cop trobem en els mitjans de comunicació notícies sobre la necessitat de canviar el model metodològic a l'educació. Però en què consisteix aquest canvi? Un dels mètodes proposats és l'Aprenentatge Basat en Projectes (ABP), un model mitjançant el qual l'alumnat ha de resoldre un gran problema o tasca. Des que es planteja la qüestió, fins que és resolta, els nois i noies van aprenent tot allò que sigui necessari per tal de completar-ho. D'aquesta manera, els alumnes veuen una finalitat en tot allò que aprenen a l'escola, i una aplicació pràctica en la vida real.

L'eix principal del primer treball cooperatiu per projectes fou la construcció d'una maqueta del Sistema Solar i l'exposició final de la informació sobre un dels vuit planetes. L'alumnat no només va aprendre les principals característiques de cada planeta des d'una vessant científica, sinó també tot un seguit de continguts lligats al projecte, com ara el càlcul de distàncies, mides i escales des de l'àmbit matemàtic; les diferències horàries i estacionals al planeta Terra des de l'àmbit social; la creació de notícies, cartells publicitaris i el comentari d'una pel·lícula des de l'àmbit lingüístic; o la música i l'origen mitològic dels noms dels planetes del Sistema Solar des de l'àmbit més artístic i cultural. Fins i tot, van fer un seguit de jocs i esports relacionats amb els planetes.



Visita al Parc Astronòmic del Montsec

Un dels moments clau d'aquestes dues setmanes va ser el 21 de novembre, quan van anar a visitar el Parc Astronòmic del Montsec, a Àger (la Noguera). La visita va constar de tres activitats diferents. En la primera, al planetari del centre, van veure una pel·lícula sobre el cicle de vida de les estrelles, i van observar les constel·lacions i els planetes del Sistema solar des de la perspectiva del cel terrestre.

A continuació, al parc de telescopis, van observar la nostra estrella, el Sol, i van veure'n amb detall les taques i protuberàncies. Finalment, a la darrera activitat, van comprovar com incideix el moviment de rotació de la Terra respecte el Sol, amb el pas de les hores, els dies i les nits, a través d'un rellotge de Sol que cada alumne va construir.

La visita del Parc astronòmic va servir als alumnes per complementar el que feien a classe i per agafar idees de cara a finalitzar la part pràctica del projecte: la construcció d'una maqueta del Sistema solar. Van valorar molt positivament la sortida, i el gran avantatge de visitar el Parc quan ja tenien uns coneixements previs ben consolidats.

Tribunals

Un altre moment important va ser el dia 24, quan van haver d'exposar davant d'un tribunal el resultat del treball que havien fet durant les dues setmanes anteriors. Entre nerviosisme i emoció, l'alumnat va saber defensar la seva feina i la seva maqueta amb gran èxit.

En acabar les dues setmanes, tots els que van participar en el projecte van contestar una enquesta per valorar la nova metodologia de treball. Per a la majoria, l'experiència va ser molt enriquidora ja que consideren que van aprendre moltes coses i, a més, es van divertir aprenent amb aquesta nova metodologia.

El bon resultat d'aquesta prova anima el professorat responsable a continuar elaborant més projectes per fer aquest curs (ja s'està treballant per posar en marxa el proper, just abans de Setmana Santa) i els propers. Els docents són conscients de les dificultats que implica aquest tipus de treball, però estan il·lusionats per les millores que comporta, ja que augmenta la motivació, la creativitat i l'autonomia en l'aprenentatge dels alumnes.

VIII Jornades Joves i Empresa

Els dies 12 i 13 de desembre, vam tornar a organitzar les Jornades Joves i Empresa. Enguany va ser ja la vuitena edició d'unes Jornades que tenen com a objectiu fonamental apropar el món de l'emprenedoria i la innovació empresarial als alumnes de cicles formatius i de Batxillerat del nostre centre.

Per això, es va modificar el ritme habitual d'activitats lectives durant dos dies, per tal d'apropar l'alumnat al món laboral i empresarial d'una manera diferent, per ajudar-los a millorar el seu bagatge acadèmic i per donar un valor afegit als seus currículums.

El dia 12 van començar les activitats al matí amb la inauguració a càrrec de Joan Carles Solé, regidor d'Empresa i Ocupació de l'Ajuntament de Valls; Josep Ramon Tarragó, inspector del Departament d'Ensenyament a l'Alt Camp, i Jordi Tuset, director del centre. Tot seguit s'iniciaren les activitats acadèmiques amb una xerrada dels fabricants de *handbikes* per a persones amb discapacitat, Batec Mobility, empresa que va néixer a partir de la necessitat personal del seu promotor, Pau Bach, una persona tetraplègica que necessitava resoldre els seus problemes de mobilitat. Bach explicà com l'intent de solucionar el seu problema el va portar a crear l'empresa, per poder millorar radicalment la mobilitat de les persones amb discapacitat. A més, la majoria dels treballadors tenen algun tipus de discapacitat, cosa que demostra també la seva voluntat com a empresa social. Els alumnes de 2n de cicles formatius de Grau Mitjà i de CAI matí van interessar-se pel projecte.

A continuació, els impulsors del projecte Food ration 4all van explicar com els va sorgir la idea de fer un producte reutilitzable com el que han inventat. Com a treball de final de carrera, havien de fer algun objecte reutilitzable; al menjador social del seu poble van observar que hi havia moltes dificultats per poder cobrir tots els àpats de la gent necessitada i se'ls va acudir de dissenyar un envàs per repartir el menjar en 4 racions; a més, aquest envàs també té una llibreta per tal que les persones sense sostre que van al menjador a buscar els àpats puguin anotar-hi les seves vivències, les

seves idees. En definitiva, és un producte amb una doble finalitat social que ara intenten comercialitzar. Fou una exposició molt amena adreçada als alumnes de 1r de Batxillerat i als de CFGS d'Activitats físiques i esportives.

A la tarda, Nur Garriga va fer una sessió pràctica de programació neurolingüística: utilitzant les tècniques d'aquesta especialitat, va ensenyar als alumnes dels cicles formatius de Grau Superior i als de 1r del CFGM de CAI tarda a fixar una sèrie d'objectius vitals utilitzant estratègies de centrament i de superació personal (els punts forts i dèbils de cadascú) cosa que els ajudarà a estar bé amb ells mateixos i amb el seu entorn. A més, va destacar la importància que té el llenguatge a l'hora d'aconseguir els reptes que ens proposem.

L'endemà van començar les activitats de bon matí amb un taller de coaching laboral a càrrec d'Adelina Agustí, gerent de Job Dream Consulting, que és una empresa especialitzada en processos de selecció de personal de l'àmbit esportiu; per això hi va assistir l'alumnat del CFGS d'Activitats Físiques i Esportives. Agustí els va donar tota una llista de consells pràctics que els han de permetre superar amb èxit un procés de selecció; destacà que cal que integrin en el seu currículum algun valor afegit, és a dir, que a banda dels estudis necessaris, cal que diversifiquin les activitats fora del sistema educatiu (aprendre llengües, fer castells, ser monitors de lleure...). Finalment, també els explicà que cal que siguin presents a les xarxes socials per donar-se a conèixer.

Posteriorment, el psicòleg Marc Masip, va fer una xerrada sobre l'addicció a les noves tecnologies per als alumnes de 2n de cicles formatius de Grau Mitjà i de 1r de CAI matí. Masip forma part del Programa Desconnect@, un mètode educatiu que pretén formar en l'ús adequat de les noves tecnologies per evitar que es converteixin en una nova addicció; de forma molt pràctica i amena, donà tota una colla de consells als joves perquè racionalitzin l'ús dels nous dispositius.

Per acabar les Jornades, al Centre Cultural Municipal es va fer l'acte de cloenda, presidit pel regidor de l'Ajuntament de Valls Martí Barberà, la directora d'Àrea de la Caixa-Tarragona interior Maica Jané i el director de l'Institut Jordi Tuset. Durant els parlaments, Barberà destacà la importància d'aquestes Jornades ja que ajuden a complementar la formació tècnica que reben els alumnes a l'Institut, que és un referent per al teixit industrial de Valls i comarca.

Finalment, Jané, en representació de la Fundació la Caixa, patrocinadora de les Jornades, va glossar la figura del conferenciant, Jordi Adell Herrera, del qual destacà l'extens currículum com a professor universitari i especialista en *coaching* i direcció d'empreses, entre d'altres, de l'àrea de direcció de l'Institut Cruyff, i de cursos de Màster i Postgrau a l'Escola Universitària d'Estudis Empresarials de la Universitat de Barcelona.

Jordi Adell va impartir la conferència de cloenda, que titulà "Parlar o comunicar?", en què exposà quines són les claus de l'estructura del discurs que ens permetran d'aconseguir una bona comunicació en tots els àmbits, tant laborals com personals. Gràcies a

la implicació constant del públic en la xerrada, va explicar quins aspectes cal tenir en compte per aconseguir una bona comunicació, on les idees puguin ser enteses adequadament i, fins i tot, aconseguim convèncer i persuadir els qui ens escoltin.

Aquesta xerrada va cloure dos dies intensos d'activitats a l'Institut que tenien com a objectiu central apropar l'emprenedoria als joves i millorar el seu bagatge acadèmic.

4a Setmana de Llengües Estrangeres

Els dies 18, 19, 20 i 22 de desembre, a l'Institut vam respirar en anglès i francès durant la celebració de la 4a Setmana de Llengües Estrangeres preparada pel Departament de Llengües estrangeres amb la col·laboració del Grup Experimentació del Plurilingüisme (GEP). Aquesta activitat forma part de l'aposta del nostre centre per la millora de l'aprenentatge de les llengües estrangeres. En aquest sentit, cal destacar que som un dels centres triats pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya per dur endavant el projecte de Tractament Integrat de Llengües (TIL).

El fil conductor de les activitats fou el cinema i, per això, a les classes es va fer un recorregut pels diferents gèneres cinematogràfics i per alguns clàssics del cinema anglosaxó i francès. En aquest sentit, el Departament de Llengües Estrangeres destaca que es treballa el cinema no només com un divertiment, sinó com una eina molt motivadora per aprendre llengües. El cinema presenta un ventall molt ampli de possibilitats que es van aprofitar aquests dies, a més a més, a les classes de matèries diverses; des dels clàssics llatins o grecs, als musicals, les pel·lícules històriques, les biografies de personatges rellevants de la ciència, la tecnologia o de qualsevol altre àmbit curricular dels alumnes.

Durant tota la setmana, es van fer activitats diverses com ara karaoke, xerrades sobre cultura anglesa, ioga, màgia, etc. Tot en anglès, per tal que els alumnes fessin una forta immersió en aquesta llengua. El 19, els alumnes més grans van assistir a la representació teatral *A Bit of a Hitch*, a càrrec d'ETC Company, al Centre Cultural Municipal, una representació entorn de la figura d'Alfred Hitchcock.

Dues de les activitats que van agradar més als alumnes, i en les quals van participar activament van ser el "Karaoke in English. You've got the swing, baby!" i "A Trip to

Ireland", un espectacle de música i danses irlandeses. A més, a les classes van veure pel·lícules en versió original i van fer debats i cinefòrums, tant en anglès com en francès.

El 20, a l'hora del pati, va ser el moment de tastar dues receptes típiques: els cupcakes anglesos i les creps franceses.

En definitiva, van ser quatre dies en què a l'Institut es va viure un ambient britànic i francès gràcies a l'esforç de preparació del professorat de Llengües estrangeres, i a la col·laboració d'altres matèries que aquests dies van aprofitar per introduir l'anglès a les classes (mitologia, periodisme, tecnologia...).

Nadal a l'Institut

El 22 de desembre, vam celebrar l'inici de les vacances de Nadal amb un parell d'activitats de caire lúdic i cultural. En primer lloc, al matí, els diversos grups d'ESO i cicles formatius van reflexionar entorn del valor del bon humor fent una activitat preparada per la Comissió de valors, que pretenia que els alumnes s'adonessin dels avantatges de tenir un estil de vida basat en el bon humor i, també, que s'apropessin a la figura del periodista Carles Capdevila, que sempre desitjava a tothom "salut, sort i bon humor": una bona manera d'encarar la vida i les vacances que s'iniciaven.

Després, alumnat i professorat van anar cap al Centre Cultural Municipal per participar en l'acte cultural de Nadal, un espectacle que va servir perquè alguns alumnes mostressin les seves excel·lents habilitats artístiques cantant i ballant. A més, enguany cal destacar d'una manera especial que un grup de professors del centre es va animar a fer teatre: van representar algunes escenes de les obres *Criatures* i *Homes* del grup T de Teatre, i també un gag d'El Tricicle. Els alumnes van passar-se-la d'allò més bé rient les actuacions d'alguns dels seus professors ja que els van descobrir en una faceta que desconeixien. Gràcies, artistes, per haver-nos fet passar una estona ben divertida, i enhorabona per les actuacions!

ESO

Taller de bicicletes

En el marc de la Setmana de la Mobilitat Sostenible, la Regidoria de Mobilitat de l'Ajuntament de Valls va preparar un taller sobre l'ús i el manteniment de la bicicleta. Coincidint, a més, amb el dia sense cotxes, el passat 22 de setembre, Miquel Àngel Iglesias va venir al nostre centre per fer aquest taller als alumnes de 1r d'ESO.

L'objectiu de la jornada era sensibilitzar els joves perquè tinguessin una actitud responsable com a vianants, passatgers i conductors, i també, fer-los reflexionar sobre la seva pròpia conducta, perquè siguin capaços de prevenir situacions de risc. A més, els monitors els digueren que és molt important que facin servir correctament la bicicleta per millorar la mobilitat a la ciutat. També, de forma pràctica, van adquirir una sèrie de coneixements sobre el manteniment de la bicicleta, com ara netejar-la, oliar-la, ajustar-ne els frens, etc.

Barcelona Games World

El 6 d'octubre, els alumnes de 4t d'ESO van anar al recinte de la Fira de Barcelona a Montjuïc per visitar la Barcelona Games World (BGW), on van gaudir amb les novetats tecnològiques, els nous videojocs, les experiències multimèdia, les desfilades, els concursos i altres activitats lúdiques que s'hi presentaven.

A més, van participar en activitats destinades a motivar-los per seguir la seva educació i formació professional en les disciplines STEAM (ciència, tecnologia, enginyeria, disseny/art i matemàtiques), i també per animar-los en aquest camp com una possible opció per al seu futur professional.

Al BGW hi participen les principals marques dels sector del videojoc (Nintendo, Namco, etc.) i hi mostren les novetats en un espai de més de 60.000 metres quadrats de superfície. Aquest saló és la fira de videojocs més important de l'Estat, i està organitzat conjuntament per Fira de Barcelona i l'Associació Espanyola de Videojocs (AEVI). Pretén impulsar la innovació de l'educació a l'aula a través d'un ampli programa d'activitats que fomenten l'aprenentatge a partir de l'ús del videojoc com a eina per a l'educació.

FITJOVE: fes esport al Fornàs!

Els alumnes de 4t d'ESO, el 20 d'octubre, vam anar al Centre Esportiu del Fornàs per conèixer una mica més el programa FITJOVE impulsat pel Patronat Municipal d'Esports. Amb l'objectiu de brindar una oferta educativa d'exercici físic per a adolescents, com una opció saludable d'ocupació del temps lliure, dividits en grups, vam fer un petit tast

d'activitats dirigides que inclou el programa: zumba, ciclisme de sala (*spinning*), pilota de fitnes (*fitball*) i TBC (*Total Body Conditioning*) mitjançant la pràctica i iniciació en el món del fitnes.

Durant la classe de zumba, ens vam moure al ritme de la música, combinant exercicis de tonificació amb passos de balls llatins. A la classe d'spinning vam experimentar un exercici aeròbic i de cames principalment i anàvem canviant de freqüència de pedaleig i de resistència. També vam endinsar-nos en el món del *fitball* i, amb unes grans pilotes de goma, vam fer exercicis per millorar la força, l'equilibri, la coordinació... I, per acabar, vam fer TBC: utilitzant diferents elements d'un gimnàs (peses, graons, pilotes medicinals, etc.) van combinar un circuit de cardio i tonificació, mitjançant exercicis molt variats.

Quan vam acabar les activitats, els monitors ens van explicar les característiques del programa FITJOVE i ens van animar a participar-hi ja que el Patronat ofereix preus molt avantatjosos per als estudiants vallencs i és una molt bona oportunitat per fer esport i tenir un bon estat de salut.

FITJOVE forma part del Pla interdepartamental de Salut de la Generalitat de Catalunya i pretén promoure una oferta atractiva d'exercici físic per als adolescents com a opció saludable d'ocupació del temps d'oci. A més, fomenta entre els joves de 4t d'ESO dels centres inscrits al Pla català d'esport a l'escola (PCEE) el pas de l'esport escolar a l'esport comunitari, i també la participació dels que no practiquen esport escolar. Aquest programa s'adreça a nois i noies nascuts entre el 2000 i 2002. Les sessions són a mitja tarda i es duen a terme a les instal·lacions del Centre Esportiu Municipal el Fornàs fins al mes de juny. Es faran activitats de fitnes dirigides per tècnics esportius especialitzats. El cost mensual de la plaça és de 19€ però la Generalitat de Catalunya atorga una ajuda de 10€/mes a tots els participants mentre assisteixin a més de la meitat de les sessions programades. Per tant la quota és de 9€/mes i sense matrícula. El programa finalitza quan es compleixen els 18 anys o quan l'usuari es dona de baixa.

Rosa Invernon i Marina Vidal – 4t d'ESO

Sortides de les tutories de 1r i 2n ESO

Com cada any, els alumnes de 1r i 2n d'ESO van fer les seves sortides anuals de tutoria per fomentar la convivència entre els companys. Enguany va ser el 27 d'octubre i, a més de passar-se-la bé durant tot un matí, van fer esport i van gaudir de la natura.

Els de 1r van anar fins a Vallmoll on, a l'ermita del Roser, van aprofitar per treballar l'obra de Jaume Huguet (el retaule de Santa Maria de Vallmoll): van muntar un puzle amb la imatge i van treballar com fer una notícia de l'activitat.

Els de 2n van caminar fins al Pont de Goi per conèixer i estudiar detalls de la Batalla que hi va tenir lloc el 1809 durant la Guerra del Francès. A més, van aprofitar per fer-ne una petita representació teatral.

Valls sota terra

Els diversos grups de 4t d'ESO vam visitar el refugi antiaeri de Valls, dos el 27 novembre i els altres dos el 4 desembre. Aquest refugi

està situat a la Plaça del Blat, davant de l'església de Sant Joan, i hi vam poder veure els túnels subterranis que servien de búnquers. A més, la sortida ens va servir per conèixer de primera mà com es vivia durant la Guerra Civil a Valls, i quines eren les precaucions que havia de prendre la població.

Als alumnes també se'ns va permetre l'entrada al refugi antiaeri, però amb la protecció d'un casc ja que el refugi no està del tot acabat. Va ser construït per evitar el perill que representaven els bombardejos de la Guerra civil i només es va haver d'usar tres cops durant la Guerra. Vam poder entrar fins a les últimes galeries que es podien visitar; durant la visita ens van anar explicant anècdotes que havien passat mentre es construïa i el que va passar durant els bombardejos.

Els monitors ens van proposar diverses activitats durant el recorregut, com ara enganxar en un full diferents fets importants a través d'una línia del temps, i relacionar-los amb la informació corresponent de la Guerra civil. Quan vam acabar aquesta activitat, vam mirar l'exposició que hi ha a l'entrada.

Aquesta visita serveix per conscienciar sobre la Guerra les noves generacions, i fer-nos adonar de les conseqüències que va tenir en la població.

Joel Estrada, Adán López, Mariona Queralt i Cristina Roset – 4t d'ESO

Projecte STEM 3r ESO A

Els alumnes de 3r ESO A estan participant en un Projecte STEM també anomenat STEAM: *Science, Technology, Arts, Engineering, Mathematics*. Aquest tipus d'activitat didàctica pretén que els alumnes puguin resoldre un problema tecnològic aplicant coneixements de les matèries de ciències, tecnologia, enginyeria, matemàtiques i arts plàstiques.

El projecte escollit, Solucions de contaminació atmosfèrica, vol plantejar la contaminació a les grans ciutats com a problema de salut. S'han de cercar solucions per a minimitzar la contaminació atmosfèrica i prendre consciència de la importància que té. El treball s'ha centrat en el transport terrestre, i s'han considerat d'una banda les malalties que causen els gasos contaminants i de l'altra s'han proposat alternatives reals i actuals als vehicles de combustió interna (moto, cotxe, camió...) amb equivalents de propulsió elèctrica. També s'ha estudiat l'impacte contaminant de la il·luminació domèstica i urbana, i s'han cercat bombetes més eficients.

L'activitat, que ha interessat molt els alumnes perquè és d'actualitat, es desenvoluparà a l'aula Tecnologia 2 de l'Institut durant els mesos de desembre i gener. Cada grup d'alumnes crearà una presentació amb el seu treball i les conclusions a què arribarà.

BATXILLERAT I CICLES FORMATIUS

Graduació d'FP Dual 2016/17

El 19 de juny, al Teatre del Complex Educatiu de Tarragona, es va celebrar l'acte de graduació d'FP Dual de tots els alumnes de la província de Tarragona del curs 2016/17.

La directora dels Serveis Territorials d'Ensenyament de Tarragona, Sílvia Rodes, va lliurar els diplomes als alumnes del nostre institut que es van graduar en aquesta modalitat formativa. Són: Sílvia Ramal del CFGS d'Administració i Finances; Marc Duran, Sònia Gascón, Eduard Queraltó, Jonathan Ruiz i Joaquim Solé del CFGS de Desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma; Dídac Becerra, Xavier Beltran, Joan Canela, Enric Casellas, Jaume Corbella, Anna Gavaldà, Marta Güell, Juan Lapuente, Gerard Pascual, Gerard Pérez, Laia Pons, Jaume Reñé, Juan José Salazar, Xavier Sánchez, Berta Selva, Joan Soriano i Sergi Tondo del CFGS d'Animació d'Activitats Físiques i Esportives; Marc Barberà, Francisco González, Sergi Masdeu i Roger Tell del CFGS de Disseny en Fabricació Mecànica; Jordi Barberà, Guillem Cos, Aleix Esplugas, Albert Gabarra, Perre Iborra, Miquel Àngel Martínez, Arnau Pedret, Adrià Parés, Raül Príncep, Albert Sala, Marco Javier Rodríguez del CFGS de Mecatrònica Industrial; Enric Baldrich, Arnau Boada, Josep Martínez, Guillem Nuet i Sergi Rodón del CFGS d'Automatització i Robòtica Industrial, i finalment, Mihai Chirick i José Antonio Rodríguez del CFGM de Manteniment electromecànic.

Durant l'acte va intervenir Narcís Castanedo, director de l'Institut Francesc Vidal i Barraquer en representació dels centres; Juanma Sánchez, en representació de tot l'alumnat, i, finalment, Andreu Suriol, president de la Cambra Oficial de Comerç, Indústria, Serveis i Navegació de Tarragona, que actuà com a padrí de la promoció. La inauguració i la cloenda musical de l'acte van anar a càrrec de l'Escola de Música de Tarragona.

Nous convenis d'FPDual

Durant el primer trimestre del curs, l'Institut ha signat diversos convenis d'FPDual per als alumnes dels cicles formatius de Grau Superior. Els primers van ser per als d'Administració i Finances i van ser subscrits per la tutora d'FPDual del nostre centre, Carme Pena, i el director, Jordi Tuset, juntament amb els responsables de les empreses. El primer que se signà va ser, el dia 12 de setembre, amb la propietària de la copisteria Integral Grup de Valls, Montserrat Santó, i, el dia 14, amb l'administrador de l'empresa de logística Transpaís de La Selva del Camp, Francisco José Pardo.

El 6 d'octubre, va ser amb l'empresa Sistemas Integrados Electroneumáticos, situada al Polígon Industrial de Valls i va destinat als alumnes dels CFGS de Sistemes Informàtics en xarxa, d'Automatització i robòtica, de Disseny de fabricació mecànica i de Mecatrònica industrial. En l'acte de signatura, l'empresa va estar representada per l'administrador, Javier Rodríguez.

Finalment, el 10 de novembre, es va firmar el conveni amb l'empresa Gestió Integral d'Empreses, GESCOVA. Va destinat a l'alumnat d'Administració i Finances, i el van signar el director del centre, Jordi Tuset, i el gerent de l'empresa vallenca, Esteve Mateu. A l'acte de la signatura també hi va assistir la responsable de l'FPdual en aquest cicle, la professora Carme Pena.

Amb aquestes signatures de convenis, el nostre centre certifica un cop més la seva aposta per la formació dual de l'alumnat.

Taller de la Creu Roja sobre alcohol

Els dies 2 i 16 d'octubre, l'alumnat de 1r de Batxillerat vam assistir a les xerrades sobre el consum d'alcohol que, des de fa ja uns anys, organitza la Creu Roja de Valls.

Durant la primera sessió, la conferenciant, l'Anna, ens va introduir la temàtica tot explicant-nos quines són les causes principals de les conductes perilloses en relació amb la ingesta d'alcohol i quines conseqüències greus es deriven d'aquestes pràctiques. Valorem molt positivament que ens animés a formular-li tot tipus de preguntes sobre la temàtica exposada i que ella mateixa compartís amb nosaltres la seva pròpia experiència.

La segona sessió es va centrar en l'exposició de les estratègies més eficaces per evitar i/o eliminar conductes abusives respecte al consum d'alcohol. A partir d'un munt d'exemples, alguns casos pràctics i l'exposició teòrica, totes dues xerrades ens van ajudar a descobrir aspectes importants al voltant dels problemes que comporta l'abús de l'alcohol, aspectes que quedaran per sempre més gravats en la nostra memòria.

Aprofitem aquest espai per agrair a l'Anna el fet d'oferir-nos la informació i d'haver-nos parlat de les seves vivències. Moltíssimes gràcies!

Ichrak el Hasnaoui – 1r Batxillerat

Aparadors castellers

Els alumnes del CFGM d'Activitats comercials van fer una sortida per Valls per visitar els aparadors que s'havien preparat amb motiu del 6è Concurs d'Aparadors Castellers. Aquest certamen, organitzat pel Comerç de Valls, va fomentar la participació de molts establiments vallencs en el guarniment especial amb motiu de les festes de Santa Úrsula. Els alumnes van visitar alguns dels aparadors participants, especialment els dels guanyadors: Cal Blanco (1r), Asimètric (2n) i Perruqueria i Estètica Mil·lènium (3r). La visita d'aquests espais comercials serveix de pràctica real per als alumnes de cara als muntatges que han de fer en les matèries d'aparadorisme durant tot el cicle formatiu.

Orientació universitària

Els alumnes de 2n de Batxillerat van començar l'orientació universitària que cada curs es prepara en el marc del Pla d'Acció Tutorial del centre, amb la xerrada de la Universitat Pompeu Fabra, el dia 11 d'octubre, i la de la Universitat de Lleida, el dia 25.

En totes dues, van obtenir informació general sobre les PAU (ponderacions, notes de tall, etc.). A més, cada universitat els va explicar en quin lloc se situen dins dels rànquings internacionals els diversos estudis que ofereixen i quins són els graus, dobles graus, titulacions pròpies i centres que tenen adscrits.

També els explicaren els preus dels diversos estudis i les beques a les quals poden accedir els estudiants, tant les generals que ofereixen els organismes públics, com les pròpies de les universitats. A més, els van parlar de qüestions molt més pràctiques com ara les residències (les més properes a les facultats i les pròpies de les universitats), les instal·lacions esportives amb què compten els diversos campus, els programes d'intercanvi que ofereixen, etc.

Aquestes són les dues primeres universitats que ens han visitat enguany; les xerrades continuaran durant tot el curs amb la presència d'altres centres per ajudar l'alumnat a orientar-se de cara al futur.

Nou programa LINX 7.0

L'any passat, el professorat de l'Institut va aconseguir, de forma gratuïta, el programa LINX 7.0 per poder-lo usar en l'ensenyament-aprenentatge. Tot i que costa molts diners, es va aconseguir mitjançant un curs de formació que va fer una part del professorat; el curs el van impartir conjuntament la Generalitat de Catalunya i l'empresa Sistemas de Publicaciones Informáticas (S.P.I.). Aquest programa informàtic està orientat a facilitar la gestió del manteniment en tot tipus d'instal·lacions i empreses, permet gestionar les àrees d'actius, de recursos humans (interns/externs), de recanvis (gestió, estocs, comandes), d'OT's (preventius, correctius i predictius), etc.

Gràcies a aquest programa, l'alumnat assoleix una formació innovadora que els garanteix una entrada al mercat laboral competitiva; pel que fa al professorat, li dona les eines necessàries per tenir uns docents formats amb coneixements informàtics totalment actualitzats.

Al nostre centre s'imparteix el cicle formatiu de grau superior en Mecatrònica industrial, dins del quan els alumnes fan l'assignatura curricular de Processos i gestió de manteniment i qualitat. Aquest mòdul permet simular d'una manera real la gestió del manteniment d'una empresa i, en aquest sentit, tenir el programa LINX 7.0 és una eina perfecta per completar els continguts de la matèria de forma real i actualitzada.

Departament de Fabricació Mecànica

Economia a iFest

El passat 30 de novembre, els alumnes d'Economia de l'empresa de 2n de Batxillerat, els del CFGS d'Administració i Finances i els d'Animació d'Activitats Físiques i Esportives vam assistir a l'iFest.

Aquest esdeveniment és un festival creat amb l'objectiu d'apropar la tecnologia i la innovació als joves per fer-los trobar inspiració i, així,

creativitat per fer aportacions a la societat. Va tenir lloc al Palau Sant Jordi i va constar de tres parts: després de la benvinguda i fins a mig matí, es va dur a terme el Meet Inspiration, on van parlar catorze ponents que havien innovat en tecnologia; a continuació, es va fer el Virtual Discovery, centrat en la realitat virtual; finalment, després de dinar es va realitzar el Dream Big Challenge, on alumnat i professorat havien de participar tot creant un invent que solucionés el problema plantejat. Per acabar, es van entregar tots els premis que hi havia en joc (al millor invent, al més innovador, a la millor fotografia…).

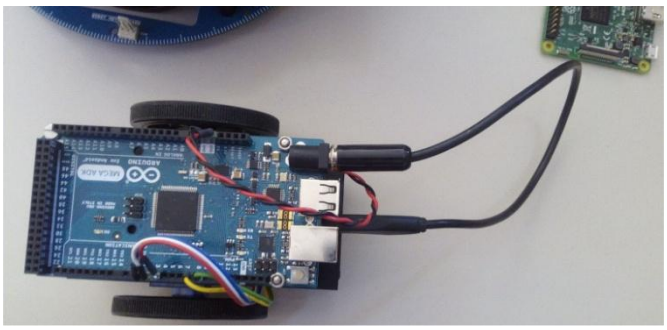
Maria Olivé Roselló – 2n de Batxillerat

HackUrv

El dissabte 2 de desembre la Universitat Rovira i Virgili va organitzar unes xerrades i tallers sobre *hacking* i ciberseguretat a les xarxes. Hi van assistir alguns alumnes dels CFGM d'Informàtica i Comunicacions de 2n de SMX.

Internet de les coses i Big Data

El 4 de desembre es va fer una xerrada a l'Institut sobre Internet de les coses (Iot) i *big data*. Les conferenciants van ser les professores Àngels Moncusí i Montse Garcia del Departament d'Enginyeria Informàtica i Matemàtiques de la Universitat Rovira i Virgili de Tarragona. Estava adreçada als alumnes dels CFGM d'Informàtica i Comunicacions, 1r i 2n de SMX.



Moncusí i Garcia els explicaren, a través d'exemples molt interessants, què és el Big data i què cal fer amb la informació per millorar la vida de les persones. També els van parlar de conceptes informàtics com l'arduino, raspberri pi, etc. i els van introduir el concepte d'Internet de les coses, de com les dades es poden emmagatzemar al núvol per fer-ne un tractament posterior; que segons el tipus de dades tractades podem parlar d'*Smart Cities, Smart Health, Smart businesses*, etc.

Violència de gènere a les xarxes socials

L'11 de desembre, el Departament d'Informàtica del centre va programar una xerrada sobre violència de gènere a les xarxes socials, a càrrec de la professora Neus Oliveres, del Departament de Dret de la Universitat Rovira i Virgili de Tarragona; s'adreçà als alumnes dels CFGM d'Informàtica i Comunicacions, 1r i 2n de SMX i als de 1r de CAI.

Durant la seva exposició, Oliveres explicà la diferència entre els conceptes de gènere i sexe, què és el masclisme i el feminisme, quins són els rols que la societat ens atorga, etc. També va parlar de violència domèstica, i va insistir molt en la violència de gènere, especialment entre el jovent, perquè d'una vegada per totes s'acabi aquest greu problema social.

Bàsquing a AAFE

El dia 14 de desembre, els alumnes de 1r CFGS d'Activitats Físiques i Esportives van practicar *bàsquing* a les nostres pistes esportives. El *bàsquing* és un esport unificat que pretén que, tant les persones amb discapacitat com les que no, puguin fer aquest esport alhora. Aquesta nova modalitat esportiva té una normativa pròpia i també un terreny de joc amb diferents zones.

L'encarregada de dur a terme l'activitat va ser la Federació MESTRAL-Cocemfe de Tarragona, una associació que, a través de la pràctica de l'esport integrat, busca aconseguir la plena normalització del col·lectiu de persones amb discapacitat mitjançant la sensibilització i la conscienciació.

Els alumnes van comprovar la dificultat que comporta anar amb cadira de rodes i, a la vegada, jugar a bàsquet; en definitiva, es pretenia promoure l'educació i la sensibilització entre els joves com a aspecte clau per canviar mentalitats i generar actituds i accions que permetin la normalització d'aquest col·lectiu.

Persones, robots, intel·ligència artificial

El 14 de desembre, David Riaño va oferir una xerrada titulada "Persones, robots, intel·ligència artificial. Cap on ens porta la tecnologia?". David Riaño és doctor en Enginyeria Informàtica i pertany al Departament d'Enginyeria Informàtica i Matemàtiques de la Universitat Rovira i Virgili de Tarragona. Hi assistiren els alumnes del CFGS d'Informàtica i Comunicacions, 2n ASIX i 1r DAM.

Riaño explicà als alumnes assistents què és la intel·ligència artificial, com s'aplica actualment i com es preveu el futur, és a dir, si els robots arribaran a ser més intel·ligents que els humans. Els va passar una sèrie de vídeos sobre tendències de futur a curt termini, cosa que va animar els joves a preguntar i debatre sobre la intel·ligència artificial.

Com a curiositat, va posar un exemple: als Estats Units tenen un robot anomenat Watson, d'IBM, que és capaç de llegir i comprendre infinitats d'articles mèdics i és capaç de diagnosticar malalties en un termini curt de temps, mentre que els metges poden trigar setmanes o mesos, segons el cas. Com a conclusió de la xerrada, Riaño va animar els alumnes a seguir estudiant i a enfocar-se en la intel·ligència artificial com una bona opció de futur professional.

INTERNIVELLS

CodeWeek 2017

Del 7 al 22 d´octubre es va celebrar la setmana europea de la programació (CodeWeek) i l'Institut hi participà amb diverses activitats. Aquesta setmana, promoguda per la Unió Europea, pretén apropar a tothom la programació i l'alfabetització digital, d'una manera divertida i atractiva; en aquest sentit, cal recordar que saber programació afavoreix la resolució de problemes, la creativitat i el pensament estructurat.

El Departament de Tecnologia hi participà un altre any amb l'impuls, entre d'altres, de les següents activitats i projectes:

- Participació en la First Lego League i en el Projecte Arduino Education
- Impuls de la informàtica a través del projecte Mschools.
- Programació creativa de videojocs.
- Ús de la placa Arduino Uno en tots els nivells d´ESO.
- Sortides per visitar la fira Barcelona Games World i el Yomo (Youth Mobile Festival)

Prou violència masclista!

Això és el que vam cridar a totes les classes el 25 de novembre amb motiu del Dia Internacional per a l'eliminació de la violència envers les dones. A més d'expressar aquest desig unànime, es va treballar una presentació per explicar per què es commemora aquest dia des del 1999, quan l'ONU va donar caràcter oficial en aquesta data. I, especialment, es va recordar que la violència de gènere és un concepte que abasta tot tipus d'agressió i que té com a objectiu causar dany físic o emocional a una dona. Cal destacar que inclou tant la violència sexual com les amenaces, la coacció i la privació de llibertat, aspectes que comencen ja amb les relacions adolescents i que cal fer-los evidents als ulls de tothom.

Es recordà també el telèfon 900 900 120 contra la violència masclista, un telèfon que funciona les 24 hores del dia, i que és gratuït i confidencial. Després es van penjar les sabates vermelles que s'havien pintat durant la setmana anterior i que ens permetran de recordar els noms de les víctimes de la violència masclista d'enguany, 55 fins aquell dia. També es van penjar cartells amb tots els seus noms a l'entrada del centre.

Xerrada sobre La Marató de TV3

Com cada any, l'Institut es va solidaritzar amb La Marató de TV3 i va col·laborar en la difusió de la 26a edició. La sida, la meningitis, l'hepatitis, la bronquitis o la tuberculosi són algunes de les malalties infeccioses més greus a què es dedicà La Marató 2017; es van triar aquestes malalties ja que es podrien convertir en una "greu epidèmia" durant la propera dècada.

El 29 de novembre, la xerrada de divulgació i sensibilització adreçada als centres educatius va arribar al nostre centre. Hi vam assistir els alumnes de 4t ESO, de Batxillerat, dels cicles de Grau Mitjà i de CAS. Enguany, el professional de la salut que ens va fer la xerrada va ser Asier Razquin, exalumne del

centre, i que ara treballa d'infermer a l'UCI de l'Hospital Joan XXIII de Tarragona.

Primer, ens va passar un vídeo per descobrir i aprendre una mica més sobre les malalties infeccioses. El reportatge, tenia com a objectiu mostrar alguns casos de víctimes que les han patit, i d'aquesta manera, fer-nos comprendre que no es fàcil conviure-hi o combatre-les ja que poden deixar seqüeles molt fortes o, fins i tot, causar la mort.

Després, ens va mostrar diapositives per conèixer què són aquestes malalties infeccioses i en què consisteix la Fundació de La Marató de TV3. També vam parlar de quins són els factors dels quals disposem per combatre-les amb èxit, els tractaments que existeixen, com poden ser les vacunes o els antibiòtics, quins en són els símptomes i, per últim, ens va oferir consells per prevenir-ne la infecció o el contagi, principalment basats en una bona higiene personal.

Finalment, ens va explicar els objectius que presenta la campanya i, sobretot, ens va animar a participar-hi: trucant per fer donatius, comprant el llibre o el disc solidaris o participant en alguna de les activitats que s'organitzen.

Com diu el lema d'aquesta edició, la investigació pot canviar la història, per tant, si hi posem el nostre granet d'arena, junts podem canviar el món.

Després d'assistir a les conferències, les classes van poder participar en el concurs Pinta La Marató. El premi per a la classe autora del cartell guanyador i dels dos finalistes era un cap de setmana en un alberg de Catalunya, patrocinat per la Direcció General d'Acció Cívica i Comunitària del Departament de Treball, Afers Socials i Família.

Rosa Invernon i Marina Vidal – 4t d'ESO

Jornada "Adapta't a l'esport"

L1 de desembre, l'Institut va participar activament en la Setmana de les Capacitats en el marc de la commemoració del Dia Internacional de les Persones amb Discapacitat: l'alumnat de 2n d'ESO participà, juntament amb alumnes d'altres instituts de l'Alt Camp, en la Jornada "Adapta't a l'esport" a la zona esportiva del Vilar de Valls, on van practicar durant tot el matí una bona colla d'esports adaptats i van ser monitoritzats pel nostre alumnat de 1r del CFGS d'Activitats Físiques i Esportives.

Aquesta jornada l'organitzà el Patronat Municipal d'Esports, juntament amb el Consell Esportiu de l'Alt Camp, la Federació Mestral-Cocemfe Tarragona, la Fundació Ginac i el nostre centre. A més a més, durant tota la setmana es van fer activitats, programes i tallers de caire reivindicatiu, divulgatiu i festiu amb l'objectiu d'aconseguir la plena normalització d'aquest col·lectiu en la societat a través de la informació i el suport a les entitats que treballen amb persones amb diversitat funcional o intel·lectual.

Atletisme al Fornàs

Els dies 4 i 5 de desembre, els alumnes de 3r d'ESO van anar a practicar atletisme a la pista del Fornàs, on van posar en pràctica, en unes instal·lacions reals, els salts i llançaments apresos a les classes d'Educació Física al centre; van fer salt de llargada, triple salt i salt d'alçada, i llançament de pes, de disc i de javelina. Els alumnes de 1r del CFGS d'Activitats físiques i esportives van fer de monitors, i tots plegats van gaudir d'una jornada atlètica ben divertida i profitosa.

PREMIS

Adriana Romeo, dos premis de Treball de Recerca

L'exalumna de Batxillerat Adriana Romeo va ser guardonada amb un accèssit al I Premi de Recerca de Batxillerat Josefina Cardó. Aquest premi, dedicat a l'àmbit social i humanístic, fou convocat per l'Institut d'Estudis Vallencs (IEV) i comptà amb la col·laboració de la Diputació de Tarragona. L'acte de lliurament se celebrà el 15 de setembre a la seu de l'IEV i comptà amb l'assistència de la Dra. Cardó, titular del premi. Tant el president de l'Institut d'Estudis Vallencs com el secretari del jurat van destacar l'alta qualitat de tots els originals presentats a concurs.

Com a premi, l'Adriana Romeo va rebre un taló de 150 euros i la luxosa col·lecció *Història de Valls*. Durant l'acte va estar acompanyada pel director del centre, Jordi Tuset, i pel tutor del treball, Antoni M. Marsal. El treball de recerca de Batxillerat presentat per l'Adriana es titula *De tradició a patrimoni: projecte de museïtzació del celler d'Aiguamúrcia* i és un interessant projecte per fer viable la museïtzació d'aquest celler cooperatiu, obra del conegut arquitecte Cèsar Martinell.

A més, aquest treball també va aconseguir el premi de recerca en Arts i Humanitats Maria

Josepa Massanés, que lliura el Consell Social de la URV. Va rebre el guardó el 30 de novembre en el marc d'un acte celebrat a la Universitat Rovira i Virgili a Tarragona, guardó que consistí en un ordinador portàtil per a l'estudiant i 300 euros per al centre.

Enhorabona, Adriana, per tots dos premis!

PLURILINGÜISME

Exàmens de francès a l'EOI

Els alumnes de francès de 2n de Batxillerat del curs passat, es van preparar per obtenir el certificat de nivell intermedi (B1) a la convocatòria lliure de l'EOI i/o del DELF. L'EOI és l'Escola Oficial d'Idiomes de la Generalitat de Catalunya, i el DELF és el Diplôme d'études en langue française del Ministeri d'Educació de França; són, per tant, dues titulacions oficials amb reconeixement internacional. Va ser molt profitosa la participació de Cédric Leiglat, l'auxiliar de conversa francesa, perquè els va permetre reforçar les situacions reals de conversa en llengua francesa.

Moltes felicitats a tots els alumnes que es van presentar, ja que tots van obtenir el certificat!

Formació AICLE del professorat

L'Institut, des de ja fa uns anys, aposta i potencia la formació en llengües estrangeres de tot l'alumnat. Per aquest motiu, es van duent a terme programes com el Grup d'Experimentació pel Plurilingüisme (GEP) o, actualment, el Tractament Integrat de Llengües (TIL). A més a més, especialment en el cicles formatius, continuem apostant per l'AICLE (Aprenentatge integrat de continguts i llengua estrangera).

En aquest sentit, el curs 2016/17, diversos professors del centre ja s'havien format a Alemanya i, aquest estiu passat, del 16 al 21 de juliol, la professora Sònia Bové també ho va fer. Durant tot aquest curs, traslladarà la seva experiència a la resta del professorat de cicles perquè puguin continuar implementant la introducció de les llengües estrangeres, especialment l'anglès, en els diversos aprenentatges professionals.

Sònia Bové, professora del CFGM d'Activitats Comercials, va anar durant una setmana a Rovaniemi (Finlàndia), com ja hem esmentat, gràcies a una de les estades de mobilitat del

professorat que ofereix el Departament d'Ensenyament en el marc de la formació en AICLE; aquesta activitat forma part del Servei de programes i projectes de Foment dels Ensenyaments professionals. Durant la setmana de formació, va aprendre moltes experiències pràctiques d'ús de l'anglès a l'aula i obtingué una bona quantitat de materials que serviran per introduir l'anglès de forma pràctica en moltes unitats formatives dels cicles formatius del nostre centre.

ESCOLES VERDES

El comitè ambiental es posa en marxa

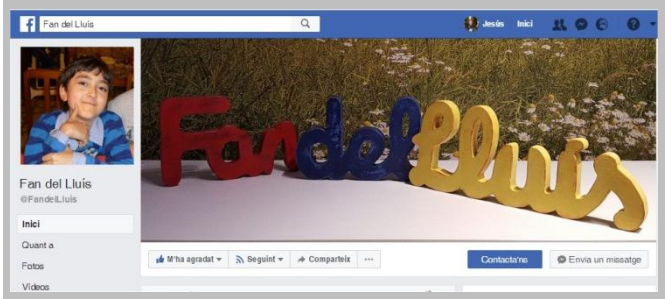
El 10 d'octubre va tenir lloc la primera reunió del comitè ambiental de l'Institut que serví per començar a organitzar l'activitat d'aquest curs. El primer propòsit era que l'alumnat veterà fes una ronda per les aules de 1r d'ESO per donar a conèixer el projecte i per aconseguir que s'hi apuntés gent nova.

Com a activitats importants a dur a terme, es va proposar la construcció d'un hivernacle i per això es va decidir que caldria fer una campanya de recollida de botelles de plàstic utilitzades. A més, també es va acordar de tornar a muntar el mercat d'intercanvi, tot i que només per als alumnes de 1r i 2n d'ESO. També es va decidir d'organitzar una Setmana Verda amb activitats orientades a prendre consciència de la necessitat de tenir cura tant del medi ambient com de la nostra salut.

Trobareu més fotos, vídeos i enllaços de les activitats a la web del centre

L'Institut, solidari

Durant el mes de novembre, a l'Institut vam recollir roba usada, com cada any, amb l'objectiu de col·laborar amb l'ONG Global Humanitària.



A més, també ajudem a difondre el grup Fan del Lluís a través dels nostres comptes de Twitter i Facebook: anima't i fes-te #FandelLluís; fes-te Teaming! Dóna 1€ al mes per ajudar en la investigació de la laminopatia, la malaltia que pateix el nostre alumne Lluís Boada. (https://www.teaming.net/fandellluis)

Ens trobareu a TWITTER i FACEBOOK!

@INSJAUMEHUGUET

Institut Jaume Huguet

EDICIÓ: Neus Salvat Arbós
MUNTATGE: Jesús Moreno Martos

DECORACIÓ NADALENCA (Alumnes del CFGM d'Activitats comercials)