INFORMA

Antiga Escola del Treball

L'INSTITUT JAUME HUGUET

gener del 2017

33

Editorial

Ja estem fent camí d'aquest nou curs 2016-17, amb il·lusions renovades i fidels als nostres projectes. No hem de perdre de vista la nostra essència, que treballem per a aconseguir persones lliures i autònomes perquè, d'una manera crítica, puguin viure en comunitat i intervenir, de manera compromesa, en la construcció del món.

Amb aquesta voluntat, enguany hem iniciat un projecte d'acollida als alumnes de 1r d'ESO, "Posem fil a l'agulla", que també ens ha permès de fer l'acollida digital, la qual cosa afavoreix el desenvolupament adequat dels alumnes durant tot el curs.

A més, enguany ja hem assolit la fita dels dos primers cursos formant part del GEP, el Grup d'Experimentació del Plurilingüisme, i per això el Departament d'Ensenyament ens ha proposat com a centre TIL (Tractament Integral de les Llengües), la qual cosa només ha estat proposada a quatre centres de la nostra demarcació. En aquesta mateixa línia, acabàvem el trimestre amb les Jornades de Llengües Estrangeres, que han estat esplèndides pel que representen d'aproximació a la cultura i les tradicions en llengua anglesa i francesa.

Com sempre, i seguint amb el nostre compromís per educar en valors, aquest curs hem fet la nostra aposta per la tolerància, seguint el model de la Malala, la coneguda noia pakistanesa que lluita per l'educació de les nenes i, inspirant-nos en ella, hem fet uns punts de llibre que s'han venut al Mercat de Nadal de Valls per al projecte Fan del Lluís. Aquesta és una més de les col·laboracions de l'Institut en campanyes socials.

Així mateix hem ampliat l'aposta per la Formació Professional Dual i hem signat convenis amb cinc empreses més; tot sigui per millorar la formació dels nostres alumnes i per millorar les seves oportunitats d'ocupabilitat futura. Dins l'àmbit de l'empresa no ens hem d'oblidar des d'aquestes pàgines, de les VII Jornades Joves i Empresa, les quals van tenir una participació molt alta de públic i van ser molt ben valorades pels participants.

I ara, amb el 2017 estrenat, continuarem treballant per aconseguir nous reptes: la participació en les olimpíades SpainSkills a Madrid i en les diferents olimpíades de Batxillerat, la consolidació del primer tast de treball per projectes a l'ESO i de la resta de projectes que tenim endegats, etc.

Jordi Tuset Vallet
Director

Inici del curs 2016-17

El curs 2016-17 començà amb nous projectes, noves instal·lacions i nous ensenyaments. Els alumnes de 1r d'ESO, l'encetaren amb una nova experiència de treball per projectes: "Posem fil a l'agulla", que els permeté, durant tota la primera setmana de curs, de començar a conèixer el nou centre, la nova etapa educativa i els nous companys d'una manera diferent. A més, l'Institut ja té afermat enguany l'aprenentatge amb materials virtuals en tota l'etapa educativa d'ESO.

També està ben consolidat el Pla Plurilingüe en tots els ensenyaments. En aquest sentit, cal destacar que l'Institut serà Centre Examinador Col·laborador de la Universitat de Cambridge, cosa que vol dir que els alumnes podran examinar-se dels prestigiosos exàmens d'anglès que ofereix aquesta universitat (PET, First i Advanced).

En els cicles formatius hi ha força novetats. En primer lloc, cal destacar que enguany és el primer any que es fa el 2n curs del cicle d'Activitats Comercials; a final de curs, doncs, sortirà la primera promoció d'un cicle que fins ara era només d'un curs. A més, s'han renovat tots els ordinadors de l'aula d'Ofimàtica per poder cobrir les necessitats del nou alumnat.

També serà el primer any del curs de 2n de Manteniment Electromecànic, que juntament amb els dos cursos que ja es feien d'Instal·lacions Elèctriques, permetrà als alumnes d'obtenir la doble titulació en Manteniment i Instal·lacions Elèctriques (3x2). Per poder encabir aquest curs, s'han fet obres en el taller de Mecànica, destinades a ampliar els espais on hi ha el taller de Manteniment.

Lliçó inaugural del curs

El passat 27 de setembre, vam inaugurar oficialment el curs acadèmic 2016-17 amb una lliçó a càrrec de la directora dels Serveis Territorials del departament d'Ensenyament a Tarragona Sílvia Rodes, i de l'inspector del centre Josep Ramon Tarragó.

Hi van assistir els alumnes de 1r de Batxillerat, els quals escoltaren atentament les explicacions dels ponents respecte a la importància d'obtenir un bon currículum acadèmic de cara a aconseguir una bona feina en el futur. En aquest sentit, Sílvia Rodes va ressaltar la importància de crear una xarxa d'amistats i de complicitats quan s'arriba a la universitat. A més, va fer una crida als alumnes en què ressaltà el valor de l'esforç per obtenir els objectius acadèmics i professionals que desitgin. Així mateix, animà especialment les noies perquè es dediquin a la ciència i a la tecnologia, ja que aquests dos aspectes del coneixement són molt necessaris en el món en què vivim.

També, a banda de recordar als alumnes que l'Institut Jaume Huguet és un centre de referència a tot Catalunya, va destacar-los la importància de seguir uns estudis superiors ja que actualment el 98% dels alumnes dels cicles formatius de grau superior aconsegueixen trobar feina. L'inspector, per la seva banda, els donà diversos consells que els poden ajudar de cara a tenir un bon futur professional.

Centre examinador Cambridge

L'Institut ha signat un acord de col·laboració amb el Cambridge English Language Assessment; aquest acord s'emmarca en el National Schools Project i permetrà oferir als nostres alumnes la possibilitat de fer, en el centre mateix, els exàmens de Cambridge English, tant en les versions per a adults com la versió per a escoles, i tant en les versions en paper com per ordinador. Concretament s'oferiran les modalitats d'exàmens següents: Starters, Movers – A1, Flyers – A2, Key (KET) – A2, Preliminary (PET) – B1, First – B2 i Advanced – C1.

Disposem de tots els materials que ofereix el Cambridge English per ampliar i millorar els coneixements i les competències de l'alumnat. Al mateix temps, el professorat rebrà el corresponent assessorament per part de Cambridge English.

Tot plegat ve a consolidar la nostra aposta plurilingüe i la millora per aconseguir l'excel·lència en l'aprenentatge. A més, aquest acord s'inclou en el marc del Projecte Plurilingüe que es desenvolupa al nostre institut, i que aquest curs ja està plenament consolidat després que ja havíem format part del Grup Experimental Plurilingüe del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya durant els dos cursos anteriors.

Conveni de col·laboració amb "la Caixa"

L'Institut va signar un conveni de col·laboració amb l'Obra Social "La Caixa" per patrocinar les VII Jornades Joves i Empresa. Maica Jané, directora de l'Àrea de Negoci de Tarragona Interior de Caixabanc i Jordi Tuset, director de l'Institut, van signar l'acord el 8 de novembre, acompanyats pels cinc directors de les oficines de Caixabank a la ciutat de Valls. En finalitzar la signatura, van fer un recorregut pel centre per conèixer-ne les darreres incorporacions tecnològiques.

Aquest patrocini ja l'havia exercit "la Caixa" en altres edicions de les Jornades Joves i Empresa, i s'estableix en el marc de la Fundació Bancària "La Caixa" amb la intenció de contribuir al progrés de les persones i de la societat, fent una incidència especial en els col·lectius més vulnerables, ja sigui a través de programes propis, aliances estratègiques o col·laboracions amb tercers, mitjançant actuacions eficients i, en el seu cas, innovadores.

A més, en aquest cas, la col·laboració té un sentit més profund si tenim en compte l'actual situació econòmica de Catalunya, situació que requereix que els joves pensin a fer-se emprenedors, provin de crear la seva pròpia empresa com una via més d'ocupació i coneguin l'entorn on es desenvolupa l'activitat econòmica, aspectes que es tracten durant les Jornades.

"la Caixa" també ha tingut en compte que la societat del coneixement requereix persones amb actitud emprenedora, és a dir, amb iniciativa, creativitat i capacitat per treballar en equip, i que el desenvolupament d'aquestes habilitats és essencial per aconseguir una realització personal satisfactòria, exercir una ciutadania activa i disposar d'una bona ocupabilitat.

VII Jornades Joves i Empresa

Els dies 13 i 14 de desembre van tenir lloc les VII Jornades Joves i Empresa. L'organització anà a càrrec dels departaments de Formació i Orientació Laboral, d'Administració i Gestió, de Comerç, de Sanitat, de Mecanització, d'Informàtica, d'Electricitat i de Manteniment, i comptà amb el suport de la direcció del centre, la coordinació de Batxillerat i la coordinació d'Educació Secundària Obligatòria.

En les Jornades, hi van intervenir una bona colla de ponents, cadascun expert en algun dels temes proposats, amb els quals els assistents van tenir la possibilitat d'intercanviar opinions i experiències. A més, es van posar en contacte experts de reconegut prestigi del nostre territori amb alumnat, professorat, empresariat i institucions de Valls i comarca.

En el decurs d'aquestes jornades s'aglutinaren tots els àmbits educatius de l'Institut, des dels alumnes del segon cicle d'ESO, als de Batxillerat, cicles formatius de Grau Mitjà i de Grau Superior, curs d'accés a cicles (CAS) i els del Programa de Formació i Inserció. La intenció era iniciar-los en l'emprenedoria i despertar-los actituds imprescindibles actualment en el món professional: la creativitat, la cooperació, la innovació, el lideratge, la comunicació, el llenguatge corporal, les modernes opcions de finançament de projectes, etc.

Inauguració

El dia 13 al matí s'inauguraven les Jornades amb la presència d'Albert Batet, alcalde de Valls; Josep Ramon Tarragó, inspector d'Ensenyament dels centres vallencs, i Jordi Tuset, director de l'Institut,

els quals van valorar tot allò que representa de positiu l'aposta per la formació i desitjaren als assistents que aprofitessin al màxim les aportacions i reflexions que els ponents, experts en els seus àmbits professionals, els podien oferir. L'acte es va dur a terme a l'aula d'Audiovisuals del centre i hi assistiren els alumnes de 1r de Batxillerat.

Conferència a càrrec de Valentí Canadell

Tot seguit començà la primera conferència, a càrrec de Valentí Canadell Bofarull, l'especialista que des del 1995 representa el sector nuclear espanyol a l'Institute of Nuclear Power Operations (INPO) dels Estats Units, organisme capdavanter mundial en la seguretat nuclear, en l'intercanvi d'experiència operativa i en la formació nuclear. Canadell actualment treballa a la Comissió Europea en el control de les salvaguardes nuclears sota el tractat d'EURATOM, on és actualment cap d'un sector responsable de set països dotats d'instal·lacions nuclears.

La seva ponència girà entorn de la situació d'Europa, una Europa que, de vegades, sentim molt allunyada de les persones, especialment els joves, malgrat que són els qui actualment més hi viatgen i més hi treballen. Allò que es decideix a les institucions europees ens afecta moltíssim a tots, i caldria que ho coneguéssim millor. Els alumnes van poder copsar, doncs, l'experiència d'un català que treballa a les institucions europees.

Taula rodona sobre les plataformes de 'crowdfunding' o micromecenatge

Més tard va tenir lloc una taula rodona, moderada per Àfrica Pagès, professora de Sanitat del centre, a la qual assistiren tots els alumnes de 1r i 2n dels CFGM, els del CFGS d'AAFE i els de CAS.

Amb l'ús creixent d'Internet han aparegut noves formes de finançament empresarial que permeten aportar el capital necessari per tirar endavant una idea; són les anomenades plataformes de *crowdfunding* o micromecenatge, que són fórmules innovadores de finançament de projectes des del vessant col·laboratiu. Els exemples que es van presentar durant les Jornades són projectes duts a terme per entitats sense ànim de lucre i basats en les recompenses.

Començà l'exposició Rosa M. Ramon, impulsora del projecte **Fan del Lluís** (www.teaming.net/fandellluis) i mare del Lluís Boada, l'alumne del nostre centre que pateix laminopatia; la seva fórmula es basa en el model Teaming, que consisteix a donar una quantitat simbòlica al mes (a Europa és 1€) per ajudar a fer realitat el projecte amb el lema: Nens contra la Laminopatia. En concret, recapten fons per a la investigació d'aquesta greu malaltia rara (de la qual us vam

parlar en el número de *reviScola* del curs passat) amb la voluntat d'aprofundir en l'estudi científic i trobar-li curació. Es coneixen pocs casos al món i això fa que ni els laboratoris farmacèutics, ni les administracions públiques investiguin aquesta malaltia, de manera que tot s'ha d'aconseguir amb fons privats. És una malaltia degenerativa que en pocs anys té un desenllaç fatal.

En concret, els diners que es recullen amb el sistema Teaming per al Projecte Fan del Lluís van destinats a la Investigació sobre la distròfia muscular congènita per dèficit de la làmina A/C, estudi que lidera la Fundació Andrés Marcio. Els diners van a parar a un projecte d'investigació per controlar la evolució de l'estat del cor en els nens amb aquesta malaltia; es fa en col·laboració amb l'equip de cardiologia i de patologia neuromuscular de l'Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona.

El segon ponent fou Jaume Escoté, membre de la Colla Joves dels Xiquets de Valls, que va exposar el model totSuma, una plataforma de finançament col·lectiu que té com a fet diferencial la vocació social i el compromís amb la construcció nacional catalana. La Joves s'hi ha unit amb el projecte **Castelleres i castellers, teixim la xarxa, teixim la història,** amb l'objectiu de finançar una part del cost de la instal·lació d'una xarxa a la sala d'assajos de la Colla a través de petites aportacions. El pressupost total és de 35.000€ i, a través de totSuma, van demanar de recollir-ne 5.000 però finalment en van aconseguir 5.495€. Les aportacions van anar de 5 a 300€; hi van col·laborar un total de 174 mecenes i les recompenses anaven des de l'agraïment, a una fotografia en cartró folrat amb una edició limitada i numerada, una samarreta especial limitada, fins a la realització d'un pilar de 5 per part de la Colla.

La tercera ponència la van presentar el Max Montero i l'Ariadna Campoy, alumnes de l'Escola Pia de Mataró que, com que no van poder ser a l'acte, ho van explicar a través d'un vídeo que es va projectar a la sala. Ells van fer servir la plataforma Verkami, la plataforma pionera del micromecenatge a Catalunya: es va posar en funcionament a Mataró el desembre del 2010, ha tingut un èxit aclaparador i ja és una de les més conegudes de manera que, a hores d'ara, per mitjà de Verkami s'han finançat amb èxit més de 500 projectes.

Aquests estudiants de l'Escola Pia de Mataró van finançar a través de Verkami el projecte per dur a la pràctica el seu treball de recerca de batxillerat ***Reinventant les pròtesis***, que consistia en el disseny, la impressió en 3D i el muntatge d'una pròtesi de mà. Necessitaven 450€ i en van aconseguir 1.205. Les aportacions van anar de 5 a 450€; hi van col·laborar un total de 30 mecenes i les recompenses consistien en l'agraïment en el seu treball, el treball en format pdf, una trobada amb els autors o poder veure la utilitat de la pròtesi amb la persona que la utilitzarà una vegada dissenyada i impresa.

Els Hidden City Tours

La segona sessió de les Jornades va servir per presentar un projecte d'emprenedoria social nou a Catalunya: el Hidden City Tours de Barcelona; la seva fundadora, Lisa Grace, va exposar-lo als alumnes de CFGS. La Lisa, una anglesa que fa dotze anys que viu a Barcelona, va necessitar trobar una nova feina o fer un nou projecte durant l'època més dura de la crisi. Va ser llavors quan va pensar de provar un nou model de visites turístiques a la ciutat, fetes amb guies que contractaria entre les persones que estaven vivint al carrer o en albergs d'acollida. Després d'una escrupolosa selecció, va trobar quatre persones que, segons les seves trajectòries personals,

havien arribat a tocar fons, però com que havien viscut a l'estranger, coneixien una llengua estrangera; la Lisa els donà l'oportunitat de treballar de guies en aquesta llengua. Primer van tenir una formació adaptada i, a la vegada, ells van incorporar a l'empresa els seus coneixements particulars de la ciutat.

La Lisa va deixar clara quina era la diferència entre una ONG, un servei de caritat i una empresa social com la seva: Hidden City Tours té guies que donen un servei de qualitat i els clients reben el servei. El model de l'empresa és d'autofinançament a partir de les visites que contracten. No reben cap finançament públic, cosa que els dóna la llibertat d'escollir el seu propi destí. Creuen que una empresa social ha de ser sostenible, econòmicament viable i, sobretot, profitosa. Altrament, serien només una altra càrrega per a la societat.

Emocions i emprenedoria

La segona part de la tarda va girar entorn del tema de les emocions i l'emprenedoria, i anà a càrrec dels terapeutes M. Àngels Olivé Piñol i Miguel Ángel Aguilar, dels centres Espai Vibració d'Alcover i de Mejora y humanízate de Valls. Van fer un taller amb els alumnes dels CFGS titulat "Valoració mitjançant les emocions" que va ser molt ben valorat pels alumnes ja que els serví per identificar les seves emocions bàsiques: por, ràbia, afecte, tendresa, tristesa i alegria, emocions que han de tenir molt en compte a l'hora de la feina.

Màgia i emprenedoria

A la sessió matinal del dia 14, al Centre Cultural Municipal, Jordi Caps i Fèlix Brunet van fer una sessió de màgia i emprenedoria als alumnes de 1r i 2n dels CFGM, als de CAS, als de 4t d'ESO i al grup de 3r que cursa la matèria d'emprenedoria. A més, també hi assistiren alumnes del Cor de Maria i de l'Institut Serra de Miramar. Tots els números de màgia i mentalisme van captar de seguida l'atenció del públic amb el missatge d'aproximar-los al món de la màgia com a lliçó que els porti a ser fidels a les seves il·lusions i a les seves metes a la vida.

El mentalisme com a cloenda

A la tarda, i també al Centre Cultural Municipal, l'acte de cloenda va iniciar-se amb la intervenció de Jordi Tuset, que va agrair l'esforç de totes les persones, empreses i entitats que any rere any fan possible l'organització de les Jornades. A continuació, i com a president de l'acte, Joan Carles Solé, regidor d'Empresa i Ocupació de l'Ajuntament de Valls, va fer un reconeixement a la tasca de l'Institut com a exemple de formació. En aquest sentit, aprofità per aconsellar als joves que estudiïn, perquè la formació sempre és una inversió de futur i augmenta les possibilitats de trobar una bona feina. Finalment, Maica Jané, directora de la zona de Tarragona interior de "la Caixa", com a principal patrocinadora de les

Jornades, va exposar la voluntat que té l'entitat de participar en el foment de l'emprenedoria.

Ella mateixa va presentar el conferenciant, Javier Luxor, que va fer la conferència de cloenda titulada "La fuerza de tu mente". Javier Martín té 42 anys, és de Madrid i és enginyer tècnic en topografia. A partir de l'any 2000 es va poder dedicar professionalment a la seva passió, el mentalisme; llavors fou quan es convertí en Javier Luxor i guanyà tres vegades el campionat d'Espanya i una el d'Amèrica Llatina d'aquesta especialitat. Avui en dia és considerat un dels millors mentalistes corporatius i ofereix els seus serveis a les empreses més importants.

Durant la seva exposició, Javier Luxor va fer una sèrie de demostracions que deixaren bocabadat el nombrós públic assistent a l'acte. Una de les reflexions més destacades és que cal adonar-se de l'avenç que es fa en l'estudi del llenguatge del cos, en la comunicació no verbal, ja que molts cops ens diu molt més que el propi missatge. A més, va exposar molts exemples de com ser un bon líder, però sempre arribà a la conclusió que nosaltres hem de ser els nostres propis líders, igual com en el camp de la motivació: cadascú de nosaltres ens hem d'automotivar per aconseguir allò que volem.

L'èxit de la conferència va quedar ben clar ja que, un cop acabada, encara va estar molta estona parlant amb gent del públic que van voler saludar-lo, que es volien fer fotos amb ell o que simplement volien que els signés algun escrit.

3a Setmana de Llengües Estrangeres

Entre el 19 i el 21 de desembre vam fer a l'Institut la 3a Setmana de Llengües Estrangeres. Aquestes jornades s'emmarquen en els projectes de millora de l'anglès i el francès que es duen a terme al centre, concretament els projectes TIL (Tractament Integrat de Llengües) i GEP (Grup d'Experimentació del Plurilingüisme) per tal de fomentar l'aprenentatge de llengües.

Les organitza el Departament de Llengües Estrangeres, amb el suport de la comissió GEP, i tenen l'objectiu d'apropar l'anglès i el francès a un àmbit més quotidià i diferent del de l'aula ordinària, i convertir, d'aquesta manera, les llengües estrangeres en una eina comunicativa i participativa per a tothom. L'organització d'aquests dies és un repte que el Departament afronta amb la satisfacció de veure'n els resultats positius.

Enguany es va dedicar la Setmana a Shakespeare i Molière, autors dels quals s'ha fet una visió general de la vida i l'obra. Tots els alumnes n'havien llegit obres representatives i n'havien elaborat uns pòsters que es van penjar per l'Institut com a exposició de la feina feta.

Les activitats van començar el dia 19 amb la presentació del llibre *Paquita, ma vie de fille d'exilé espagnol* de Paquita Leiglat, presentació que va fer Cédric Leiglat, l'auxiliar de conversa de francès que tenim enguany a l'Institut. Leiglat va fer una ressenya del llibre de la seva àvia, i explicà l'experiència d'una emigrant republicana després de la Guerra Civil.

Tot seguit, l'English Theatre Company va representar dues obres de teatre: *Halcyon Day*, sobre la vida i l'obra de Shakespeare, i *William B*, una comèdia desenfada. Per acabar el primer dia, es va fer una de les activitats que cada curs tenen més èxit entre els joves, el karaoke en anglès, per cantar els èxits de la música pop actual amb música i veu en directe.

El dimarts 20 va visitar el centre un contacontes, Edward A. Lockhart, que va dur a terme l'activitat *Storytelling* i, tot seguit, Jon Scieszka va explicar als alumnes de 1r d'ESO una versió diferent del conte tradicional *The true story of the three little pigs*.

A l'hora del pati, els alumnes de l'optativa de Teatre musical, van interpretar un parell de cançons en anglès de l'obra que estan preparant, *Els Miserables*, i també van representar un parell de monòlegs de Shakespeare i Molière, en anglès i francès respectivament. A continuació, es va fer una xerrada sobre *rock and roll* i un concert, *A Trip to Ireland: Irish music and dances*; durant més d'una hora, el grup The Stompers va fer gaudir de valent tots els alumnes amb aquesta música encisadora i els ensenyaren a ballar les danses irlandeses més típiques.

El 21 fou el dia en què Jack, the Magic English teacher, portà la màgia de l'anglès a l'Institut, i deixà bocabadats els alumnes amb els seus trucs de màgia.

Durant tots tres dies, a més, es van fer tallers i activitats en diferents matèries a banda de les de llengües estrangeres: jocs en anglès, *crackers*, *Tangram in English, Greek pottery, jeux en français, Le concours qui te rendra fou!, News in English,* taller de poesia en francès, ioga en anglès, creps i *cupcakes*, etc.

Van ser uns dies en què l'anglès i el francès van omplir l'Institut d'activitats amb la voluntat de fer de les llengües estrangeres una eina de comunicació i integració de les diferents cultures, cosa que va permetre d'ampliar el bagatge lingüístic de l'alumnat.

Vacances de Nadal

Vam començar a preparar les vacances de Nadal fent activitats culturals i lúdiques el dia 22 de desembre. De bon matí, els alumnes d'ESO van fer un concurs de postals de Nadal en format digital; els premis van ser per a:

-1r cicle d'ESO: Clàudia Garcia, guanyadora, i Andrea Martínez i Adrià Martín, finalistes.

-2n cicle d'ESO: Núria Pujol, guanyadora, i Anase El Gabzouri i Yeray Ramírez, finalistes.

Després, la Comissió de valors organitzà una activitat per conscienciar els alumnes de la lluita pel dret a l'educació que han de fer molts nens en alguns països del món. L'activitat va consistir a treballar un dossier sobre la Malala Yousafzai, Premi Nobel de la Pau del 2014 i a veure el documental "Camí de l'escola".

Per acabar el matí, tots els alumnes i professors del centre van baixar al pati per fer cagar el tió. Va ser una forma distesa de celebrar l'inici de les vacances de Nadal.

ESO

Posem fil a l'agulla a 1r d'ESO

La primera setmana de curs, els alumnes de 1r d'ESO no van començar encara amb el seu horari habitual de classes sinó que, per conèixer millor el centre i adaptar-se a la seva nova vida com a estudiants de l'Institut, van fer un seguit d'activitats d'acollida. Amb el nom de "Posem fil a l'agulla!", van desenvolupar una sèrie de dinàmiques de grup per conèixer els nous companys i els professors. A més, a través d'una gimcana van descobrir l'edifici i els diferents espais on faran classe; també van conèixer amb detall el pla d'emergència del centre.

A banda, van fer unes quantes activitats per ajudar-los a organitzar-se millor a classe, amb les agendes i amb l'ordinador, i també van treballar la convivència amb els companys i el professorat. Finalment, d'acord amb el projecte *Guia'm* encetat el curs passat, cada alumne va tenir l'oportunitat de conèixer el seu guia de 3r d'ESO: són els estudiants més grans que els podran ajudar amb els dubtes i les inquietuds que puguin tenir durant aquest primer any.

Esperem que aquest projecte hagi estat útil per als nous alumnes, i que els faciliti una mica més l'entrada en aquesta nova etapa educativa.

Caminada de 2n d'ESO al Pont de Goi

El 24 d'octubre els alumnes de 2n d'ESO van anar caminant fins al Pont de Goi. L'objectiu de la sortida era descobrir un aspecte important de la repercussió internacional de la ciutat de Valls que molts no coneixien.

Abans de sortir de l'Institut, van saber que a l'Arc del Triomf de París hi ha gravat el nom de la nostra ciutat. Per esbrinar-ne el motiu, van caminar fins al Pont de Goi i allà van conèixer els detalls de la batalla que hi va tenir lloc el 1809. Durant el trajecte, fotografiaren la font de Sant Bernat, la granja Doldellops i algunes espècies vegetals de la zona. Un cop arribats al Pont, es van caracteritzar i, per grups, van representar i enregistrar amb els seus telèfons mòbils la llegenda del Molí d'en Claudi.

Van ser gairebé 9 km de caminada que van servir per fomentar la cohesió dels grups de tutoria, per ampliar els coneixements sobre la ciutat i per passar un dia diferent fora de les aules.

Som gent de profit!

Entre el 7 i el 9 de novembre els alumnes de 1r d'ESO van anar al Pati de Sant Roc a participar en els tallers sobre malbaratament alimentari "Som Gent de Profit" organitzats per l'Ajuntament de Valls amb la intenció de donar a conèixer què és i com ens perjudica el malbaratament alimentari; a més, van treballar els hàbits d'emmagatzematge i conservació dels aliments.

Amb exemples concrets que els alumnes podien conèixer de primera mà, es van analitzar situacions quotidianes que es donen a les nostres llars, a partir de les quals reflexionaren sobre el malbaratament d'aliments, que a Catalunya arriba fins a 262.000 tones de menjar anuals, és a dir, uns 35 kg per persona.

Sortida de 2n d'ESO a Cardona

Els alumnes de 2n d'ESO, el 15 de desembre, van fer una sortida a la vila de Cardona, al Bages, organitzada pels professors de l'assignatura de Ciències Socials. Aprofitant que a classe estaven treballant l'Edat Mitjana, van anar a conèixer un dels millors exemples de vila medieval que hi ha a Catalunya; concretament, al centre històric de la localitat, van estudiar l'església gòtica de Sant Miquel, i les places del Mercat, de la Fira, i de Santa Eulàlia. A més, la sortida es va completar amb una visita al castell de Cardona, on hi ha la col·legiata romànica de Sant Vicenç i la Torre de la Minyona.

Va ser un dia ideal per observar sobre el terreny com s'organitzava la defensa d'una vila medieval, i per fer-se una idea millor sobre el repoblament de la Catalunya Vella i la formació dels comtats catalans.

BATXILLERAT I CICLES FORMATIUS

Convenis de col·laboració amb el Pius Hospital

El 8 de juny, l'Institut va signar dos convenis de col·laboració amb el Pius Hospital i la Fundació Vilaniu per impulsar l'FP a Valls i l'Alt Camp. L'acte, presidit pel president del Consell d'Administració del Pius Hospital, Martí Barberà, va comptar amb la participació del director de la Fundació Vilaniu, Joaquim Pallejà; del director de l'Institut, Jordi Tuset, i de la cap del Departament de Sanitat de l'Institut, Teresa Albaigès. En aquesta ocasió, l'Institut, d'una banda, impulsa la branca sanitària i, com a centre de formació professional que imparteix formació de la família Sanitària, constitueix a través d'aquest conveni una sòlida aliança amb el Pius Hospital i la Fundació Vilaniu, cosa que ha de revertir en la millora de l'ocupabilitat de l'alumnat d'aquest sector, i també en la millora de la seva qualificació professional.

Martí Barberà i Joaquim Pallejà, en representació del Pius Hospital i de la Fundació Vilaniu, respectivament, van destacar el paper que l'Institut ha tingut al llarg de la seva trajectòria en el camp de l'FP, i van posar de relleu el potencial assistencial que ambdues entitats gestionen a la comarca. El conveni també permetrà als equips de personal de l'Hospital i de la Fundació Vilaniu, que puguin reconèixer els aprenentatges assolits mitjançant experiència laboral en aquestes entitats, i millorar el nivell de qualificació de la plantilla d'ambdues institucions.

Tots dos convenis abasten diferents punts, que segueixen les principals línies de treball que es porten a terme en la formació professional gestionada des de l'Institut: aliances per a la Formació en Centres de Treball −requisit obligatori per obtenir actualment una titulació oficial de formació professional−, adequacions de continguts formatius segons les necessitats de formació de les empreses signants, o bé cessió d'espais per part de les empreses per a completar la formació.

Acte de graduació i reconeixement a alumnes i treballadors d'SCA

La formació professional de l'Institut va fer un pas més el 9 de juny passat quan, de la mà de la primera empresa que es va comprometre i va impulsar l'FP Dual a Valls, SCA Hygiene Products, va celebrar l'acte de graduació i reconeixement als alumnes d'FP Dual i treballadors que s'han format a l'Institut.

L'acte, que es va fer a la planta d'SCA-Valls a Puigpelat, va consistir en la presentació de diversos casos d'èxit i d'alguns projectes que han fet els alumnes en aquesta planta durant la seva estada de formació. Fou conduït per Pere Marc Franquet, responsable dels programes de formació i millora de l'empresa, i comptà amb l'assistència de representants de la inspecció d'educació i també del coordinador territorial d'FP a Tarragona, Antoni Barrufet; del regidor d'empresa i ocupació de l'Ajuntament de Valls, Joan Carles Solé; del secretari de la Cambra de Comerç de Valls, Rafel Castells, i del directors de la planta d'SCA Valls i de l'Institut Jaume Huguet, Toni Mata i Jordi Tuset.

En el decurs de l'acte es van donar a conèixer exemples reals del treball dels Apprentices a SCA, es va fer un reconeixement al nostre centre per la feina feta en el desplegament del conveni, i també un meritori reconeixement als treballadors de l'empresa que s'han format, s'estan formant o es formaran a l'Institut i també en d'altres inclosos en el conveni. A més, es va fer un resum de la col·laboració iniciada l'any 2013 entre l'Institut

Jaume Huguet i SCA-Valls. Hi destaquen els plans d'activitats a l'empresa per l'alternança amb formació dual, el reconeixement acadèmic de l'experiència professional del personal treballador d'SCA, l'oferta de formació professional per a col·lectius singulars proposada per SCA i impartida a l'Institut (concretada inicialment en un curs de soldadura i amb previsió de continuar donant resposta a les necessitats de l'empresa). Un altre aspecte que es va valorar durant l'acte van ser les facilitats que ha ofert sempre l'Institut perquè el personal treballador d'SCA pogués accedir als cicles formatius.

Franquet, en nom d'SCA, va atorgar un diploma de reconeixement a l'Institut per la tasca conjunta entre centre i empresa, cosa que havia possibilitat que el nostre centre obtingués un dels premis de formació professional concedits el 2016 pel Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Després de les intervencions del director de l'Institut i del regidor d'Empresa i Ocupació de l'Ajuntament de Valls, va cloure l'acte el director de planta d'SCA, Toni Mata, el qual manifestà la seva satisfacció pels resultats que està obtenint la col·laboració entre l'empresa i l'Institut, i ubicà aquesta experiència com un cas d'èxit en la seva multinacional de més de 44.000 treballadors. Mata va voler ressaltar que, d'una banda, amb el compromís de l'alumnat i, de l'altra, amb les possibilitats que ofereixen programes com aquest, es contribueix a la consecució dels objectius proposats i s'aconsegueix una aliança *win-win* i una col·laboració en la creació d'ocupació.

L'acte va deixar palès el compromís de l'empresa amb la formació professional dual, ja que, en el decurs de la jornada, l'empresa va anunciar que treballava amb un programa d'incorporació dels estudiants que han participat en aquesta modalitat educativa.

CNC làser

A finals del curs 2015-16, els alumnes del CFGS d'Automatització i Robòtica Industrial van dissenyar i construir, com a projecte final, un robot cartesià de dos eixos per al gravat amb làser. L'automatisme fou construït sobre una estructura de perfil d'alumini, amb components de metacrilat i resines fenòliques mecanitzades en el laboratori de robòtica del nostre institut.

El gravat dels diferents materials tous es fa amb l'ajuda d'una làser de llum ultraviolada de tecnologia LED amb una potència de 2500mW. El control dels motors que conformen els eixos de la màquina es fa amb un sistema basat en microcontrolador de 8 bits, que rep les comandes provinents d'un PC mitjançant la interfície USB.

Un software especialitzat interpreta les trajectòries dels mapes de bits i envia els moviments que ha de fer el motor de cada eix. Amb aquest aparell, es podran fer diferents tipus de gravats sobre superfícies toves, com ara fusta, plàstic, goma, pintura, resines, etc.

Erasmus+ a Itàlia i Gran Bretanya

Després d'uns mesos de preparació, tant lingüística com professional, el 12 de juny, vuit alumnes de cicles formatius de grau mitjà de l'Institut van començar les pràctiques a l'estranger gràcies a una beca Erasmus+. D'aquests, sis van viatjar a Itàlia per iniciar un període de pràctiques en diferents empreses degudament seleccionades.

Són Daniel Sanjuan, que cursa el cicle d'Instal·lacions elèctriques i automàtiques; Irene Quesada, el de Gestió Administrativa; Darío Gascó, el de Mecanització; Marc Giralt, el de Soldadura; Rebeca Jiménez, el de Cures auxiliars

d'infermeria, i Cristian Sampietro, el de Sistemes microinformàtics i xarxes.

D'altra banda, enguany per primera vegada, dos alumnes van fer l'estada d'Erasmus+ a Gran Bretanya, concretament a Wrexham (Gal·les), a l'empresa Prysmian Group UK; foren Jordi Solans Miquel i Jean Pierre Macias Montaño, alumnes dels cicles de Mecanització i Soldadura respectivament.

Tots aquests alumnes, mitjançant l'oportunitat que els va oferir l'Institut a través de la subvenció del Programa Erasmus+, van compartir aprenentatges i coneixements amb altres persones del seu sector professional, i enriquiren així la seva trajectòria professional.

L'Institut aposta per la internacionalització de la formació professional com a eina per completar els aprenentatges de l'alumnat, i preveu que el curs vinent es pugui repetir aquesta iniciativa i que pugui abastar més països i més alumnat de diferents perfils professionals.

Aquestes pràctiques, formaran part del currículum dels alumnes i suposaran també una experiència, no tan sols laboral, sinó social, cultural i lingüística.

El Programa Erasmus+

L'Institut ha obtingut la Carta Erasmus d'Educació Superior (Erasmus Charter for Higher Education-ECHE), la qual estableix el marc general de qualitat per a les activitats europees i internacionals de cooperació que una institució educativa pot dur a terme en el marc del Programa Erasmus+. La concessió de la Carta Erasmus és un requisit previ per a tots aquells centres educatius que vulguin participar en programes i projectes de mobilitat d'estudiants i professorat a diferents països. Aquest reconeixement permet al nostre centre de participar cooperativament amb altres centres acreditats en projectes d'innovació i intercanvi de bones pràctiques. La Carta Erasmus és concedida des de Brussel·les i té validesa durant tota la durada del Programa Erasmus+, fins a l'any 2020.

D'aquesta manera l'Institut cerca la modernització i la internacionalització de la seva oferta educativa, mitjançant la participació en les activitats de mobilitat del Programa Erasmus, amb la finalitat de millorar la qualitat de la formació professional, que ofereix les competències lingüístiques i interculturals del seu alumnat i del seu professorat i la inserció laboral, en la mesura que tot plegat afavoreix la cohesió social. Amb aquest triple objectiu, va néixer, a l'Institut, el Projecte d'Internacionalització de la Formació Professional, el qual a través del Programa Erasmus+, ha anat prenent cos i materialitzant-se. Així, es fomenta al màxim la mobilitat dels estudiants de formació professional perquè facin pràctiques en empreses de països europeus.

Juntament amb la mobilitat de l'alumnat, l'Institut va rebre també una beca de mobilitat per a professorat, cosa que va permetre que durant el mes de juliol es participés en projectes d'innovació, intercanvis i cooperació amb altres centres de formació professional o empreses europees, projectes adreçats a la millora d'aspectes curriculars, organitzatius, pedagògics i de metodologia docent. Concretament, dos professors viatjaren a Alemanya per conèixer la formació professional dual d'aquell país i una altra professora viatjà, durant una setmana, a Irlanda per aprendre metodologies d'ensenyament-aprenentatge de la llengua anglesa en la formació professional.

L'Institut integra el projecte InnovaFP

El nostre institut continua apostant pels projectes d'InnovaFP. Segons la consellera d'Ensenyament, l'objectiu d'aquest programa és "potenciar la innovació i la transferència de coneixements des dels centres a les empreses". Va fer aquestes declaracions a la seu del Departament d'Ensenyament durant la presentació d'aquest

programa, que potencia la innovació dels centres que imparteixen formació professional per tal que puguin desenvolupar projectes i transferir el coneixement a les empreses o organitzacions properes als centres educatius. Actualment en formen part seixanta centres d'arreu de Catalunya, els quals treballen en xarxa per potenciar la transferència de coneixement.

Ja fa tres cursos acadèmics que l'Institut s'hi va integrar i durant aquests anys s'han desenvolupat diversos projectes amb èxit: l'aparadorisme del restaurant Artik de Valls, el recordatori del 50è aniversari del Reus Club de Mar i el robot amb aplicacions didàctiques per a OMRON. Actualment s'ha engegat un projecte d'estudi de mercat per fer la dinamització en el punt de venda, projecte que es fa juntament amb l'Associació del Barri Antic de Valls.

InnovaFP permet formar l'alumnat en la innovació, cosa que implica millorar la formació dels futurs treballadors. El programa té diferents objectius:

-Que els centres siguin pols de coneixement i es converteixin en referents al territori en aquesta matèria.

-Oferir als alumnes la possibilitat de participar en projectes d'interès i alhora millorar les seves competències.

-L'actualització permanent del professorat.

-Contribuir a la millora de la competitivitat de les organitzacions, ja siguin empreses privades, públiques, ONG, fundacions, autònoms...

-Facilitar la inserció laboral de l'alumnat, ja que l'augment de la competitivitat de les organitzacions implica majoritàriament la necessitat de comptar amb tècnics qualificats.

-Promoure la cooperació entre els centres educatius i les empreses.

-Optimitzar les instal·lacions i els equipaments dels centres de formació professional.

L'Institut innova en mecanització

El mes de setembre, l'Institut va incorporar un nou centre de mecanitzat per fomentar la innovació i la transferència de coneixement; és un centre mecanitzat de la marca Haas, valorat en prop de 40.000€; està fabricat als Estats Units i té un control numèric de darrera generació, de concepció i d'aplicacions plenament industrials. Entre les característiques principals cal destacar que va equipat amb un canviador automatitzat de dotze eines, amb la tecnologia més avançada que existeix actualment al mercat en aquest camp; també té un control CNC extern complet, cosa que permet ampliar-ne les prestacions si s'instal·lés un segon centre de mecanitzat.

Amb aquesta nova adquisició, el Departament de Fabricació Mecànica actualitza la tecnologia i materialitza una aliança de transferència de coneixement que beneficiarà els alumnes dels cicles formatius, tant els de grau mitjà de Mecanització o Soldadura i Caldereria, com els de grau superior de Disseny en Fabricació Mecànica o Mecatrònica Industrial. Aquest benefici no fa només referència al que representarà el valor afegit en la formació dels alumnes, sinó que posarà el centre en sintonia amb les empreses industrials del nostre entorn ja que, com a mínim una quinzena també han incorporat darrerament centres d'aquest tipus.

Així, d'una banda s'actualitzen les instal·lacions i els equipaments tecnològics dels cicles formatius que s'imparteixen al centre i, de l'altra, s'inicia la transferència de coneixement a empreses per poder consolidar la formació professional de l'Institut com la millor eina per afrontar el futur professional i laboral dels joves, els treballadors i els desocupats de la nostra comarca.

Lliçó inaugural per als CFGS

El 3 d'octubre es va fer la lliçó inaugural de curs per als alumnes dels cicles de grau superior. Aquesta sessió, en horari de tarda, la va dur a terme Miguel Ángel Aguilar, vallenc format en un postgrau de *coaching* i col·laborador docent a la Universitat Rovira i Virgili en diferents màsters.

El títol de la xerrada, "Millora personal", li va permetre fer una sessió molt oberta durant la qual, en tot moment, va promoure que els joves l'interpel·lessin i li plantegessin dubtes o preguntes a mesura que ell els anava exposant noves idees. En definitiva, no pretenia donar-los consells ni solucions, sinó eines que els permetessin de cercar-les dins d'ells mateixos.

Sobretot els va remarcar que s'havien d'aprendre a conèixer una mica més cada dia i en cada situació que vivien, i que era important que sabessin reconèixer quines eren les emocions, les falses imatges, que tots arrossegaven i que potser no havien integrat, imatges que segurament no els permetien avançar en el seu autoconeixement.

Com a conclusió, els digué que el fet de conèixer-se millor i d'aprendre a acceptar-se, els ajudaria a millorar l'autoconfiança, a escollir nous objectius a la vida i a millorar les relacions envers els altres.

En acabar la xerrada, molts alumnes van parlar amb el ponent perquè encara els havien sorgit dubtes i consultes, cosa que demostra l'interès que despertà la lliçó entre l'alumnat.

Sortida a Expro-Reus

Els alumnes dels CFGM d'Activitats Comercials i els de Gestió administrativa van visitar, l'11 d'octubre, el recinte de la Fira ExproReus. Aquesta va ser una sortida formativa per a tots dos cicles formatius de grau mitjà i els serví perquè, en tornar a l'Institut, van poder fer pràctiques sobre els tipus d'estands i sobre la forma jurídica de les empreses col·laboradores.

Marta Ferré, la televisió per dins

El 19 d'octubre, Marta Ferré, exalumna de l'Institut, va oferir una xerrada als alumnes de l'optativa de Periodisme de 1r de Batxillerat. La Marta tot just ha acabat el grau de Comunicació Audiovisual a la Universitat Autònoma de Barcelona, però ja té una bona experiència en el món televisiu, després d'haver fet pràctiques com a productora al *Telenotícies* de TV3; actualment treballa de redactora en el programa *Divendres*, també a TV3.

D'una forma molt propera als alumnes, els explicà quines són les tasques que es fan en aquests dos camps: en la producció d'un informatiu i en la redacció d'un programa magazín. També els explicà detalls sobre el funcionament intern d'una televisió des del punt de vista del periodisme i la comunicació audiovisual. A més, els comentà una bona colla d'anècdotes sobre allò que passa darrere de les càmeres de TV, coses que no veiem per pantalla.

Finalment, s'establí un fructífer diàleg amb els alumnes sobre com és el consum de mitjans de comunicació que fan els joves: quins tipus de programes es miren, com se'ls miren (en directe o per internet), com s'informen a través de la xarxa, etc.

L'edat de la conferenciant, a més, va permetre que els alumnes li plantegessin d'una forma molt directa alguns dels dubtes que se'ls presenten a

l'hora de pensar què estudiaran un cop acabin el Batxillerat.

En resum, fou una xerrada molt enriquidora, tant des del punt de vista de la matèria de Periodisme com del de l'orientació universitària.

Aparadors castellers

Els alumnes del CFGM d'Activitats Comercials, el 18 d'octubre, van anar a veure els aparadors castellers de Valls. Amb motiu de la Fira de Santa Úrsula, i de la celebració del Fòrum Casteller, s'havia organitzat un concurs d'aparadors amb el món casteller com a tema central. Van visitar totes les botigues participants en el concurs i, especialment, estudiaren la composició de l'aparador guanyador, que fou el de la botiga Cal Blanco.

Trenquem el silenci contra la violència de gènere

Els dies 10 i 19 d'octubre, diversos grups d'alumnes van participar en tallers contra la violència de gènere; els van dur a terme diversos monitors de l'entitat Plataforma Unitària contra les Violències de Gènere en el marc del programa "Trenquem el silenci" que porten als centres de secundària.

Així, els de cicles formatius de grau mitjà, el dia 10, van participar en el taller "La bellesa imposada" en el qual, partint de la moda, la televisió, els videoclips i la publicitat, debateren de forma participativa sobre el concepte de bellesa, les imposicions estètiques i la relació que hi ha amb les desigualtats socials i les discriminacions de gènere.

I el 19 d'octubre, els alumnes de 1r de BAT van fer el taller titulat "El pes de la publicitat", durant el qual analitzaren la influència de la publicitat en el jovent, una publicitat que incideix fortament en els models d'identificació dels joves i, en conseqüència, en els seus comportaments i actituds.

Aquests dos tallers els van servir per, partint de bases diferents, arribar a la mateixa conclusió: la necessitat d'erradicar tots els estereotips i els models socials que poden comportar conductes de violència de gènere.

Aplicacions multiplataforma durant la Code Week

Els alumnes de 2n curs del CF de Desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma van crear jocs per a mòbils durant la Code Week. Des de l'inici de curs, ja havien començat a desenvolupar diversos jocs, i durant la setmana dedicada a la programació, els van acabar de programar. Per fer-ho van utilitzar el motor de jocs Unit, que és el que ha servit per crear jocs mundialment famosos com ara el Pokémon GO i alguns de la coneguda saga Angry Birds.

Un dels jocs que van dissenyar va ser l'Space Shooter, un videojoc clàssic en què el jugador condueix una nau espacial i ha d'esquivar diverses amenaces com ara meteorits o naus enemigues. L'altre joc implementat va ser el 2D Roguelike, que consisteix a anar passant com més pantalles millor intentant esmunyir-se dels enemics i capturant menjar per a sobreviure.

Aquests jocs els podeu trobar a la web del departament d'Informàtica o, si ho preferiu, us els podeu descarregar per als vostres mòbils o tauletes.

Visita a Ikea

El 26 d'octubre els alumnes de primer del CFGM d'Activitats Comercials van visitar els magatzems d'Ikea al Polígon Industrial de Valls. El Departament de Comerç cada any organitza aquesta sortida, que s'engloba dins el projecte formatiu de "Gestió d'un magatzem", perquè els alumnes coneguin les principals tècniques d'emmagatzematge i, a més, els sistemes de gestió d'un magatzem.

Va ser un matí molt ben aprofitat, gràcies al personal que els va guiar i els va comentar el funcionament de les instal·lacions; especialment instructiva va ser la xerrada del senyor Jaume Escoté, director d'operacions d'aquesta planta.

La Marató de TV3 arriba a l'Institut

Els alumnes de Batxillerat i cicles vam rebre una xerrada informativa sobre La Marató de TV3 el 28 d'octubre. La xerrada anà a càrrec d'una biòloga que, a més de parlar-nos de la malaltia a la qual es dedica enguany La Marató, ens informà dels actes especials que es faran amb motiu del 25è aniversari.

La Marató és una gala solidària que prepara TV3 el diumenge abans de Nadal amb la intenció de recollir fons per a la investigació de les malalties a les quals es dedica cada any. La conferenciant destacà que la xifra de diners que rep la Fundació La Marató, quasi cada any supera l'anterior.

L'edició d'enguany es dedicà a dos trastorns: l'ictus i les lesions medul·lars i cerebrals traumàtiques. Els alumnes vam rebre informació d'ambdós trastorns: en què consisteix cadascun; quines en són les causes, els símptomes i les possibles conseqüències, etc. També se'ns va explicar la maniobra RAPID (Riu + Aixeca els braços + Parla = Ictus = De pressa, truca!) utilitzada per identificar si una persona està patint un ictus. Una de les informacions que ens va impactar més va ser la de conèixer el nombre d'afectats d'ictus, ja que una de cada sis persones n'ha patit un.

Per acabar la xerrada, vam veure el vídeo promocional de la 25a edició, en què hi apareixen persones que han patit tant ictus com lesions medul·lars i cerebrals traumàtiques, especialment gent jove. En veure les conseqüències que comporten aquestes malalties, i la possibilitat que afecti gent jove, tots plegats vam experimentar una forta preocupació. Finalment, es va donar pas al torn obert de paraules, que serví per resoldre alguns dubtes sobre aquestes malalties.

Aleix Solé
Periodisme - 1r Batxillerat

Nova fresadora de CNC

A principis de novembre, Francesc Guivernau i Josep Maria Magrinyà, professors del Departament de Fabricació Mecànica de l'Institut, van assistir a un curs a la seu central de HAAS per rebre la formació necessària per poder fer funcionar la nova fresadora de control numèric d'aquesta marca, màquina que feia poc que havia sigut adquirida pel Departament.

Visita a SEAT de Martorell

Els alumnes de 1r del CFGS de Mecatrònica Industrial i els de Disseny de Fabricació Mecànica, el 14 de novembre, van gaudir d'una visita guiada a les instal·lacions que SEAT té a Martorell, on hi fabrica els models SEAT León, SEAT Ibiza i Audi Q3; concretament, durant la visita a la planta, van veure sencera la línia de producció del model Audi Q3. La guia els va explicar tot el procés de

fabricació dels vehicles, des del disseny fins a l'última peça. Com a anècdota, cal dir que la primera maqueta del disseny de qualsevol vehicle es fa amb escultures amb fang.

També els va agradar molt veure els robots Kuka, que muntaven el xassís dels vehicles com si fossin peces de LEGO. Un dels alumnes es va sobtar en veure que hi havia eines i màquines iguals que les que ell fa servir habitualment al nostre institut. Per altra banda, en canvi, tots es van quedar amb ganes de poder provar els cotxes a la pista de proves.

El Departament de Fabricació Mecànica de l'Institut aprofita aquest espai per donar les gràcies a SEAT per les atencions rebudes durant la visita.

Filosofem!

El 17 de novembre, els alumnes de primer de Batxillerat vam celebrar la Jornada Mundial de la Filosofia. Per posar el nostre granet de sorra en aquesta commemoració, vam col·laborar en el concurs de fotofilosofies que es convoca anualment i que consisteix a usar la imaginació per aconseguir una fotografia acompanyada d'un títol en forma de pregunta relacionada amb el món de la filosofia.

Els alumnes de segon de Batxillerat i el professorat de l'Institut van ser els encarregats de votar les millors. Els guanyadors van ser: Aniol Gironès, Ferran Martí, Clàudia Vidal i Xavi Rodríguez, que amb la seva originalitat ens van fer reflexionar sobre les seves qüestions i van conscienciar-nos de la importància d'aquesta disciplina.

Elisabet Martínez
Periodisme - 1r Batxillerat

I Trobada de preparació SpainSkills 2017

Ja ens comencem a preparar per participar en el campionat SpainSkills que se celebrarà a Madrid. Per això, els alumnes Èric Aguadé i Marc Barberà, juntament amb els seus tutors, Xavier Lora i Ausiàs Gil, van participar en la I Trobada de preparació, que va reunir tot l'equip català al Complex Educatiu de Tarragona els dies 18 i 19 de novembre.

Els dos alumnes representaran el nostre centre en el Campionat de Formació Professional que se celebrarà a Madrid al març, i intentaran igualar els resultats de les darreres competicions, 2013 i 2015, quan es van guanyar diverses medalles. Èric Aguadé aspirarà a medalla en l'especialitat de Disseny de producte industrial, mentre que Marc Barberà participarà en la de Tornejat CNC.

Durant aquests dies de preparació, els integrants de l'equip català van participar en activitats de convivència, concentració i motivació, amb l'objectiu de fer un bon paper en les Olimpíades.

Defineix el teu objectiu!

El 23 de novembre, els alumnes del PFI FIAP de serralleria i manteniment van participar en el taller Defineix el teu objectiu professional. Aquesta activitat estava organitzada per l'Oficina Jove de l'Alt Camp i Vallsjove, dins les jornades Busques feina.

La formació es va dur a terme a l'Espai Ca Creus, i va anar a càrrec de Concepció Vergel, que ha treballat en programes d'orientació laboral i formació en el marc de la Garantia Juvenil i ha aconseguit un percentatge molt elevat d'inserció laboral dels joves a qui va atendre.

Els alumnes van aprendre d'una forma dinàmica que, per saber on volen arribar professionalment, s'han de conèixer a si mateixos i han de veure què encaixa millor amb el seu perfil i els seus interessos, així com amb l'entorn que els envolta.

Què respirem al Camp de Tarragona?

Els alumnes de 1r i 2n del Batxillerat científic i tecnològic, i els alumnes de Geografia, el 30 de novembre, van assistir a la xerrada "Què respirem al Camp de Tarragona?" impartida pel Dr. Francesc Borrull. El conferenciant va fer entendre als alumnes quins són els problemes que comporten els contaminats atmosfèrics en la nostra zona. Amb dades objectives pretenia que els alumnes es formessin una opinió i que aquesta els servís per participar de manera activa com a ciutadans en la nostra societat.

La xerrada està inclosa en el marc de col·laboració del nostre institut amb la Universitat Rovira i Virgili.

TIN bàsquet a AAFE

L'alumnat de 1r del CFGS d'Activitats físiques i esportives (AAFE) va practicar TIN bàsquet l'1 de desembre, en el marc de la celebració del Dia de les Persones amb Discapacitat. TIN és el nom amb què es coneix el bàsquet integrat, un esport on es combinen esportistes que juguen amb cadira de rodes amb esportistes que juguen drets. Aquesta nova modalitat té una normativa pròpia i també un terreny de joc amb diferents zones.

L'encarregada de preparar aquesta activitat va ser la Federació Mestral-Cocemfe de Tarragona, la qual a través de la pràctica de l'esport integrat busca aconseguir la plena normalització del col·lectiu de persones amb discapacitat mitjançant la sensibilització i la conscienciació. Els nostres alumnes van comprovar la dificultat que comporta anar amb cadira de rodes i, a la vegada, practicar el bàsquet.

L'objectiu de programar aquesta activitat és el de promoure l'educació i la sensibilització entre els joves, ja que és la clau per canviar mentalitats i generar actituds i accions cap a la normalització d'aquestes persones discapacitades.

L'Institut firma acords d'FPDual

Durant el mes de desembre, l'Institut ha signat nous convenis de col·laboració en règim d'alternança i amb formació dual amb empreses de la nostra zona.

Ravago Plásticos

El 5 de desembre va ser amb l'empresa Ravago Plásticos de Vilallonga del Camp, empresa que està interessada a acollir alumnat de diferents cicles formatius de grau superior que s'imparteixen a l'Institut: els de Mecatrònica Industrial, Disseny de Fabricació Mecànica, Automatització i Robòtica Industrial, Administració de Sistemes Informàtics en la Xarxa, Desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma, i Administració i Finances.

Van signar el conveni per part de l'empresa, Esther Gomis, directora financera i de recursos humans; Enrique Trallero, director de planta, i Sergi Masalias, enginyer de manteniment, i per part del nostre centre, el director Jordi Tuset i la cap d'estudis d'FP Montserrat Velasco.

Ravago és una empresa belga familiar fundada el 1961 i que té instal·lacions a Bèlgica, Alemanya, Itàlia, Espanya i Turquia. La seva activitat se centra fonamentalment en la fabricació i distribució de compostos plàstics d'alta qualitat com a matèria primera, i també de plàstics de qualitat industrial i reciclats.

Altcam Automotive

I el 16 de desembre va ser el torn de l'empresa Altcam Automotive de Valls. En aquest cas, l'empresa acollirà alumnat dels CFGS de Mecatrònica Industrial i de Disseny de Fabricació Mecànica.

Van signar el conveni els seus representants Jordi Gatell, president i administrador de l'empresa i Julià Sastre, director de qualitat i, per part de l'Institut, el director Jordi Tuset i la cap d'estudis d'FP Montserrat Velasco.

Altcam és un grup multinacional especialitzat en injecció de termoplàstics, i aborda el desenvolupament i la producció de peces d'alta precisió. És una empresa familiar de Valls que va ser fundada el 1986 i que avui té diferents punts de fabricació en el món: Mèxic, Eslovàquia i Espanya.

En tots dos casos, els directius representants de les empreses, després de la signatura del conveni que els vincula amb l'Institut, van fer una visita per conèixer les instal·lacions del centre, la nova maquinària que s'hi ha instal·lat i alguns dels projectes que han dut a terme darrerament els nostres professors.

Sessió d'hipopressius

Sergi Casals va impartir una sessió teoricopràctica als alumnes del CFGS d'Animació d'Activitats Físiques i Esportives durant la segona setmana de desembre. Casals, que és entrenador personal, va introduir els alumnes en el coneixement dels exercicis hipopressius, uns exercicis que darrerament s'han posat molt de moda dins del món de l'exercici i la salut, i també en el món del rendiment esportiu.

La gimnàstica hipopressiva consisteix en un conjunt de postures i moviments que activen els músculs del sòl pelvià i la zona abdominal profunda. La tècnica combina la respiració i el control adequat del cos. Diferents estudis han verificat l'efecte negatiu que tenen els abdominals

tradicionals en el sòl pelvià, i la relació amb els problemes d'incontinència.

Els avantatges i efectes d'un treball continuat hipopressiu són els següents: reducció del perímetre de la cintura, disminució del mal d'esquena, millora de la funció sexual, augment del rendiment esportiu, solució i prevenció d'incontinències urinàries, prevenció d'hèrnies, millora de la funció respiratòria, millora de la postura i l'equilibri, i resolució i prevenció de la caiguda d'òrgans interns.

Esquiada a Tuixent-La Vansa

El 20 i 21 de desembre va tenir lloc la sortida d'esquí nòrdic que organitza cada any el Departament d'Educació Física. Gairebé una quarantena d'alumnes de 1r del CFGS d'Activitats Físiques i Esportives i de l'optativa d'Activitat física i salut de 2n de batxillerat, van provar aquesta modalitat d'esquí, la qual combina el treball aeròbic amb un gran contacte amb la natura. És una activitat física molt completa, que desenvolupa qualitats de destresa, d'equilibri, d'agilitat, de bona coordinació, i que es pot practicar a totes les edats.

Al llarg dels dos dies, els alumnes van rebre sis hores de curset per tal d'introduir-se en l'estil clàssic; en aquesta modalitat es col·loquen els esquís paral·lels i s'avança fent passos alternatius, és a dir, carregant el pes sobre un peu i desplaçant l'altre cap endavant.

INTERNIVELLS

Col·laboració de Lear amb l'Institut

L'empresa Lear Corporation de Valls ha fet donació de material informàtic i mobiliari d'oficina a l'Institut. Aquesta donació s'inscriu en el marc de la col·laboració que hi ha entre l'empresa i el nostre centre. Concretament, han estat cinc ordinadors de sobretaula i dos ordinadors portàtils, a més de cadires de despatx per a alguns departaments didàctics del centre.

L´Institut participa en la Code Week

A més també es promou la indústria 4.0, és a dir la indústria connectada o fàbrica intel·ligent (Smart Factories)

Codeweek és la Setmana Europea de la Programació, que es va dur a terme del 15 al 23 d'octubre; es van organitzar activitats i esdeveniments per introduir els joves europeus en el món de la programació d'una forma divertida.

L'objectiu fonamental és acostar aquesta disciplina a tota la població, ja que en el futur tots necessitarem coneixements de programació per a desenvolupar-nos en la societat. Aprendre a programar i desenvolupar el pensament lògic aporta unes habilitats necessàries en el món que ens envolta (creativitat, comunicació i col·laboració).

En aquest sentit, al nostre institut es van fer activitats especials durant aquella setmana i, durant tot el curs es participarà en esdeveniments

en diferents nivells i cursos (ESO i cicles formatius) perquè els alumnes treballin l'aprenentatge de la programació, la resolució de problemes, la creativitat i el pensament estructurat. En definitiva, es tracta d'aconseguir que els alumnes passin de ser consumidors digitals a ser també creadors digitals.

Programació creativa

La nostra forma de treballar, de comunicar-nos, de comprar, de viure, ha canviat en els últims anys. Tot el nostre entorn es troba en un procés de transformació com a conseqüència d'una revolució tecnològica que no s'atura; per tant, l'Institut tampoc no ha d'aturar-se.

La majoria d'alumnes que estudien avui, tindran feines que encara no existeixen. Sabem que la informàtica és la base del món digital; per tant, el jovent ha d'adquirir habilitats digitals de creació per aprendre a col·laborar, comunicar-se i convertir-se en autèntics ciutadans digitals. No podem ser només usuaris de la tecnologia sinó que cal aspirar a ser-ne creadors.

Així doncs, a l'Institut impulsem la creació de videojocs com a eina potencial per a l'educació. L'alumnat varia la seva percepció ja que passen de ser-ne consumidors a ser-ne creadors. Programar videojocs ensenya a pensar com resoldre diferents problemes (lògica, lleis físiques, etc.) seguint una narrativa cinematogràfica i amb un aprenentatge intuïtiu i, en aquest procés, aprenen a programar de forma divertida i es converteixen en creadors digitals, fet clau en un futur on caldrà interactuar amb aparells i ginys programables.

L'Institut amb la Indústria 4.0

Enguany, diversos col·legis d'enginyers i empreses importants com ara Siemens, estan promovent l'any de la Indústria 4.0. Aquesta indústria connectada o fàbrica intel·ligent (Smart Factories) es caracteritza per una interconnexió entre màquines i sistemes en xarxa, cosa que permet l'intercanvi d'informació en tots els camps d'una empresa (clients, proveïdors, etc.). Suposa una autèntica revolució digital de les indústries, cosa que, a més, permet un estalvi energètic, econòmic i de recursos.

El nostre centre, inquiet per la importància d'aquesta quarta revolució industrial, no vol quedar-se'n al marge, i per això impulsa canvis i nous models educatius, tant en els cicles formatius com en l'ensenyament obligatori, amb l'objectiu de fomentar ciutadans perfectament adaptats a les noves necessitats de la societat. Cal pensar que la indústria 4.0 planteja importants oportunitats i reptes ja que, en el futur, els robots faran un 30% dels treballs actuals.

La robòtica

A l'Institut treballem la robòtica educativa per fomentar en l'alumne les capacitats matemàtiques, lògiques, de disseny, de programació, de treball en equip, entre d'altres. En els cicles formatius, es treballen l'automatització i la mecatrònica com a sortides professionals de futur.

Més enllà de la diversió i de l'interès creixent de la robòtica, aquesta disciplina aplicada amb metodologia i orientació, enriqueix i facilita l'aprenentatge de continguts curriculars, sobretot en l'àmbit de les ciències i de la tecnologia, preparant el futur ciutadà per a un entorn robotitzat.

Els avenços tecnològics ja permeten accedir a kits de robòtica prou sofisticats i amb preus econòmics, que poden també connectar-se a un ordinador i programar-se de manera senzilla.

Recollides solidàries

Durant els mesos de novembre i desembre, l'Institut va col·laborar en diverses recollides solidàries. Durant el mes de novembre es va fer la

recollida de roba usada en suport a la fundació GLORR, una ONG que es dedica a reduir la pobresa i la desigualtat dels joves especialment. I, al desembre, va ser el torn de la recollida d'aliments que cada any coordina l'Ajuntament de Valls.

Participació en la Jornada Esportiva de les Capacitats

Una bona colla d'alumnes de l'Institut, de manera ben diferent, van participar el 10 novembre en la Jornada Esportiva de les Capacitats per commemorar el Dia Internacional de les Persones amb Discapacitats: els de 2n d'ESO com a participants, i els de 1r del CFGS d'Activitats Físiques i Esportives (AAFE) com a monitors.

Aquesta Jornada és una iniciativa de l'Ajuntament de Valls que vol sensibilitzar els joves a favor de les persones amb discapacitats i vol fer-los comprendre, a través de l'esport, que tots tenim capacitats diferents. Compta amb la col·laboració del Patronat Municipal d'Esports, el Consell Esportiu de l'Alt Camp, la Federació Mestral-Cocemfe de Tarragona, Ginesta, la Federació Esportiva Catalana de Paràlisi Cerebral i, com ja hem esmentat, el monitoratge dels alumnes de 1r d'AAFE del nostre centre.

Se celebrà a les instal·lacions de la zona esportiva del Vilar i hi participaren 400 alumnes de segon i tercer d'ESO de l'Alt Camp, els quals van conèixer diversos esports adaptats: bàsquet en cadira de rodes, tennis taula, hoquei, atletisme o futbol adaptat, a més de boccia, eslàlom amb cadira de rodes, *goalball* i zumba.

Dia contra la violència masclista

El 25 de novembre vam commemorar el Dia Internacional per a l'eliminació de la violència envers les dones.

La professora Núria Estruch va preparar un vídeo (trobareu l'enllaç a la web) amb els alumnes de 2n ESO D de la matèria de Cultura i valors ètics, per conscienciar-los entorn d'aquesta problemàtica.

Aquell dia, els alumnes de cicles formatius van llegir el manifest institucional a l'entrada del centre i, la resta d'alumnat, el va llegir a les 10 del matí a les classes i s'hi van fer activitats de reflexió. Per la seva banda, els alumnes de 3r d'ESO van anar al Pavelló Joana Ballart per participar en l'acte conjunt que l'Ajuntament de Valls va organitzar per a tots els centres educatius vallencs.

Fent esport al Fornàs

Entre el 28 de novembre i l'1 de desembre els grups de 1r i 3r d'ESO van anar a la pista d'atletisme del Fornàs per practicar diversos continguts d'Educació Física.

El dilluns i el dimarts va ser el torn dels més petits, els de 1r, que van competir en diferents curses atlètiques: velocitat, tanques, relleus i mig fons.

El dimecres i el dijous hi van anar els de 3r, que es van dividir en grups per practicar els llançaments de disc, pes, martell i javelina, i també els salts de llargada, alçada i el triple salt.

Totes aquestes activitats ja les havien treballat durant el 1r trimestre al centre, però la sortida els va permetre de fer-les en un entorn real d'atletisme. Per poder dur-les a terme, els professors van comptar amb l'ajuda dels alumnes que estan cursant el 1r curs del CFGS d'Activitats físiques i esportives.

Punts de llibre Fan del Lluís

Durant el Mercat de Nadal de Valls, l'associació Fan del Lluís va vendre els punts de llibre que diversos grups d'alumnes d'ESO i de cicles havien fet durant el primer trimestre. Enguany treballem el valor de la tolerància, i els punts de llibre volen ser un homenatge a la Malala Yousafzay, una noia pakistanesa defensora de l'educació de les nenes al seu país. I també són un homenatge a la

fortalesa i la valentia del Lluís Boada, alumne de l'Institut que pateix laminopatia de tipus L-CMD.

Els diners que es van recaptar amb la venda dels punts de llibre es destinaren a la investigació de la malaltia.

Gràcies a tots els alumnes que van ajudar a fer-ho possible, i us animem a col·laborar amb l'associació Fan del Lluís fent-vos Teamings!

PREMIS

Premis Catskills per a l'Institut

Quatre alumnes dels cicles de Fabricació Mecànica de l'Institut van guanyar el Campionat Català de Formació Professional Catskills, que es va celebrar els dies 7 i 8 de juny. Va ser la quarta edició del campionat de Catalunya en les especialitats de Polimecànica, Disseny de Producte Industrial CAD i Mecanitzat amb Torn i Fresadora CNC, i va tenir lloc a l'Institut. És la quarta vegada que la família professional de Fabricació Mecànica acull el campionat de totes quatre especialitats, referents de Fabricació Mecànica, per iniciativa de la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial del Departament d'Ensenyament.

La competició, en què hi van prendre part alumnes de formació professional provinents d'arreu de Catalunya, es va fer a les aules i tallers de CAD CAM CNC de l'Institut. El Departament d'Ensenyament va confiar novament l'organització del campionat català de formació professional al nostre centre, ja que les instal·lacions i els equipaments relacionats amb els cicles formatius de Fabricació Mecànica (CFGM Mecanització, CFGM Soldadura, CFGS Disseny en Fabricació Mecànica i CFGS Mecatrònica) són altament flexibles i compten amb un bon grau d'adaptabilitat. D'altra banda, l'alta qualitat dels equipaments tecnològics, la connexió amb el teixit industrial relacionat amb el món de la fabricació mecànica i la bona predisposició de l'equip humà, han consolidat aquesta iniciativa.

Tant en la competició que es va celebrar aquí, com en la resta de Catskills que es duen a terme durant el mes de juny, els guanyadors reben la certificació de primer classificat, cosa que els obre el camí cap a la competició espanyola del 2017, en representació de Catalunya.

Els alumnes de l'Institut que van guanyar el campionat a Valls foren: Albert Sala, primer classificat en Polimecànica; Èric Aguade, primer classificat en Disseny de Producte Industrial CAD; Marc Barberà, guanyador de Torn CNC, i Guillermo Martínez, primer classificat en Mecanitzat en Fresadora CNC.

Els professors responsables, nomenats experts per la Direcció General, són: per l'especialitat de Polimecànica, Josep M. Magrinyà; per la de Disseny de Producte Industrial CAD, Lleonard Ruiz; per la de Mecanitzat amb torn CNC, Jesús Rovira, i per la de Mecanitzat amb Fresadora CNC, Josep M. Soler. Tots són professors de la família professional de fabricació mecànica de l'Institut.

Premis per a Isaura Montull

Isaura Montull Fargas, alumna de 2n de Batxillerat del nostre centre el curs passat, va aconseguir un destacadíssim premi en el camp de les Humanitats; es tracta del primer premi, tant en Llatí com en Grec, de l'Olimpíada Clàssica de la Universitat Autònoma de Barcelona. La Isaura va ser la primera classificada dels gairebé setanta alumnes participants d'arreu de Catalunya. El premi fou de 100 euros per la matèria de Grec i 100 per la de Llatí i, si s'escau, la gratuïtat de la matrícula de primer curs en els Estudis Clàssics d'aquesta facultat.

L'acte de lliurament dels premis en metàl·lic i dels diplomes acreditatius se celebrà a la sala d'actes

de la Facultat de Filosofia i Lletres de la UAB el passat 4 de juliol a la tarda, en el marc del lliurament dels premis de la segona Olimpíada Clàssica. L'acte fou presidit pel degà de la Facultat, Joan Carbonell, i va finalitzar amb un piscolabis per als alumnes, professors i familiars assistents.

També a finals del curs passat la Isaura va guanyar el Premi Bon Preu, inclòs dins els Premis UVic-UCC als millors treballs de recerca de batxillerat. El seu guardó correspon a la categoria Bon Preu de l'àmbit de les Ciències Socials, i fou distingida amb un diploma per a ella i un altre per a l'institut, a més d'una dotació econòmica de 200 euros.

La cerimònia de lliurament de premis es va fer el dia 21 de juny a l'Aula Magna de la Universitat de Vic, i fou presidit pel vicerector de Recerca i Professorat, Jordi Villà, i comptà amb la presència de les cinc entitats i empreses patrocinadores del certamen: Certis, Bon Preu, Eumo_DC, Institut Català de les Dones i Osona contra el Càncer. El professor Enric Casulleras, de la Facultat d'Empresa i Comunicació de la Universitat, va presentar l'acte.

En el seu treball, titulat *From 'La plaça del Diamant' to 'In Diamond Square' passing through 'The Time of the Doves'*, la Isaura va fer un estudi comparatiu entre tres capítols de *La plaça del Diamant* de Mercè Rodoreda i dues de les traduccions a l'anglès que s'han fet d'aquesta obra, una de britànica i una d'americana.

Distincions Catskills

El 6 de juliol, la consellera d'Ensenyament va reconèixer la tasca dels participants als Catskills. Més de 400 persones, entre autoritats educatives, competidors, experts, tutors, directors de centres i representants d'empreses patrocinadores i col·laboradores, van assistir a la recepció que la consellera d'Ensenyament Meritxell Ruiz va oferir a l'equip català de Catskills; l'acte se celebrà a la seu de l'INEFC a Barcelona.

Els alumnes de l'Institut van rebre el reconeixement al seu esforç i a la professionalitat que van demostrar durant el campionat. La consellera va destacar la bona feina feta pels alumnes del Catskills i els lliurà les medalles que els corresponen com a guanyadors. Durant la seva intervenció, Ruiz va felicitar els alumnes guanyadors, especialment, i també tots els participants pel fet d'haver escollit estudiar formació professional com a opció de futur; a més, els animà a explicar la seva experiència als amics i coneguts.

Del nostre centre van obtenir la medalla d'or: Albert Sala Moreso (Polimecànica), Èric Aguadé Plana (Disseny de producte industrial CAD), Marc Barberà Brunet (Tornejat CNC) i Guillermo Martínez Aguilar (Mecanitzat amb fresadora CNC) i la de bronze: Josep Martínez Bravo i Pere Joan Bermejo Gonzalez (Mecatrònica) i Jean Pierre Macias Montaño (Soldadura).

Els guanyadors competiran enguany en el campionat espanyol d'FP i, si el guanyen, podran participar als campionats Worldkills i Euroskills. El Wordlskills serà del 14 al 19 d'octubre als Emirats

Àrabs Units i l'Euroskills, de l'1 al 3 de desembre a Göteborg (Suècia).

Els alumnes de l'Institut van assistir a l'acte de reconeixement acompanyats del director, de professors del centre i de familiars, que van compartir amb ells aquesta fita.

El Catskills és el campionat de Catalunya de formació professional, que organitza el Departament d'Ensenyament conjuntament amb els centres educatius; té lloc cada dos anys i permet fer lluir les habilitats i les competències professionals dels alumnes que hi participen. Les proves de les diferents competicions estan inspirades en el campionat internacional Worldskills.

La competició vol promoure la transferència d'habilitats i coneixements en l'àmbit de la formació professional i, al mateix temps, estimular alumnes i professors dins el marc de la formació professional. Durant les proves els concursants han d'enfrontar-se a un conjunt de reptes relacionats amb les habilitats del cicle formatiu que estan cursant, que elaboren persones expertes en cadascuna de les categories.

La propera edició del Catskills es preveu per al curs vinent i les competicions industrials de Polimecànica, Disseny mecànic i Torn i Fresadora CNC es tornaran a organitzar al nostre centre.

Elisabeth Tocado, Premi de Recerca de la URV a l'Alt Camp

Elisabet Tocado, alumna de 2n de Batxillerat el curs 2015-16, aconseguí el Premi Antena del Coneixement de la URV a l'Alt Camp pel seu treball de recerca. El 13 de juliol es van lliurar els premis i reconeixements als millors treballs de recerca als alumnes de 2n de Batxillerat dels instituts de l'Alt Camp. Enguany s'hi havien presentat cinc treballs del nostre institut i cinc més de l'Institut Narcís Oller. Una vegada llegida l'acta del jurat, el treball guanyador va ser *La síndrome d'Angelman: un trosset de cel a la terra*, d'Elisabet Tocado.

El premi fou un ordinador portàtil, i li va lliurar Jordi Tous, vicerector de la Universitat Rovira i Virgili, el qual estava acompanyat per Joan Carles Solé, regidor d'Empresa i Ocupació de l'Ajuntament de Valls, que presidia l'acte a la seu de Vallsgenera. També hi assistiren algunes de les alumnes del centre que havien presentat treballs, les seves famílies i el director.

Isaura Montull, única alumna de l'Alt Camp amb Excel·lent a les PAU

Isaura Montull Fargas va ser l'única alumna de l'Alt Camp que va obtenir una nota igual o superior a 9 en les proves de Selectivitat el curs 2015-16. Això la va fer mereixedora d'una de les distincions que concedeix la Conselleria d'Empresa i Coneixement del Govern de la Generalitat de Catalunya.

L'acte de lliurament dels reconeixements va tenir lloc el 18 de juliol a l'Auditori de Barcelona i fou presidit pel conseller d'Empresa i Coneixement, Jordi Baiget, que destacà que l'acte era un reconeixement a la feina ben feta i aprofità per felicitar les famílies i els centres escolars pel suport donat als estudiants.

Enguany van ser 430 els estudiants distingits amb aquest guardó. La Generalitat els va crear el 2001 amb la finalitat de premiar els alumnes que havien obtingut millors resultats en les PAU.

La Isaura ja havia obtingut Matrícula d'Honor en finalitzar el 2n de Batxillerat d'Humanitats i Ciències Socials al nostre centre. Comptabilitzant la nota de la fase general de les proves d'accés, un 9,1, amb la del Batxillerat, més la nota de la fase específica, va obtenir una nota d'accés a la Universitat de 13,35, cosa que li ha permès accedir còmodament al grau de Traducció i Interpretació a la Universitat Pompeu Fabra de Barcelona.

Seleccionades en les Becas Europa

Mariona Montalà i Gemma Ferré, alumnes de 2n de Batxillerat, han estat seleccionades per participar en la 4a fase de les Becas Europa. Aquest és un prestigiós programa que organitza la Universidad Francisco de Vitoria de Madrid i que consta de quatre fases en què participen alumnes de diferents centres educatius d'arreu d'Espanya.

En la primera fase, les dues alumnes van haver de fer un test en línia contestant preguntes de caire psicològic. En la segona, van anar a Barcelona per fer unes jornades de debat en què havien de demostrar la seva capacitat de lideratge i les seves habilitats dialèctiques tant en castellà com en anglès. La tercera fase, consistia en la creació d'un muntatge audiovisual de menys d'un minut en el qual havien d'enviar un missatge al seu "jo" del futur (a la web hi trobareu els enllaços).

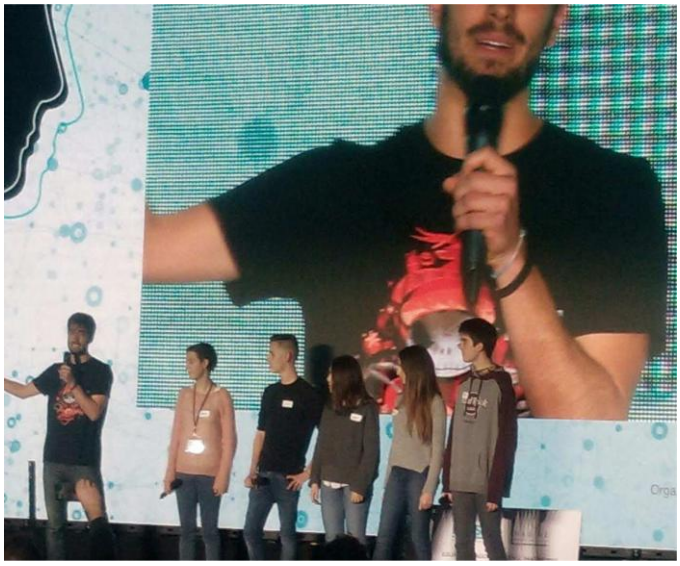
Han anat superant totes aquestes proves de forma satisfactòria i ara es troben en la quarta i última fase, la qual consisteix a passar un cap de setmana a Madrid per participar en unes jornades que promou la universitat organitzadora. El premi final d'aquesta última fase, és anar a fer una ruta per Europa, ruta que les portaria a visitar diferents universitats d'arreu d'Europa durant uns vint dies. Els desitgem molta sort!

La classificació en aquestes beques mostra un cop més l'excel·lència en el Batxillerat que han aconseguit les nostres alumnes.

Premiats en la iFest-Catalunya emprèn

El 20 de desembre, un grup d'alumnes de Batxillerat i cicles formatius de l'Institut va participar en la iFest, la festa de les noves tecnologies i l'emprenedoria. Dos dels grups en què participaren els nostres alumnes de 1r de Batxillerat van resultar classificats en l'esdeveniment: la Maria Navarro, en l'equip finalista, i l'Enric París, en el semifinalista.

En la iFest-Catalunya emprèn, que es va celebrar entre el Palau de Congressos de Barcelona i la cúpula del Centre Comercial les Arenes, hi van participar uns 3000 joves d'entre 16 i 26 anys d'arreu de Catalunya. Al llarg del dia es van fer tres blocs d'activitats: el *Meet Inspiration*, un espai de ponències amb experts inspiradors en l'àmbit de la ciència, la innovació i la tecnologia; el *Discovery hall*, un espai d'exposició i experimentació, i el *Challenge Imagine*, el gran repte de la mà de Xavier Verdaguer, un emprenedor català a Silicon Valley.



En el *Challenge Imagine* els joves participants, havien de competir entre ells durant dues hores creant idees disruptives a partir d'un repte i fent servir el mètode Lombard. Fou en aquesta fase en què dos dels nostres alumnes de 1r de Batxillerat van quedar classificats juntament amb els seus equips.

Enhorabona a tots els premiats!

Plurilingüisme

Dia Europeu de les Llengües

Per iniciativa del Consell d'Europa, el 26 de setembre vam celebrar el Dia Europeu de les Llengües; és un dia per fomentar l'aprenentatge de llengües a tot Europa. El nostre centre, en el seu afany per fomentar el coneixement lingüístic, se sumà en aquesta iniciativa i, per això, els departaments de llengües van fer activitats especials durant tota la jornada.

L'Institut, designat centre TIL pel departament d'Ensenyament

El departament d'Ensenyament ens ha designat enguany com un dels disset centres de Secundària (a més de sis escoles de Primària) inclosos en el programa TIL (Tractament Integrat de Llengües) que el Departament desenvolupa. Ja amb l'experiència que tenim des de fa dos cursos com a centre GEP (Grup d'Experimentació Plurilingüe), ara fem un pas endavant cap al treball col·laboratiu entre el professorat, cosa que implica el desenvolupament competencial de l'alumnat amb un aprenentatge més actiu, significatiu i profund a través de les llengües.

Per aquest motiu, el 20 d'octubre vam ser presents en la Jornada Pedagògica Avancem cap al Tractament Integrat de Llengües, celebrada a la Casa del Mar de Barcelona. En aquesta trobada es van presentar els objectius del programa i també l'assessorament que rebrà el professorat al centre al llarg del curs, i es va exposar l'experiència que ja han desenvolupat quatre centres escolars del país en aquest tractament integrat de llengües.

Una jornada que incentiva l'Institut a treballar amb l'objectiu de millorar la competència lingüística i comunicativa de l'alumnat, perquè considerem que aquesta és una de les claus de l'èxit escolar.

Assistant de langue française

Cette année notre lycée a la chance de compter sur Cédric Leiglat, assistant de langue française. Il sera avec nous jusqu'au 31 mai. Une très bonne occasion d'améliorer la communication orale et accroître la sensibilisation à la culture et aux traditions françaises.

Escoles Verdes

Setmana Europea de Reducció de Residus

Amb motiu de la Setmana Europea de la Reducció de Residus (EWWR) vam organitzar el 1r Mercat d'Intercanvi. El nostre centre havia estat seleccionat per fer un seguit d'activitats que ajudessin a conscienciar l'alumnat de la necessitat de reduir els residus que produïm. Per aquest

motiu, des de la comissió d'Escoles Verdes es va decidir fer incidència en dos temes: la reutilització d'objectes i el compostatge de la matèria orgànica.

Pel que fa al primer tema, el 23 de novembre vam fer el 1r Mercat d'Intercanvi entre l'alumnat de 1r cicle d'ESO, per donar una segona vida a alguns dels objectes que ja no utilitzem: llibres, roba, música, joguines, etc. El Mercat ja s'havia començat a preparar el 17 i 18 de novembre: es van recollir un munt d'objectes a l'hora del pati. Cal destacar que aquesta activitat va ser un èxit ja que que els alumnes de 1r i 2n d'ESO hi van participar amb moltes ganes.

Un dels principals protagonistes de l'organització del Mercat va ser el Comitè ambiental format pels alumnes Aimée da Silva, Andreu Montserrat, Ariadna Domènech, Daniel Garrancho, Ferran Amill, Laia Pena, Lucía M del Pozo, Nil Giné, Jesús Romero, Anna Batet, Miguel Pérez i Janury Escobar; des d'aquest espai els agraïm la col·laboració.

Pel que fa al segon tema, el del compostatge, estem recollint la matèria orgànica generada a la cantina de l'Institut, la pesem i la portem al compostador que tenim instal·lat a l'Institut. Així podem saber de forma aproximada la matèria orgànica que generem durant una setmana i evitem que vagi a l'abocador.

La fracció orgànica és un dels residus menys reciclats en la nostra societat, cosa que sap greu, ja que és un residu totalment reciclable i molt útil perquè, gràcies a l'adob que se n'obté, podem tornar a la terra el que la terra ens ha donat en forma d'aliments.

Un cop acabada la setmana de prevenció de residus, es continua recollint la matèria orgànica de la cantina un dia a la setmana, els dimarts, amb els alumnes de l'optativa de l'hort.

Comissió Escoles Verdes

Ens trobareu a TWITTER i FACEBOOK!

@INSJAUMEHUGUET

Institut Jaume Huguet

EDICIÓ: Neus Salvat Arbós
MUNTATGE: Jesús Moreno Martos

DECORACIÓ NADALENCA (Alumnes del CFGM d'Activitats comercials)