INFORMA

Antiga Escola del Treball

L'INSTITUT JAUME HUGUET

31

desembre del 2015

Quaderns de Vilaniu

Miscel·lània de l'Alt Camp

68

novembre • 2015

Editorial

Tot just acabem de tancar la celebració del 90è aniversari del nostre institut amb la presentació del llibre commemoratiu d'aquesta efemèride; el llibre pretén ser un motiu més de reflexió del fet educatiu i de com, al llarg dels anys, es repeteixen uns patrons i com d'altres canvien radicalment. Tanmateix, tot plegat representa saber fer camí i, com diuen algunes filosofies orientals, fem camí cap a la il·luminació.

He dit il·luminació? Doncs sí, resulta que encetàvem el 2015 amb la proclamació per part de l'Assemblea General de les Nacions Unides (ONU) d'aquest any com l'Any Internacional de la Llum i les Tecnologies Basades en la Llum; d'aquesta manera l'ONU vol reconèixer la importància de visibilitzar com les tecnologies basades en la llum col·laboren en el desenvolupament sostenible i aporten solucions als reptes globals en energia, educació, agricultura i salut. La llum juga un paper clau en la nostra vida quotidiana i és una disciplina del segle XXI amb un gran impacte en totes les àrees, des de la salut fins a les comunicacions, l'agricultura, etc.

Quantes reflexions haurem fet sobre els avenços de la tecnologia? Sens dubte, moltes. Però ara, permeteu-me que no m'oblidi de la persona i de la seva essència. Ja sabeu que sempre hi faig referència, i potser aquesta vegada pensant en vosaltres, nois i noies, i pensant que aquest començament de curs us he sentit parlar força de *Merlí*, la sèrie televisiva, permeteu-me, deia, fer algunes reflexions a partir de temes que hi han aparegut.

Per començar, quan recordava els avenços de la tecnologia, volia que us fixéssiu en aquesta frase: «Quina merda d'adolescència és aquesta en què un pare val el preu d'un mòbil?» Us heu aturat a pensar que, de vegades, som així de minimalistes i potser de materialistes? Hem de reivindicar que les persones som primer, i evitar que els sentiments passin a un segon pla.

Tot plegat ens ha de fer pensar ben a fons, a més, sobre aquestes altres frases de la sèrie:
«He estat callat per dues raons: Per pensar la resposta i per demostrar que, quan un pensa, la gent el mira malament.»
«Per què està tan mal vist pensar? No hauria de ser al revés? No és més censurable la gent que no reflexiona les coses?»

I és que, de vegades, quan fem el silenci, els del voltant queden sobtats; però, si ens aturem a pensar, ens cal la predisposició que ens atorga el silenci cosa que no ens hauria d'espantar. Potser el soroll sembla el nostre *modus vivendi* quan, tot al contrari, el nostre lema hauria de ser la serenor i la pau que ens pot engendrar el silenci interior.

En aquestes circumstàncies hem d'aspirar a la felicitat i, per això, la frase d'Aristòtil: «La felicitat no és un estat, és una activitat. Només és al final de la vida que pots dir si has estat feliç o no». I Merlí diu: «Si voleu ser feliços, Aristòtil us diu que us ho heu de *currar*». Jo penso que la felicitat ens convé cercar-la en els petits detalls, valorar les coses bones de les quals gaudim, i que no ens prenem prou a consciència. Per això, Merlí afegeix: «És que la vida podria ser molt més senzilla, si no ens entestéssim a complicar-ho tot». Per tant, vivim la vida! Omplim-la de continguts i que tingui sentit! Tal com deia el *profe* als alumnes: «Quantes vides et penses que tens tu? Això no és com els jocs de la Play, que si et maten tens més vides… Aquí només tens una vida».

Per això, i pel que representen aquests dies de Nadal us recomano pensar en allò que hem posat a la nostra felicitació de Nadal:

"La vida és com un riu; ningú pot banyar-se dues vegades en la mateixa aigua"

Gaudim d'aquest Nadal!

Jordi Tuset Vallet
Director

Inauguració oficial del curs 2015-16

El 6 d'octubre, coincidint amb el 91è aniversari de l'Institut, es va celebrar l'acte d'inauguració oficial del curs 2015-16 amb la presència del Dr. Jordi Tous,

vicerector d'universitat i societat de la Universitat Rovira i Virgili. El director del centre, Jordi Tuset, donà la benvinguda als assistents, presentà el conferenciant i remarcà que la data coincidia amb el dia en què, 91 anys enrere, s'havien iniciat, al Convent del Carme, les classes de l'Escola del Treball, l'embrió de l'actual Institut.

Tous titulà la seva conferència "Apostar per anar a la universitat per obtenir una formació i projecció internacional"; s'adreçà als alumnes de 1r de Batxillerat per animar-los a esforçar-se en els seus estudis per tal que arribin a ser uns bons estudiants universitaris. Els digué que, tot i que una part dels estudiants de Catalunya actualment es veuen obligats a deixar els estudis per diverses circumstàncies personals, no han de defallir en la seva voluntat d'estudiar ja que tenen força oportunitats per aconseguir-ho si realment en tenen ganes i tenen clar quin ha de ser el seu objectiu.

A continuació, els explicà que la URV ocupa una molt bona posició en els rànquings d'universitats joves del món i destacà, a més, que el grau d'inserció laboral dels titulats és força elevat, ja que 7 de cada 10 tenen feina tres mesos després d'haver acabat els estudis. A més, també insistí en el model de qualitat que representa la URV i que abasta tots els àmbits de l'activitat.

Així mateix dissertà sobre la necessitat de viatjar per ampliar estudis i aprendre idiomes, ja que això millora les possibilitats de trobar feina en el futur. En aquest sentit, destacà la dimensió regional i internacional de la universitat, cosa que permet que bona part dels alumnes participin en programes de mobilitat internacional.

Finalment s'obrí un torn de paraules que serví perquè els alumnes resolguessin alguns dubtes sobre la continuïtat dels seus estudis, sobre les carreres i màsters que ofereix la URV i, especialment, sobre com serà la prova de selectivitat que hauran de fer el juny del 2017.

VI Jornades Joves i Empresa

Per sisè any consecutiu, l'Institut va celebrar les Jornades Joves i Empresa durant els dies 11 i 12 de novembre.

El dia 11 al matí va tenir lloc l'acte d'inauguració al centre mateix. Anà a càrrec de la Sra. Àngels González, directora dels Serveis Territorials d'Ensenyament a Tarragona; del Sr. Joan Carles Solé, regidor d'Empresa i Ocupació i responsable de la Via Pública de l'Ajuntament de Valls, i del Sr. Jordi Tuset, director de l'Institut.

Tot seguit van començar les activitats amb una conferència de Juan Carlos Gea, soci fundador de La Pera Limonera juntament amb Antoni González, tots dos exalumnes de formació professional.

L'emprenedor Juan Carlos Gea: "Què podem fer per canviar les coses?"

La xerrada, adreçada als alumnes de 2n curs dels cicles formatius de grau mitjà, volia fer-los veure el valor que té el fet de ser jove emprenedor; per això, Gea se centrà en la seva experiència i en el fet que considera que totes les persones tenen un o més talents. En aquest sentit cal intentar trobar allò que realment ens apassiona i lluitar per aconseguir ocupar la nostra vida utilitzant aquests talents. Els guanys econòmics per si mateixos no porten a una realització personal completa, sinó que l'èxit ha de venir del fet de sentir-se bé fent la feina segons els criteris ètics i morals en els quals es creu.

La Pera Limonera, dedicada a la comunicació digital, es fonamenta en un model d'estructura horitzontal: parteix d'una democràcia interna real i es basa en la confiança, el respecte, la saviesa, la humilitat, la consciència i l'essència de cada una de les persones que la integren.

Per aconseguir aquests objectius desenvolupen la creativitat, el talent, la intuïció, l'administració ètica de les finances, la venda ètica, la solidaritat amb altres emprenedors i l'*open source*.

L'agència de comunicació es dedica a crear llocs web, aplicacions, videojocs i estratègies de màrqueting. Tots aquests treballs els fan buscant l'excel·lència a partir de la creació i la inspiració de les persones, amb sensibilitat ecològica i sostenible, i amb esperit revolucionari. Revolucionari en el sentit de no buscar exclusivament beneficis econòmics per enriquiment propi, sinó en el sentit de compartir aquests guanys amb la societat. Per això, els beneficis de l'empresa es distribueixen de la següent forma: un 33% torna a l'equip, un altre 33% es reinverteix en la pròpia empresa i la resta, el 34%, el destinen a l'ajut d'altres emprenedors que tenen projectes que es consideren potents.

Gea insistí, finalment, que el talent és dins de tothom i que no ha de saber greu de transmetre els coneixements a la societat. Per acabar la seva intervenció, conclogué que la filosofia de La Pera Limonera consisteix a contagiar en la societat l'esperit de l'economia col·laborativa per tal de poder canviar les coses.

INNY Project

L'endemà, 12 de novembre, al Centre Cultural de Valls, prop de vuit-cents alumnes de 4t d'ESO, Batxillerat i cicles formatius de diversos centres de secundària de Valls i Montblanc van prendre part en la jornada dedicada a l'emprenedoria.

Va ser conduïda per membres d'INNY, una organització sense ànim de lucre totalment autogestionada per un grup de joves d'entre 15 i 25 anys, que té com a missió esdevenir un punt d'intercanvi de projectes de vida singulars i juvenils, tot potenciant la proactivitat i l'apoderament personal. Amb aquest projecte el que pretenen transmetre és que si de veritat t'agrada alguna cosa, cal que lluitis per obtenir-la, sense tenir por del que puguis perdre. Per tant, s'alimenten de l'esperit emprenedor personal, acadèmic i professional de cadascun d'ells.

Es dediquen, entre d'altres coses, a fer sessions molt participatives com la que van oferir a Valls, en què un presentador, Nil Mora, i quatre ponents, l'Humbert Clotet, la Georgina Capdevila, el Francesc Cuéllar i el Mamadou Saliou, van transmetre l'esperit de lluita que els ha permès aconseguir de trobar feina en un entorn que els agrada.

En primer lloc, el presentador-conductor de la Jornada va fer participar el públic per fer-los respondre quatre preguntes: Què és el primer que has pensat en llevar-te? Quan te'n vas al llit et poses a repassar el que has fet durant el dia? Avui li has dit a algun amic que l'estimes? Quin és el teu objectiu per demà? Després d'escoltar les respostes del públic, va reflexionar sobre per què les havia plantejat: són preguntes que ens hauríem de fer a nosaltres mateixos per poder trobar els objectius a seguir en la nostra vida. I, els "models de vida" van ser els quatre ponents que, amb vitalitat i fortalesa, havien aconseguit els seus objectius laborals.

Començà l'Humbert Clotet, un jove model de Vic, que parlà dels seus "herois sense capa", de les persones del seu voltant que han estat més influents en la seva vida. A més d'estudiar disseny i treballar en aquest àmbit, també es dedica a fer de model; parlà sobre la duresa dels càstings en què ha participat, i del munt de "nos" que ha rebut.

Després va parlar la Georgina Capdevila, la qual va presentar el seu projecte anomenat FIU BCN, una empresa que ajuda els universitaris a informar-se sobre el món laboral. Estudià la carrera de Disseny juntament amb l'Humbert i, en el moment de fer el treball de final

de carrera, van decidir portar-lo a la pràctica, de manera que una cosa que va començar com una experiència, com una aventura universitària, actualment és el que els dóna una feina estable.

El tercer ponent fou Francesc Cuéllar, un actor que, igual com el model, s'havia hagut de "menjar molts no" en els càstings. Va parlar sobre les intel·ligències múltiples i motivà els alumnes a pensar que no tot el que s'aprèn prové de l'escola, sinó que en el nostre entorn també podem aprendre. Va concloure que no cal rendir-se per aconseguir el que es vol ja que, per aconseguir tenir èxit, moltes vegades cal renunciar a certes coses que ens agradaria fer.

I, finalment, Mamadou Saliou, un jove africà nascut al Senegal i que, ja de ben jove, marxà a Guinea Conakry i arribà a Barcelona quan tenia 16 anys. Va parlar de la realitat de la immigració, realitat que plasmà en el documental Si lo sé, no vengo que té un objectiu molt clar: salvar l'Àfrica, desenvolupant-hi l'educació. Per això ha fundat una empresa a Barcelona que li permet recollir diners i voluntaris per ajudar el seu país, el Senegal.

Finalment, es va establir un col·loqui amb el públic que va permetre resoldre dubtes amb cada un dels ponents i ampliar la idea central de la sessió: la necessitat de creure realment en allò que vols aconseguir a la vida i d'esforçar-te per aconseguir-ho.

Marc Arroyo, Sònia Maled i Sara Salvador

1r BAT-Periodisme

Acte de cloenda amb Albert Bosch

A la tarda es van cloure, també al Centre Cultural, les Jornades amb la conferència "L'actitud és clau" a càrrec d'Albert Bosch. La sessió s'inicià amb l'acte oficial de cloenda, que comptà amb la presència de Joan Carles Solé, regidor d'Empresa i Ocupació de Valls; Esteve Ollé, director d'oficina de La Caixa, i Jordi Tuset, director de l'Institut.

Tot seguit, Albert Bosch, reconegut per la seva llarga trajectòria d'aventurer i emprenedor, i expert en la gestió de projectes ambiciosos que requereixen molt de compromís, passió, esforç i gestió del lideratge, dissertà sobre la visió de la vida vista com una aventura apassionant que paga la pena viure amb tota la seva intensitat. Bosch, des dels 26 anys, ha combinat l'activitat empresarial i professional amb la seva passió i dedicació al món de l'esport extrem. Després d'haver escalat els cims més alts del món, d'haver participat en el ral·li Dakar en vuit ocasions, d'haver competit en ultra maratons als llocs més remots del planeta, d'haver viscut situacions límit, etc., explicà que es pot establir un paral·lelisme i entendre que la vida és un projecte assimilable a una gran aventura en el sentit que, en el decurs d'una vida, es viuen experiències de naturalesa arriscada i esdeveniments inesperats. Per tant, si considerem que cal estar preparats per afrontar els reptes que sorgeixin, és lògic que també ho hàgim d'estar per afrontar la nostra vida.

En aquest sentit afirmà que, per afrontar la gran aventura de la nostra vida, hem de ser conscients que l'entorn serà incert, que haurem d'assumir grans riscos, que tindrem moltes possibilitats de fracassar, que ens trobarem amb competidors molt ambiciosos i paràmetres imprevisibles i que, en conseqüència, ens cal estar molt ben preparats la qual cosa implica tenir les capacitats necessàries però, a més, tenir una inquietud i una actitud determinades.

Segons ell, tenir l'aptitud –tenir molta formació i informació– és necessari per enfrontar-se als reptes, però només és el requisit per poder "participar". L'actitud, en canvi, és l'element essencial, el que realment ens permetrà aconseguir els nostres objectius. Així doncs, "l'actitud i l'ambició de cadascú és el que marcarà la diferència vers els altres; no valen les excuses!"

Posteriorment, Bosch explicà que creia que actualment no tot està controlat i això ens pot portar a la infelicitat. Ens cal, doncs, gestionar i viure aquesta incertesa i ho

aconseguirem si som capaços d'adaptar-nos als canvis i ser capaços d'assumir el fracàs potencial, un tema difícil en una societat tan hiperprotectora com la nostra, que ens fa ser porucs. Hem de deixar de banda la idea que només podem ser feliços si estem "segurs".

D'altra banda, Bosch concretà que tots formem part d'un grup i que hem d'estar preparats per aconseguir les capacitats necessàries, la inquietud i l'actitud de voler millorar en cada una de les etapes del projecte i per poder compartir objectius, cosa que implica compromís. En aquest sentit, destacà la importància de tenir un equip ben format i, sobretot, compromès amb el resultat. Per tant, digué que tothom hauria de formar grups absolutament implicats, motivats, formats i enfocats ja que qui no actuï amb esperit de grup serà un fre per als altres; qui pensi només en "el que em toca fer a mi", serà fàcilment substituïble; qui no entengui el projecte com una part important del seu propi projecte no serà eficaç, no aconseguirà els objectius de tots i no podrà sentir-se realitzat ni com a conjunt ni com a individu, tant en la vida professional com en la personal.

Bosch explicà que la gestió del risc és important i que, quan prenem decisions cal assumir-ne els riscos. Això no vol dir fer temeritats: l'anticipació, la planificació, la previsió i la minimització del risc són eines bàsiques de l'emprenedoria; sovint resulta difícil perquè cal trobar l'equilibri entre preservar i saber frenar.

Tot seguit, comentà l'estreta relació que hi ha entre èxit i fracàs ja que, digué, l'èxit és molt a prop del fracàs; per assolir l'èxit és inevitable haver d'estar molt a prop de caure en el fracàs. Per tant, hem d'estar disposats a atrevir-nos a fracassar: del fracàs, sempre se n'aprèn i mai ha de servir per enfonsar-nos ja que el pitjor fracàs és el que no es reconeix i del que no es pot aprendre res.

Per acabar, Albert Bosch s'adreçà als assistents per encoratjar-los a ser emprenedors de la seva pròpia vida i, afirmà, "el pitjor fracàs és el de no intentar fer realitat els teus somnis".

Presentació del llibre dedicat als 90 anys del centre

El 2 de desembre, l'Institut d'Estudis Vallencs va acollir la presentació del llibre monogràfic de *Quaderns de Vilaniu. Miscel·lània de l'Alt Camp* dedicat als 90 anys del nostre centre. L'acte fou presidit per l'alcalde de Valls, Albert Batet, i pel president de l'IEV, Xavier Salat. Ambdós destacaren la importància que aquesta publicació suposa per a Valls, ja que reflecteix i posa en valor la vitalitat de l'Institut Jaume Huguet, l'Antiga Escola del Treball.

Amb una sala plena de gom a gom, el director, Jordi Tuset, va prendre la paraula per remarcar que la publicació d'aquest llibre és el colofó dels actes de celebració del 90è aniversari de l'Institut. També va voler destacar l'esforç que ha suposat poder-lo tirar endavant, i agraí el suport rebut en tot moment per part de l'Institut d'Estudis Vallencs.

Posteriorment, Núria Ventura, en nom dels professors del centre autors del llibre, en va fer la glossa. Encetà la seva intervenció explicant que ja amb motiu del 75è aniversari de l'Institut s'havia fet un altre llibre, en el qual es va recollir bona part de la història fins aquell moment; ara, doncs, tocava fer una altra cosa, i per això ara es van triar una sèrie d'aspectes que no s'havien tractat l'any 1999.

El primer treball del llibre, explicà, és obra de Jordi Tuset i es titula "L'Institut Jaume Huguet (Antiga Escola del Treball) a través de les lleis d'educació". Tal com destacà Núria Ventura, a Tuset li va tocar de fer una de les tasques més feixugues, potser més desagraïdes del volum, ja que hi analitza totes les lleis educatives que han marcat aquests primers 90 anys de vida de l'Institut. Aquestes lleis han influït, per força, a l'hora de projectar el centre i també l'educació dels alumnes que s'hi han vist afectats, especialment aquests darrers vint anys, en què s'han succeït una sèrie de lleis que han modificat de forma profunda l'educació al nostre país.

Tot seguit, Anna Sans i Núria Ventura amb el treball "Antics alumnes i alumnes actuals. Contrastos i coincidències" han volgut recollir els testimonis de diverses generacions. Han posat cara a cara pares i fills que han estat i són alumnes del centre, i els han fet confrontar experiències; en definitiva, han volgut plasmar les semblances i les diferències que cadascú ha trobat en el seu pas per l'Institut: dossiers, ordinadors, festes, professors, l'hora del pati... són algunes de les paraules que els han sorgit fent memòria.

El següent article, obra dels professors Montserrat Montalà i Jordi Serra, "Imatges d'ahir i d'avui, imatges de sempre", fa un recorregut visual per diversos espais dels diversos edificis que ha ocupat l'Institut. D'aquesta manera podem comparar-los i, per exemple, veiem com era la classe dels paletes de l'edifici del Carme i com és una classe d'automatització i robòtica de l'actual edifici del carrer Creu de Cames... Els 90 anys entre una fotografia i l'altra en marquen la diferència.

I, finalment, l'últim treball és obra d'Amàlia Álvarez, Neus Salvat i Joan Foguet, i s'anomena "La premsa de l'Institut Jaume Huguet". Hi fan un repàs de totes les revistes que s'han publicat al centre des de la primera que els consta, del 1984, *Quin nom hi posem¿?,* fins a les que es publiquen actualment: l'*Informa* que teniu entre les mans i la que es publica a final de curs, *reviScola*. Aquest repàs els serveix també per recordar moltes activitats que s'han fet al centre i, en definitiva, per reflectir força aspectes de la història d'aquests darrers anys.

L'acte es complementà amb una conferència de Rosa Alcoy, catedràtica d'Història de l'Art de la Universitat de Barcelona i especialista en el gòtic català, la qual dissertà sobre la figura de Jaume Huguet. Durant la seva intervenció, Alcoy relacionà les obres més destacades de Jaume Huguet amb altres dels grans artistes del gòtic internacional, especialment amb les del mestre de Gant, Van Eyck. Fou una xerrada molt interessant que va permetre que el nombrós públic present a la sala comprengués millor les creacions de l'il·lustre artista vallenc que dóna nom al nostre institut.

Premi estatal de Formació Professional Dual

L'Institut Jaume Huguet va obtenir, a principis de desembre, un dels premis a la Qualitat i Innovació en Orientació i Formació Professional que atorga el Ministerio de Educación Cultura y Deporte. El guardó està dotat amb 10.000 €.

El desplegament de l'FP dual al CFGS de Mecatrònica Industrial és, concretament, el que ha suposat aquest reconeixement a nivell espanyol. El nostre centre és l'únic de Catalunya que ha aconseguit ser reconegut en aquesta convocatòria. Així doncs, una vegada més la Formació Professional de l'Institut s'ha mostrat com un bon instrument per a la preparació dels nostres joves, cosa que els dóna accés a un lloc de treball qualificat.

La feina premiada reflecteix i resumeix l'estratègia de creixement que està seguint la Formació Professional al nostre centre. D'una banda, certifica la qualitat a l'Institut i la gestió per processos com unes bones eines per copsar i donar resposta a les necessitats i expectatives de les empreses i de l'alumnat. I, d'altra banda, mostra el desplegament de la formació professional dual en un entorn real, amb el compromís de les empreses que han fet possible, amb la seva implicació, la transformació de la Formació Professional cap a aquest model dual que avui coneixem.

La candidatura elaborada i presentada a Madrid conjuntament pel director i el cap d'estudis d'FP de l'Institut, es titula "Model *win-win* de cooperació i qualitat a l'FP dual al CFGS Mecatrònica Industrial a l'Institut Jaume Huguet". Reflecteix la implantació del model d'FP dual dins d'una distribució conjunta dels cicles formatius que complementen la formació de l'alumnat i el doten d'un perfil polivalent d'ampli espectre dins el sector de la fabricació mecànica i el manteniment complementat, tot plegat, amb el CFGS de Disseny en Fabricació Mecànica que, juntament amb la resta de cicles de formació professional de grau superior, també es cursa en formació professional dual a l'Institut.

El premi reconeix la qualitat de la formació professional de l'Institut alhora que n'avala els resultats i el desplegament. També destaca la contribució que fa l'FP dual al canvi de cultura organitzativa del centre, cosa que coexisteix amb una clara visió de futur, orientada a la proximitat empresarial i al treball en equip. Tot això permetrà a l'Institut, com a centre de formació professional de referència, donar resposta a les necessitats de les empreses de l'entorn.

Amb aquest premi el Ministerio de Educación Cultura y Deporte vol estimular el treball col·laboratiu de centres educatius i empreses per millorar la qualitat dels ensenyaments professionals. D'aquesta manera, ha volgut reconèixer i distingir la trajectòria i l'esforç que la formació professional de l'Institut ha fet i està fent, juntament amb les empreses col·laboradores, per buscar respostes educatives i professionals innovadores i de qualitat.

Les empreses

La candidatura presentada pel nostre centre ha comptat amb el suport de la Direcció General de Formació Professional del Departament d'Ensenyament de la Generalitat, de la Cambra de Comerç de Valls i de les empreses col·laboradores: **SCA Hygiene Products, SL** va ser l'embrió del projecte i la primera empresa que va implantar la formació professional dual a Valls. El responsable de Desenvolupament i Millora Contínua de la companyia, Pere Marc Franquet, va manifestar el seu compromís en el foment dels estudis professionals de

Mecatrònica Industrial a l'Institut Jaume Huguet a finals de 2013, quan va crear el que va ser l'embrió de l'FP dual a l'Institut com a sinergia entre centre i empresa.

Més endavant l'empresa **Kellogs** es va afegir al projecte i, posteriorment, altres empreses com **SIMO** de Montblanc i **Europastry** de Sarral s'hi han anat sumant. La versatilitat del projecte permetrà que d'altres empreses s'hi vagin afegint en un futur immediat, no només en aquest projecte sinó també en els altres que, a partir d'aquest, té endegats l'Institut.

La difusió del model de gestió de la formació professional dual del nostre centre que preveu la convocatòria del premi, el consolida com a referent amb la intenció que aquesta bona pràctica serveixi de model i de referència en altres entorns educatius i es pugui afavorir així la millora global de la formació professional del sistema educatiu.

ESO

Projecte Guia'm

L'1 d'octubre vam iniciar el Projecte Guia'm, un procés d'acolliment i de seguiment en què l'alumnat de 3r d'ESO s'encarrega de proporcionar ajuda i orientació als que comencen el primer curs a l'Institut. Aquest procés es realitzarà mitjançant quatre trobades guiades a les hores de tutoria durant les quals es desenvoluparan activitats compartides entre 3r i 1r.

L'objectiu principal del projecte és ajudar, guiar, contribuir i afavorir l'inici de curs del nou alumnat ja que, de vegades, els canvis resulten difícils. I, pel que fa a l'alumnat de 3r, es pretén donar-los responsabilitats ja que és una edat complicada, plena dels canvis propis del moment que estan vivint.

Esperem que aquest projecte, dinamitzat des de Coordinació pedagògica, permeti que tothom se senti més còmode a l'Institut i ajudi a créixer els alumnes dels dos nivells que hi estan implicats.

Programa FITJOVE

Els alumnes de 4t d'ESO van anar, el 23 d'octubre, al Centre Esportiu Municipal del Fornàs per conèixer el programa FITJOVE que impulsa el Patronat Municipal d'Esports. Es desplaçaren fins al Fornàs i, dividits en grups, van gaudir d'una mostra de classes de *zumba, spinning, fitball i TBC (Total Body Conditioning)*. A més, la sortida va incloure una visita guiada per totes les instal·lacions del centre.

Finalment, se'ls van explicar les característiques d'aquest programa i els van animar a participar-hi, ja que el Patronat ofereix preus molt avantatjosos per als estudiants vallencs.

FITJOVE forma part del Pla interdepartamental de Salut

de la Generalitat de Catalunya i pretén promoure una oferta atractiva d'exercici físic per a adolescents com a opció saludable d'ocupació del temps d'oci. A més, fomenta entre els joves de 4t d'ESO dels centres inscrits al Pla català d'esport a l'escola (PCEE) el pas de l'esport escolar a l'esport comunitari, i també la participació dels que no practiquen esport escolar.

Alumnes de 4t ESO-BD

Els de 1r d'ESO, al Fornàs

Durant la primera setmana de desembre, els alumnes de 1r d'ESO vam anar a la pista d'atletisme del Fornàs a fer diferents proves d'aquest esport.

En arribar, vam esmorzar al passeig que hi ha al davant i després vam saludar els encarregats i vam anar cap als vestidors. De monitors, teníem quatre alumnes del cicle formatiu d'Esports de l'Institut, que ens anaven explicant com es fa cadascuna de les proves. D'entrada, vam haver d'escalfar jugant a dos jocs i després vam fer estiraments per evitar lesions.

Per fer les activitats ens vam separar per grups de nois i noies. Primer, vam fer curses de tanques i després de velocitat, de relleus i, per finalitzar, una cursa de fons. Vam acabar amb un joc i una bona dutxa.

Ens ho vam passar molt bé i per això aquesta sortida ens agradà molt.

Ariadna Montalà, Paula Olivé i Judit X. Martínez

1r ESO

I els de 3r, també!

L'1 de desembre, va tocar als alumnes de 3r d'ESO d'anar a fer una jornada d'esport al Fornàs; va consistir a fer activitats d'atletisme com ara llançament de pes, de javelina i de disc; triple salt; salt d'alçada; salt de llargada, i llançament de martell. Hi van participar 34 alumnes dividits en grups de cinc, per tal d'anar rotant per les estacions establertes.

Els monitors de cada estació érem els alumnes de primer del CFGS d'Animació d'Activitats físiques i esportives (AAFE) de l'Institut. La finalitat d'aquesta jornada fou la de posar en pràctica els contingut fets a Educació física durant el primer trimestre per part dels alumnes de 3r d'ESO i els continguts del cicle formatiu per part dels alumnes d'AAFE.

Alumnes de 1r d'AFFE

BATXILLERAT I CICLES FORMATIUS

Pràctiques d'Erasmus+ a Itàlia

Després d'uns quants mesos de preparació tant lingüística com professional, sis alumnes d'FP de grau mitjà de l'Institut van anar a Itàlia del 16 de juny a mitjans de juliol per fer pràctiques en diferents empreses italianes degudament seleccionades. Són Berta Solanes, del CFGM de Comerç; Andrea Ortega i Raquel Sánchez, del CFGM de Cures Auxiliars d'Infermeria; Marc Duran, del CFGM de Sistemes Microinformàtics i Xarxes; Jaume Armengol, del CFGM Soldadura, i René Henry Schier, del CFGM de Mecanització.

Tots ells, mitjançant l'oportunitat que els oferí l'Institut a través de la subvenció del Programa Erasmus+, van compartir aprenentatges i coneixements amb altres persones del seu sector professional i això els va permetre d'enriquir la seva trajectòria professional. Aquestes pràctiques formen ja part del seu currículum i suposen una experiència no només laboral, sinó també social, cultural i lingüística.

El nostre centre aposta per la internacionalització de la formació professional com a eina per completar els aprenentatges de l'alumnat i preveu que el curs vinent es pugui repetir aquesta iniciativa i que, alhora, abasti més països i més alumnat de diferents perfils professionals.

La Consellera Rigau presideix la graduació dels alumnes d'FP dual

La consellera d'Ensenyament Irene Rigau va presidir l'acte de graduació de la segona promoció d'alumnes de formació professional dual. L'acte es va celebrar l'1 de juliol al Palau de Congressos de Catalunya a Barcelona. Durant l'acte es lliuraren els diplomes als graduats de la segona promoció, al voltant de 900 alumnes, provinents de diversos centres educatius d'arreu del país, entre ells, 15 alumnes del nostre centre.

Acompanyaven la consellera, el secretari de Polítiques Educatives, Joan Mateo; el director general de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial, Melcior Arcarons; altres directors generals del Departament d'Ensenyament, i M. Àngels González, directora dels Serveis Territorials d'Ensenyament a Tarragona.

"La segona promoció de l'FP dual és l'inici de la consolidació del model que volem per a Catalunya", digué Rigau durant l'acte i continuà afirmant que "la Formació Professional es mou i en bona direcció; és com una barca en la qual tots remem en el mateix sentit". Recordà també que el curs 2015-16 cinc mil alumnes començarien la Formació Professional en modalitat dual i destacà que és una gran eina per a la lluita contra la crisi i "per accedir a la plena ocupació".

En la seva intervenció també explicà que la llei d'FP aprovada feia poc al Parlament de Catalunya consolidaria les diferents ofertes de Formació Professional que s'oferien al país i que s'adaptaven a les necessitats dels territoris i dels diferents sectors empresarials. En aquest sentit, agraí la col·laboració de les empreses que havien apostat per l'FP dual i dels professors dels centres que havien fet possible la implantació d'aquesta modalitat.

L'alumnat de la formació professional de Valls que es va graduar el curs passat en aquesta segona promoció de l'FP dual catalana, participà en l'acte, acompanyat pel director de l'Institut, pel cap d'estudis de Formació

Professional i pels tutors dels CFGS que ja s'imparteixen en modalitat dual a Valls (el d'Automatització i Robòtica Industrial, el de Disseny en Fabricació Mecànica i el de Mecatrònica Industrial).

L'acte també va servir per fer un reconeixement a les empreses que fan possible que els alumnes puguin aprendre treballant, que en resum és el que pretén l'FP dual. La delegació de l'Institut, comptà amb la participació de l'empresa SCA Hygiene Products, representada pel seu responsable de formació i millora contínua, Pere Marc Franquet. SCA va ser la primera empresa que es va endinsar en la col·laboració de l'FP dual a Valls, signant el primer conveni amb l'Institut Jaume Huguet. A més, també hi assistí la responsable de recursos humans de l'empresa SIMO, Anna Esteller.

La Consellera d'Ensenyament reconeix els alumnes Catskills

El 3 de juliol, al voltant d'un centenar de persones entre autoritats educatives, competidors, experts, tutors i

directors de centres, assistiren a la recepció que la consellera d'Ensenyament Irene Rigau va oferir a l'equip català de Formació Professional Catskills, el qual havia participat en la competició espanyola Spainskills durant la primera setmana de maig d'enguany.

L'acte, celebrat a la seu del Departament d'Ensenyament, va ser un reconeixement a la tasca realitzada per totes les persones implicades en les competicions de la formació professional catalana, Catskills. Juntament amb la consellera d'Ensenyament, l'acte va estar presidit pel director general de Formació Professional, Melcior Arcarons, i comptà amb la participació de la directora dels Serveis Territorials d'Ensenyament a Tarragona, Àngels González.

Els alumnes del nostre centre van rebre el reconeixement a l'esforç i a la professionalitat que demostraren durant el campionat de formació professional. La Consellera va destacar la bona feina feta pels alumnes del Catskills i també pels seus tutors; alhora, els traslladà la seva felicitació i els lliurà els diplomes corresponents.

Rigau va reconèixer el treball dels alumnes Jordi Ollé, participant en disseny mecànic, i David Andrades, en mecanitzat de control numèric CNC. Tots dos van assistir a l'acte acompanyats pel director i els seus tutors, Lleonard Ruiz i Jesús Rovira, els quals també van rebre el reconeixement de Rigau. A més també hi assistiren altres professors de la família professional de Fabricació Mecànica del centre i diversos familiars.

Tots plegats van compartir aquesta fita que acredita, una vegada més, el seu bon nivell professional i també l'excel·lència de la Formació Professional de Valls.

L'acte va acabar a mitja tarda amb una fotografia de grup i un piscolabis per a tots els assistents.

Nova impressora 3D

L'Institut va estrenar a principis de curs una nova impressora 3D; és una CUBEX PRO DUO, que permet generar peces reals en les tres dimensions de l'espai. A grans trets, és una impressora com la que podem trobar en qualsevol llar, però que està dotada d'una tecnologia d'última generació que permet crear peces i prototips en 3D. És la darrera adquisició que ha arribat al departament de Fabricació Mecànica i que revertirà en els aprenentatges que hi desenvolupen els alumnes de cicles formatius, especialment els del CFGS de Disseny en Fabricació Mecànica, de manera que els alumnes

podran fer realitat els seus prototips a partir d'un disseny convencional.

La gamma Duo és la impressora 3D de la gama CubeX que treballa amb dos capçals d'extrusió, cosa que permet combinar en un únic model diferents colors i materials com ara plàstic ABS o PLA per crear els dissenys.

Amb aquesta nova impressora 3D l'Institut posa a l'abast dels alumnes i de les empreses de l'entorn la possibilitat d'augmentar el seu potencial d'innovació i la de reducció de costos. També permet optimitzar els dissenys ja que, a partir de la creació de prototips, es poden identificar els errors i es poden corregir abans de la fabricació.

Conveni d'FP dual amb el Clúster TIC Catalunya Sud

El 9 d'octubre es va celebrar la primera reunió de treball entre l'Institut i tres empreses del clúster TIC Catalunya Sud, amb seu a Reus, amb l'objectiu de potenciar l'FP dual en el nostre centre. El conveni signat permetrà que les 44 empreses que l'integren col·laborin amb nosaltres en l'impuls de la formació professional dual en els CFGS d'Administració de Sistemes Informàtics a la Xarxa i Desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma.

Després de la signatura, el director de l'Institut, Jordi Tuset, acompanyat del cap d'estudis de Formació Professional i de la cap de la família professional d'Informàtica i Comunicacions, es van reunir amb les primeres tres empreses del Clúster que participaran en el projecte i amb el manager del Clúster TIC Catalunya Sud, Robert Marqués. La reunió serví per concretar el pla d'activitats que faran els alumnes en formació professional dual i també altres aspectes organitzatius, cosa que possibilitarà que enguany ja hi hagi tres alumnes que puguin cursar FP dual de la família d'informàtica a l'Institut Jaume Huguet a través de les empreses del Clúster TIC Catalunya Sud (TICSUD.CAT).

Aquest clúster és una associació impulsada pel sector públic, liderada pel sector privat i amb el suport de la Universitat Rovira i Virgili; té com a objectiu fonamental promoure i contribuir a la competitivitat en la cadena de valor del sector de les Tecnologies de la Informació i Comunicació al Camp de Tarragona i a les Terres del Ebre. Actualment, el TICSUD.CAT està format per quaranta-quatre empreses que representen prop de mil tres-cents empleats directes.

Amb aquest conveni, el nostre centre dinamitza la formació professional de la família d'informàtica i comunicacions, i amplia així el ventall d'empreses a què pot accedir l'alumnat.

Visita a ExproReus

Els alumnes de 2n del CFGM de Gestió Administrativa i de 1r del CFGM d'Activitats Comercials van visitar la fira multisectorial ExproReus, el dia 9 d'octubre. Aquesta

activitat els va permetre de fer un treball individual d'anàlisi dels diferents sectors comercials i de les formes jurídiques de les empreses que eren presents a la Fira de Reus.

Projecte InnovaFP a l'Artik

Els alumnes del CFGM d'Activitats Comercials de l'Institut, dirigits per les professores del mòdul, Lluïsa Barbarà i Montserrat Velasco, han tornat a participar en les instal·lacions decoratives de la cafeteria-restaurant Artik de Valls durant el primer trimestre. Aquesta activitat dóna continuïtat al projecte InnovaFP iniciat el curs passat i amb el qual es pretén acostar l'alumnat a la realitat de l'empresa amb la col·laboració de la cafeteria-restaurant Artik.

A finals d'octubre, amb motiu de la festa de la castanyada, i a principis de desembre, amb motiu de la campanya de Nadal els alumnes van anar a fer la decoració del local amb elements que havien preparat durant les hores de classe corresponents al Mòdul 1 de Dinamització del punt de venda. En aquesta tasca estudiaren els diferents materials i colors adients a la tardor i al Nadal, a partir de les tècniques didàctiques de la pluja d'idees, l'esbós, la creació de plantilles i l'elaboració manual dels elements decoratius.

Noves violències, nous imaginaris

El 27 d'octubre, dos monitors de l'associació Trenquem el silenci de Barcelona van oferir una sessió participativa sobre la violència masclista als alumnes de 1r de Batxillerat i als del CFGM de CAI.

Amb el títol de "Noves violències, nous imaginaris", l'associació pretenia conscienciar l'alumnat sobre les actituds masclistes i la violència de gènere que hi ha hagut en el passat i les que encara hi segueix havent en la nostra societat. A través d'imatges i vídeos volien conscienciar-los que la violència de gènere no els queda tan lluny, que és un problema amb el qual conviuen a diari ja que estan envoltats de violència de gènere.

Els monitors es van repartir pels diferents grups d'alumnes, i van oferir la sessió al mateix temps en diferents espais. La xerrada consistí en l'anàlisi de diferents recursos audiovisuals (vídeos i fotografies principalment): s'explicaven els aspectes masclistes que hi apareixien per tal que els alumnes els comentessin. Per exemple, els van fer adonar que, encara en ple segle XXI, la gent associa el terme "pegar com una nena" o "córrer com una nena" amb el fet de ser inferior.

També van explicar els diferents tipus de violència de gènere que existeixen; encara que molta gent relaciona aquest concepte amb el maltractament físic, cal pensar que s'ha de tenir en compte especialment la violència verbal, la psicològica i, la més important avui en dia, la violència a través de les xarxes socials.

Finalment, cal destacar que professors i alumnes van considerar que la xerrada-taller havia estat molt profitosa ja que havia permès tractar d'una manera pràctica i directa un tema tan delicat com aquest.

Marc Arroyo i Sara Salvador

1r BAT-Periodisme

Xerrades a CAI

Els alumnes del CFGM de Cures Auxiliars d'Infermeria van assistir a les xerrades de Sílvia Corbella, infermera de la Residència Alba de Valls. Els dos grups de CAI (matí i tarda) participaren en les activitats que van tenir lloc els dies 8 i 28 d'octubre. Durant la sessió, Corbella els explicà les seves vivències durant tota la seva carrera professional en el camp de la salut i, especialment, se centrà en els detalls que comporta el dia a dia d'una residència geriàtrica.

Visita a la residència Santa Teresa

El 2 de novembre les alumnes del CFGM de CAI (grups de matí i tarda), van visitar la residència Santa Teresa de Valls. En primer lloc, una responsable de l'entitat els explicà quines disciplines i perfils professionals treballen en una residència geriàtrica: psicòlegs, terapeutes ocupacionals, animadors, infermers, auxiliars, etc. A continuació, van fer un recorregut per les instal·lacions per conèixer tots els espais de què consta un centre d'aquest tipus, i per copsar-ne l'ambient i les necessitats de treball.

Visita a Ikea

Els alumnes del CFGM d'Activitats Comercials van visitar, el dia 6 de novembre, el magatzem de distribució que IKEA té a Valls. La visita d'aquestes instal·lacions, que gestiona l'empresa FM Logístics, va permetre que els joves coneguessin de forma pràctica l'organització d'un magatzem, quines funcions s'hi desenvolupen i quina és la logística necessària. Van rebre les explicacions per part dels tècnics encarregats. Aquesta activitat està inclosa dins el mòdul de tècniques de magatzem del cicle formatiu.

FP dual d'Informàtica

El 12 de novembre es va donar el tret de sortida oficial a l'FP dual de la família d'Informàtica i Comunicacions a l'Institut, durant la jornada VI-TIC organitzada pel Clúster TIC. L'acte se celebrà a l'edifici del Seminari Pontifici de Tarragona i tenia com a objectiu fomentar un clima d'entesa i bona relació entre els membres del sector TIC del Camp de Tarragona i les Terres del Ebre. A més, serví també per oficialitzar la incorporació del nostre institut al conveni d'FP dual amb el Clúster TIC Catalunya Sud.

La sessió fou presidida per Marc Arza, regidor d'Innovació, Empresa i Ocupació de l'Ajuntament de Reus, i per Robert Marquès, director del Clúster. Manel Sanromà, tot un referent en el sector de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació, pronuncià una conferència centrada en les TIC i les *smart cities*, les ciutats intel·ligents que s'estan desenvolupant dia a dia en el nostre entorn.

Amb aquest conveni, el nostre centre dinamitza la formació professional dual de la família d'informàtica i comunicacions i amplia així el ventall d'empreses a què pot accedir l'alumnat.

El CAT112 de Reus

El 25 de novembre, els alumnes de 2n de SMX de la branca d'Informàtica van fer una visita guiada a les instal·lacions del CAT112 de Reus. Van recórrer les sales de coordinació i la resta d'instal·lacions del centre acompanyats per un responsable del departament d'informàtica, cosa que va permetre que coneguessin el funcionament dels diversos departaments i que, especialment, estudiessin com s'assegura la seguretat de les dades que es reben. El guia també els explicà com es gestionen les peticions d'urgències entre els diversos cossos que hi ha representats a l'edifici (Mossos d'esquadra, bombers, agents rurals, protecció civil, emergències mèdiques i policia local).

Aquest centre és únic i pioner a Europa pel que fa a la gestió, de manera integral, de les emergències entre els diferents cossos i organismes implicats en la Protecció Civil i les emergències. A més, els explicaren que aquest complex està dissenyat de manera ecosostenible per aprofitar tant l'energia solar com l'aigua de la pluja i que s'hi utilitzen materials no perjudicials per al medi ambient.

INTERNIVELLS

Novetats d'aquest curs

Les novetats que ens ha portat el curs 2015-16 són les següents: en primer lloc, el CFGM de Comerç, que fins ara es cursava en un sol any, passa a ser de dos cursos i canvia de nom: CFGM d'Activitats comercials. També s'ha iniciat un nou CFGM, el de Manteniment electromecànic, que es pot fer de forma combinada 3x2 amb el d'Instal·lacions elèctriques; això vol dir que en tres cursos es poden aconseguir totes dues especialitats. I també es completarà el CFGS d'Animació d'Activitats físiques i esportives iniciat el curs passat, de manera que enguany ja es faran tots dos cursos al centre.

I, finalment, cal destacar la potenciació del Pla TAC que es durà a terme en tots els nivells. Aquest Pla té com a objectiu l'aplicació de les tecnologies en l'aprenentatge i el coneixement.

Actuació del conjunt instrumental a Tarragona

El 7 d'octubre, l'actuació del Conjunt instrumental de l'Institut va encetar l'acte d'homenatge al personal del Departament d'Ensenyament que s'havia jubilat durant el curs 2014-2015, acte que se celebrà al teatre del Complex Educatiu de Tarragona i que fou presidit per Maria Àngels González, directora dels Serveis Territorials d'Ensenyament.

El Conjunt instrumental, dirigit pel professor Felip Brunet, interpretà les peces següents: *Gonna Fly Now* (Conti/Connors/Robbins), *You're driving me crazy* (W.

Donaldson), *Copacabana* (Barry Manilow) i *One moment in time* (A. Hammond). Després de les salutacions, discursos i lliuraments d'obsequis, l'acte es va cloure amb l'actuació del Grup de Teatre de Professorat de l'Institut Baix Camp de Reus.

El Conjunt instrumental del nostre centre, fundat el curs 1998-99 fruit de la implantació de la Música dins del currículum de l'Educació Secundària Obligatòria, va néixer amb l'objectiu d'estimular la participació de l'alumnat en aquesta matèria. El conjunt es renova cada curs i està format per una trentena de músics repartits entre els diferents instruments de les famílies de vent, corda i percussió.

L'Institut amb la Marató de TV3

Caminada per la Marató

L'AMiPA de l'Institut organitzà, el 22 de novembre, una caminada familiar per recaptar fons per la Marató de TV3. A les 10 del matí, els participants es van trobar davant del pavelló del Fornàs i anaren fins a Alió, on van esmorzar.

Al final de la caminada tothom va poder fer el seu donatiu en una urna, la qual continuà durant uns dies al centre perquè tothom qui ho volgués hi fes aportacions. Tots els diners que es recolliren serviran per finançar estudis científics entorn de les malalties a les quals enguany es dedica la Marató, l'obesitat i la diabetis.

Xerrades per la Marató

El 27 de novembre, la metgessa Mònica Curto va venir a fer les xerrades de la Marató. Les va adreçar als alumnes de cicles formatius i de Batxillerat, amb la voluntat de conscienciar-los sobre les malalties de què tracta enguany la campanya. Sobretot insistí en la necessitat d'obtenir recursos per poder investigar-les més i, d'aquesta manera, millorar-ne la detecció i les possibilitats de curació.

Com que 1 de cada 4 persones no saben que pateixen obesitat o diabetis, a través de les seves explicacions i

del vídeo informatiu, donà pautes clares perquè en coneguessin els símptomes i fossin capaços de detectar-les. I, per acabar, animà l'alumnat a participar en els actes que s'organitzen a la comarca per recollir fons per a la Marató.

Animeu-vos també vosaltres a participar-hi!

L'Institut contra la violència masclista

L'Institut, com cada any el 25 de novembre, se sumà als actes institucionals amb motiu del Dia Internacional per a l'eliminació de la Violència envers les Dones.

En primer lloc, els alumnes de 3r d'ESO van anar al Pati de Valls per participar en els actes organitzats per l'Ajuntament, actes que quedaren una mica deslluïts per culpa del fort vent que bufava en aquells moments. La regidoria d'Igualtat preparà els actes d'enguany entorn del lema **"Hi som"** i convidà alumnes de les escoles i instituts vallencs a participar-hi. Els assistents es van donar les mans per formar una cadena humana entorn de la plaça; tot seguit, guardaren un minut de silenci en memòria de les víctimes de la violència masclista i es llegí el manifest institucional, elaborat per les principals institucions catalanes (Generalitat, diputacions i ajuntaments). A més, al centre de la plaça s'hi dibuixà un gran llaç, format per membres del consistori i d'associacions de Valls, que aguantaven globus de color lila.

Per iniciativa d'un grup d'alumnes, a l'Institut, una bona part del professorat i de l'alumnat es vestí de negre amb algun detall lila com a mostra de rebuig a la violència masclista; i, en aquest marc de colors simbòlic, a les classes, es llegí també el manifest per conscienciar de la necessitat d'eradicar la violència contra les dones.

Adapta't a l'Esport

Els alumnes de 2n d'ESO i els del CFGS d'Animació d'Activitats físiques i esportives participaren en la Jornada esportiva Adapta't a l'Esport el dia 3 de desembre, coincidint amb el Dia Internacional de les Persones amb Discapacitats.

Aquesta jornada es va dur a terme a les instal·lacions de la zona esportiva del Vilar i hi van participar més de 300 alumnes de 2n i 3r d'ESO de l'Alt Camp, a més dels joves del centre ocupacional Ginesta. Les activitats els van permetre conèixer i provar diversos esports adaptats; així, van practicar bàsquet en cadira de rodes, tennis taula, hoquei, atletisme o futbol adaptat, a més de boccia, eslàlom, golbol i balls de saló.

Adapta't a l'Esport és una iniciativa de la Representació Territorial de la Secretaria General d'Esports de la Generalitat a Tarragona, l'Ajuntament de Valls i el Consell Esportiu de l'Alt Camp, que comptà amb la col·laboració ben especial dels alumnes de 1r curs del CFGS d'Activitats Físiques i Esportives de l'Institut Jaume Huguet, els quals van fer-hi tasques de suport i monitoratge. També es comptà amb el suport de la Federació Mestral-Cocemfe de Tarragona, la Federació Esportiva Catalana de Paràlisi Cerebral, la Federació Catalana de Cecs i Deficients Visuals, l'Escola de ball Wapachá de Reus i el Patronat Municipal d'Esports de Valls.

Va ser una jornada de sensibilització perquè els joves s'adonessin dels problemes que, a l'hora de fer esport, tenen les persones amb discapacitats i perquè comprenguessin també, a través de l'esport, quines són les seves capacitats i les seves dificultats.

Escoltem els refugiats

Els dies 3 i 4 de desembre, l'Alt Comissionat de les Nacions Unides per als Refugiats (ACNUR) va fer diverses xerrades sobre el tema dels refugiats; estaven adreçades als alumnes de 3r, 4t d'ESO i CAS. Els conferenciants presentaren la proposta "Escoltem els refugiats", que té com a objectius donar a conèixer la realitat dels refugiats, les circumstàncies que en provoquen la fugida dels seus països d'origen, el fenomen de la immigració forçada i, també, recuperar la memòria històrica dels efectes que va tenir el desplaçament forçat a Catalunya i prevenir el racisme i la discriminació.

Les xerrades, que van durar una hora, van constar de tres parts. Primer, una persona va presentar l'ACNUR i va explicar diferents conceptes com ara els drets humans, el refugi i l'asil, situacions similars que havien passat a Catalunya... En segon lloc, un testimoni, que no va ser el mateix en totes les xerrades, va explicar la seva experiència: els motius pels quals va haver de fugir del seu país, l'acolliment a Catalunya i altres aspectes del seu lloc d'origen. Finalment, s'havia de fer un de debat o preguntes per aclarir dubtes, però no va ser possible per falta de temps.

Maria Olivé

4t ESO

Premis

Jana Olivé, Premi de recerca de l'Alt Camp

Jana Olivé, que va acabar el Batxillerat en el nostre centre el curs passat, resultà guanyadora de la 7a edició dels Premis de Recerca de Batxillerat de l'Alt Camp, pel treball titulat "Manifestacions religioses als carrers de Valls". Aquesta convocatòria és impulsada pel Campus Extens de la URV-Antena del Coneixement de Valls.

L'acte de lliurament dels premis es va celebrar el 8 de juliol a la sala d'actes de Casa Caritat de Valls. Fou conduït per Àgata Prats, responsable de l'Antena, i

presidit per Jordi Tous, vicerector d'Universitat i Societat i responsable del projecte del Campus Extens de la URV, i per Joan Carles Solé, regidor d'Empresa i Ocupació de l'Ajuntament de Valls i president de Vallsgenera (Institut Municipal de Desenvolupament Local).

Jana Oliver, que no va poder ser present a l'acte, va recollir a l'Institut el guardó, un ordinador portàtil, de mans del director. Els altres alumnes participants van rebre un certificat de la URV i Vallsgenera que els acredita com a finalistes; del nostre centre van ser: Xènia Agustench, Jacob Espejo, Maria Fonts i Ona Mallafrè.

Jacob Espejo, distingit a les PAU 2015 i premi URV

Jacob Espejo, alumne de Batxillerat del nostre centre el curs passat, fou distingit el 28 de juliol per la Generalitat de Catalunya com un dels estudiants que havien obtingut una qualificació d'Excel·lent en les proves d'accés a la universitat.

Els 550 estudiants distingits recolliren el guardó durant l'acte que es va celebrar al Palau de Congressos de Catalunya a Barcelona i que presidí Andreu Mas-Colell, conseller d'Economia i Coneixement. La Generalitat va crear aquests guardons l'any 2001 amb la finalitat de premiar els alumnes que obtenen millors resultats a les PAU. La nota d'aquests estudiants en la fase general de les proves ha de ser igual o superior a 9; concretament, el Jacob va obtenir un 9,3, cosa que el feia mereixedor de la distinció.

El conseller destacà que "la joventut és el futur de Catalunya. Volem una joventut com més formada millor; per això, des de la política, fem tot el que podem i una mica més". Mas-Colell va encoratjar els joves assegurant que "si dediqueu moltes hores i intensitat a l'estudi i al treball teniu el futur completament obert per molt que no sapiguem com serà. Malgrat les dificultats del moment, la formació és un valor afegit".

En la línia de les paraules de Mas-Colell, cal dir que el Jacob es va poder matricular en la seva primera opció de Relacions Internacionals a la Universitat Rey Juan Carlos de Madrid.

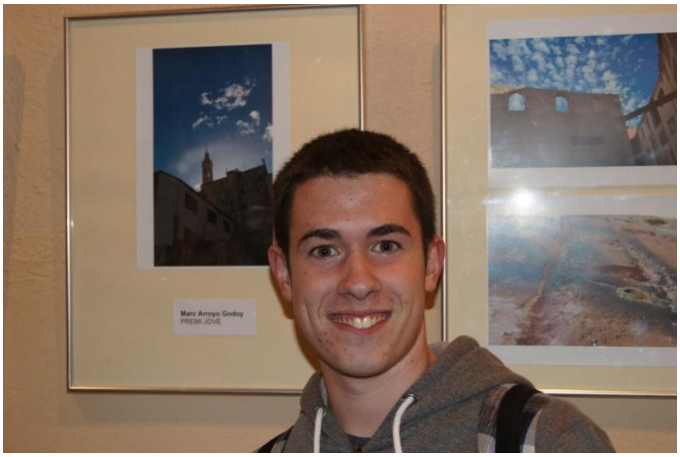
A més, el 16 d'octubre, el Jacob va rebre el premi de l'Antena del Coneixement de la URV a la Conca de Barberà perquè va obtenir la millor qualificació de la comarca en les proves de Selectivitat del curs 2014-15. El premi, que consisteix en un ordinador portàtil, el va recollir la seva mare, acompanyada pel director de l'Institut.

L'acte de lliurament del guardó va tenir lloc a la Sala Gran del Castell del Comtes de Santa Coloma de Queralt en el marc de l'acte d'inauguració del curs del Campus Extens de la URV. La sessió va comptar amb la participació, entre d'altres, del Dr. Enric Oliver, director de la Càtedra UNESCO del Diàleg Intercultural a la Mediterrània de la URV, el qual va cloure l'acte després d'haver intervingut en una taula rodona sobre els refugiats sirians.

Premi de fotografia

Marc Arroyo, alumne de Cultura Audiovisual de 1r de Batxillerat, va aconseguir el Premi per a Joves en el 10è Concurs de Fotografia Patrimoni Vallenc. Aquest concurs l'organitza el Casal popular La Turba de Valls i l'associació Llumull, Accions Audiovisuals i està dotat amb 100€.

Els premis es van lliurar el divendres 20 de novembre al Pati de Sant Roc juntament amb els premiats del XXVIII Concurs Nacional de Fotografia "Ciutat de Valls"



L'objectiu del concurs Patrimoni Vallenc, és conèixer i divulgar el patrimoni vallenc des la vessant artística de la fotografia, en qualsevol àrea, com pot ser monument, edifici, escultura, pintura, document, paisatge rural, natural, urbà o element cultural pertanyent al terme municipal de Valls.

Enhorabona a tots els premiats!

Plurilingüisme

Exchange GEP experiences

On Thursday 25 July, some teachers members of GEP (Multilingual Experimental Group) were at a conference to exchange GEP experiences at the Institute Pere Martell, in Tarragona.

Each of the schools has been explained its multilingual perspective and how has implemented it. The aim is that foreign languages will be natural in any educational context, not only in language classes. We need to increase awareness foreign languages.

Professors at INS Jaume Huguet explained how we have driven the multilingual plan in our institute, which was talked on the activities that have been proposed for each Department and, ultimately, explains one of them: the short films awards, which has been producing films with foreign language subtitles. You can watch films in the short films blog.

Inici de curs GEP

Amb l'inici del curs, s'ha tornat a engegar el projecte per al multilingüisme que ja havíem començat el curs passat a l'Institut, coordinat pel Grup d'Experimentació per al Plurilingüisme (GEP). Per això, el 8 d'octubre, el professorat que està fent la formació de 2n curs de GEP va assistir a la trobada d'inici de curs a l'INEFC de Barcelona. Durant la xerrada es va explicar la tasca que es portaria a terme durant el curs i es van presentar algunes eines digitals que faciliten el treball en diferents llengües.

Lydia and Halloween

This year our school has a Language Assistant. Her name is Lydia and she is here as part of GEP experience (Multilingual Experimental Group). During this week she has participated in the Halloween activities.

Lydia Davis, our Language Assistant

Lydia is from Sheffield and she has graduated in Modern Languages at Newcastle University. She is here to experience living in another country, but also she will be involved in our lessons, helping our students with their English and encouraging them to improve their oral skills.

We would like that not only the students, but also the teachers, welcome her and are helpful. Lydia is doing a great job for all of us, and we hope that she has a good experience in our school.

Halloween corner

Halloween is celebrated in many countries around the world. It takes place on the 31st October. The origin is in Ireland from Celtic tradition to celebrate the end of summer. The word Halloween comes from All-Hallows-Eve (the Day of the Dead).

We are teaching foreign languages in a global aspect, so with our students we also study culture and traditions. Here you have an example of an activity by 1ESO pupils. Happy Halloween!

And the winner is...

Once again our contest to choose the poster for the Foreign Languages Week has been a great success. Many students have participated showing their artistic talent and enthusiasm.

The decision has been difficult because most candidates have done their best with outstanding results.

But finally, these are the finalists:

1st award: Ilham Benlhadj of 2 ESO C for her hard work and drawing accuracy.
2nd award: Gemma de Sande of 1 BAT B for her originality and good combination of pictures.
3rd award: Adriana Romeo for her inspiration.

All the participants' drawings will be displayed on our school wall for everybody to see and enjoy.

Une fois de plus, notre concours pour choisir l'affiche de la Semaine des Langues Étrangères a été un grand succès. De nombreux étudiants ont participé en faisant preuve de leur talent et leur enthousiasme artistique.

La décision a été difficile parce que la plupart des candidats ont donné le meilleur d'eux-mêmes.

Mais finalement, les finalistes sont :

1er prix: Ilham Benlhadj de 2 ESO C pour son travail acharné et la précision du dessin.
2ème prix: Gemma de Sande de 1 BAT B pour son originalité et la bonne combinaison d'images.
3ème prix: Adriana Romeo pour son inspiration.

Escoles Verdes

Aules netes

Les comissions de Convivència i d'Escoles Verdes han iniciat la campanya Aula Neta amb l'objectiu de premiar els grups d'ESO que tinguin més cura de la classe i que facin millor la recollida selectiva. Per aconseguir-ho, es faran revisions setmanals i s'avaluaran determinats aspectes com l'ordre i la neteja del terra i les taules, la separació de la brossa a les papereres i que, al final de la jornada, les finestres i les persianes quedin tancades. Cada trimestre es donarà un premi a la classe més neta. Esperem que aquesta campanya us engresqui a tenir cura de tot allò que ens envolta!

Professorat

Jesús i Lleonard, 25 anys a l'Institut

El passat 30 de juny, en el marc del dinar de final del curs 2014-15, el director va lliurar una placa de reconeixement als professors Jesús Moreno i Lleonard Ruiz, amb motiu dels seus 25 anys de docència continuada a l'Institut Jaume Huguet-Antiga Escola del Treball. Tots dos van començar a fer classe al centre al departament de Delineació i, amb la desaparició d'aquesta branca professional, el Jesús s'incorporà al departament de Visual i Plàstica i el Lleonard al de Fabricació Mecànica.

Adéu, Eva!

L'Eva Montaner, qui durant els darrers set anys havia estat una de les persones encarregades de la consergeria de l'Institut, es va jubilar el 6 de novembre.

Per aquest motiu, la resta de companys del personal no docent i el professorat li vam retre un càlid homenatge a la biblioteca. El director li va dedicar unes paraules d'agraïment per la tasca desenvolupada i li va lliurar una placa commemorativa en nom del centre. A més, també va rebre diversos regals de part del professorat i PAS.

Eva, molta sort en la nova etapa que comences!

EDICIÓ: Neus Salvat Arbós
MUNTATGE: Jesús Moreno Martos

DECORACIÓ NADALENCA (Alumnes del CFGM d'Activitats comercials)