INFORMA

Antiga Escola del Treball

desembre del 2014

L'INSTITUT JAUME HUGUET

29

Editorial

La celebració del 90è aniversari de l'Institut ens ha donat peu a recordar allò que havia estat l'Escola del Treball, primer comentant els espais, els materials, els vestits, i tot allò que en girar l'àlbum de fotografies i remirar les fotos antigues ens cridava més l'atenció; però una cosa ens portava a l'altra, i reflexionàvem de com era l'educació d'aquella època, dels inicis, de com havia estat la nostra educació i de com és l'actual. De moment, sembla com si la primera exclamació hagi de ser: "No comparis!", tenint en compte la idea que qualsevol temps passat va ser millor. Tot seguit, quan ja aprofundíem la conversa, les diferències es veien més petites i, al final, una de les conclusions a les quals arribàvem és que l'ensenyament, en general, ha canviat ben poc.

Si constantment sentim i repetim que tot canvia, que res no dura, i ens cal aprendre a conviure amb el canvi, la pregunta és obvia: I l'escola, què? Després de comprendre que la nostra història ens ha donat sentit i identitat, ara hem de procurar que el nostre present ens doni la visió assenyada per preveure com ha de ser l'ensenyament del futur.

És molt probable que, en els propers anys, Internet transformi les escoles en "entorns virtuals interactius" que posaran potes enlaire les formes tradicionals d'aprenentatge i canviaran la manera de ser de professors, pares i alumnes.

Segons l'informe elaborat per la cimera mundial per a la innovació en educació, a l'escola del futur, les classes magistrals desapareixeran i el professor ja no exercirà només com a transmissor de coneixements, sinó que tindrà com a principal missió guiar l'alumne a través del seu propi procés d'aprenentatge. El currículum estarà personalitzat en la mesura de les necessitats de cada estudiant i es valoraran les habilitats personals i pràctiques més que els continguts acadèmics. Internet serà la principal font del saber, fins i tot més que l'escola, i l'anglès es consolidarà com la llengua global de l'ensenyament.

Per tot plegat m'agradaria concloure que, de cara al nostre futur més immediat, les habilitats personals, les anomenades *soft skills*, com ara la capacitat de parlar en públic, la de treballar en equip, la d'adaptar-se als canvis i imprevistos, etc. s'hauran de potenciar més; al mateix temps, l'escola haurà d'estimular la creativitat, procurant que la uniformitat no destrueixi la generació espontània de les idees. De tota manera, també ens caldrà no perdre de vista que, malgrat que tinguem unes bones habilitats personals, per si soles, no supliran una bona preparació acadèmica.

Jordi Tuset Vallet
Director

90è aniversari de l'Institut

Inici de les celebracions

La inauguració d'una placa commemorativa de l'aniversari i una xerrada de Vicenç Villatoro, marcaren l'inici del 90è aniversari del centre

El passat 6 d'octubre vam començar els actes de celebració del 90è aniversari. Una bona representació del professorat que durant aquests anys hi ha exercit i del que actualment hi exerceix la docència, es va reunir a la seu actual, al carrer Creu de Cames, per iniciar la commemoració d'aquesta efemèride.

En primer lloc, Salvador Escofet, Salvador Casañas, Xavier Bagés i Jaume Ciurana –els directors anteriors del centre que assistiren a l'acte–, juntament amb el director actual, Jordi Tuset, foren els encarregats d'inaugurar la placa commemorativa.

Tot seguit, els assistents van anar cap al Teatre Principal per participar en l'activitat promoguda per la comissió Valls pel Sí-Sí, el comptador de la consulta del 9N. Cada dia una entitat de Valls girà el full d'aquest comptador; i, coincidint amb l'aniversari de l'Institut, fou Jordi Tuset qui s'encarregà de girar el full que marcava els 34 dies que faltaven per a la consulta.

A continuació, aproximadament a la mateixa hora en què s'havien iniciat les classes 90 anys enrere, i a la mateixa seu de l'edifici del Convent del Carme on l'Escola del Treball començà les activitats, es va celebrar l'acte acadèmic oficial d'inauguració de l'aniversari, acte presidit per l'alcalde de Valls, Albert Batet. Va consistir en la xerrada "Entendre el present, construir el futur" que oferí l'escriptor i periodista Vicenç Villatoro.

El fet que tot just aquest curs s'hagi reobert l'Escola Enxaneta després dels nou anys que ha durat la remodelació de l'edifici del Convent, va permetre de fer l'acte inaugural de la commemoració en aquest mateix espai.

Durant la seva intervenció, Villatoro va dissertar entorn de la idea del per què: per què passa el que passa, per què em passa el que em passa, per què el món canvia i per què alguns països van bé i d'altres malament? I, a partir d'aquestes preguntes inicials reflexionà entorn de la necessitat i la importància del coneixement per tal de poder avançar com a societat. Un coneixement que no només se centra en el coneixement científic, sinó que també necessita el coneixement de les humanitats per poder fer que el país avanci. En aquest sentit, destacà la necessitat de tenir una bona formació, uns bons coneixements, ben oberts i amb poques cotilles.

Aquesta, afegí, era la idea que devien tenir els fundadors de l'Escola del Treball a principis del S. XX, i la que ha de seguir guiant l'actual Institut Jaume Huguet: preparar gent ben formada, amb ambició, i que pensin.

Va cloure l'acte Albert Batet, alcalde de la ciutat, el qual adreçà unes paraules als assistents. En primer lloc, esmentà que el dia 6 d'octubre no només es pot recordar a Valls per la creació de l'Escola del Treball, sinó que també és el dia en què, feia 80 anys, assassinaren el vallenc Manuel Gonzàlez Alba. Acabà el seu parlament felicitant especialment l'Institut Jaume Huguet per la tasca acadèmica que ha fet durant tots aquests anys a Valls i comarca.

Una mica d'història

Els inicis de l'actual Institut es remunten a l'any 1923, quan tres amics vallencs es van plantejar el gravíssim problema que suposava la manca d'una formació cultural i professional a la ciutat. D'aquí va sorgir la idea de crear una Escola del Treball semblant a la que ja funcionava a Barcelona. El 6 d'octubre de 1924, a les vuit del vespre, va tenir lloc la inauguració oficial del primer curs de la que ja era coneguda com Escola Professional, amb la presència dels primers cent cinquanta alumnes.

Malgrat que la col·laboració de la ciutat en el projecte era molt important, les dificultats econòmiques també eren evidents. Aleshores va aparèixer en escena Ramon Barbat i Miracle, el qual va donar l'impuls definitiu perquè l'Escola de Valls s'acollís a l'Estatut de la Formació Professional de l'any 1924. D'aquesta manera, el 1928 es transformà en Escola del Treball. Des que fou fundada, l'Escola del Treball de Valls ha tingut diverses denominacions oficials, abans d'arribar a l'actual Institut Jaume Huguet·Antiga Escola del Treball.

Inauguració oficial

El 13 d'octubre, la consellera d'Ensenyament Irene Rigau visità el centre per fer la inauguració oficial del curs i dels actes de la commemoració. En primer lloc, fou rebuda per l'equip directiu i les autoritats locals presents, l'alcalde i diversos regidors, i tot seguit es dirigí a la sala d'audiovisuals per signar el conveni de formació dual del cicle d'esports.

Formació dual per al cicle d'esports

Aquest conveni suposa la col·laboració amb l'Ajuntament de Valls i diverses entitats esportives del municipi per promoure la formació professional dual en el CFGS d'Animació d'activitats físiques i esportives. Entre les entitats signants hi ha l'Associació Esportiva Claret, el Club Bàsquet Valls, el Consell Esportiu de l'Alt Camp, el Club Escola Valls Futbol, l'Hoquei Club Valls i l'Associació d'Alumnes i Exalumnes de l'Escola del Treball (AAEET).

L'objectiu de l'acord és promoure la formació professional de les activitats esportives i de lleure i, també, millorar la qualificació professional del personal d'aquest sector. Mitjançant el conveni, l'alumnat que cursi el cicle formatiu en modalitat dual farà estades a les entitats gràcies a les beques de formació. Alhora les entitats facilitaran la utilització d'una part de les instal·lacions perquè alumnat i professorat hi puguin impartir aquest cicle formatiu. La cessió inclourà espais, maquinària i equipaments específics i també personal expert per a suport tècnic i d'assessorament. L'acord també preveu que els aprenentatges dels treballadors de les entitats, adquirits a través de l'experiència laboral i de la formació professional contínua, siguin reconeguts acadèmicament dins el currículum de l'alumnat.

D'altra banda, el Departament d'Ensenyament donarà suport a les entitats, i informarà i assessorarà l'alumnat per orientar-lo. També, a través de l'Institut, es facilitarà l'accés als cicles formatius mitjançant la matriculació sencera, per mòduls o unitats formatives, perquè puguin obtenir la titulació o certificació corresponent.

Visita al centre

Després de signar en el llibre d'honor, Rigau visità el taller de Mecànica, la família professional més antiga del centre, per conèixer les darreres novetats en qüestió de maquinària, especialment el torn més gran, el qual s'havia obtingut a través d'un dels projectes d'innovació. Alhora aprofità l'ocasió per saludar alguns dels guanyadors de la darrera edició dels premis CatSkills, en els quals la família de Fabricació Mecànica ha tingut un paper destacat en els darrers anys.

A continuació es va dirigir al vestíbul del centre, on el Grup Instrumental de l'Institut va interpretar una peça musical i després es dirigí al gimnàs, on adreçà unes paraules als delegats i als

alumnes de Batxillerat i del CFGM d'esports amb motiu del 90è aniversari. Cal destacar especialment la felicitació que va fer a tot el professorat per la labor duta a terme durant la llarga trajectòria del centre.

En finalitzar l'acte acadèmic d'inauguració, tot l'alumnat va baixar a la pista esportiva coberta, on el professor Lluís Fernández va fer de mestre de cerimònies per animar l'espera. També s'encarregà de presentar l'actuació acrobàtica de Pessic de circ, companyia que oferí l'espectacle Sidecar. Durant uns tres quarts d'hora, s'escenificà com un rodamón arriba al centre, tot cercant allò que no sabem, desfilant per la pista mentre intentava dominar el sidecar, fent mil i una acrobàcies amb el pal xinès, els patins, etc. Va ser una estona ben entretinguda d'acrobàcies i malabars que serviren per donar el tret de sortida lúdic als actes.

I, per acabar, els cartells del 90è aniversari portats per un grup d'alumnes, el confeti disparat enlaire, la música i les felicitacions del presentador van arrodonir d'una forma ben festiva l'inici d'una celebració que s'allargarà durant tot el curs.

Presentació d'*El color de la sang*

També en el marc dels actes de l'aniversari, es presentà el llibre *El color de la sang: testimonis de la guerra civil*. Aquest llibre, editat per Cossetània i redactat per diversos alumnes del centre, recull una bona colla de testimonis orals sobre la Guerra Civil.

L'acte es dividí en dues parts. La primera va tenir lloc el 20 de novembre, a l'antiga Biblioteca Popular, amb la presentació del llibre. Jordi Tuset presentà la coordinadora del projecte, la professora d'Història Marta Alonso, que explicà que aquest treball és fruit de la recerca oral que durant alguns anys havien fet els alumnes de Batxillerat del centre, feina que, finalment, un altre grup d'alumnes posaren damunt de paper en forma de treballs de recerca de segon de Batxillerat. Per això, després va intervenir Pol Montserrat, en nom dels alumnes que havien elaborat els diversos apartats de què consta el llibre. A continuació, Bàrbara Flores, regidora de Cultura de l'Ajuntament de Valls, encoratjà l'Institut a enriquir la cultura vallenca amb més documents d'aquest tipus.

Finalment, el Dr. Antoni Gavaldà va fer la presentació acadèmica del llibre. Destacà la importància que tenen les obres d'aquest tipus per donar a conèixer uns episodis tan importants de la nostra història. Tot seguit es projectà el documental *Testimonis d'una guerra*, realitzat també per alumnes del centre, documental que s'inclou en el llibre presentat.

Per complementar la presentació, el dia 21 i també en el mateix lloc, tingué lloc un espectacle poeticomusical de petit format protagonitzat per la Marta Alonso i el guitarrista George Olshanetski. L'espectacle, titulat *No llencis les cartes d'amor*, està muntat a partir de cartes escrites per soldats des del front. Amb l'acompanyament musical de les cançons de l'època, es vol recuperar la memòria d'uns temps difícils en què les cartes esdevingueren l'únic vincle entre els soldats i els seus éssers estimats.

L'Institut per la qualitat en l'ensenyament

El 25 de juny, a la seu dels Serveis Territorials del Departament d'Ensenyament a Tarragona, es va signar l'acord de coresponsabilitat que vincula el Departament d'Ensenyament i l'Institut. Aquest acord té com a finalitat desenvolupar estratègies orientades a assegurar l'equitat i a millorar els resultats educatius i el desenvolupament de projectes d'excel·lència educativa que aportin experiències de qualitat al sistema educatiu. El van signar M. Àngels González, directora dels Serveis Territorials i Jordi Tuset, director del nostre centre.

V Jornades Joves i Empresa

Entre el 10 i el 13 de novembre vam viure la cinquena edició de les Jornades Joves i Empresa que tenen com a objectiu difondre entre els estudiants del nostre institut i també els dels altres centres de la ciutat i la comarca, l'esperit emprenedor i els valors corresponents als bons professionals. Alhora, volen ser un punt de trobada entre professionals, tècnics, educadors, orientadors, entitats i empreses, per tal que es generi una relació entre l'Institut, els joves, les empreses i les institucions de la comarca.

Tot i que oficialment les V Jornades es van inaugurar el dia 11, ja havien començat el 10 amb la xerrada-espectacle "L'emprenedoria és màgica", a càrrec de Jordi Caps. L'espectacle tenia com a fil conductor la pròpia experiència vital de l'artista i l'acompanyà amb diversos trucs de màgia de primer nivell. Caps explicà que per aconseguir crear una empresa calia prendre decisions, ser creatiu, tenir dots d'organització i molta confiança en el projecte per poder convertir una afició com la seva, la màgia, en la seva professió. L'activitat, en format interactiu, es va dur a terme al gimnàs del centre i va comptar amb la participació dels nostres alumnes de 4t d'ESO i els de 3r del Col·legi Claret i de l'Institut Fonts del Glorieta d'Alcover.

Sortides del dia 10 de novembre

El primer dia de les Jornades, alumnes dels diversos cicles formatius de grau mitjà i de grau superior van visitar algunes empreses i institucions de la zona: Repsol a La Pobla de Mafumet, Teco tools de Vilabella, l'Ajuntament de Valls, el Consell Comarcal de l'Alt Camp, la Unió de Botiguers de Valls, Fmlogistic Iberica, l'edifici central Emergències 112 a Reus, el Pius Hospital de Valls i la Residència Alt Camp de Valls.

Supercomputador

L'alumnat de 1r del CFGM de Sistemes Microinformàtics i Xarxes va aprofitar les Jornades per visitar el Supercomputador Marenostrum, que està allotjat a la capella de Torre Girona al costat de l'edifici del rectorat de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) a Barcelona. Van conèixer quin és el funcionament del supercomputador, les parts que el componen i els usos que té.

També visitaren la sala on hi ha els armaris amb els processadors tots enracats i el guia els indicà com estan ubicats els servidors, les plaques base i els discos en raid 5. Van veure el sistema de canonades que serveix per refrigerar la sala, que està tancada hermètica i a la qual només es pot

accedir per una doble porta; té un sistema de codis que l'operari tecleja a l'entrada. Al final, els mostraren un vídeo explicatiu dels projectes que s'estan duent a terme actualment.

Acte d'inauguració

Les Jornades es van inaugurar oficialment el dia 11 de novembre. Josep M. Tost, director de l'Agència de Residus de Catalunya, va pronunciar una conferència per conscienciar l'alumnat de la importància –també en el camp de l'emprenedoria– del reciclatge dels residus. Destacà que el nombre de gestors de residus que apliquen processos innovadors per tancar el cercle de la reutilització, ha passat de poc més de vint, a finals dels anys 80, als més de mil que hi ha actualment. Tost encoratjà els alumnes a crear la seva pròpia empresa per aprofitar les oportunitats de negoci que està oferint i que oferirà aquest sector en els propers temps.

Després de la conferència, l'Agencia Catalana de Residus organitzà activitats per als alumnes per aprendre com treballar la gestió de residus. Concretament, es van fer tallers sobre la gestió de residus comercials, industrials, sanitaris i d'aparells elèctrics.

A la tarda s'organitzà una taula rodona per parlar amb representants de Lear Corporation, SCA i Simo-Ames sobre els projectes socials de les empreses, aspecte molt actual i de vital importància en les estratègies a mitjà i llarg termini de les corporacions. Hi intervingueren Isabel Punyet, de Lear Corporation; Pere-Marc Franquet, de desenvolupament i millora contínua de SCA Hygiene Products i Josep Sadurní, director de producció de Simo-Ames. Per tancar les intervencions dels representants de les empreses, Jordi Tous, vicerector de la Universitat Rovira i Virgili, parlà de l'ètica empresarial com a element fonamental de la conducta humana.

Un petit gran home

El 12 de novembre se celebraren dos actes amb el valor de l'esforç com a fil conductor. En primer lloc, a l'Institut, l'alumnat de Batxillerat va assistir a la taula rodona titulada "Sense esforç no s'aconsegueix res", en què participaren un grup d'antics alumnes de l'Institut: Hicham Hamidi, que treballa a SCA i estudia Automàtica a la Universitat Rovira i Virgili; Joan Francesc Carreté, gerent de Carreté Finestres de La Selva del Camp; Roser Balcells, responsable de la Residència del Carme de Santa Coloma de Queralt, i Simeó Molas, odontòleg general i implantòleg. Actuà com a moderadora Anna M. Sans, coordinadora de Batxillerat de l'Institut.

Els quatre ponents van destacar la necessitat d'esforçar-se, tant durant els estudis per aconseguir arribar allà on es vol, com durant la vida laboral ja que, insistiren, ningú regala res en aquesta vida i la competitivitat en el món del treball cada dia és més gran.

A continuació, els alumnes de Batxillerat es desplaçaren fins al Centre Cultural Municipal per

escoltar la conferència "Un petit gran home" a càrrec de Joan Pahisa, un dels homes més baixos de l'Estat espanyol, i segurament del món. És enginyer informàtic i està preparant el doctorat amb un treball per millorar el llenguatge de pictogrames que utilitzen algunes persones amb discapacitat que tenen greus problemes a la parla. Pateix una malaltia anomenada displàsia espondiloepifisària congènita, un tipus de nanisme provocat per un trastorn en el desenvolupament dels ossos.

Durant la seva intervenció va fer veure als assistents com, davant les dificultats que li comporta la seva estatura, ell ha d'actuar amb esforç, amb constància i amb astúcia moltes vegades per aconseguir, també, vèncer les reticències i prejudicis de la societat envers el seu aspecte.

Va complementar la xerrada amb diversos vídeos i, a continuació, es projectà el documental *Glance up*. Per acabar la jornada, la colla castellera CE Ziga-Zaga va oferir una actuació castellera.

Conferència de Xesco Espar

"Si no tens objectius a la vida pertanys als objectius dels altres." Aquesta és una de les idees que, el 13 de novembre, Xesco Espar destacà durant la seva conferència "Emprenedoria, lideratge i equips de treball". Espar desenvolupà la seva carrera esportiva al FC Barcelona, primer com a jugador i després com a entrenador a la secció d'handbol. Actualment és professor d'INEFC, tasca que combina amb la de *coaching*, fent divulgació de la seva metodologia en estratègia d'equips de treball, la qual és fruit d'anys d'estudi i experiència en la motivació d'equips d'alt rendiment.

Exposà, utilitzant anècdotes esportives viscudes personalment, quines són les claus del treball en equip a través d'un òptim lideratge. En les seves diferents etapes com a jugador, entrenador i preparador físic va anar descobrint que tenia necessitat de saber quins eren els mecanismes que porten un equip a assolir l'excel·lència.

Espar, finalment, destacà els cinc grans valors del treball en equip: la generositat, la humilitat, la confiança, l'entusiasme i el compromís, i afegí que si s'incorporen aquests valors en el dia a dia d'un equip de treball es provoquen sinergies positives que augmenten el rendiment, cosa que permet beneficiar els objectius generals.

Aquesta xerrada s'emmarcava en l'acte de cloenda de les Jornades, el qual s'inicià amb l'actuació de l'orquestra del centre i es clogué amb un piscolabis per a tots els assistents.

ESO

Xerrades sobre alimentació

El 29 d'octubre, Teresa Espelt, l'agent de salut destinada al nostre centre, va fer unes xerrades als alumnes de 2n d'ESO per parlar-los sobre l'alimentació. Analitzà els factors que hi influeixen (preferències alimentàries, influència de la societat i les famílies, publicitat, etc.), el procés de la nutrició, els grups d'aliments, la funció dels nutrients i la piràmide de l'alimentació saludable.

Sobretot els va insistir en la necessitat d'esmorzar bé per poder rendir en els estudis. Destacà que haurien de menjar diàriament llegums i làctics, mentre que haurien de restringir el consum d'embotits i d'aliments massa rics en greixos i sucres.

També els parlà del comportament i les qualitats dels diferents olis quan es fregeix, de les bondats de beure aigua, del nombre convenient d'àpats al dia (no se n'haurien de saltar cap) i, finalment, de les característiques que hauria de tenir un sopar ideal.

Homo Faber

Els alumnes de 1r d'ESO, el 19 de novembre, van anar al Museu de la Ciència i de la Tècnica de Catalunya (mNACTEC) de Terrassa per fer un taller anomenat Homo Faber: el saber aplicat. Aquesta activitat els va permetre analitzar l'evolució de la tecnologia a través d'un muntatge d'esquemes tecnològics per poder entendre i treballar el paper de les diferents cultures al llarg de la història, les matèries primeres i les diferents fonts d'energia.

Es va establir una dinàmica de conceptes a través d'un diàleg obert entre els alumnes. El taller desglossava informacions perquè els alumnes posessin ordre en el temps, materials, funcions, per comparar diversos utensilis.

XQPetes i prevenció del tabaquisme

Durant el mes de novembre, l'agent de salut del centre, Teresa Espelt, va fer diverses xerrades als alumnes de 1r i de 3r d'ESO.

Als de 1r els va fer un taller pràctic sobre el tabaquisme durant el qual els mostrà la gran quantitat de substàncies nocives que s'introdueixen a l'organisme cada vegada que es fuma. A més, els insistí en la necessitat de no entrar en el món del tabac, ja que és un vici del qual costa molt sortir-ne.

Als de 3r ESO els va fer el taller XKPetes?, sobre el món de les drogues. Després de fer una introducció general al tema, va centrar la xerrada en el cànnabis i tots els mites que hi ha al seu voltant. Insistí a dir-los que no és cert que no sigui tan dolent com el tabac pel fet que és un producte natural, sinó que comporta molts riscos (vòmits, al·lucinacions, més possibilitats de patir accidents perquè es perd la sensació de risc, etc.). A més, destacà que, tot i que moltes vegades la pressió de grup i la curiositat per descobrir coses noves fan que vulguin començar a entrar en el món de les drogues, no han de fer-ho perquè és molt perillós i perjudicial per a la salut.

Batxillerat i cicles formatius

Un mes de pràctiques a Itàlia

Cinc alumnes del centre, dels CFGM de Mecanització i Soldadura, van completar la seva formació en una empresa italiana prop de Catània, en el marc del programa Leonardo da Vinci en col·laboració amb la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial.

Miguel Arroyo, David Andrades, Dídac Amorós, Arnau Gené i Gerard Fernández van poder completar els seus estudis gràcies a una beca per a una estada de pràctiques de trenta dies de durada durant la qual compartiren aprenentatges i coneixements amb altres persones del seu sector professional i enriquiren, així, la seva formació.

L'Institut aposta per la internacionalització de la formació professional com a eina per completar els aprenentatges de l'alumnat i preveu que el curs vinent es pugui repetir aquesta iniciativa i que, alhora, abasti més alumnat de diferents perfils professionals.

L'Institut estrena el CFGS d'Animació d'Activitats Físiques i Esportives

Aquest curs s'ha iniciat un nou cicle de grau superior al centre; és el d'Animació d'Activitats Físiques i Esportives que cursen 25 alumnes a l'Institut. Aquest nou cicle compta amb la col·laboració del Patronat Municipal d'Esports de Valls i de diverses entitats del teixit esportiu de la ciutat i la comarca. Amb aquests nous estudis, l'Institut consolida l'oferta de formació professional amb 15 cicles formatius.

Com altres CFGS, també s'imparteix en la modalitat dual, cosa que vol dir que comparteix amb empreses i entitats el procés d'ensenyament-aprenentatge. Algunes de les activitats que desenvoluparan els alumnes d'aquest cicle són salvament aquàtic, primers auxilis, atletisme, natació, jocs per a activitats d'animació, dinàmica de grups, activitats físiques per a persones amb discapacitats, i fonaments biològics i bases del condicionament físic, entre d'altres.

L'Institut a l'Artik

El passat mes d'octubre es va posar en marxa un projecte InnovaFP a l'Institut amb la participació dels departaments professionals de Comerç i de Gestió Administrativa.

Per començar aquesta nova experiència, un grup d'alumnes dels CFGM de Comerç i de Gestió administrativa, dirigits per les professores M. Lluïsa Barbarà i Montserrat Velasco, van participar a la cafeteria-restaurant Artik de Valls, primer, en la decoració de Halloween i, posteriorment, el 2 de desembre, en la decoració de Nadal.

L'objectiu d'aquest projecte és que el professorat i l'alumnat d'aquests cicles col·laborin amb empreses i treballin conjuntament en un procés que sigui d'utilitat tant per a l'empresa com per a la formació dels alumnes. Els projectes InnovaFP permeten, per tant, establir una relació directa amb empreses, cosa que permet desenvolupar-hi una part del currículum professional durant les hores de classe, amb reconeixement per a les millors solucions aportades.

Game Over

Durant les últimes setmanes d'octubre, Ferran Roca, membre de l'Institut Guttmann, visità l'Institut per desenvolupar-hi el programa de prevenció de lesions medul·lars i cerebrals Game Over, programa adreçat als alumnes de 1r de Batxillerat i als de cicles formatius.

L'objectiu d'aquest programa és sensibilitzar els joves perquè adoptin actituds de prudència i prenguin les mesures de seguretat necessàries quan surten de festa i han de tornar a casa amb algú que condueix sota els efectes de l'alcohol. També cal que

ho tinguin en compte quan practiquin activitats d'oci que comportin un risc per a la seva salut i la dels altres.

Durant la xerrada va passar un parell de vídeos, els protagonistes dels quals són joves que han patit algun accident que potser podien haver evitat i que els ha limitat considerablement la mobilitat. Amb aquests reportatges els intentà fer veure que els joves constitueixen un grup de població que pateix molts accidents, especialment de trànsit. Algunes de les afeccions més greus que poden tenir són lesions a l'encèfal i a la medul·la, les quals comporten paraplegies, tetraplegies i/o altres seqüeles físiques irreversibles. En el cas de traumatisme cranioencefàlic, a més de les seqüeles motores, hi poden haver alteracions de les funcions superiors i conductuals de per vida.

Representants d'empreses italianes ens visiten

Representants de la Confederazione Nazionale dell'Artigianato e della Piccola e Media Impresa (CNA) italiana van visitar l'Institut el 20 d'octubre. Aquesta visita s'inclou en el marc del programa Leonardo da Vinci, programa que començà el passat mes de juliol en col·laboració amb la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de règim especial. Per dur-lo a terme, cinc alumnes de l'Institut van completar, com hem esmentat anteriorment, la seva formació a Itàlia.

Aquesta agrupació d'empreses valorà molt positivament l'estada de l'alumnat a les seves instal·lacions i, per aquest motiu, el representant de l'empresa que va acollir l'alumnat vallenc, Enzo Interlichia, va lliurar un reconeixement en forma de placa al director de l'Institut, i va mostrar la seva total predisposició per tornar a acollir alumnat que pugui conèixer la realitat professional del seu país.

Sortida d'art

El 23 d'octubre, els alumnes de Cultura audiovisual i de Dibuix Artístic de 1r i 2n de Batxillerat van anar a Tarragona i a Torredembarra per visitar dues exposicions. En primer lloc, a la sala CaixaForum de Tarragona, van fer una visita guiada a l'exposició "Objectes que parlen", cosa que els permeté valorar de quina manera els objectes que ens envolten formen una part essencial de la nostra vida. Aquesta exposició, organitzada pel Museo Nacional del Prado i la Fundació "la Caixa", reuneix una selecció de pintures i objectes de les escoles principals del museu –espanyola, flamenca, italiana i francesa– dins d'un marc cronològic que va des del segle XVI fins a finals del XIX.

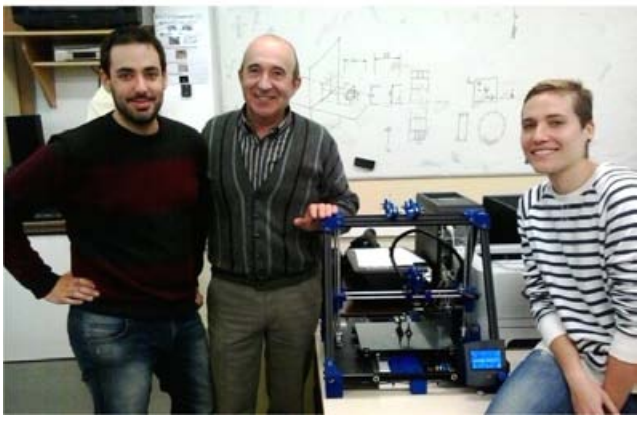
A continuació van anar fins a Torredembarra, a la Sala Lluís d'Icart, per visitar l'exposició d'escultura, pintura i dibuix de la professora Mercè Bessó, una mostra en què ha procurat que cada apartat tingués la seva pròpia personalitat. Segons les explicacions de l'artista, prefereix el canvi de color en les escultures per poder variar la monotonia del bronze. També afirmà que procura que es noti cada textura, és a dir, de quin material està feta la seva obra. Mercè Bessó també es definí com una apassionada per la natura, cosa que plasma en les seves pintures.

Nova impressora 3D per a Fabricació Mecànica

Durant la primera quinzena de novembre, els professors Ausiàs Gil, Teresa Rubio i Lleonard Ruiz, de la família professional de Fabricació Mecànica i Manteniment de l'Institut, van participar en un curs d'impressores 3D a Barcelona.

La impressora, els components de la qual han estat fabricats i dissenyats per l'empresa catalana Workshop BCN 3D Fundació privada centre CIM, ofereix una alta precisió i va ser muntada pel professorat durant el curs. En les cinc sessions que va durar l'activitat, van muntar la impressora i en van conèixer el programari. A més, després de muntar-la, van poder fabricar un cotxe de joguina amb totes les peces i fer-ne l'acoblament. Podeu veure un vídeo per conèixer les possibilitats que us ofereix aquesta tecnologia en el següent enllaç: http://youtu.be/Hy9_-48OHFU

Aquesta ja és la tercera impressora 3D que hi ha a l'Institut, cosa que permet que l'alumnat de la formació professional industrial de Valls pugui conèixer una tecnologia que, de mica en mica, es va introduint cada vegada més en els processos de fabricació de les empreses del nostre Polígon Industrial.



Lesions medul·lars

L'última setmana de novembre, Ferran Roca impartí una xerrada sobre lesions medul·lars als alumnes del CFGS d'Activitats Físiques i Esportives. Roca, a causa de l'accident casteller que va tenir fa 26 anys, pateix una tetraplegia. Durant la xerrada va parlar a l'alumnat de com s'afronta una lesió medul·lar adquirida; de la duresa d'una recuperació i dels problemes que comporta la tornada a la vida normal; del món laboral; de les barreres, i no només les arquitectòniques; de tot el que no veiem des de fora (alteracions respiratòries, digestives, sexuals...); de les poques ajudes socials; de l'esport com una eina de superació i de normalització, etc. Realment, després de sentir testimonis tan colpidors com els del Ferran, t'adones que "la discapacitat no està en la persona sinó en l'entorn".

Exercicis hipopressius

El fisioterapeuta Sergi Casals va fer, a finals de novembre, una sessió als alumnes del CFGS d'Animació d'Activitats Físiques i Esportives i als de l'optativa d'Activitat Física i Salut de 2n Bat per introduir-los en el coneixement dels exercicis hipopressius, tècnica que darrerament s'ha posat de moda dins del món de l'exercici, la salut i el rendiment esportiu.

El creador d'aquest mètode va ser el Dr. Marcel Caufriez que és Doctor en Ciències de la Motricitat i Readaptació per la Universitat Lliure de Brussel·les i especialitzat en la rehabilitació i reeducació uroginecològica. Aquesta tècnica es desenvolupà a finals dels anys 80 com una alternativa per a la rehabilitació i tonificació de la musculatura abdominal i el sòl pelvià de la dona durant el postpart. Diferents estudis han verificat l'efecte negatiu que tenen els abdominals tradicionals en el sòl pelvià i la relació que tenen amb problemes d'incontinència.

La gimnàstica hipopressiva és un conjunt d'exercicis (postures i moviments) que activen els

músculs del sòl pelvià i zona abdominal profunda. La tècnica combina la respiració i el control adequats del cos.

Els avantatges i efectes d'un treball continuat són els següents: redueix el perímetre de la cintura, disminueix el mal d'esquena, millora la funció sexual, augmenta el rendiment esportiu, soluciona i prevé incontinències urinàries i hèrnies, millora la funció respiratòria, millora la postura i l'equilibri, i soluciona i evita la caiguda d'òrgans interns.

La geologia de La Mussara

El 2 de desembre els alumnes de 1r i 2n de Batxillerat de Ciències de la Terra i del Medi Ambient van fer la sortida de natura que segueix el torrent de les Tosques i que els portà des de Vilaplana fins a la Mussara.

Durant el recorregut van estudiar formacions geològiques com la riera de Maspujols, i també els materials més típics de l'era primària i secundària, que són més habituals de la nostra serralada prelitoral. Així mateix, la sortida els va permetre observar els diferents estrats d'aquestes formacions geològiques i com s'ubiquen dins la geomorfologia del terreny.

Cal destacar que les característiques dels terrenys per on transcorre l'itinerari permeten que sigui una excursió molt profitosa pel que fa a l'estudi de diferents fenòmens erosius, en especial les conseqüències de l'erosió que tenen com a agent principal l'aigua.

Aquest itinerari també va servir per estudiar l'aprofitament com a matèries primeres de l'explotació de dues pedreres: la que aprofita les calcàries i la que aprofita les roques cornianes a la base del coll d'Alforja.

Internivells

L'Institut al Code Week

La Young Advisors Group de la Comissió Europea convocà, de l'11 al 17 d'octubre, una setmana per potenciar el coneixement i divulgació del codi informàtic entre tots els centres escolars de la Unió Europea. Per aquest motiu s'obrí un espai per recollir les iniciatives que es fessin en els centres escolars.

El Departament d'Informàtica del centre organitzà diverses activitats segons el nivell del l'alumnat. Així els alumnes del cicle d'informàtica de Grau Mitjà programaren dispositius mòbils amb Android i els de 4t d'ESO de l'assignatura d'Informàtica estudiaren la plataforma Processing, que és una eina que els facilità crear diversos tipus de programes per a PC, Mac o Linux.

Eliminació de la violència envers les dones

El 25 de novembre, l'Institut es va afegir a la celebració de Dia Internacional per a l'eliminació de la violència envers les dones. Primer, els alumnes de 3r d'ESO van anar a la Plaça del Blat, a les 10 del matí, per assistir als actes institucionals que l'Ajuntament va organitzar-hi. Allà, després de fer una representació simbòlica per conscienciar-los de la necessitat de lluitar en contra de la violència masclista, van escoltar la lectura del manifest.

Aquestes dues mateixes activitats, la representació i la lectura del manifest, les van fer al pati del centre els alumnes de 4t d'ESO. La representació simbòlica es preparà amb 14 cadires tombades a terra en record de les 14 víctimes per la violència masclista d'enguany a Catalunya, i una

cadira dreta amb el clam de "ni una més!". Al centre de la rotllana es va representar amb globus liles el llaç que simbolitza aquesta campanya.

Per acabar la jornada, després de l'hora d'esbarjo, a totes les classes, es llegí el manifest promogut per les diverses institucions del nostre país.

L'Institut amb la Marató

Com cada any, el centre col·labora amb La Marató de TV3 a través de dues activitats ben diferents: les xerrades de divulgació i la caminada.

D'una banda es difon el projecte de la televisió pública catalana a través de les xerrades. Enguany van tenir lloc el 14 de novembre per als alumnes de 2n de Batxillerat i els del CFGS d'esports, i el 24 de novembre per als de 1r de BAT i els dels CFGM de CAI, de Soldadura, de Mecanització i d'Electricitat.

Adrià Mora, que és infermer, va ser el conferenciant triat per la Fundació de La Marató per explicar als joves, en primer lloc, que l'objectiu principal de la Marató és el de recaptar fons per poder investigar la malaltia a la qual es dedica cada any aquest programa televisiu. Enguany, es dedica a les malalties del cor.

En segon lloc, va explicar-los les característiques i el funcionament del cor humà, com emmalalteix i quins són els tractaments que es coneixen fins ara per poder-lo curar. També insistí en la necessitat d'actuar immediatament en cas de detectar algun problema cardíac, trucar ràpidament al 112 i, si és possible, usar un desfibril·lador. Per acabar, els animà a participar en els diferents actes que se celebren arreu de Catalunya per recollir diners per a la investigació científica.

D'altra banda, amb la col·laboració de l'AMiPA, es va fer una caminada familiar des del centre fins a l'ermita del Roser de Vallmoll el 14 de desembre. En arribar, s'hi va fer un esmorzar de germanor i es van recollir els donatius per a la campanya. Aquesta activitat havia estat programada per al 30 de novembre, però es va haver d'ajornar per culpa de la pluja.

Premis

Premis CatSkills de Mecànica

Quatre alumes dels Cicles Formatius de Fabricació Mecànica de l'Institut es classificaren en primera posició en el Campionat català d'FP de Fabricació mecànica que es va celebrar a l'Institut. Els guanyadors foren: Pere Estrada, primer classificat en Polimecànica; Jordi Oller, primer classificat en Disseny de Producte Industrial CAD; David Andrades, guanyador de Torn CNC, i Dídac Amorós, en Mecanitzat en Fresadora CNC.

Aquest campionat va tenir lloc el 10 de juny a l'Institut, per iniciativa de la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial del Departament d'Ensenyament. És la tercera edició del campionat de Catalunya de Formació Professional CatSkills en les especialitats de Polimecànica, Disseny de Producte Industrial CAD i Mecanitzat amb Torn i Fresadora CNC i és també la tercera vegada que el Departament de Fabricació Mecànica de l'Institut acull el campionat de les quatre especialitats de la família professional de Fabricació Mecànica. La competició, en què hi van prendre part alumnes de Formació Professional d'arreu de Catalunya, va durar tot el dia i es va fer a les aules i tallers de CAD CAM CNC del centre.

El Departament d'Ensenyament escollí les nostres instal·lacions perquè en valorà el grau d'adaptabilitat, l'alta qualitat dels equipaments

tecnològics (renovats feia poc) i la connexió amb el teixit industrial relacionat amb el món de la fabricació mecànica. A més, també va tenir en compte la bona predisposició de l'equip humà per tirar endavant aquesta iniciativa.

Premi CatSkills de Mecatrònica

David Armengol i Xavier Armenjach, alumnes del CFGS d'Automàtica i Robòtica Industrial, van aconseguir la segona posició en el CatSkills de la modalitat de Mecatrònica. Les proves d'aquesta especialitat es van celebrar el 12 i 13 de juny a l'Institut Comte de Rius de Tarragona. Van estar acompanyats pel seu tutor, el professor Daniel Flores.

En aquesta modalitat, el primer dia de competició els participants van haver d'acoblar i realitzar la connexió elèctrica de dues estacions electropneumàtiques, subministrades per l'empresa patrocinadora FESTO, i van haver de verificar el funcionament elèctric i mecànic de totes les parts.

El segon dia, la competició consistí en una prova contrarellotge de programació, en la qual els alumnes participants havien de preparar un complex programa lògic per seqüenciar el funcionament de la màquina segons les especificacions tècniques descrites pel tribunal. I, finalment, es va simular una avaria i els participants havien de fer la substitució del component avariat en el menor temps possible.

La consellera d'Ensenyament rep els premiats de CatSkills

El 3 de juliol, l'equip català de Formació Professional CatSkills va assistir a la recepció que la consellera d'Ensenyament Irene Rigau va oferir a l'INEFC de Barcelona. Entre aquests, els alumnes guanyadors del nostre centre van ser alguns dels més de 350 assistents, entre autoritats educatives, competidors, experts, tutors, directors de centres i representants d'empreses patrocinadores i col·laboradores.

L'acte, juntament amb la Consellera d'Ensenyament, fou presidit pel Director General de Formació Professional, Melcior Arcarons, i el Director General de Centres Públics del Departament d'Ensenyament, Antoni Llobet. Fou un reconeixement a la tasca realitzada per totes les persones implicades en les competicions de la formació professional catalana que es desenvoluparen per tot el territori català durant els mesos de maig i juny passats.

Els alumnes van rebre el reconeixement al seu esforç i a la professionalitat que havien demostrat durant el campionat de formació professional de la mà de la mateixa consellera Rigau, la qual va voler destacar la bona feina feta i, alhora, els traslladà la seva felicitació i els lliurà les medalles de guanyadors.

Cal destacar que el nostre ha estat l'institut de formació professional catalana que ha participat en més *skills* o professions; concretament, va estar present en vuit competicions: d'una banda, Marc Duran, alumne del CFGM de Sistemes Microinformàtics i xarxes, va participar en l'especialitat d'Aplicacions de Software; David Casanovas i Belén Cabrera, alumnes del CFGM de Cures Auxiliars d'Infermeria, van participar en infermeria; Gerard Fernández, alumne del CFGM de Soldadura, va aconseguir la medalla de bronze en la competició de la seva especialitat. Els guanyadors de Mecatrònica i Fabricació mecànica ja els hem esmentat en les informacions anteriors.

Van assistir a l'acte acompanyats pel director de l'Institut, professors del centre i familiars, els quals van compartir amb ells aquesta fita que acredita, una vegada més, el seu bon nivell professional i també, i per extensió, l'excel·lència de la formació professional de Valls.

La propera edició del CatSkills es preveu per d'aquí a dos anys i les competicions industrials de Polimecànica, Disseny mecànic i Torn i Fresadora CNC es tornaran a organitzar, a nivell de Catalunya, al nostre institut.

Joana López, Menció Honorífica

En la darrera edició de la prova Cangur 2014, hem de destacar la Menció Honorífica que va obtenir Joana López en el nivell de 3r d'ESO. La Joana va obtenir una puntuació de 120 punts d'un total de 150 i, per aquesta raó, en ser una puntuació que està entre l'1% de les millors puntuacions, li fou atorgada aquesta Menció per part de la Societat Catalana de Matemàtiques.

Evelin Hernández, Premi del Consell Social de la URV

Evelin Hernández Torres, que cursà 2n de Batxillerat el curs passat a l'Institut, va obtenir un dels premis del Consell Social de la URV als millors treballs d'investigació. L'acte de lliurament dels guardons va tenir lloc el 6 d'octubre a les 18 h al Paranimf de la URV.

El premi consistí en un ordinador portàtil i un ajut per matricular-se en el primer curs a la URV fins a un màxim de 1.500 euros. El centre de secundària, a més, va rebre un xec de 300 € per a material didàctic i/o bibliogràfic.

El treball de recerca de l'Evelin tractava sobre l'estenosi pulmonar, i segons paraules de la mateixa alumna: "Durant tota la meva vida, he conviscut amb una malaltia congènita, una malaltia de la qual es desconeix la causa i que comporta una malformació del cor. Els metges van estar a punt d'operar-me quan era un nadó si la cosa empitjorava, però van decidir esperar per veure com avançava la malaltia, ja que pot millorar, disminuir o mantenir-se igual durant l'etapa de creixement. Afortunadament la meva malaltia millorava cada any. Al principi m'havia de fer revisions mèdiques cada 2 o 3 mesos; més tard, els intervals es van anar allargant i ara només me'n fan una cada any. Per sort el meu cas ha estat lleu i sempre he pogut fer una vida normal".

Per dur a terme aquest treball, es va plantejar com, en casos greus, es pot fer una vida normal sense recórrer a la cirurgia, i si realment hi ha medicaments o noves tecnologies que puguin curar-la.

Premi de poesia i ficció científiques

El 10 d'octubre, Noelia González Bueno, alumna de 2n de Batxillerat del curs passat, va recollir el premi que havia obtingut en el Concurs juvenil de poesia i ficció científiques. El premi era que un grup musical emergent posés música a la seva lletra i gravés la cançó; el conjunt de cançons guanyadores, un total de 8, es van presentar en un concert el dia 10 d'octubre a les 7 de la tarda a la sala del teatre del CCCB (Centre de Cultura Contemporània de Barcelona). En un dia tan especial com el del concert, la van acompanyar a Barcelona tres professores del centre i també alguns amics.

El CD amb el recull de totes les cançons va ser un obsequi per a tot el públic assistent. El grup encarregat de posar música a la redacció de la Noelia va ser la formació de rap El gremio. Els membres d'aquest conjunt musical s'havien posat anteriorment en contacte amb ella per presentar-li tres bases musicals amb la intenció que fos ella mateixa qui escollís la que més li agradés.

Aquest concurs, convocat per l'Institut de Ciències Fotòniques (ICFO), premià els vuit millors treballs presentats amb la llum com a rerefons. El guardó va néixer amb la voluntat d'unir les Ciències i les Lletres, ara fa tres anys. La Noelia va presentar-hi la redacció "Tormenta", que s'inspirava en el títol del concurs d'aquest any, La llum a les ones del mar.

L'ICFO és un centre d'investigació dedicat a l'estudi de les ciències i les tecnologies de la llum que col·labora amb diferents universitats catalanes i d'arreu del món, i també amb hospitals i altres centres de recerca.

Totes les cançons guanyadores es poden escoltar a la web de l'ICFO.
http://lallumalesones.icfo.eu/edicions-anteriors/

Premi de fotografia

Itzíar Clofent, alumna de 1r de Batxillerat, va guanyar el primer premi de fotografia en el marc del 9è Concurs fotogràfic Patrimoni Vallenc. El lliurament dels premis es va celebrar el 28 de novembre al Pati de Sant Roc, en un acte presidit per l'alcalde de Valls. La Itzíar, juntament amb altres alumnes de Cultura Audiovisual, havia participat en el concurs presentant una mostra de fotografies que li serviren per aconseguir el Premi jove fotògraf (per a menors de 25 anys), dotat amb 100 euros. El primer premi absolut del concurs, dotat amb 300 euros, també fou per a una exalumna d'aquesta matèria, la Karen Àlava.

Aquest concurs l'organitza el Casal Popular La Turba de Valls i l'associació Llumull, Accions Audiovisuals, i té com a objectiu conèixer i divulgar el patrimoni vallenc des de la vessant artística de la fotografia. L'autor podia escollir qualsevol monument, edifici, escultura, pintura, document, paisatge rural, natural, urbà o element cultural pertanyent al terme municipal de Valls.

L'acte també serví per a inaugurar l'exposició de les obres premiades i una mostra de les seleccionades. A més, es lliuraren els premis del XXVII Concurs Nacional de Fotografia "Ciutat de Valls".

Enhorabona a tots els premiats!

Escoles verdes

Estalviem paper!

Recordeu que iEducació permet prescindir de molts papers i, alhora, millorar l'arxiu i la consulta dels documents acadèmics. Escoles verdes us vol animar a fer el canvi tecnològic per a una gestió més eficaç i sostenible.

Molts dels documents que fins ara manipulàvem en paper estan disponibles a la xarxa: iEducació, Dropbox, Google docs, etc. cosa que fa prescindible l'ús de paper i facilita la tasca docent. La gestió digital permet la concentració en un sol punt de bona part del material que necessitem per a treballar. Ben fet, significa ordre i estalvi. L'ordinador, la tauleta tàctil i, fins i tot, el mòbil s'han convertit en eines sense les quals ja no podem imaginar la nostra feina. Els estris tecnològics també tenen un preu ecològic i social; ja que els tenim, traguem-ne el màxim profit i estalviem paper!

Actualment, vivim en un període de transició del format analògic al digital. Com en altres transformacions, el canvi no ha de significar, en aquest cas, la desaparició del paper, però sí reduir-lo a allò que és imprescindible. Cal reflexionar si tot allò que imprimim o fotocopiem ens cal realment tenir-ho en paper. Fer aquest canvi no ha de ser difícil entre el professorat, avesat necessàriament a la innovació constant.

Escoles Verdes promou actituds de respecte mediambiental en la comunitat educativa.

Setmana europea de la prevenció de residus

La setmana del 24 al 28 de novembre, l'Ajuntament de Valls i Escoles verdes vam posar en marxa un pla per a reduir els residus.

El programa Valls Millora inclou aquest curs un pla per reduir els residus als instituts i les escoles de Valls. Durant aquesta setmana es va fer una diagnosi de la situació, que consistí a calcular el paper d'alumini que es llença cada dia a l'Institut. Aquesta actuació i d'altres posteriors permetran fer visible el problema i prendre consciència de la necessitat de reduir els residus.

Al gener, l'Ajuntament donarà un *boc'n roll* a cada alumne que hagi participat en aquesta campanya de diagnosi perquè pugui fer-lo servir per a portar l'esmorzar. A la primavera, tornarem a fer la diagnosi per analitzar els resultats de la campanya.

El curs passat, l'Institut ja va fer accions encaminades a la reducció dels residus, particularment de l'alumini, amb el disseny d'un *boc'n roll* exclusiu i amb xerrades de conscienciació. Us animem a fer-lo servir!

mostres d'afecte i s'oferí, com sempre ha sabut fer ell, per a qualsevol cosa que el centre o els seus companys puguin necessitar.

Des d'aquestes pàgines li desitgem molta sort en la nova etapa que comença!

Professorat

Jubilació de l'Ismael Fernández

El passat 30 de juny, en el marc del dinar de final del curs 2013-14, l'Institut va organitzar un acte de comiat al professor d'Economia del centre, l'Ismael Fernández Fidalgo. Hi assistí l'homenatjat, acompanyat per la seva esposa i la seva filla; va estar envoltat pels membres de l'equip directiu del centre i per un bon nombre de companys i excompanys del claustre de professors.

L'Ismael va estar vinculat al centre des de l'any 1984. Van ser, doncs, trenta anys de dedicació a la docència durant els quals fou molt apreciat pels alumnes i, en especial, pels seus companys de la família professional administrativa.

Després del dinar, i durant els parlaments d'agraïment, el director li va lliurar una placa en nom del centre. I continuà el reconeixement amb el lliurament de regals de part dels seus companys i excompanys.

Finalment, amb l'emoció pròpia d'un acte ben entranyable, l'Ismael va agrair totes aquestes

Nadal

RECOLLIDA SOLIDÀRIA D'ALIMENTS

EDICIÓ: Neus Salvat Arbós

MUNTATGE: Jesús Moreno Martos

DECORACIÓ NADALENCA (Alumnes del CFGM de Comerç)