INFORMA

Antiga Escola del Treball

juny del 2014

L'INSTITUT JAUME HUGUET

28

FINAL DE CURS

El 6 de juny, l'Institut celebrà la festa de final del curs 2013-2014. La primera part va tenir lloc al Centre Cultural; fou l'acte acadèmic que serví per fer un repàs del que hem fet durant aquest any i per reconèixer la tasca d'aquells que ens deixen.

En primer lloc, es va recordar una part de la feina feta durant el curs a les hores de tutoria: el treball sobre el valor del respecte i l'elaboració del material que ha quedat recollit en un vídeo.

Tot seguit, es va fer un reconeixement públic a la feina de les tres alumnes de Batxillerat que han obtingut les notes més brillants: Aina de Torner, Anna Galofré i Natàlia Medina, van recollir el diploma del centre que acredita la Matrícula d'Honor obtinguda, i van rebre les felicitacions per part del públic assistent.

Posteriorment, Jordi Tuset i Rafel Castells (secretari de la Cambra de Comerç de Valls), com a representants de la Fundació Anespro, van lliurar les Beques de la Fundació als alumnes amb millor expedient. En primer lloc, la beca per a l'alumne de Formació Professional amb el millor expedient i que vol seguir estudis universitaris fou per a Hicham Havidi, que està cursant enginyeria. I, en segon lloc, Jordi López i Christian Carneros, els quals cursen el cicle d'Automatització i robòtica, van recollir la Beca per als alumnes de Batxillerat que volen continuar estudis de CFGS.

A continuació va ser el moment d'homenatjar els tres professors que s'han jubilat durant aquest curs: Àngels Pérez, Àngel Ramón i Ismael Fernández van rebre els càlids aplaudiments del públic assistent i l'agraïment de part del claustre de professors; el director els lliurà un ram de flors. Àngels Pérez, en nom de tots tres, va pronunciar unes paraules d'agraïment i de comiat.

El trompetista trapella

Tot seguit començà la part central de l'acte. El que havia de ser simplement el concert del Grup Instrumental de l'Institut es va convertir en tot un espectacle: un trompetista trapella va posar les coses ben difícils al director, el professor Felip Brunet, cosa que va provocar les rialles del públic assistent.

Alhora, però, el mateix alumne trompetista, Pau Giné, va mostrar les seves habilitats amb aquest instrument quan va ser l'hora de tocar com a solista en una de les peces que magníficament va interpretar l'orquestra.

El Departament de Música també va voler agrair la feina feta pels alumnes que enguany deixen el grup, i que ja des de 1r d'ESO ens havien acompanyat en totes les activitats musicals. Va ser un moment especialment emotiu ja que les alumnes que fa sis anys que han compartit aquest espai amb els professors de Música es van acomiadar amb un càlid discurs de record dels bons moments compartits amb els professors i companys de l'orquestra.

L'hora del comiat

Després de l'esplèndid concert, arribà el moment de tancar un període en la vida d'una bona colla de nois i noies: són els alumnes de 4t d'ESO, que enguany acaben l'etapa d'ensenyament obligatori. Els tutors i representants de l'AMiPA els lliuraren les orles perquè els serveixin de recordatori del temps que han estat estudiant a l'Institut Jaume Huguet.

I, com a cloenda de l'acte, un recull fotogràfic de les activitats fetes durant el curs i unes paraules de comiat per part del director, Jordi Tuset.

Segona part, a l'Institut

La festa continuà amb el sopar de germanor i les actuacions que es van fer al pati del centre. Després del sopar, van amenitzar les postres dues alumnes que enguany ens deixen, Anna Miró i Neus Santesmases, que van interpretar dues cançons amb guitarra.

En acabat, el grup musical juvenil Els Pessigolles va oferir un concert durant més d'una hora ja que el públic no parava d'aplaudir i de demanar més peces. Va ser tot un èxit, ja que van interpretar algunes de les cançons que més coneixen els joves actualment: des del "Llença't", passant per "Some nights", fins al "Sense tu"; un repertori ben variat.

Encara hi va haver temps per al ball, amb un grup d'alumnes ballant hip hop i, ja per acabar, es van projectar un parell de vídeos: un curt realitzat per alumnes de 4t d'ESO que, tot i que no havia estat premiat en el concurs de curtmetratges, tenia una molt bona nota, i, finalment, un vídeo de fotos del pas per l'Institut dels alumnes de 4t.

Bon estiu a tothom!

FESTA DE GRADUACIÓ DE 2n DE BATXILLERAT

El 30 de maig, al Centre Cultural, els alumnes de 2n curs de Batxillerat van celebrar la seva festa de graduació. Van rebre les respectives orles de mans del director i del cap d'estudis, amb la col·laboració de l'AMiPA. L'acte va ser dissenyat, organitzat i presentat pels mateixos alumnes; la presentació va anar a càrrec de Clara Miquel, Juan Angel Maccagno i Eva Milà

Durant tot l'acte es van anar intercalant actuacions de dansa i música. També es va projectar un vídeo on, part del professorat i personal d'administració i serveis dedicava unes paraules als alumnes que enguany deixen el centre.

Un cop acabat el lliurament d'orles, Xènia Ugal, Clara Lagota i Laura Navarro van llegir un text on, emprant frases habituals i característiques del professorat, anaren descrivint el seu pas per l'Institut. A continuació, Maria Figueras i Judit Sans van llegir un text molt emotiu, en nom de tot l'alumnat, recordant la seva estada a l'Institut i les vivències compartides.

També hi va haver un moment per al reconeixement a les tutores de 2n de Batxillerat, Candela Martí i Anna Sans, a les quals els alumnes van agrair la seva dedicació i els van fer un petit obsequi.

Abans d'acabar l'acte va prendre la paraula el director del centre, Jordi Tuset, que va fer algunes reflexions als alumnes perquè els fessin pensar i, en darrer terme, els poguessin ajudar a ser millors persones. "La consciència, el sentit comú, el seny, és el nostre compromís amb la societat, amb el món, en definitiva, amb la vida. Cal viure la vida en lloc de passar per la vida; cal estimar amb passió". Finalment els va desitjar que en el futur els acompanyi la felicitat.

Es va cloure la festa amb tot els alumnes de la promoció dalt de l'escenari interpretant "Que tinguem sort"; a la tornada, s'hi van afegir tots els assistents a l'acte. Fou una cloenda molt emotiva per a un acte molt reeixit, participatiu i elegant.

NADAL A L'INSTITUT

L'últim dia de classe abans de les vacances de Nadal, el 20 de desembre, el vam dedicar a fer una sèrie d'activitats culturals especials. Durant les primeres hores del matí, tots els grups van treballar un dels objectius d'aquest curs, el valor del respecte. I ho van fer a partir de la reflexió i el treball d'un petit dossier preparat per la Comissió de Valors, que va tenir com a resultat final el muntatge d'un mural en forma de margarida plena de bons desitjos destinats a millorar el respecte en tots els moments de la nostra vida.

Tot seguit, alumnat i professorat van anar al Centre Cultural de Valls per gaudir de l'espectacle destinat a celebrar les festes nadalenques. Com ja s'havia fet el curs anterior, cada grup-classe va preparar un vídeo per felicitar tothom. A més, un grup de primer de Batxillerat va escenificar una sèrie d'esquetxos entorn de les tradicions i símbols del nostre Nadal. I encara hi va haver temps per als vídeos en anglès sobre la figura del Father Christmas i l'arbre de Nadal.

Finalment arribà el moment del Concert de Nadal, amb l'actuació de la coral i el grup instrumental de l'Institut. La interpretació de diverses nadales s'intercalà amb la lectura de poemes per part del professor Joan Foguet.

SANT JOAN BOSCO

Tal com marca la tradició, el dia de Sant Joan Bosco, el 31 de gener, se celebra d'una manera especial a l'Institut. És una jornada festiva en què, aquests darrers anys, unim la cultura, l'esport i l'oci.

Tricentenari

Una bona part dels actes es va centrar enguany en la celebració del Tricentenari de la Guerra de Successió. Així, d'una banda, els alumnes de 1r, 2n i 3r d'ESO van dur a terme una activitat durant les dues primeres hores que consistí en la preparació d'un mural que quedà penjat en cadascuna de les classes. Aquest mural va requerir una bona tasca de preparació prèvia, ja que es van muntar tot un seguit de materials (cartolines, vídeos, enllaços amb codis QR a pàgines web, etc) per tal que els alumnes s'endinsessin històricament en el conflicte.

Els alumnes de 4t d'ESO, per la seva banda, van participar en una gimcana que, enguany, es dividí en dos blocs: la meitat eren proves d'habilitat habituals en tota gimcana i, l'altra, estaven relacionades amb la Guerra de Successió. Així, igual com els més petits, es van haver de documentar, buscar i desxifrar codis QR, etc. per poder completar el recorregut.

A més a més, durant tot el matí, a l'entrada del centre, els alumnes es podien transformar en un soldat o bé un timbaler de l'època, posant-se darrere del plafó on hi havia un forat per fer-se una fotografia.

Escoles Verdes: III Cursa del Reciclatge

La comissió d'Escoles Verdes ja fa tres anys que organitza una cursa per conscienciar tothom de la necessitat de reciclar. Per participar-hi, els alumnes s'organitzen en algun dels equips que prèviament s'han muntat a les hores de tutoria.

Per col·laborar en l'organització i fomentar la cultura del reciclatge, els alumnes havien portat residus de casa: envasos de plàstic, brics, embolcalls, cartró i paper i, amb tot el material recollit, els participants van haver de fer una cursa de relleus per col·locar cadascun dels residus en el contenidor corresponent.

Els guanyadors de cada categoria van ser: 1r A: Iker Barrera, Damm Bueno, Pau Giné, Rio Guzman, Jordi Gascon i Roger Rull; 2n B: Manu Lascuevas, Pere

Jordana, Aniol Gironès, Enric París, Adrián Pérez i Xavi Rodríguez; 3r A: Imad Abouti, Jesús Zazo, Cristian Mérida, Gabriel da Silva, Chus León i Azaz Ahmed; i 4t C: Gerard Pons, Lluc Canton, Mykhaylo Zhuk, Pol Dalmau, Jose Javier Casado, Oscar Pan i Safa Kherba (4t A).

Cadascun dels guanyadors va obtenir com a premi uns auriculars amb micròfon i un *boc'n roll*.

La ràdio en directe

Una de les novetats d'enguany va ser la de la retransmissió en directe de tota la Jornada a través del blog de ràdio que el professor Lluís Fernández, del Departament de Llengua Castellana, té preparat per a la seva assignatura.

Així, durant tot el matí, van anar passant pels micròfons de la ràdio grups d'alumnes que explicaren les seves experiències al voltant de la festa. A més, també serví per amenitzar els diversos espais del centre amb música en directe.

Molta preparació i participació

El muntatge dels diversos tallers requereix, en molts casos, una bona dedicació prèvia. És el cas, sens dubte, de tots els materials destinats als actes del Tricentenari i, també, la feina de preparació dels tallers del Departament de Comerç, el d'embolicar regals i, especialment, el de la fondue de xocolata i fruita. De tota manera, va valer la pena l'esforç, ja que fou un dels tallers més visitats i, sobretot, un dels més dolços!

Esports i salut

Les pistes esportives del centre van estar plenes de gent disposada a fer esport, tant en els tornejos de futbol, com en moments per a la dansa i, especialment interessants, les evolucions pel rocòdrom del gimnàs. A més, també hi va haver estona per a la relaxació en un altre dels tallers de la jornada, taller destinat a permetre que els alumnes prenguessin consciència de la necessitat de la relaxació abans i/o després d'un esforç de qualsevol tipus.

Per complementar aquestes activitats, el Departament de Sanitat preparà diversos tallers de primers auxilis, que van estar ben concorreguts, amb alumnes de totes les edats practicant les principals tècniques d'atenció en casos d'urgència.

Tallers lúdics i creatius

Finalment, es van dur a terme un conjunt de tallers d'un caire més lúdic: des de jugar per ordinador en xarxa, muntar un cub de rubik, escacs, etc. fins a maquillar-se, pintar-se les ungles o fer polseres. I també hi va haver lloc per a la creació, amb els tallers de màscares, de fang i de clauers al taller de Mecanització.

En resum, una Jornada de Sant Joan Bosco a l'Institut ben atapeïda d'activitats.

JORNADES CULTURALS:

'Ni un pam de net"

Enguany, les Jornades es presentaren amb el titular *Ni un pam de net* i l'eix central fou *L'òpera de tres rals*, de Bertolt Brecht. A partir d'aquesta obra de teatre i del tema de la corrupció, es programaren tota una sèrie d'activitats: una exposició, una conferència, i la implicació dels alumnes i del professorat en la representació de l'obra esmentada.

Roba, roba bruta!

El 22 d'abril al vespre s'inaugurà l'exposició *Roba, roba bruta!* al pati de l'edifici de Sant Roc. En el muntatge hi col·laboraren els alumnes dels CFGM de Comerç (que pintaren i prepararen els diversos espais) i de Mecanització (que construïren els estenedors de la "roba bruta").

Aquestes Jornades pretenien que tots ens adonéssim del funcionament corrupte de la nostra societat en les situacions d'injustícia, d'extorsió, de poder de les classes dominants, d'aprofitar-se de les misèries dels altres, d'hipocresia, de tractes de favor... i de complicitat institucional davant precisament de totes aquestes situacions. Per això, un dels punts centrals de l'exposició era l'espai que mostrava com els mitjans de comunicació ens presenten aquests escàndols i de quina manera afecten diferents i variats estaments socials.

Diada de Sant Jordi

La Diada de Sant Jordi es va centrar en la celebració de l'Any Vinyoli, que commemora el centenari del naixement del poeta. S'encetà la jornada amb el Regal de poesia que, des de fa anys, prepara el Departament de Llengua Catalana: diversos grups formats per dos alumnes rapsodes acompanyats per un músic repartiren poesia per tots els racons de l'Institut. Naturalment, enguany tots els poemes foren de Joan Vinyoli.

A més a més, per a les primeres hores del matí, el Departament de Llengua Catalana també va preparar una altra activitat relacionada amb aquest esdeveniment: a través de vídeos explicatius, de l'auca dedicada al poeta i de la lectura i el treball de diversos poemes, l'alumnat d'ESO s'acostà al coneixement de la figura del poeta.

Tot seguit, alumnat i professorat anaren al Centre Cultural Municipal per conèixer els guanyadors del Concurs Literari que convoquen els departaments de Llengua Catalana i de Llengua Castellana. El repartiment comptà amb diverses novetats, ja que els presentadors de l'acte, Jose Javier Casado i Itzíar Clofent, van anar donant pas a presentadors-actors que, d'una manera ben còmica, anaven introduint els guanyadors. A més, durant l'acte s'intercalaren representacions teatrals a càrrec dels alumnes del grup de teatre extraescolar que dirigeix Bàrbara Flores; un dels esquetxos ens apropà a la vida i l'obra de Joan Vinyoli.

L'acte s'inicià amb la projecció d'un vídeo, un recull de les activitats que, sobre el valor del respecte, s'elaborà amb la feina feta pels alumnes de 1r, 2n i 3r d'ESO, els quals treballen aquest valor durant aquest curs a les hores de tutoria.

Tot seguit, l'alumna Èlia Fargas llegí el Pòrtic que el professor Àngel Ramon Torres havia escrit per encapçalar l'*Itinerari poètic i narratiu-2014*, l'opuscle que recull els treballs guardonats en els concursos de Sant Jordi.

Els primers premis que es repartiren van ser els de Matemàtiques, que guardonaven els principals premiats en els concursos Fem Matemàtiques i Cangur.

- Premiats al Fem Matemàtiques de 1r i 2n d'ESO: Maria del Mar Álvarez, Anna Batet, Cristina Espanyol i Roger Rull
- Millors classificats a les proves Cangur de 3r d'ESO: Joana Clara López, Jaume Boada i Neus Armenjach
- Millors classificats a les proves Cangur de 4t d'ESO: Bernat Rubió, Mark Álava i Marina Benaiges
- Millors classificats a les proves Cangur de 1r de Bat: Roger Vives, Xènia Agustench i Esther García
- Millors classificats a les proves Cangur de 2n de Bat: Alfredo Medialdea, Eva Milà i Xavier Saura

Després arribà el torn dels premis literaris de Sant Jordi 2014. Els premiats en les diverses categories foren:

PREMI NARCÍS OLLER DE NARRATIVA EN CATALÀ

- CATEGORIA A

PRIMER PREMI: *Obrir en cas de necessitat*, d'Abril Nogués, de 1r ESO C
ACCÈSSIT: *Canvi de vida*, de Marina Magrinyà, de 2n ESO B

- CATEGORIA B

PRIMER PREMI: *Una finestra entelada*, de Jénnifer García, de 3r ESO B
ACCÈSSIT EX-AEQUO: *Ara és el moment,* de Jaume Boada, de 3r ESO B
Una història per reviure, de Paula Secall, de 3r ESO B

- CATEGORIA C

PRIMER PREMI: *Blanc, negre, vermell*, de Maria Figueras, de 2n B de Batxillerat
ACCÈSSIT: *Una llarga espera*, d'Èlia Fargas, de 1r B de Batxillerat

PREMI CARLES MAGRINYÀ DE POESIA EN CATALÀ

- CATEGORIA A

PRIMER PREMI: *Tornar a començar*, de Marina Magrinyà, de 2n ESO B
ACCÈSSIT: *Una germaneta*, de Fàtima Chikar, de 1r ESO D

- CATEGORIA B

PRIMER PREMI: *Un 20 de març*, de Jordi Ugaz, de 4t ESO A
ACCÈSSIT: *Els petons*, de Lluc Cantón, de 4t ESO C

- CATEGORIA C

PRIMER PREMI: *Mentre passem dissimulant,* de Judit Sans, de 2n B de Batxillerat
ACCÈSSIT: *Llibertat*, de Juan Ángel Maccagno, de 2n B de Batxillerat

PREMI MIGUEL DE CERVANTES DE NARRATIVA EN CASTELLÀ

- CATEGORIA A

PRIMER PREMI: *Inteligencia masculina* d'Abril Nogués, de 1r ESO C
ACCÈSSIT: *La fábula de las moscas*, de Cristina Español, de 1r ESO C

- CATEGORIA B

PRIMER PREMI: *Mi adicción* de Jénnifer García, de 4t ESO D
ACCÈSSIT: *No es momento*, de Jaume Boada, de 3r ESO A

- CATEGORIA C

PRIMER PREMI: *Torbellino*, de Noelia González Bueno, de 2n de Batxillerat B
ACCÈSSIT: *Tu luz en el mar*, de Neus Santasmasas, de 2n de Batxillerat B

PREMI FEDERICO GARCÍA LORCA DE POESIA EN CASTELLÀ

- CATEGORIA A

PRIMER PREMI: *La vida*, de Fàtima Chikar, de 1r ESO D
ACCÈSSIT: *La primavera*, de M. Mar Álvarez, de 1r ESO D

- CATEGORIA B

PRIMER PREMI: *Ella*, de José Javier Casado, de 4t ESO C
ACCÈSSIT: *Patines, sudor y acción*, de Mark Álava, de 4t ESO B

- CATEGORIA C

PRIMER PREMI: *Salidas que te encierran en olvidos que recuerdas*, de Cristina Martínez Jaumejoan, de 2n B de Batxillerat B

ACCÈSSIT: *Paso al frente*, de Berta Lascuevas, de 2n B de Batxillerat B

Els poemes guanyadors es van anar llegint durant el repartiment de premis amb l'acompanyament al piano de Neus Santesmases.

Tot seguit arribà el moment de repartir els guardons del VIè Concurs de fotografia mediambiental. Els guanyadors foren:

- Categoria 1 (alumnat d'ESO) Simetria a Boí, de Paula Secall Vilalta
- Categoria 2 (alumnat de Batxillerat i cicles) Estany de Gèmena de baix, de Laura Navarro Oller
- Categoria 3 (pares, mares i personal laboral) Contrast en el desert, de Mercè Bessó Carreras
- Categoria 4 (fotografies retocades) London, de Maria Guasch Bové de 4t d'ESO

A continuació, els premis de disseny foren per a:

- Premi al millor disseny de l'Agenda 2014-15: Chantal Solvas, de 4t B
- Premi al millor disseny del cartell de l'obra de teatre *L'òpera de tres rals,* per a Maria Figueras, de 2n Batxillerat B

Els darrers guardons foren els del nou Premi de Curtmetratges P. Tinto, organitzat pel Departament de Castellà. Després de veure un fragment dels curts nominats, s'anaren repartint els guardons i projectant els vídeos guanyadors de cada categoria. Els premis foren per a:

- Categoria A (alumnes de 1r i 2n d'ESO): *Una asesina en serie*, de Xènia Climent, Marta Garcia i Nerea Gonzàlez de 2n ESO E.
- Categoria B (alumnes de 3r i 4t d'ESO). Dos accèssits ex-aequo per a: *Octavo cuarta*, de Lluc Canton, Pol Dalmau, Gerard Pons i Jhon Alexander i *Siempre la misma historia*, de Gemma de Sande, Lesta Ustyak, Laura Boltà i Laia Fort. El primer premi és per *Mal día sí, mala vida no*, d'Arnau Gil, Judith Pinyol i Laura Nolla de 3r D.
- Categoria C (alumnes de 1r i 2n de Batxillerat): *Instinto de supervivencia*, de Juan Pérez i Xavier Saura.

Xerrada de Salvador Cardús

El 25 d'abril va tenir lloc un altre dels actes de les Jornades Culturals. Va ser a la sala d'actes de l'IEV, on el sociòleg Salvador Cardús pronuncià la conferència "Virtuts cíviques contra la corrupció".

Albert París, director de comunicació del diari El Punt Avui, i expert lector i analista de la premsa escrita, va ser l'encarregat de presentar el conferenciant, que situà com un dels articulistes més destacats de la premsa actual. Segons ell, l'opinió de Salvador Cardús, l'"ajuda a pensar", a reflexionar sobre la nostra societat actual.
I això és el que va fer Cardús en la seva dissertació, reflexionar i analitzar de quina manera l'esclat públic de casos de corrupció de tota mena fa que, en principi, sembli que no en puguem parlar amb serenitat. Però, insistí, cal deixar de banda la indignació inicial que ens provoquen molts d'aquests titulars de diaris i analitzar el tema d'una forma més freda.

Després de desenvolupar les seves reflexions sobre la complexitat d'aquest tema, i lligant amb el títol de les Jornades, acabà la xerrada injectant optimisme al públic assistent ja que el fet que tots els casos de corrupció ara es coneguin implica que la situació ha millorat, cosa que vol dir que "ja hi comença a haver uns quants pams de net".

Si voleu conèixer més a fons Salvador Cardús, podeu llegir l'entrevista que publiquem a *reviScola*.

L'òpera de tres rals

L'òpera de tres rals, de Bertolt Brecht, és l'obra que van representar els alumnes de les optatives de Teatre, Cant Coral i Orquestra. Ho van fer al Teatre Principal, els dies 24 (al matí, per als alumnes de 1r i 2n d'ESO) i 25 d'abril (al matí, per als de 3r i 4t d'ESO i, al vespre, per al públic en general).

Una magnífica i complexa representació que combinava la feina d'actors, músics i cantants, i que va requerir unes bones dosis de preparació prèvia si es té en compte que bona part dels alumnes feien d'actors per primera vegada, cosa que suposà un repte que cal remarcar i pel qual cal felicitar-los especialment.

L'òpera de tres rals, escrita pel dramaturg i poeta alemany Bertolt Brecht i amb música de Kurt Weill, és una de les obres musicals escèniques que més èxits ha assolit tant en teatres populars i cabarets com en escenaris operístics d'arreu del món.

Originàriament ambientada als baixos fons de Londres, en la versió catalana es va situar al Raval barceloní dels dies previs a l'Exposició Universal de Barcelona. És una caricatura de la societat d'aquell moment, però que

s'assembla força a la dels nostres dies. Els personatges –marginals, corruptes i delinqüents– il·lustren –amb un to irònic i, fins i tot, humorístic– els baixos instints d'una humanitat que Brecht creu cruel per naturalesa.

La direcció general de l'obra va anar a càrrec de Claustre Pallarès; la direcció musical, de Joan Miquel Simón, i hi col·laboraren també un bon nombre de professors en el muntatge, perruqueria, vestuari, etc. A tots ells i, naturalment, als actors, músics i cantants, enhorabona per la feina feta!

ESO

Atletisme al Fornàs

La primera setmana de desembre, els alumnes de 1r i 3r d'ESO van anar a la pista d'atletisme del Fornàs per practicar, en un espai real, els continguts curriculars treballats a classe. Així doncs, els de 1r van practicar les curses i, els de 3r, els salts i llançaments.

Seguretat viària

L'alumnat de 3r d'ESO, els dies 12 i 13 de desembre, va participar en els tallers de seguretat viària que cada any organitza el Servei Català de Trànsit de la Generalitat de Catalunya.

Per això, tres monitors del Servei van venir al centre preparats amb diverses motocicles. En primer lloc, a cadascun dels grups d'alumnes els van fer una xerrada en què els explicaren les normes bàsiques de seguretat viària, molt necessàries en aquesta edat perquè és quan molts joves volen començar a tenir la primera experiència dalt d'una moto. Després de la xerrada general, un per un van pujar dalt de la motocicleta i els monitors els donaren els consells bàsics de seguretat de forma pràctica.

Valls, tots a l'una!

El matí del dia 17 de desembre, els alumnes de 2n d'ESO C vam anar a la plaça del Pati de Valls per actualitzar el marcador de la recollida d'aliments. Aquest moment el vam compartir amb alumnes de diferents edats d'altres escoles de Valls (Cor de Maria, Baltasar Segú, Enxaneta, La Candela, Els Tabalets...).

L'activitat formava part dels actes de la campanya "Valls, tots a l'una" organitzada per l'Ajuntament de Valls, Càritas i la Creu Roja, per ajudar les famílies desfavorides del municipi. Els delegats de les diverses classes van tenir l'honor de col·locar el cartell amb el nou número: 14.285 quilos d'aliments recollits.

Alumnes de 2n ESO C

Xerrades dels Mossos

Durant l'última setmana de gener i la primera de febrer, els Mossos d'Esquadra van fer tot un seguit de xerrades als alumnes d'ESO.

Als de 1r i 2n, els van parlar de l'ús i els perills que pot comportar **Internet i les xarxes socials** (publicació de fotos, creació de perfils falsos, divulgació de dades personals, etc.). El tema es va explicar d'una manera més teòrica a 1r d'ESO i a través d'un taller a 2n. En les dues xerrades es van posar exemples de casos reals, alguns dels quals toquen de prop l'alumnat.

Els alumnes de 3r van assistir a una xerrada sobre **violència de gènere.** Sobretot els van explicar quins són els indicis que fan sospitar que certes accions poden acabar en maltractaments. La sessió, d'una hora de durada, va consistir en l'exposició i la reflexió d'aquest problema –que afecta totes les classes socials i totes les edats–, en un breu col·loqui i en la resposta anònima a una enquesta.

Per acabar, a 4t d'ESO les xerrades van tractar sobre el tema de les **drogues** i les lleis que hi fan referència. Es va diferenciar entre les drogues considerades legals, com el tabac i l'alcohol, i les il·legals. Relacionat amb això, els van donar algunes nocions sobre la legislació que fa referència al consum, tràfic i venda d'aquestes substàncies, i també quines actuacions duen a terme els Mossos quan es detecta algun delicte o una infracció administrativa. Aquesta és una xerrada que es porta a terme des de fa ja alguns anys per tal de conscienciar els joves de la perillositat del consum de drogues.

L'Institut en el Mobile World Congress

El nostre centre ha estat un dels dos elegits com a referent per fer un article en el Mobile World Congress. Concretament, en el marc de la inauguració del Congrés Mundial de la Telefonia Mòbil, la publicació digital *El diari de l'educació* va fer un seguiment del projecte "Mobilitzem la informàtica" també anomenat mSchools, en què participen tots els alumnes de l'assignatura d'Informàtica de 4t d'ESO amb els professors Anna Gené i Ferran Mas.

Enguany els alumnes d'aquesta assignatura, a més d'aprendre els continguts bàsics del programa, hi afegiran, com a element conductor al llarg del curs, el desenvolupament d'una aplicació (*app*) per a mòbil. En aquests moments estan preparant les seves propostes i després les desenvoluparan en tots els àmbits: disseny, programació i model de negoci. Per fer-ho, a més dels seus professors, comptaran amb la col·laboració d'experts de l'àmbit de la telefonia mòbil amb qui mantindran dues videoconferències de suport.

La fotografia que apareixia en l'article és la que reproduïm aquí.

Museu bíblic: cocodrils, mosaics, puntes de fletxa...

Els estudiants de Religió de primer d'ESO, el dia 21 de febrer, estàvem il·lusionats per conèixer l'arqueologia i la cultura judeocristiana del Museu bíblic a Tarragona. Vam anar fins a la Catedral de Santa Tecla per fer-hi una visita guiada. Ens explicaren les principals sales del museu: des de la dedicada a bíblies i papirs, passant per la de geografia, la de la creació del món, etc.

L'última sala era la del cristianisme primitiu, amb una rèplica de l'altar de Sant Fructuós i, també, amb còpies exactes d'algunes pintures de les catacumbes de Sant Calixt, entre altres.

En sortir, a la plaça de la Catedral, vam fer fotos de la façana i ens van explicar l'estructura i les imatges esculpides. En resum, fou una sortida que va estar molt bé; hi tornaria!

Sandra Català -1r d'ESOB

La casa de Bernarda Alba

El Departament de Castellà va organitzar, el 25 de febrer, una sortida amb els grups de 4t d'ESO per veure la representació d'una de les lectures d'enguany: *La casa de Bernarda Alba*, de Federico García Lorca. També vam visitar la URV.

L'actuació va tenir lloc al Col·legi La Salle de Tarragona, a Sant Pere i Sant Pau, i va anar a càrrec de Recursos Educatius (fem teatring), companyia especialitzada a representar obres que llegim als instituts. A l'escenari van pujar-hi quatre actrius, que van interpretar tots els papers del text i ho van fer molt bé.

Després dels aplaudiments, ens vam dirigir al Campus Sescelades de la Universitat Rovira i Virgili, on vam esmorzar i vam fer un passeig per les instal·lacions. Per grups, vam fer una visita guiada al CRAI, el Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació, que és com es diu ara el que abans només era una biblioteca. El CRAI ocupa les tres plantes d'un gran edifici i té tota mena de recursos per estudiar i investigar; a part dels llibres –més de dos-cents mil–, hi ha sales per fer treballs en grup. A més, també hi ha personal tècnic i material divers per poder fer treballs audiovisuals, connexions a Internet de primera, ordinadors de préstec, sala d'informàtica, sala d'exposicions, més de 1500 revistes en paper i prop de quinze mil subscripcions a revistes digitals. L'espai és ampli, confortable i amb molta llum natural. El cert és que ens van entrar ganes d'anar a la universitat a estudiar una carrera; de ben segur que algun dia hi arribarem!

Alumnes de 4t d'ESO

Benedictines, matabous i maredeéus

El 26 de febrer, els grups de Religió de 3r i 4t vam anar als monestirs de Montserrat d'excursió. Als monestirs, en plural, perquè a banda del monestir de monjos hi ha el monestir femení, una mica més avall, camí de Monistrol. Quan vam arribar, vam esmorzar per poder agafar forces de cara a la caminada de dues hores que havíem de fer. El paisatge ens feia companyia i la guia ens anava explicant la formació de les muntanyes, la flora i la fauna: ens va sorprendre amb plantes tan curioses com el matabous, l'emborratxacabres o l'alzina.

En acabar aquest recorregut vam visitar el cambril de la Mare de Déu de Montserrat i vam sentir cantar els nens de l'Escolania. Vam anar a dinar al monestir de les monges, les quals ens van cedir un bosquet privat.

Una horeta després, ens vam trobar amb la Regina, una de les monges de la comunitat, força gran d'edat però molt jove de mentalitat, que és qui porta la pàgina web i el Facebook del centre. És la que més coneix les tècniques de la ceràmica que fan al monestir. Ens en va explicar tot el procés i ens va ensenyar la petita fàbrica que tenen a la part de clausura. També ens explicà els trets bàsics de l'espiritualitat i l'ideari benedictí, i la història d'aquesta comunitat monàstica.

Maria Guasch - 4t ESO A

Xerrada sobre el deute extern

El 3 de març, Xavi Rius, membre del Comitè Óscar Romero, oferí una xerrada als grups de 4t d'ESO per explicar-los què és el deute extern, com s'ha creat i les conseqüències que té per a la vida de molta gent i també per a la nostra.

El Comitè Oscar Romero es va crear als anys 80 i agafa el nom de l'arquebisbe assassinat per defensar els pobres. Tenen un grup ben actiu a Tarragona. Si en voleu tenir més informació, consulteu **comitesromero.org/tarragona/**; més detalls de la xerrada els trobareu a *reviScola.*

Bus del reciclatge

Els alumnes de primer d'ESO van fer, el 7 de març, una sortida al Bus del Reciclatge que hi havia instal·lat al Passeig de l'Estació de Valls. D'una manera visual i interactiva, els nois i noies van aprofundir una mica més en la importància que té el fet de reciclar i de portar a terme un consum responsable.

Mitjançant un vídeo en 3D i una sèrie d'activitats dirigides, els alumnes van comprovar les diferències existents entre els països pobres i rics pel que fa a la brossa que es genera, i també quines són les solucions que poden evitar una major contaminació i extinció de recursos i espècies.

Sortida a Alcover

Els dies 13 i 18 de març els diversos grups de 1r d'ESO van anar a Alcover per visitar l'empresa CATOR; aquesta activitat està relacionada amb el Bus del Reciclatge que havien visitat la setmana anterior. CATOR és una empresa dedicada al reciclatge d'olis de

motor; allà els explicaren com es porta a terme aquesta feina i van fer una visita guiada per les instal·lacions.

Durant la resta del matí visitaren el poble; en primer lloc, el Museu Municipal on van veure un vídeo sobre la formació de les muntanyes de Prades i per què a la zona hi ha tants fòssils marins, especialment del període del Triàsic. Van completar l'activitat amb una xerrada sobre aquests fòssils, i en van veure i tocar alguns.

La sortida es completà amb la visita d'algunes estances de Ca Batistó, una antiga casa senyorial del S. XVII que actualment és seu del Museu d'Alcover. Aquí van observar l'ambientació de les habitacions d'una casa burgesa del S. XIX i també van descobrir alguns dels objectes que s'usaven en aquella època.

Dia Mundial de la Poesia

Amb l'arribada de la primavera i el començament de la vida, cada 21 de març celebrem el Dia Mundial de la Poesia. Els departaments de Llengua Catalana i de Llengua Castellana de l'Institut es van sumar a la commemoració.

El Departament de Castellà va voler aplegar la primavera i la poesia en un mateix acte, fent lectures en un parc públic de Valls. Aprofitant que a l'aula es parlava de poesia, van sortir al carrer per fer-hi la classe.

L'alumnat havia preparat apunts sobre la vida i l'obra dels autors encomanats pel professorat i havia trobat algun poema que els agradava. De tot plegat, es va fer lectura a l'aire lliure. Alhora, es va fer un petit experiment per incorporar els telèfons mòbils a les classes i començar a modificar la percepció que té l'alumnat d'aquests aparells: els textos els havien de portar preferiblement al telèfon.

Alguns dels autors que llegiren van ser el Marqués de Santillana, Jorge Manrique, Antón de Montoro, Carolina Coronado, Bécquer, Rosalía de Castro, Antonio Machado i F. G. Lorca.

El Departament de Català es va sumar a la celebració amb la lectura i el comentari a classe dels recursos que la Institució de les Lletres Catalanes prepara cada any amb aquest motiu: tria un/a poeta a qui se li encarrega un poema, que és traduït a nombroses llengües. Enguany l'autora triada fou la poeta de Tarragona Montserrat Abelló, la qual va escriure per a l'ocasió el poema "Tan sols la paraula nua", traduït del català a vint llengües més, les altres oficials a Catalunya i algunes d'escollides entre les que parlen els altres ciutadans del país. Posteriorment, també es completà la celebració amb la lectura de poemes de Joan Vinyoli.

Concurs de relats Coca-Cola

"Alarma mundial: todos los diccionarios del planeta han amanecido con las definiciones trastocadas". Aquesta oració formà part de les narracions que ens van representar a la 54a convocatòria del Concurs de Redacció de Relat Breu Jóvenes Talentos, organitzada per Coca-Cola.

Un grup de vuit alumnes de 2n d'ESO (Julen Matas, Julián Aceña, Georgi Angelov Gyovechev, Maria Olivé, Nicolás Barros, Eva Magaña, Marina Muñoz i Aleix Rueda) van representar l'Institut en la fase provincial, amb molts nervis i il·lusió alhora. La competició es va fer el dissabte 5 d'abril al matí a la Facultat de Ciències Jurídiques de la Universitat Rovira i Virgili a Tarragona.

El tema sobre el qual havien d'escriure els alumnes era: "La venganza de las palabras locas" i, durant dues hores, els nostres alumnes van anat teixint les seves històries. Esperem que aquesta experiència hagi estat enriquidora i els hagi motivat per continuar explicant històries. Ens il·lusiona pensar que potser, en un futur, algun d'ells esdevingui escriptor o escriptora:

Departament de Castellà

Xerrades dels agents rurals

Els dies 1 i 8 d'abril, dos representants del cos d'Agents Rurals van fer una xerrada als alumnes de 1r d'ESO sobre la fauna de l'Alt Camp. Amb aquesta xerrada, els alumnes descobreixen com tenen de propera la natura. També coneixen curiositats, diferències i peculiaritats dels animals més propers com la puput, la guineu, el xot etc.

L'Institut fa el Camí de Sant Jaume

Un grup d'alumnes de l'Institut van fer, a principis del mes d'abril, els darrers 115 quilòmetres del Camí de Sant Jaume. Durant tot el curs havien estat preparant-se tant físicament com mentalment per poder afrontar aquest repte. Calia planificar bé totes les etapes i el material necessari. Els alumnes van gaudir molt d'aquesta experiència i van conèixer molta gent de diversos indrets del món. Podeu descobrir més detalls de la seva experiència a *reviScola*.

Reconeixement alumnes aprovats

Des de fa uns anys, l'Institut organitza una sortida lúdica i educativa especial per als alumnes d'ESO que tenen aprovades totes les assignatures durant el 1r i 2n trimestre, com a reconeixement a la feina feta i també per animar-los a seguir treballant i obtenint un bon resultat acadèmic.

Els alumnes de 1r i 2n, el 5 de maig, van fer una sortida a Tarragona. Primer van visitar el Port. Al Museu, els monitors els van explicar la importància de les instal·lacions portuàries i l'organització dels diferents espais segons l'especialització de transport de cada tipus de mercaderia. Després van pujar en un vaixell de passeig per fer un recorregut pels diferents espais que els acabaven d'explicar. El final del matí el van passar a la platja del Miracle on van gaudir d'una estona de relax i d'un dia de primavera molt agradable.

Per la seva banda, el 7 de maig, els alumnes de 3r i 4t van anar a Sant Sadurní d'Anoia. Primer visitaren l'Espai Xocolata Simón Coll, on se'ls explicà quin és l'origen i el procés de fabricació de la xocolata. També van veure una de les línies de producció, on el producte final eren unes fulles de xocolata. Finalment, tingueren el plaer de degustar-les i van aconseguir diferenciar les varietats de cacau que s'utilitzen durant el procés de fabricació. Tot seguit, realitzaren la visita al CIC Fassina, el centre d'interpretació del cava, on se'ls donaren a conèixer els orígens i l'elaboració del cava, els detalls de la història de les vinyes, els protagonistes de la indústria vitivinícola i la problemàtica de la fil·loxera, protagonista de la festa del municipi. Finalitzaren la visita amb uns documentals sobre el cava i l'esperit de la celebració popular.

Per terres de l'Ebre

El 7 de maig, els alumnes de 2n d'ESO van fer una sortida educativa al Parc eòlic de Les Colladetes del Perelló i a la catedral de Tortosa. Al parc, l'alumnat va tenir l'oportunitat de conèixer *in situ* els avantatges d'aquesta energia renovable, i també quin és l'impacte ambiental que comporta. Van assistir a una classe teòrica on se'ls explicà el funcionament i les característiques físiques i tecnològiques de la instal·lació.

Tot seguit van anar a Tortosa. A la catedral de Santa Maria i al Museu de la ciutat, els guies els van mostrar les característiques arquitectòniques i artístiques de la

basílica on conflueixen els estils romànic, gòtic i barroc. L'alumnat va tenir l'ocasió de contemplar, al Museu, una pintura de l'il·lustre artista vallenc Jaume Huguet, entre d'altres obres.

Per acabar el dia, van gaudir de les magnífiques vistes del riu Ebre al seu pas per Tortosa, van dinar i tornar cap a Valls. Una jornada ben aprofitada!

Ruta Narcís Oller

Durant el mes de maig, els alumnes de 4t d'ESO van fer la ruta Narcís Oller pels carrers de Valls. L'objectiu d'aquesta Ruta, coordinada per l'Ajuntament de Valls i la Societat Narcís Oller, és conèixer l'escriptor en l'àmbit vallenc.

Dos guies van portant els alumnes per alguns dels indrets de la ciutat que estan, d'una manera o altra, relacionats amb la vida i l'obra d'Oller, un dels més importants de la literatura catalana, i, a través de la lectura que fan d'alguns fragments de les seves obres, acosten els alumnes al coneixement de la figura d'aquest il·lustre vallenc.

Visita a l'exposició de Josep Busquets

El Museu de Valls organitzà una exposició sobre l'escultor vallenc Josep Busquets. Per tal que els nostres alumes coneguin els artistes vallencs, diferents grups d'alumnes del centre visitaren l'exposició durant el mes de maig.

Abans d'entrar al Museu, van fer una breu parada davant del monument als castellers, ja que és obra de Busquets i en l'exposició es pot contemplar la maqueta prèvia a la realització del monument. També van poder-hi observar algunes obres que representen els diversos estils de l'autor: des d'obres de taller, terracotes i guixos col·locats en prestatgeries, fins a escultures foses en bronze. Les obres que més agradaren als alumnes van ser una escultura de mida natural que representa un nu de dona i la nena de fusta amb el conill en braços anomenada Montserrat.

BATXILLERAT I CICLES FORMATIUS

Visita ETSEQ

Els alumnes de 2n de Batxillerat de les branques científica i tecnològica van visitar les instal·lacions de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Química (ETSEQ) el dijous 19 de desembre. Aquesta visita s'emmarca dins del conveni de col·laboració que té l'Institut amb aquesta facultat de la URV.

Els alumnes van participar en una xerrada informativa sobre els ensenyaments que s'hi imparteixen; van fer-hi pràctiques d'agroalimentària, com fer mató o veure el liofilitzat dels aliments, i, finalment, van assistir a una xerrada sobre la "Ciència forense i les sèries de TV". El professor Laureano Jiménez va acostar-los a la realitat de les proves científiques i a l'ús que se'n fa.

Alcohòlics anònims

El dia 21 de gener, els alumnes de CFGM i Batxillerat van assistir a una xerrada d'Alcohòlics Anònims, la qual pretenia conscienciar-los dels problemes que comporta el fet d'abusar de l'alcohol.

Concretament, van venir dos exalcohòlics per explicar les seves vivències (que van perdre la família i els amics, que van viure al carrer...) i van donar informació sobre el funcionament de l'associació Alcohòlics Anònims, que és la que els va ajudar a sortir del pou on havien caigut. Els acompanyava una altra senyora, filla i dona d'exalcohòlics, la qual els explicà experiències realment dures. Sobretot va parlar de l'entitat que dóna suport als familiars afectats.

1714 i 'La rosa tatuada'

El dia 23 de gener, el Departament de Llengua Catalana va organitzar una sortida a Barcelona amb dos objectius. En primer lloc, que els alumnes de Batxillerat s'acostessin al fet teatral. Per això, a la tarda van assistir, al Teatre Nacional de Catalunya (TNC), a la representació de l'obra *La rosa tatuada*, del nord-americà Tennessee Williams. Va agradar molt a tots els joves, que en destacaren tant l'argument com el muntatge i, en especial la magnífica actuació de l'actriu protagonista, Clara Segura. També, a aquells alumnes que assistien per primer cop al TNC, els va sorprendre la majestuositat de la Sala Gran i el muntatge escènic, amb una plataforma giratòria al mig de l'escenari que permetia veure els dos costats de la casa de la protagonista.

Es va completar la sortida amb una visita guiada al nou Centre Cultural El Born, acte que s'emmarca en els actes de celebració del Tricentenari que celebrem enguany. Els alumnes es dividiren en grups i, d'aquesta manera, reberen les explicacions dels guies sobre el jaciment arqueològic del Born, el qual mostra les restes d'una part de la Barcelona destruïda pels borbons després de l'11 de setembre de 1714. Tot seguit, un dels grups va fer una visita guiada a l'exposició temporal "Fins a aconseguir-ho! El setge del 1714" i els altres dos grups van fer un itinerari guiat per l'exterior del mercat i per alguns dels espais claus de la desfeta del 1714.

Fotografia vallenca amb premi

Durant l'estona que van tenir lliure per dinar, les alumnes Núria Gironès, Judit Rovira i Èlia Fargas, de 1r de Batxillerat, van aprofitar per participar en un concurs de l'empresa Movistar. Presentar-se al concurs suposava penjar a la pàgina social Instagram una foto original, presa a les escales del Mobile World Center situat al Portal de l'Àngel, i aconseguir la màxima votació. I elles ho van fer amb aquesta fotografia d'inspiració ben vallenca; guanyaren el segon premi.

El premi consistí en dues invitacions per a una de les sessions de les passarel·les del 080BarcelonaFashion que es dugueren a terme entre els dies 27 i 31 de gener en el recinte del Born Centre Cultural.

Visita a ENRESA

El 29 de gener, l'alumnat de 1r i 2n del Batxillerat científic i tecnològic van fer una sortida per visitar les instal·lacions d'ENRESA a Vandellòs.

Durant la visita els alumnes van assistir a una xerrada-taller sobre la radioactivitat, com es mesura i els efectes que comporta. Van poder simular quines són les condicions per vestir-se i treballar dins d'una instal·lació nuclear amb les màximes garanties de seguretat per als operaris. També van visitar el dipòsit que ha quedat a Vandellós I i els van informar de com s'està duent a terme els desmantellament de la central.

A la tarda van anar al Parc Eòlic del Perelló per conèixer el funcionament de l'energia eòlica i visitar un dels molins.

FP Dual amb SIMO de Montblanc

El 30 de gener, la Consellera d'Ensenyament Irene Rigau va signar un nou conveni d'FP Dual entre l'Institut i l'empresa SIMO, Sinterizados Montblanc, de la capital de la Conca de Barberà. Amb aquest conveni, que s'emmarca dins el pla d'impuls de l'FP dual que ha endegat el nostre centre, la consellera Rigau destacà el seu compromís i el del Govern de la Generalitat pel sector de la fabricació mecànica en particular i pel sector productiu en general, com a elements revitalitzadors de l'economia catalana.

Així, la col·laboració entre l'Institut i l'empresa Simo de Montblanc comportarà la implantació de la Formació Professional Dual al CFGS de Disseny en Fabricació Mecànica. Amb l'acord es vol formar persones en el camp professional de la fabricació mecànica i millorar-ne la qualificació professional. També es preveu el reconeixement acadèmic de l'experiència professional del personal treballador de Sinterizados Montblanc i de la formació organitzada per l'empresa. Val a dir que el conveni deixa la porta oberta a noves incorporacions d'altres empreses de Valls i l'Alt Camp que, dintre del mateix sector, hi vulguin participar.

La modalitat d'FP Dual comporta que l'alumnat participant no fa tots els aprenentatges a l'Institut, sinó que una part d'aquests els desenvolupa a l'empresa; el treball remunerat a l'empresa té, a més, valor acadèmic. D'aquesta manera es recupera la figura de l'antic aprenent, emmirallada en el model alemany i es facilita la transició de l'alumnat entre l'escola i l'empresa.

En el marc de l'acte de signatura del conveni, que es va fer a la Cambra de Comerç de Tarragona, la titular d'Ensenyament va fer una conferència adreçada a empresaris tarragonins per difondre les virtuts del model de la Formació Professional Dual. Amb el títol "La Formació Professional dual: El paper de les Cambres", Rigau explicà en què consisteix i quins avantatges suposa la participació de l'empresa en l'FP dual.

La consellera també aprofità per seguir prestigiant l'FP, animant els empresaris a visitar els centres educatius que imparteixen aquests estudis, ja que, segons ella, en els darrers anys s'han transformat per adaptar-se a les noves necessitats de l'empresa. Alhora, recordà que el col·lectiu dels graduats en formació professional té una molt bona inserció en el mercat de treball i una taxa d'atur molt inferior a la mitjana d'atur juvenil.

Actualment a la demarcació de Tarragona ja hi ha 35 empreses que col·laboren amb la Generalitat de Catalunya, a través dels diferents instituts de formació professional en l'oferta de l'FP dual.

Xerrades d'odontologia al cicle de CAI

La Dra. Dolors Ceperuelo i Sánchez va fer, durant les dues últimes setmanes del mes de gener, dues xerrades sobre instrumental d'odontologia als alumnes del CFGM de Cures Auxiliars d'Infermeria; aquestes xerrades s'emmarquen en el temari de l'assignatura de Tècniques d'Ajuda Odontològica i Estomatològica.

Cal remarcar que la doctora va transmetre als alumnes la importància i el valor de les bones pràctiques en aquesta especialitat. La Dra. Ceperuelo dirigeix la Clínica Dental Ceperuelo de Valls, empresa col·laboradora en la Formació en Centres de Treball (FCT) dels alumnes del cicle; alhora exerceix com a professora universitària. Cal agrair-li la disponibilitat a l'hora de planificar les xerrades i la il·lusió per participar en el projecte del nostre centre.

Sortida d'esquí de fons

Els dies 6 i 7 de febrer, els alumnes de l'optativa Activitat física i salut de 2n de Batxillerat vam anar a Tuixent-La Vansa a esquiar. Vam estar acompanyats per les professores del Departament d'Educació física Rosa Batalla i Candela Martí i vam practicar l'esquí de fons, una modalitat d'esport en la qual es treballa molt la resistència. El principal objectiu de l'esquiada era que tothom aprengués a lliscar i frenar amb els esquís. Tots els que vam poder participar d'aquesta sortida esportiva en vam gaudir molt i, tot i el cruiximent i el fred, segur que repetiríem!

Alumnes d'Activitat Física i Salut – 2n de BAT

Visita a les instal·lacions de Beep

Els alumnes de 1r del CFGM de Sistemes Microinformàtics i Xarxes van assistir a una sessió de demostració de muntatge d'ordinadors de nova generació a les instal·lacions de Beep a Valls. Aquesta sortida es va fer el dia 4 de març al matí i forma part del programa d'activitats externes orientades a completar la formació que es fa en el nostre centre.

Xerrada sobre la llum

El 4 de març, els alumnes de 1r i 2n de Batxillerat van assistir a la xerrada "La llum: l'origen dels colors i molt més", que anà a càrrec de Mar Reguero, professora del Departament de Química física i inorgànica de la URV. Aquesta xerrada s'emmarca dins de la col·laboració del nostre centre amb la Facultat de Química de la Universitat Rovira i Virgili.

La conferenciant explicà de manera entenedora quin és l'origen del colors que veiem i la relació que tenen amb les radiacions electromagnètiques. També els posà exemples pràctics de la utilització d'aquestes propietats de les substàncies com, per exemple, comprovar el nivell de líquid de les llaunes de begudes. Finalment, els va mostrar de manera pràctica algunes interaccions de la llum ultraviolada amb algunes substàncies.

Concurs de prevenció Fototreball

L'alumnat dels cicles formatius de grau mitjà i grau superior, que cursen la unitat de Prevenció de riscos laborals del mòdul professional de Formació i orientació laboral, han participat en el concurs de prevenció Fototreball organitzat conjuntament pel Departament d'Empresa i Ocupació i el Departament d'Ensenyament.

S'han fet fotografies sobre la importància de la seguretat i la salut laboral en el treball amb la finalitat que l'alumnat valori la cultura de la prevenció en tots els àmbits i activitats de l'empresa, i que relacioni les condicions laborals amb la salut del treballador o treballadora.

CRAI de la URV i teatre

El 18 de març, l'alumnat de 1r i 2n de Batxillerat va fer una sortida a Tarragona. En primer lloc, visitaren el Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI) de Universitat Rovira i Virgili de l'avinguda Catalunya. Aquest entorn, comú per a tots els universitaris, es dedica a donar suport a l'aprenentatge, la docència i la recerca relacionats amb la informació i les tecnologies de la informació (TIC). Es va fer una visita guiada per totes les zones dedicades tant a l'aprenentatge com a la investigació. Especialment els va sorprendre el llegat de la família de l'escriptora i política Maria Aurèlia Capmany, que conté veritables joies de les literatures romàniques.

Després van assistir a la representació de *Tres sombreros de copa* de Miguel Mihura. La companyia Transeduca va oferir una adaptació plena d'humor. Els quatre actors van ser bastant fidels al text i van representar-ne el primer i l'últim acte de manera força fidel. Van oferir àgils i ràpides converses amb un llenguatge formal, però, alhora, mostrant l'essència d'aquesta obra teatral.

Visita artística a Reus

El divendres 21 de març, els alumnes de Cultura audiovisual, Dibuix artístic i Història de l'art de Batxillerat van anar a Reus. El primer que van fer va ser visitar l'exposició "Tapiró, pintor a Roma" al Museu de la ciutat. Seguint les explicacions del guia, els assistents van poder conèixer la vida i l'obra d'aquest artista poc conegut, nascut a Reus el 1836. La visita va ser dinàmica i molt entretinguda. Tot seguit es dirigiren a la segona exposició, la de Carlos Ruíz, a la Galeria d'art Anquin's, on van poder admirar lliurement l'obra de l'artista.

Després van anar a Castellvell, a casa de la professora Mercè Bessó; l'amfitriona els va oferir un esmorzar ben suculent i els ensenyà les tècniques que usa per fer el seu art preferit: l'escultura. La visita serví per conèixer de primera mà els materials i les eines que s'utilitzen en aquest treball i per xafardejar les obres acabades de l'artista.

L'excursió va ser molt satisfactòria i enriquidora. Tots van quedar sorpresos de la gran tècnica de l'aquarel·la de Josep Tapiró, del realisme urbà de Carlos Ruíz, i de la complexitat i gran dificultat del treball en l'art de Mercè Bessó.

Maria Figueras - 2n de Batxillerat

Visita a la Unitat de Medicina de l'Esport

Els alumnes de l'optativa d'Activitat física i salut de 2n de Batxillerat van visitar, el 27 de març, la Unitat de Medicina de l'Esport (UME) del Pius Hospital de Valls. Els grans objectius d'aquesta unitat són dos; per una banda, la prevenció i la prescripció per tal d'assegurar una pràctica d'activitat física al més saludable possible i, de l'altra, el diagnòstic i el tractament quan ja hi ha hagut una lesió.

El reconeixement medicoesportiu és un dels punts forts per assolir aquesta prevenció. Es busca que el practicant d'exercici no presenti cap contraindicació o alteració que li impedeixi de realitzar la pràctica en bones condicions. Aquesta revisió consta d'una anamnesi personal, familiar i esportiva, una exploració física i de l'aparell locomotor on es busquen dades antropomètriques, una prova dinamomètrica i una exploració de l'aparell respiratori i cardíac. El plat fort d'aquest reconeixement acaba amb una prova d'esforç. Una de les nostres alumnes ho va poder provar *in situ*; primer amb la bicicleta i després amb la cinta, es va sotmetre a una prova d'esforç submàxima (85% de la seva FC màxima) mentre observàvem el desenvolupament del seu cicle cardíac i de la pressió arterial.

Des d'aquí animem a tothom que fa activitat física dos o tres cops per setmana d'una forma continuada, que s'apunta a curses populars, que fa mitges maratons,

que surt cada cap de setmana amb bicicleta, etc. que pensi en la importància de saber si és apte per a la pràctica física que realitza, especialment a nivell cardiològic.

Activitats a l'Ebre

El dia 27 de març, els alumnes de 2n del Batxillerat científic i tecnològic van fer una sortida al delta de l'Ebre per estudiar-hi dues instal·lacions. En primer lloc, visitaren la planta de tractament d'aigües de l'Ampolla on els van explicar els procés de potabilització de l'aigua

de l'Ebre que arriba a les nostres cases. A continuació, van anar a l'Observatori de l'Ebre on van fer dos tallers, un sobre meteorologia centrada en les característiques i la formació dels núvols, i l'altre sobre el magnetisme i algunes de les aplicacions que té, per exemple el tren de levitació magnètica.

Comerç a Barcelona

Els alumnes dels CFGM de Comerç i de 2n de Gestió Administrativa, el passat dia 2 d'abril, van fer una sortida a Barcelona per analitzar diversos sistemes comercials. En primer lloc van anar a la Maquinista, un centre comercial amb botigues a l'aire lliure, i, després, al centre de Barcelona, per analitzar tot tipus de comerç: des de les botigues tradicionals del centre i el turístic Mercat de la Boqueria, fins a les grans marques comercials i les franquícies del passeig de Gràcia. Finalment, a la tarda visitaren Ikea per analitzar el contrast entre el comerç tradicional i una gran superfície especialitzada en mobles i decoració.

Fòrum TRiCS

Els alumnes Maria Cortada, Mireia Palau, Anna Galofré, Marc Duran i Jesús Gràcia van representar el nostre centre en el Fòrum TRiCS que es va fer a les instal·lacions de la Universitat Laboral a Tarragona. Enguany es va fer el dia 4 d'abril, i hi assistiren com a oients els alumnes de 1r de Batxillerat científic i tecnològic de l'Institut.

En aquest Fòrum, els alumnes de 1r de Batxillerat veuen les presentacions de treballs de recerca que fan els alumnes de 2n de Batxillerat. D'aquesta manera poden introduir-se en els diferents tipus de treballs que hauran de realitzar.

El teatre grecollatí reivindica el paper de la cultura clàssica

Els alumnes de llatí i grec de Batxillerat van participar, el 10 d'abril, en la dinovena edició del Festival de Teatre Grecollatí de Tarragona.

Les dues representacions que va oferir la companyia de teatre *In Albis* de Sevilla (la tragèdia grega *Coèfores*, d'Èsquil, i la comèdia romana *El soldat fanfarró*, de Plaute) van aconseguir imbuir la passió pels estudis clàssics en el miler d'alumnes d'arreu del país que van assistir al Camp de Mart. La comèdia plautina de la tarda, a més, va finalitzar amb el so festiu d'una xaranga, la qual va aconseguir animar alumnat i professorat a parts iguals. Un èxit, doncs, d'organització, i una bona dosi de reivindicació cultural, cosa que tant convé al nostre sistema educatiu.

Superordinador

El 24 d'abril, els alumnes de 1r i 2n del CFGM de Sistemes Microinformàtics i Xarxes van visitar el superordinador MareNostrum. Aquest aparell està ubicat a l'antiga capella de la torre Girona, al costat del Campus de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) a Barcelona. Està gestionat per un consorci format pel Ministeri d'Economia i Competitivitat, la Generalitat de Catalunya i la UPC.

A través d'una sèrie de diapositives, un guia els explicà com funciona aquest dispositiu, de quines parts està compos i quines són les funcions que té. Després, van visitar la sala on hi ha els armaris amb els processadors tots enracats; observaren com estan ubicats els servidors, les plaques base i els discos en raid 5 i el sistema de canonades que serveix per refrigerar la sala, que està tancada hermètica i a la qual només es pot accedir per una doble porta.

A continuació visitaren el museu de la Facultat d'Informàtica de Barcelona que recull i presenta la història de la informàtica tal com s'ha viscut des de la facultat.

Mahou - San Miguel de Lleida

Els alumnes de la família d'Electricitat i Electrònica que cursen els CFGS d'Automatització i Robòtica Industrial i de Mecatrònica Industrial, van visitar, el 22 d'abril, les instal·lacions que el grup Mahou-San Miguel té al polígon industrial de Lleida. Van observar amb tot detall el procés de fabricació de la cervesa.

Els explicaren que, com que la cervesa porta un 78% d'aigua, aquesta fàbrica es va construir inicialment al costat del riu Segre. A més, van veure que el procés de fabricació està totalment automatitzat mitjançant una plataforma anomenada DeltaV del fabricant Emerson, que van analitzar i estudiar detingudament.

Després van fer una parada a la planta embotelladora per veure com s'envasen les botelles mitjançant uns robots electro-hidràulics de grans dimensions i, finalment, els van projectar un audiovisual per explicar-los els orígens de la fàbrica: va ser l'any 1890 en el barri de San Miguel de la ciutat de Manila, a les Filipines. Per acabar la visita, els alumnes van poder gaudir d'una degustació de cerveses del grup Mahou-San Miguel.

La cooperativa, una societat de futur

Amb aquest títol, el 30 d'abril, Mariona Mateu Cases, va fer una xerrada a l'Institut. Mateu és cap de la secció d'economia social i treball autònom dels Serveis Territorials del Departament d'Empresa i Ocupació a Tarragona. La xerrada fou coordinada pels departaments de Formació i Orientació Laboral i de Gestió Administrativa del centre. Hi assistiren els alumnes de 1r i 2n del CFGS d'Administració i Finances i els del CFGM de Cures Auxiliars d'Infermeria.

La conferenciant va fer una explicació molt completa de les característiques socials d'una empresa que adopta la forma societària de la cooperativa: capital mínim, nombre de socis, fiscalitat, òrgans de gestió, responsabilitats socials, entre d'altres. Va presentar-la com una alternativa poc coneguda però molt eficaç per facilitar l'autoocupació dels alumnes que han acabat un cicle formatiu.

La xerrada pretenia també oferir recursos als nostres alumnes per facilitar la seva inserció laboral i per generar llocs de treballs en sectors castigats per la crisi. Les cooperatives promocionen el treball autònom i es tracta d'una bona plataforma per a la incorporació laboral. Aquesta forma societària és una possibilitat innovadora per emprendre.

La ruta del Cister

Els alumnes de primer de Batxillerat de l'Institut, el 8 i 9 de maig, van fer una sortida de senderisme dins la Ruta del Cister. L'activitat esportiva tenia com a finalitat recórrer caminant uns 42 quilòmetres en dos dies: el primer dia en van recórrer 24 i el segon dia 18. Tots els detalls de la sortida els trobareu en una crònica ben detallada a *reviScola*.

Visita a Ikea

Els alumnes dels CFGS de Desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma i d'Automatització i Robòtica Industrial, el 13 de maig, van visitar el magatzem de distribució IKEA que l'empresa FM Logístics gestiona a Valls. L'activitat tenia com a primer objectiu veure l'aplicació pràctica de la Prevenció de Riscos Laborals en l'entorn empresarial. En segon lloc, observaren com són els processos de gestió d'una empresa logística d'aquesta magnitud.

Finalment, com que van fer la visita al DCII (el segon magatzem que aquesta companyia té a Valls), els alumnes van aprofitar per conèixer tots els detalls de com funciona l'emmagatzematge automatitzat de mercaderies a través de les explicacions del guia encarregat de la visita.

Sortida a Mojácar

Dels dies 19 al 22 de maig, alumnes del CFGM de Cures Auxiliars d'Infermeria dels grups de matí i tarda, van anar a Mojácar per participar en uns cursos adreçats a alumnes i professionals de l'àmbit sanitari organitzats per la Universitat de Granada.

Enguany el curs tractava de les funcions del Tècnic de Cures Auxiliars d'Infermeria en unitats especials d'alta complexitat com ara les unitats de cremats, la sala de parts i la unitat d'hemodinàmica. Els nostres alumnes van assistir a comunicacions, ponències i tallers pràctics, en els quals van poder posar en pràctica i demostrar els coneixements adquirits.

També van aprofitar l'estada per visitar punts d'interès de la zona. L'experiència va ser molt enriquidora per a tothom, tant des del punt de vista acadèmic com per l'experiència personal que comportà la convivència dels dos grups durant aquells dies.

Com funciona una cooperativa?

Josep M. Borrull Gras, director operatiu de Suara Cooperativa, pronuncià una xerrada amb aquest títol en què explicà els valors de ser soci cooperativista i treballador al mateix temps. Fou organitzada pel Departament d'Administració i Gestió i el Departament de Sanitat, el 27 de maig.

Borrull va explicar als alumnes de Cures Auxiliars d'Infermeria que la seva empresa era l'atenció a les persones i que havien de cercar respostes per contribuir a millorar la qualitat de vida, mitjançant un model cooperatiu basat en una gestió democràtica, propera a les persones i socialment responsable.

Actualment, exposà, es torna a l'esperit cooperativista ja que moltes persones opten per aquest sistema d'empresa amb tots els avantatges i inconvenients que comporta. Finalment manifestà que la cooperativa és la màxima expressió del treball en equip i que promouen escales salarials basades en l'equitat, la solidaritat i la competitivitat.

Visites tècniques a empreses del Polígon Industrial

Durant les darreres setmanes de maig, l'alumnat del CFGM de Mecanització, va visitar dues empreses del sector per aprofundir en el coneixement d'estructures de producció reals. Aquestes visites estan relacionades amb els processos de fabricació i servei de motlles i matrius. Tenen en compte la programació del mòdul 1 corresponent a processos de mecanitzat s'emmarquen dins la programació anual de la Família Professional de Fabricació Mecànica; l'objectiu és aproximar la realitat d'empreses punteres en els seus sectors a l'alumnat d'FP de l'Institut.
D'una banda, a l'empresa Fisas Navarro, SL van conèixer les últimes tecnologies per a la fabricació de motlles d'injecció, l'ajustatge i els components. L'empresa disposa també de sistemes d'injecció de plàstic per poder verificar la qualitat del servei dels motlles fabricats.

D'altra banda, a l'empresa Tallers Maugo, SA, dedicada a la fabricació de matrius i a realitzar estampacions metàl·liques van veure el procés de fabricació de matrius i utillatges per fer peces de planxa metàl·lica i la corresponent posada en servei en una línia de producció de premses reals.

Visites al Pius Hospital

Els alumnes del CFGM de Cures Auxiliars d'Infermeria, durant el mes de maig i per grups, van realitzar visites a l'àrea quirúrgica del Pius Hospital de Valls. L'activitat tenia com a objectiu conèixer l'estructura i funcionament del bloc quirúrgic format per sales d'esterilització, quiròfans i sala de parts. També observaren el dia a dia d'un servei d'aquestes característiques.

INTERNIVELLS

L'esquiada-2014

Dimecres 6.30. Un, dos, tres... cinquanta! Ja hi som tots!

Alumnes d'ESO, Batxillerat i cicles del centre van anar a l'estació d'esquí de Port del Comte els dies 12, 13 i 14 de febrer per participar en l'esquiada que cada curs organitza el Departament d'Educació Física.

Hi havia nois i noies que esquiaven per primera vegada i d'altres que volien millorar. Tots plegats, i gràcies a la gran quantitat de neu que van trobar i al bon temps que van tenir, van poder aconseguir els seus objectius. Van ser tres dies d'esport, esforç, contacte amb la natura i, sobretot, de bones estones amb companys i companyes.

Extraescolar de tennis

El 18 de febrer, els alumnes que fan l'extraescolar de tennis, van fer una sortida al Club Tennis Valls. L'objectiu principal va ser dur a terme una classe pràctica en unes pistes de sorra i d'aquesta manera ser ells mateixos els que observessin les diferències d'estar en una pista real i posar-se en situació de joc.

Els i les nostres tennistes van poder fer una classe dinàmica de tennis en la qual tots es van mostrar motivats i disposats a aprofitar les instal·lacions per seguir aprenent aquest esport.

Llibres lliures: projecte *bookcrossing*

Durant el tercer trimestre, es va engegar a l'Institut el *bookcrossing*, un projecte d'intercanvi de llibres per a promoure la lectura. Consisteix a cedir un llibre i poder llegir qualsevol altre que hom hagi deixat. Els llibres s'alliberen a les prestatgeries col·locades als passadissos de l'Institut, on es pot capturar també aquell que agradi per a llegir. Els llibres s'han de registrar a través de l'enllaç que trobareu a la pàgina web de l'Institut.

L'intercanvi de llibres és un acte de generositat compartida: es demana que no se'n capturin si no s'han de llegir immediatament i que no es tinguin més d'un mes. Alhora, s'han de cuidar perquè tothom en pugui gaudir i per respecte a aquests companys de viatge tan especials.

Per a executar aquest projecte ha fet falta la col·laboració de diferents departaments del centre: Castellà, Informàtica i Tecnologia, entre d'altres i també del SRISTIC; alguns altres departaments han cedit llibres que dormien a les prestatgeries. A final de curs, els llibres alliberats arriben gairebé a 300. Aquest èxit ens anima a seguir desenvolupant el projecte durant el curs vinent. Gaudiu de les lectures estiuenques!

Sortida al MNAC

El 30 d'abril, els alumnes de 3r d'ESO i els d'Història de l'art i de Dibuix artístic de 2n de Batxillerat, van fer una sortida conjunta; van anar a Barcelona per visitar el Museu Nacional d'Art de Catalunya (MNAC). Sobretot es van centrar en les seccions d'art romànic i gòtic, tot i que els de Batxillerat es van passejar també pel Renaixement i el barroc.

Després del MNAC van fer una visita llampec a Santa Maria del Mar, per observar les principals característiques de l'art gòtic català en una de les esglésies més boniques de Barcelona. Un cop ben dinats van arrodonir la sortida amb una visita al Centre Cultural del Born.

Let's go to the theatre

Tots els alumnes de l'Institut van anar a veure dues obres de teatre en anglès al Centre Cultural el 6 de maig. La companyia Blue Mango, la qual ofereix espectacles adaptats al nivell i interessos dels alumnes, presentà unes obres dinàmiques i originals amb les quals es pretenia motivar i millorar l'aprenentatge de l'anglès. Tots els actors i actrius són nadius anglesos i fan unes representacions molt acurades per a la comprensió de l'idioma.

Per a 1r i 2n d'ESO es va representar *Dracula in Love*, una comèdia en què es barrejà realitat i ficció i on el públic va participar. Els alumnes van gaudir de la representació i valoraren amb entusiasme l'experiència.

La resta d'alumnes, de 3r i 4t d'ESO, Batxillerat i cicles van veure *Murder Mystery,* una comèdia amb una mica de suspens, en la qual també havien de col·laborar. En general, aquesta representació els va donar l'oportunitat de gaudir del teatre i traslladar l'anglès a un context més real i engrescador.

Les dues obres van comptar amb la participació voluntària d'alguns alumnes que van fer un bon paper i, des d'aquí, el Departament de Llengües Estrangeres vol agrair-los la seva contribució. El teatre és un bon lloc per traslladar l'estudi de l'anglès cap a un context més real i cal aprofitar aquestes experiències per millorar i aprofundir en l'estudi de les llengües.

Un nanomón per explorar

El 14 de maig, els alumnes de 1r de Bat de Ciències pel món contemporani i els alumnes de 4t d'ESO de l'optativa de Física i Química van assistir a la xerrada "Del més gran al més petit: un nanomón per explorar". La conferència fou impartida pel Dr. Francesc Díaz del Departament de Física aplicada de la Facultat de Química de la Universitat Rovira i Virgili.

El professor Díaz va acostar els alumnes a dos punts molt importants de la ciència actual. El primer, el món dels superconductors i les aplicacions que té: transport d'energia, transports de persones i mercaderies (com ara el tren de levitació magnètica), aplicacions en medicina (com ara les ressonàncies magnètiques), etc. Per il·lustrar les seves explicacions va fer un experiment de levitació de materials.

El segon tema va ser el món de les nanopartícules. En aquest cas, explicà, les propietats dels materials canvien, i també el desenvolupament que ofereixen. Això permetrà l'obtenció de nous materials que canviaran la manera en què treballem avui en dia; per exemple, permetrà crear unes píndoles que actuïn sobre les cèl·lules malaltes i deixin de banda les sanes.

ESCOLES VERDES

Reduïm l'alumini

La comissió d'Escoles Verdes durant aquest curs, ha promogut una campanya per a conscienciar sobre els riscos mediambientals de l'alumini, amb xerrades i activitats de tutoria.

L'extracció i el processament d'aquest material provoca greuges ambientals. Alhora, reciclar-lo resulta poc viable per la gran despesa energètica que demana. En l'àmbit acadèmic, se'n fa servir molt per a embolicar els entrepans dels esmorzars; el propòsit és reduir-ne l'ús i aconseguir també una reducció del volum de brossa que es genera i es gestiona.

Per substituir l'alumini dels entrepans i fer-ho de la manera més econòmica possible, es va proposar la compra col·lectiva d'embolcalls de molts usos; es va optar pel conegut comercialment com a Boc'n roll. Per a l'ocasió, alumnes del centre, amb l'ajuda del Departament de Visual i Plàstica, van fer un disseny exclusiu, on també es va incorporar el nou logotip del centre.

Tothom que va voler, va poder apuntar-se per encomanar el seu. El preu, finalment, va ser de 5 euros; els socis de l'AMIPA, que també col·laborà en la campanya, van gaudir d'un descompte d'un euro. Un cop repartits entre l'alumnat, el professorat i el PAS, toca recordar que ara ens hem d'acostumar a fer-lo servir i, per tant, cal conscienciar-se de la necessitat de fer un petit canvi de costums. Igualment, s'han de tenir en compte els hàbits higiènics: rentar-lo correctament i rentar-se les mans abans de manipular els aliments.

III Cursa del Reciclatge

Durant la festa de San Joan Bosco, des d'Escoles Verdes s'organitzà de nou la Cursa del Reciclatge. Per col·laborar en l'organització es demanà que tothom portés residus de casa: envasos de plàstic, brics, embolcalls, cartró i paper. Tot el material recollit serví per al dia de la cursa.

Xafar per reciclar

Aprofitant allò que s'aprengué a la cursa del reciclatge, Escoles Verdes vol explicar-vos alguns detalls importants per millorar aquesta pràctica. Ens referim, en primer lloc, a la necessitat de xafar i/o plegar els residus abans de llençar-los al contenidor corresponent. Així, fem més eficient la recollida; si els xafem i/o pleguem bé, n'hi cabran molts més.

En segon lloc, cal recordar que la bossa en què portem el cartró, l'envàs o el vidre s'ha de llençar al contenidor que li correspongui, si no és que la tornem a aprofitar i ens l'enduem de nou a casa.

Finalment, cal tenir en compte que a l'Institut podeu portar els taps de plàstic de tota mena d'ampolles. Aquests taps estan fets d'un material de major qualitat i algunes associacions els recullen per finançar campanyes de solidaritat.

Dia Mundial de l'Aigua

El 22 de març se celebra, a proposta de l'ONU, el Dia Mundial de l'Aigua, una jornada que ha de servir per reflexionar sobre aquest bé essencial per a la vida. Escoles Verdes se sumà en aquesta convocatòria i va recordar que, més enllà dels actes institucionals, cal una consciència activa i incorporar a la nostra pràctica diària la protecció de l'aigua.

Això significa que hem de procurar no malgastar-la en els nostres actes diaris. Igualment, hem de reivindicar davant els governs i les empreses la necessitat de mantenir l'aigua com a bé públic i exigir respecte pels rius i pels mars.

Les tres erres: Reduir, Reutilitzar, Reciclar

Tot i la popularitat del reciclatge, convé recordar que primer s'ha de procurar consumir menys recursos i aprofitar millor allò que ja tenim, parlem de reduir i reutilitzar. El **reciclatge** és un procés industrial que genera contaminació. A més, alguns productes, com l'alumini, les piles o els brics, demanen grans despeses energètiques per reciclar-se o és tècnicament molt difícil de fer; de tal manera que no s'acaba produint cap benefici ambiental, ans al contrari. Sovint, la insistència en el reciclatge serveix per garantir les vendes sense que el consumidor tingui problemes de consciència.

Reduir significa evitar despeses generalment innecessàries. Algunes pràctiques possibles: evitar tant com es pugui els productes d'usar i llençar, i optar per productes de llarga durada (bossa de pa, tovallons de fil, carmanyola, cantimplora, *boc'n roll*...), etc. En definitiva, **reduir** significa fer servir l'enginy abans que la cartera.

En l'àmbit acadèmic, reduir pot ser, per exemple, apujar les persianes per aprofitar la llum solar, encendre només els llums que siguin necessaris, aprofitar els folis tant com es pugui, manipular documents en dispositius digitals per evitar fer servir paper, no fotocopiar o imprimir si no és del tot imprescindible, etc.

Reutilitzar significa tornar a donar ús a objectes que han acabat la vida útil per a la qual han estat dissenyats; significa també donar un nou ús a objectes i productes que teníem pensat de llençar. Amb això aconseguim crear menys residus i, alhora, evitar comprar aquells que ens fan falta. En l'àmbit acadèmic, reutilitzar pot ser, per exemple, fer servir la cara del darrere dels fulls impresos o fotocopiats que ja no ens facin falta o emprar com a portallapis qualsevol envàs que llencem a la cuina.

En definitiva, la norma de les tres erres: **reduir**, **reutilitzar** i **reciclar**, en aquest ordre de prioritat, són gestos positius per protegir el medi ambient i els drets humans, ja que la destrucció de la natura genera també pobresa i injustícia.

Xerra que xerraràs

Enguany, l'AMiPA i l'Institut van tornar a organitzar conjuntament un cicle de xerrades. Van ser les següents:

Fem pedagogia

El 20 de febrer al vespre, a la sala de conferències de l'Institut, Josep M. Porta Roca, pedagog i psicopedagog, va oferir la xerrada "L'estrès, la intel·ligència emocional i l'educació dels fills" que va ser seguida amb molt d'interès pel públic assistent, sobretot pares que pretenien trobar eines per ajudar els seus fills en els estudis.

Les xarxes socials

El 26 de febrer Miquel Àngel Prats va pronunciar la conferència "Les xarxes socials, respecte, possibilitats i riscos". Prats, que és director dels estudis de Grau d'Educació Infantil a la FPCEE Blanquerna, va fer una

amena dissertació per explicar les diferents vessants de les noves tecnologies i deixà clar que han vingut per quedar-se. També va fer referència a les tendències educatives a l'aula i a la necessitat de treballar les emocions i les competències més que els continguts, i ho exemplificà dient que no servirà de res als nostres joves tenir certs coneixements acadèmics si no saben gestionar les seves emocions.

Drogues i legalitat

El 13 de març va tenir lloc la darrera de les conferències del cicle: "Les implicacions legals del consum de drogues", que anà a càrrec de Meritxell Solé, agent dels Mossos d'Esquadra. Explicà quins són els perills legals, tant per als fills com per als pares, en relació amb la possessió i el consum d'aquest tipus de substàncies.

Recollida de càpsules de cafè

L'Institut va ser, com cada any, el punt de trobada de l'activitat de recollida selectiva del Memorial Josep Ramon López. Enguany, l'Associació que organitza aquest Memorial va proposar als joves un concurs de recollida de càpsules de cafè buides.

Com cada any, el concurs s'adreça als alumnes d'ESO, Batxillerat, Cicles Formatius de GM i GS de les comarques de l'Alt Camp i la Conca de Barberà. Amb aquesta activitat es pretén transmetre uns valors i unes actituds que ens portin a ésser millors ciutadans, respectuosos i compromesos amb el medi ambient.

Amb la col·laboració del Departament de Sostenibilitat de l'Ajuntament de Valls es va facilitar la recollida final i ens van informar que, un cop recollides les càpsules, podran anar al reciclatge d'envasos, per minimitzar així la fracció del rebuig quan les càpsules estan plenes.

Una vegada esgotat el termini de recollida, el 30 d'abril es va fer el recompte final de les càpsules de cafè buides que els joves havien portat. El total recollit va ser d'11.907 càpsules: tot un èxit!

El grup d'alumnes guanyadors va ser del nostre institut: Bernat Rubió, Jaume Rubió i Marc Giné van aconseguir recollir 2.049 càpsules.

PREMIS

Premis Tarracolab

Lourdes Rubio, alumna del CFGS d'Administració i Finances de l'Institut va aconseguir el guardó com a segona persona creativa més activa del projecte Tarracolab. En reconeixement d'aquest mèrit va rebre una tauleta tàctil com a regal. El premi li va ser lliurat el passat 13 de desembre en el marc de l'acte de lliurament dels premis i diplomes als participants en el projecte Tarracolab.

A més, també es va distingir els alumnes Josep M. Alegret, Xavier Sabidó, Arnau Ferré, Adrià Albacete, Jordi Ollé, Manel Espín i Silvia Giró amb un diploma de participació i un obsequi per la bona feina feta dins el global del projecte.

Què és Tarracolab

Tal com ja us havíem explicat a l'*Informa* de Nadal, Tarracolab ha estat una comunitat d'innovació oberta en emprenedoria i ensenyament liderada per la CEPTA que té l'ànim d'inserir l'actitud innovadora en els centres educatius.

Durant vuit mesos, els instituts triats: Vidal i Barraquer, Pere Martell, Andreu Nin, Cal·lípolis, Escola d'Hoteleria de Cambrils, Comte de Rius i Jaume Huguet, van anar desenvolupant el *Business Model Canvas,* una eina metodològica per analitzar i visualitzar de forma clara, àgil i senzilla la proposta i cadena de valor de l'empresa.

Aquest mètode consta de tres fases en les quals els alumnes de l'Institut Jaume Huguet van participar per tal d'adquirir una formació d'alt valor que completà el seu recorregut acadèmic. Un dels objectius de la primera fase del projecte va ser d'identificar oportunitats d'innovació a les organitzacions que hi participaven. En

aquest cas, Port de Tarragona, Jocs del Mediterrani, Idiada, Tallers Denis, Ajuntament de Tarragona, Ajuntament de Valls i Ajuntament del Vendrell.

En la segona fase els alumnes van aportar solucions als reptes plantejats en la primera etapa per les empreses i ajuntaments. Finalment en la tercera i última etapa les empreses van escollir les propostes més interessants i guanyadores.

Problemes a l'esprint: Excel·lent

Un grup de tretze estudiants de 3r i 4t d'ESO van participar per primera vegada en el concurs de matemàtiques Problemes a l'esprint. Fou el 29 de gener, des del Departament de Matemàtiques de l'Institut, des d'on els alumnes es van connectar telemàticament amb els altres instituts participants, i el resultat que obtingueren fou excel·lent. Van aconseguir resoldre els problemes en menys d'una hora i quedar quarts d'un total de 76 equips procedents de 68 instituts d'arreu de Catalunya i del País Valencià, en total 1321 alumnes.

El concurs consistia a resoldre 10 problemes en el menor temps possible. Per resoldre'n alguns calia tenir la solució d'alguns altres, cosa que exigia la coordinació de tots els membres, el treball en equip. Els nostres alumnes els van resoldre en menys d'una hora i, a més a més, van arribar a resoldre els problemes complementaris opcionals. Un cop assolida la fita, un aplaudiment unànime de satisfacció va omplir la sala de treball.

El Departament de Matemàtiques vol felicitar des d'aquí els alumnes participants, els quals, a més van quedar molt satisfets perquè van passar una bona estona gaudint del plaer de resoldre problemes matemàtics.

Berta Lascuevas, finalista estatal de les Olimpíades de Geologia

Berta Lascuevas, alumna de 2n de Batxillerat del centre, va ser finalista de les 5es Olimpíades Espanyoles de Geologia 2014, celebrades els dies 29 i 30 de març a Toledo.

En aquesta fase final hi arribaren trenta delegacions territorials; en total 90 alumnes, provinents de tot l'Estat. La delegació de Tarragona va fer un molt bon paper. En l'apartat individual, va guanyar Manel Sánchez, de Valls i, per demarcacions territorials, l'equip de Tarragona format per Manel Sánchez, Berta Lascuevas i el reusenc Abdellah El Barnoussi, van ser sots campions. Hi van anar acompanyats pel professor Jordi Tuset. Les proves, individuals i per equips, van ser coordinades per l'Associació Espanyola per a l'Ensenyament de les Ciències de la Terra (AEPECT) i la Universitat de Castella la Manxa.

Prèviament, la Berta havia guanyat la fase de Tarragona el 7 de febrer. A més de la Berta, hi havien participat set alumnes més de l'Institut: Evelin Hernández, Núria Mercadé, Clara Miquel, Bàrbara Navarro, David Rua, Aina Secall i Miquel Morralla. El lliurament d'aquests premis se celebrà el 21 de febrer a la Sala de Graus del Campus Catalunya de la Universitat Rovira i Virgili. El premi per als tres primers classificats en aquesta fase era una sortida de camp al Geoparc de la Catalunya central i les despeses pagades de la fase final a Toledo.

Guanyadors del concurs Fem Matemàtiques

M. Mar Álvarez, Anna Batet, Cristina Español i Roger Rull, alumnes de 1r d'ESO, van guanyar el primer premi en la prova pràctica de la segona fase del Fem Matemàtiques que es va celebrar el passat 2 d'abril a Lleida.

Van ser els millors dels 16 grups de 1r d'ESO que participaven en la resolució de tres problemes pràctics. Els grups classificats de Lleida, del Camp de Tarragona i de les Terres de l'Ebre es van trobar el passat 2 d'abril a Lleida per participar en la segona fase. Durant tot un dia, els joves van haver de superar una prova ràpida per grups que consistí a resoldre 15 problemes en el menor temps possible (menys de mitja hora), una prova pràctica per grups que consistí a resoldre tres

problemes en un entorn natural i, finalment, una prova individual que donava accés a la tercera fase. Aquesta fase final, enguany se celebrà a Reus el 17 de maig i hi participaren els classificats de tot Catalunya.

Fem Matemàtiques és la prova més complerta i multitudinària de caire matemàtic que es fa a Catalunya. Està convocada per la FEEMCAT; la segona fase, a Lleida, l'organitzà Lleimat, i la fase final l'organitzà l'APMCM, que són associacions de professors de matemàtiques. Hi participen milers d'alumnes de 6è de primària, 1r i 2n d'ESO de centres de tot Catalunya.

La cloenda, la va presidir el Sr. Miquel Àngel Cullerés, director dels serveis territorials del Departament d'Ensenyament a Lleida, el qual va destacar la importància del professorat en l'adquisició per part de l'alumnat de la competència matemàtica i que activitats com el Fem Matemàtiques hi contribueixen.

Josep Lluís Cañadilla, professor de matemàtiques dels quatre alumnes premiats, ens ha comentat que el premi aconseguit és un reconeixement a l'esforç que fan aquests alumnes en el treball diari. A més, a l'Institut intentem donar resposta a les diferents necessitats de l'alumnat. La preparació i la participació en proves matemàtiques és un estímul per a l'alumnat amb altes capacitats. Un altre factor decisiu és la utilització de material propi, que ha estat reconegut i posat com a exemple pel Departament d'Ensenyament, el treball per competències, el treball en grup i el nivell d'exigència diferenciat.

Anna Galofré, premi Fonix 2014

El 23 de maig, a l'INEFC de Barcelona, Anna Galofré, alumna de 2n de Batxillerat, va recollir el guardó que l'acredita com a 6a classificada de Catalunya en el concurs Fonix 2014. El premi és un curs d'anglès a distància, que ben segur, l'Anna aprofitarà per a millorar el seu nivell de llengua anglesa.

Aquest concurs de llengua anglesa interescolar de Catalunya té diverses fases, i està organitzat per International House i per la Fundació Catalana de l'Esplai. La primera fase s'havia fet a l'Institut durant el mes de febrer i, després d'una complicada selecció, van quedar finalistes: 1r ESO- Cristina Español Pallarès, 2n ESO- Maria Olivé Roselló, 3r ESO- Laura Nolla Sabaté, 4t ESO- Júlia Coldwell Serra,1r BAT- Jacob Espejo Rosa i 2n BAT- Anna Galofré Murtró.

Aquests sis alumnes van participar, el mes de març, a la fase provincial de Tarragona per realitzar la prova que consisteix en una comprensió i expressió escrita sobre un tema; aquest any era el món de l'esport, i els jocs de la Commonwealth. Tots van fer un bon paper i van quedar entre els deu primers i l'Anna Galofré va quedar en 1r lloc. Posteriorment, el mes d'abril, va anar a Barcelona a participar en la fase final.

El concurs compta amb el suport de la Secretaria General de Polítiques Educatives del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. El concurs és una iniciativa que pretén complementar els plans de millora de la llengua anglesa als centres educatius de Catalunya i s'organitza amb la finalitat d'estimular i motivar l'aprenentatge d'aquest idioma, atesa la seva importància en la societat actual.

Jesús Gracia, Premi de Treball de Recerca

Jesús Gracia, alumne de 2n de Batxillerat, va aconseguir el segon premi en el concurs del Fòrum TRiCS pel seu treball de recerca *Construcció d'un seguidor solar*, tutoritzat pel professor Adrià Delgado. Aquest guardó el promou el Col·legi d'Enginyers Industrials de Catalunya, demarcació de Tarragona, a partir del Fòrum TRiCS-2014 i premia els millors treballs presentats en la vessant tecnològica. El jurat va valorar especialment el caràcter tecnològic dels treballs, i també l'originalitat, l'esforç de l'alumne i l'enginy. L'acte de lliurament dels premis va tenir lloc el dia 22 d'abril a la seu del Col·legi Oficial d'Enginyers Industrials de Catalunya, delegació de Tarragona.

Clara Miquel, Premi de Natura

Clara Miquel, alumna de 2n de Batxillerat, ha guanyat el Premi de Natura de l'Institut d'Estudis Vallencs, pel seu treball de recerca "Els saurins de l'Alt Camp". El lliurament del premi es va fer a la seu de l'IEV el dia 28 de maig al vespre.

Maria Figueras, Premi Baldiri Reixac

L'1 de juny, Maria Figueras Bonachí, alumna de 2n de Batxillerat, va rebre el guardó de la Fundació Lluís Carulla, en el marc del lliurament dels XXXVI Premis Baldiri Reixac, com és tradicional al Teatre del Casal de l'Espluga de Francolí. Concretament, va rebre un dels premis de 700 € en la categoria de Batxillerat i cicles formatius, pel seu treball de recerca *Creació d'una minisèrie*, una història d'amor inspirada en l'obra de Narcís Oller *Vilaniu*. En aquest acte, la Maria va estar acompanyada pel tutor del treball, Jesús Moreno, i per familiars i amics.

Després d'un matí de convivència, jocs, espectacles i música al carrer per a tots els premiats i acompanyants, es van lliurar els premis en un teatre totalment ple. Els Grallers de l'Espluga van obrir l'acte amb el Cant del poble; tot seguit, una dansa ritual de salutació a càrrec del Ball de Bastons de l'Espluga, va donar pas als parlaments i salutacions de les personalitats assistents i a la lectura, per part del secretari del jurat, del veredicte. Posteriorment cridà alumnes i escoles per pujar a rebre els premis.

El primer objectiu del treball de recerca de la Maria era crear una minisèrie de televisió a partir de la novel·la *Vilaniu* de Narcís Oller. Paral·lelament li sorgiren objectius secundaris que s'havien d'assolir per tal de disposar de les eines i destreses de creació d'una minisèrie. Li va caldre estudiar les bases teòriques de les minisèries de televisió, la part tècnica i el guió literari, principalment, la seva tipologia textual.

El treball li serví per introduir-se en aquest món, el de la creació audiovisual, el qual ja des d'un principi sabia que era difícil; però l'acabà satisfeta ja que va demostrar que era capaç d'escriure tot un guió des de zero i gravar un tràiler de la sèrie.

Premi de poesia i ficció científiques

Noelia González Bueno, alumna de 2n de Batxillerat, ha estat la guanyadora, juntament amb set alumnes més d'altres centres, del Concurs juvenil de poesia i ficció científiques que convoca l'Institut de Ciències Fotòniques (ICFO); aquest és un centre d'investigació dedicat a l'estudi de les ciències i tecnologies de la llum que col·labora amb diferents universitats catalanes i d'arreu del món i també amb hospitals i altres centres de recerca.

Amb la voluntat d'unir les Ciències i les Lletres, convoca des de fa tres anys un concurs de poesia i redacció amb el tema de la llum com a rerefons. La Noelia va presentar una redacció, "Tormenta", que s'inspirava en el títol del concurs d'aquest any, La llum a les ones del mar.

Com a premi, aconseguirà que un grup musical emergent posi música a la seva lletra i gravi la cançó. El conjunt de cançons guanyadores, un total de 8, es presentaran en un CD-llibre i la Noelia podrà assistir convidada al concert que es farà el mes de setembre a Barcelona.

Enhorabona a tots els premiats!

MATRICULES D'HONOR

Després de l'avaluació final de 2n de Batxillerat, l'Institut ha concedit tres Matrícules d'Honor a les alumnes que han obtingut en el Batxillerat una nota superior al 9: Aina de Torner, Anna Galofré i Natàlia Medina.

Aina de Torner Vidal, del Batxillerat de Ciències i Tecnologia, vol cursar Medicina a la Universitat Pompeu Fabra; Anna Galofré Murtró, del Batxillerat de Ciències i Tecnologia, vol cursar Enginyeria en Tecnologies Industrials a la Universitat Politècnica de Catalunya, i Natàlia Medina Gil, del Batxillerat d'Humanitats i Ciències Socials, vol cursar Dret i Administració i Direcció d'Empreses a la Universitat Rovira i Virgili de Tarragona.

En el decurs de l'acte acadèmic de la festa de final de curs de l'Institut reberen el corresponent diploma acreditatiu per part del centre. A més podran gaudir de la gratuïtat de la matrícula del primer curs de carrera universitària.

Enhorabona a totes per la feina ben feta durant tot el Batxillerat!

PROFESSORAT

Jubilació de l'Elvi i la Rosa

En el marc del tradicional dinar de Nadal del professorat de l'Institut Jaume Huguet, es va celebrar també l'acte de reconeixement a dues professores que es van jubilar durant el curs passat, Elvi Garcia i Rosa Giró.

Totes dues, durant quasi quaranta anys, havien estat al centre formant part del Departament administratiu. Van estar acompanyades, a més del professorat de l'Institut, per companys ja jubilats, i per alguns que actualment estan en altres centres i que havien treballat anteriorment amb totes dues.

Després del discurs que els adreçà la professora Núria Ventura en nom de tot el professorat, arribà el moment per al lliurament dels regals de part dels companys i excompanys, i de la placa de reconeixement de part del centre.

Jubilació d'Antonio Maried

El 30 de gener, en el marc de les festes de Sant Joan Bosco, l'Institut va organitzar un acte de comiat al professor d'Electricitat del centre, Antonio Maried, que es jubilà el curs passat. L'acte se celebrà durant el sopar de Sant Joan Bosco al qual assistiren l'homenatjat amb la seva esposa, les seves filles i la seva néta; van estar acompanyats per altres familiars i amics, membres de la direcció del centre, companys i excompanys del claustre de professors. Durant el parlament d'agraïment del director, Tuset li lliurà una placa de reconeixement en nom del centre.

L'Antonio Maried ha estat vinculat a l'Institut Jaume Huguet·Antiga Escola del Treball i al món de l'ensenyament des de fa més de 38 anys. En el decurs de l'acte, i després del sopar, va continuar el record de la dedicació docent de l'Antonio amb la projecció d'un reportatge que recollia la seva trajectòria personal i docent, dins del context de les seves vivències personals i familiars; entre moltes altres coses, es van fer paleses les activitats i associacions de Valls a les quals ha estat vinculat molts anys: la Colla Vella dels Xiquets de Valls i la coral Terpsícore. Després se li lliurà un regal de part dels seus companys i excompanys. Finalment, Maried va agrair totes les mostres d'afecte rebudes.

Podeu trobar molts més detalls i fotografies d'aquestes notícies a la pàgina web del centre:

http://www.institutjaumehuguet.cat

Edició: Neus Salvat Arbós
Muntatge: Jesús Moreno Martos