INFORMA

Antiga Escola del Treball

juny del 2013

L'INSTITUT JAUME HUGUET

26

FINAL DE CURS

El passat 7 juny vam celebrar la festa de final de curs, enguany al pati de l'Institut. Aquesta és una festa de tots, famílies, alumnat i professorat, en què aprofitem per recordar algunes de les activitats que s'han fet durant el curs i, sobretot, per acomiadar i desitjar molta sort a tots els alumnes que acaben els seus estudis al centre. Per això, en primer lloc, dos representants de l'Associació de Pares i Mares s'encarregaren de repartir les orles als alumnes de 4t d'ESO.

A continuació, es van lliurar els reconeixements als alumnes que han finalitzat el Batxillerat amb una nota d'Excel·lent. A més del guardó acadèmic, l'AMiPA volgué reconèixer aquest mèrit a cada alumne amb el lliurament d'un val per valor de 80€ en llibres, el qual fou lliurat pel president de l'AMiPA, Josep Duran. Els alumnes són: Èric Castañé Isern, Marta Queralt Romero, Alan Vives Invernón, Jordi Daura Serrano, Marta Badia Bofarull, Mireia Moncusí Aubia, Marina Insa Batalla, Carla Carreras Pego, Anna Ferré Besora, Roser Prats Amill, Marina Muñoz Pego i Elena Nolla Sabater.

Posteriorment, el president de la Cambra de Comerç i Indústria de Valls i President de la Fundació ANESPRO, Marcel·lí Morera, i el director de l'Institut, Jordi Tuset, van lliurar les beques ANESPRO: Sílvia Giró Clarasó, que cursa el CFGS d'Administració i Finances, obtingué la beca de 150€ com a millor expedient acadèmic; la segona beca de 150€ com a millor expedient acadèmic, fou per a Òscar Soriano Solé, que cursa el CFGS de Mecatrònica, i la darrera beca, dotada amb 600€, per al millor expedient acadèmic del nostre centre que es matricula a la Universitat –cursa el Grau d'Enginyeria Mecànica–, per a Joan Amill Fontanals.

L'acte continuà fent una menció especial als alumnes de formació professional que van representar el nostre centre i Catalunya en els campionats Spainskills que es van celebrar a Madrid: Joan Rovira, Jaume Rosich, Roger Vives i Pere Lluís Sabidó.

Tot seguit arribà un moment molt especial ja que aquest curs, després d'una llarga vida professional al servei de l'ensenyament i de la nostra escola, acomiadarem tres professors que es jubilen: Rosa Giró, del Departament d'Administració i Finances; Elvira Garcia, també professora del mateix departament, i Antoni Maried, del d'Electricitat. Fou un moment per agrair les hores i els esforços dedicats a l'Institut, i també per lliurar-los un petit obsequi de record.

I, com a culminació de l'acte acadèmic, la coral del centre oferí les cançons del musical que havien estrenat uns dies abans al Teatre Principal.

La festa continuà amb un sopar de germanor i amb diverses actuacions preparades per alumnes del centre. Per començar, l'alumne de CFGM de Mecànica Josep M. Marchante oferí un tastet de màgia i, tot seguit, Anna Miró i Neus Santesmases interpretaren algunes de les cançons més conegudes del seu repertori. Més tard, Adrià Onieva demostrà les seves habilitats amb el ball (*electro, hip-hop, dubstep, breakdance, popping, tutting, cwalk*...).

També hi tornà a haver temps per gaudir de l'actuació del grup de funky –que ja havia actuat durant l'acte acadèmic– i, per acabar, un grup d'alumnes de 4t d'ESO ballaren un *rock and roll*.

Tot aquest acte fou possible gràcies a la col·laboració de l'Associació de Pares i Mares amb el professorat i l'alumnat que hi participa. Fins l'any vinent!

FESTA DE GRADUACIÓ DE 2n DE BATXILLERAT

El 31 de maig, a la sala polivalent de l'Institut, els alumnes de 2n de Batxillerat van celebrar la seva festa de graduació. Durant l'acte, van rebre les seves respectives orles de mans del director del centre, amb la col·laboració de l'AMiPA. Cal destacar, especialment, els tretze companys que han acabat el curs amb acreditació d'Excel·lent i quatre d'ells amb la distinció de Matrícula d'Honor.

L'acte fou dissenyat, organitzat i presentat pels alumnes mateix –Marina Muñoz i Jordi Calavera en foren els presentadors–. Va començar amb un discurs de Sergi Domènech en representació de tots els alumnes, en què agraïa i acomiadava el temps viscut a l'institut.

Al llarg de l'acte es van anar intercalant actuacions de dansa i música. Van començar l'alumna Núria Pujol i les seves companyes Goreti Pié i Aida Martínez amb un número de variació de hip hop. Més endavant, les alumnes Dúnia García, Marta Domingo, Elena Nolla, Neus Vinyes i Laura Forés, van oferir una coreografia del tema musical *It will rain* de Bruno Mars.

També es va projectar un vídeo en què els tutors dels dos anys de Batxillerat dedicaven unes paraules als seus alumnes. Un cop acabat el lliurament d'orles, la Mireia Moncosí i la Marta Badia van interpretar el tema *Que tinguem sort* de Lluís Llach, acompanyades al piano per Felip Brunet; a la bateria, per Jordi Busquets, i a la guitarra, per Adrià Sabaté. En acabar la peça musical, el professor Felip Brunet, director de l'orquestra, va aprofitar per agrair a l'Adrià Sabaté i a la Mireia Moncosí la seva participació en l'orquestra durant tots aquests anys i per acomiadar-los amb un petit present. Després, la professora Marta Alonso va dedicar-los, per sorpresa, una peça musical de bossa nova, acompanyada a la bateria per Jordi Busquets. L'última actuació va ser un altre ball, escenificat per Marta Badia, Carla Carreras i Dúnia García.

La part final de la festa la van protagonitzar les professores del centre Lilian Borràs i Anna Moliner, a les quals els organitzadors de l'acte havien demanat que els adrecessin unes paraules en representació de tot el professorat. Van ser unes paraules molt emotives, plenes de complicitat, sobretot per als que han estudiat l'ESO a l'Institut.

Abans d'acabar l'acte, va prendre la paraula el director del centre, que va recordar als alumnes tots els valors necessaris per ser persones, va valorar la importància dels estudis superiors per dignificar les nostres vides, però reconeixent que són els valors de l'amistat, el romanticisme i l'amor els que ens permeten viure. Per acabar, va desitjar-los, en nom de tots els presents a l'acte, tot el millor de cara al futur.

Es va cloure la festa amb la projecció d'un vídeo que reflectia el pas dels alumnes per l'institut des de l'inici d'ESO fins enguany.

L'acte va ser molt reeixit, participatiu i elegant.

Bona sort a tots!

ELS MUSICALS DE LA NOSTRA VIDA

El dia 4 de juny, la Coral i el Conjunt instrumental de l'Institut van oferir un concert al Teatre Principal de Valls, amb la col·laboració especial dels alumnes de l'optativa de Teatre. Un concert fantàstic, en què els alumnes van mostrar tot allò que havien estat assajant durant els darrers mesos: les melodies d'alguns dels musicals més coneguts, com ara *Jesucrist Superstar*, *El mag d'Oz*, *Cop de rock* o *Mar i cel*. Els alumnes de Teatre es van encarregar de presentar cada peça interpretant una escena del musical. Dalt de l'escenari, unes vuitanta persones, entre músics, cantaires, actors i actrius, van donar vida a un espectacle que tingué la direcció musical de J. Miquel Simón i la direcció artística de Claustre Pallarès.

NADAL A L'INSTITUT

Enguany, els alumnes d'ESO van celebrar la festa de Nadal al centre el 21 de desembre al matí. Un vídeo felicitant les festes amb la llengua de cadascun dels 24 països d'on són originaris alguns dels nostres alumnes, va iniciar l'acte. Després, el grup de funky d'activitats extraescolars ens va delectar amb els seus balls.

L'acte va continuar amb un muntatge audiovisual fet a partir de les felicitacions, originals i divertides, preparades per cada grup de tutoria. Finalment, la coral de l'institut formada per alumnes de 2n i 3r d'ESO, i també per alguns professors, juntament amb una petita part de l'orquestra del centre, va oferir un concert entranyable, en què va haver-hi un moment per cantar tots junts, públic i coral. Va ser un acte molt participatiu i festiu.

XERRADA SOBRE VALORS A L'INSTITUT

El 9 de gener a la tarda, el gimnàs de l'Institut es va omplir de gom a gom per escoltar la xerrada "Despertar la consciència dels valors", que va oferir el reconegut professor i escriptor Francesc Torralba. Aquesta activitat l'organitzaren conjuntament l'Institut i l'AMiPA. Pares i mares, alumnat i professorat, assistiren a la conferència amb la voluntat de conèixer la resposta a diverses preguntes: Què entenem per valors? Com es transmeten els valors? Quina és la funció de l'escola en aquesta transmissió?

Torralba, d'una forma amena i didàctica, va anar desgranant-ne les respostes. En primer lloc, va explicar com cada vegada hi ha més interès a parlar dels valors perquè aquests són necessaris per viure civilitzadament. Ens n'adonem sobretot actualment, quan en falten molts al nostre voltant. Mots com civisme, puntualitat, constància, prudència, esforç, etc. haurien de ser presents per fer que la nostra societat funcioni millor.

La transmissió d'aquests valors, va ressaltar, no recau només en les institucions educatives, sinó que la família hauria de ser la primera transmissora de valors als joves. Finalment, Torralba insistí en el fet que no només són necessaris a nivell individual, sinó que l'existència de valors en una societat és una riquesa intangible, una millora considerable per a la societat i també per a l'economia: com més cívica és una societat, menys despeses en neteja als carrers, per exemple.

La xerrada es va cloure amb un interessant torn de preguntes, el qual va tancar el conferenciant amb la idea que família i escola són, per aquest ordre, els principals transmissors de valors.

LA CONSELLERA D'ENSENYAMENT POSA EL NOSTRE CENTRE COM A EXEMPLE EN COMPETÈNCIES BÀSIQUES

L'Institut, en la línia de constant millora en l'ensenyament que ofereix als seus alumnes, ha rebut un altre reconeixement per part del Departament d'Ensenyament en posar l'activitat "Matemàtiques al monestir de Poblet" com un exemple d'activitat que desenvolupa les competències bàsiques de l'alumnat.

La consellera d'Ensenyament Irene Rigau va presentar el passat 16 de gener davant de la comunitat educativa, en un lloc tan emblemàtic com és el Palau de la Generalitat, els documents que han de ser un instrument que serveixi de guia al professorat per afrontar un canvi metodològic lligat amb les competències bàsiques. Per fer-ho entenedor, va posar com a exemple l'activitat "Matemàtiques al monestir de Poblet" elaborada pel Departament de Matemàtiques de l'Institut, amb la col·laboració del Camp d'Aprenentatge dels monestirs del Cister, coordinada pel professor Josep Lluís Cañadilla. Les activitats estan adaptades per poder fer-les també al monestir de Santes Creus.

Són 18 activitats que es proposen als alumnes de 1r d'ESO abans i durant la visita al Monestir. En aquestes activitats, han d'emprar conceptes, eines i estratègies matemàtiques per resoldre problemes; han de cercar informació; han de justificar de forma raonada les respostes; han de treballar en un context històric i tecnològic; han de fer representacions gràfiques; han d'utilitzar les noves tecnologies (càmera digital, GeoGebra, Internet, Moodle); etc. La majoria d'activitats les fan en grup, i finalment hi ha una posada en comú per compartir l'experiència, les dificultats i les solucions proposades.

La clau de l'èxit és, per un costat, la diversitat de problemes que es van enllaçant en una proposta completa que abasta totes les competències bàsiques de l'àmbit de les matemàtiques i, per l'altre, la metodologia utilitzada pel professorat.

JORNADA DE SANT JOAN BOSCO

L'1 de febrer vam celebrar la Festa de Sant Joan Bosco a l'Institut. Bona part dels espais del centre van ser el marc de les activitats i dels tallers que es van fer durant tot el matí.

Jaume Huguet i la celebració del 6è centenari del seu naixement foren el centre d'atenció per als alumnes de 1r i 2n d'ESO durant les primeres hores del matí, ja que es van dedicar a fer vitralls a partir d'algunes de les pintures més conegudes de l'autor. Tot seguit, la IIa Cursa del Reciclatge va ajudar a conscienciar tothom de la necessitat de reciclar, ja que el nostre planeta ens ho demana.

Mentrestant, els alumnes més grans començaven els diversos tornejos esportius, i els d'ensenyaments postobligatoris, els tallers preparats específicament per a ells. Alguns dels que tingueren més èxit van ser els de teatre, balls llatins i risoteràpia.

Després de l'esmorzar que van preparar els alumnes de 4t, molts alumnes i professors es van encarregar d'organitzar els diversos tallers lúdics: karaoke, maquillatge, embolicar regals, fondue de xocolata, etc. Cal destacar la participació de l'alumnat en un matí ple d'activitats, que serví per celebrar una festa ben arrelada al nostre centre.

L'INSTITUT PER LA QUALITAT EN L'ENSENYAMENT

A la seu dels Serveis Territorials del Departament d'Ensenyament a Tarragona, l'1 de febrer, es va signar l'acord de coresponsabilitat que vincula el Departament d'Ensenyament i l'Institut Jaume Huguet·Antiga Escola del Treball, amb la finalitat de desenvolupar estratègies orientades a assegurar l'equitat i a millorar els resultats educatius i també el desenvolupament de projectes d'excel·lència educativa que aportin experiències de qualitat al sistema educatiu. Signaren l'acord la Sra. M. Àngels González Estremad, directora dels Serveis Territorials, i el Sr. Jordi Tuset Vallet, director del centre.

Aquesta signatura s'inclou dins l'impuls i la prioritització que el Departament d'Ensenyament fa en el marc dels acords de coresponsabilitat amb els centres educatius amb la finalitat de potenciar-ne l'autonomia, donar suport als objectius del projecte de direcció, i fomentar el lideratge fort i distribuït de la direcció i de l'equip directiu.

L'Institut Jaume Huguet, com a Servei d'Educació Públic de Catalunya, i amb la seva voluntat d'excel·lir en tot allò que pugui beneficiar la formació del seu alumnat, acollint-se a la Resolució del 8 de gener d'aquest any, ha decidit formalitzar l'acord de coresponsabilitat amb el Departament d'Ensenyament per a l'aplicació del seu projecte educatiu sota l'empara de la seva voluntat per la qualitat i la millora contínua.

JORNADES CULTURALS: 'Morir de riure'

El mes d'abril va tornar a ser per a nosaltres temps de jornades culturals. Enguany es trià un tema força divertit: *Morir de riure.* S'hi va incloure des de l'humor macabre fins a l'humor més ingenu, en espais diversos i mitjançant manifestacions artístiques també variades: el teatre, el cinema, la fotografia, les màscares… i el bon humor. I per ubicar tot això es van triar quatre espais diferents de la ciutat de Valls. Això respon a la voluntat, ja expressada en altres ocasions, d'intervenir en la vida cultural vallenca, en la qual figura, no cal dir, el nostre institut, igual que tots els altres centres d'ensenyament de la ciutat.

'Caretes i carotes'

Començàrem el 22 d'abril, al Pati de Sant Roc de Institut d'Estudis Vallencs, amb la inauguració de l'exposició "Caretes i carotes", acte presidit per l'alcalde de la ciutat, Albert Batet, i pel director, Jordi Tuset. El muntatge recollia la feina de moltíssims alumnes del centre. "Canvieu l'expressió de la vostra cara amb una ganyota i convideu-nos a riure" havia estat el reclam per a un dels tallers de la jornada festiva de Sant Joan Bosco. I el resultat final fou el plafó amb el fragment d'un quadre de Jaume Huguet que conté les carotes fotografiades de tots plegats.

Una altra part de l'exposició mostrà la feina feta per una bona part dels alumnes del centre a les classes de Visual i Plàstica, tasca que començà també amb un altre taller per Sant Joan Bosco, en aquest cas d'elaboració de caretes. La varietat, tant de color com de formes, individualitza l'expressió artística de cada alumne. Una varietat tan interessant com gratificant.

També s'hi va poder veure representada una expressivitat col·lectiva, condensada en la grandiosa careta que presidí l'espai del pati de Sant Roc, una careta discreta en el color, però imponent en la presència.

L'exposició va comptar amb la col·laboració de l'Ajuntament de Valls i de l'Institut d'Estudis Vallencs. Tal com deia la presentació de l'exposició, *Caretes i carotes* ens convidava a parlar, cara a cara i francament, de què vol dir "Morir de riure".

Cinema

La sala d'actes de l'IEV fou un altre dels espais triats per a les Jornades. Així, els dies 23 i 25, s'hi projectaren les pel·lícules *Monsieur Verdoux*, dirigida per Charles Chaplin i *Arsénico por compasión*, dirigida per Frank Capra.

Teatre al carrer

Dimecres 24 d'abril, el grup de teatre extraescolar del centre va presentar diverses accions teatrals per unes quantes places i carrers de Valls. Com que era el dia de mercat setmanal de la ciutat, molta gent es va sorprendre de veure imatges com aquesta:

'Arsènic i puntes de coixí'

I, finalment, els alumnes de les optatives de Teatre i Grup instrumental van estrenar l'obra *Arsènic i puntes de coixí*. La van representar al Teatre Principal de Valls els dies 25 i 26 d'abril, al matí, per als alumnes d'ESO del centre, i el dia 26 al vespre per a tothom que va voler assistir-hi, ja que va ser una representació oberta a tota la comunitat educativa del centre i a Valls.

La peça teatral és una comèdia molt divertida que va permetre que tots els actors, músics i figurants s'ho passessin molt bé preparant-la, la qual cosa es va fer palesa durant les tres representacions. La interpretació dels joves actors i actrius va ser excel·lent i van saber mantenir el ritme dinàmic de tot el que anava succeint en l'argument. L'acompanyament musical, dirigit pel professor Felip Brunet, va acabar d'arrodonir la interpretació, amb moments musicals de por, de sorpresa i de distensió.

Aquesta obra és la versió catalana més coneguda de l'obra de Joseph Kesselring, de la qual Frank Capra (1944) va fer una adaptació cinematográfica, que protagonitzà Cary Grant en la seva faceta més còmica. Va ser traduïda al castellà com a *Arsénico por compasión* i es va poder veure el dia 25 a l'IEV.

Concretament, però, els alumnes van escenificar l'adaptació que Claustre Pallarès, directora de l'obra, havia fet a partir de la versió catalana de Guillem-Jordi Graells. En aquesta adaptació, Pallarès va introduir algunes diferències respecte de l'obra original; d'una banda, va canviar el gènere de gairebé tots els personatges i, de l'altra, situà geogràficament l'acció a Valls i féu referències constants a la batalla del Pont de Goi.

Als actors no els va fer gens de por ni la dimensió del text, ni la quantitat de petites intervencions que planteja l'obra, ni el temps de la història. No els va fer cap respecte l'obra, sinó que, tot al contrari, demostraren un gran entusiasme i una fam d'interpretar que els va fer mereixedors d'un excel·lent reconeixement per part del públic assistent a totes les representacions. Finalment, tothom coincidí a valorar la comicitat dels actors, la naturalitat atorgada als personatges i la bona interpretació.

DIADA DE SANT JORDI

L'Institut, com cada any, va celebrar la Diada de Sant Jordi d'una manera ben especial. Les activitats començaren al centre mateix on, des de fa ja uns quants anys, el Departament de Llengua Catalana fa un Regal de Poesia a tota la comunitat educativa. Així, diversos grups formats per dos alumnes rapsodes acompanyats per un músic, repartiren poesia per tots els racons del centre; enguany tots els poemes que es llegiren van ser de Salvador Espriu, amb motiu de la celebració del centenari del seu naixement.

Tot seguit, alumnat i professorat ens desplaçàrem fins al Centre Cultural Municipal per assistir a la festa literària de repartiment de premis del Concurs Literari que convoquen els departaments de Llengua Catalana i de Llengua Castellana.

L'acte s'inicià amb una representació teatral a càrrec del grup de teatre extraescolar que dirigeix Bàrbara Flores. En aquesta ocasió, el grup apropà el públic a la vida i l'obra de Salvador Espriu, per commemorar l'Any Espriu. Aquesta interpretació fou la primera d'un seguit d'actuacions que s'intercalaren en diversos moments de l'acte cultural.

A continuació es van lliurar els premis literaris de Sant Jordi 2013. Els premiats en les diverses categories són:

PREMI NARCÍS OLLER DE NARRATIVA EN CATALÀ

-CATEGORIA A

PRIMER PREMI: *Mans netes*, de Jaume Boada, de 2n ESO B

ACCÈSSIT: *Un periple inesperat*, de Maria Olivé, de 1r ESO B

-CATEGORIA B

PRIMER PREMI: *Records*, de Jana Olivé, de 4t ESO D

ACCÈSSIT: *Petites coses*, de Ioana Pop, de 3r ESO A

-CATEGORIA C

PRIMER PREMI: *La ignorància*, *el millor remei*, d'Anna Ferré, de 2n A de Batxillerat

ACCÈSSIT: *Asseguda al sofà groc*, de Maria Figueras, de 1r B de Batxillerat

PREMI MIGUEL DE CERVANTES DE NARRATIVA EN CASTELLÀ

-CATEGORIA A

PRIMER PREMI: *La nueva Cenicienta*, de Josep Calavera, de 2n ESO D

ACCÈSSIT: *El gato afónico*, d'Aleix Solé, de 1r ESO E

-CATEGORIA B

PRIMER PREMI: *Esphysia*, d'Alba Herrero, de 4t ESO D

ACCÈSSIT: *Un viaje a Egipto*, d'Aaron Aracil, de 4t ESO B

- CATEGORIA C

PRIMER PREMI: *Leonor*, de Roser Prats, de 2n de Batxillerat B

ACCÈSSIT: *Amistades*, de Marina Insa, de 2n de Batxillerat C

PREMI CARLES MAGRINYÀ DE POESIA EN CATALÀ

- CATEGORIA A

PRIMER PREMI: *Carpe Diem*, de Maria Sans, de 2n ESO C

ACCÈSSIT: *La xocolata*, de Neus Armenjach, de 2n ESO C

- CATEGORIA B

PRIMER PREMI: *Infància*, d'Itziar Clofent, de 3r ESO C

ACCÈSSIT: *L'institut*, de Judit Palacio, de 3r ESO C

- CATEGORIA C

PRIMER PREMI: *Aquell baixar les escales...,* de Neus Santesmasas, de 1r B de Batxillerat

ACCÈSSIT: *Rosa efímera*, d'Edgar Batet, de 2n C de Batxillerat

PREMI FEDERICO GARCÍA LORCA DE POESIA EN CASTELLÀ

-CATEGORIA A

PRIMER PREMI: *Mi perro*, d'Arnau Fonts, de 1r ESO E

ACCÈSSIT: Desert

-CATEGORIA B

PRIMER PREMI: *La naturaleza*, de Mark Álava, de 3r ESO C

ACCÈSSIT: *Romance "Las lágrimas de Shiva*", d'Itziar Clofent, de 3r ESO C

-CATEGORIA C

PRIMER PREMI: *Detalles de un instante*, d'Elena Nolla, de 2n C de Batxillerat

ACCÈSSIT: *Cuesta olvidar*, d'Eva Martínez, de 2n B de Batxillerat

A continuació es van repartir els guardons del sisè concurs de fotografia mediambiental. Els guanyadors foren:

Categoria 1 – Alumnes d'ESO, Judit Palacio

Categoria 2 – Alumnes ensenyaments postobligatoris, Bàrbara Navarro

Categoria 3 – Pares i professorat, Mercè Bessó

Tot seguit es va lliurar un reconeixement als guanyadors de la cursa de reciclatge que s'havia fet durant la Jornada de Sant Joan Bosco.

-1r B: Ali Hambrani, Aniol Gironès, Xavi Rodríguez, Manuel Lascuevas, Pere Jordana i Ferran Martí

-2n C: Neus Armenjach, Montse Abellà, Richard de los Santos, Gabriel da Silva, Maria Miranda i Judit Torrelles

-3r C: Lluc Cantón, Elena Valera, Álvaro Fernández, Gerard Pons, María Rodríguez, Sandra Ruiz i Itziar Clofent

-4 D: Zeus Parés, Abel Cano, Sergi Tondo, Miquel París, Marc Ayala, Ignasi Ferré i Jordi Fort

Seguint en l'àmbit acadèmic, es lliuraren diplomes als alumnes classificats en millor posició en el concurs Cangur 2013.

PRIMER NIVELL: Bernat Rubió, Marina Benaiges i Ignacio Bello

SEGON NIVELL: Èlia Fargas, Laura Gil i Maria Fonts

TERCER NIVELL: Xavier Saura, Alfredo Medialdea i Eva Milà

QUART NIVELL: Igor Pryval, Jordi Daura i Sergi Domènech

I encara, uns altres reconeixements matemàtics: els premis del concurs Fem Matemàtiques als alumnes Jaume Boada, Joana Clara López, José Martínez i Adriana Romeo, de 2n d'ESO, per la seva participació i classificació en aquest concurs.

Finalment, es lliuraren els premis als guanyadors del concurs al millor logotip i al millor cartell sobre el 600 aniversari del naixement del pintor Jaume Huguet. Joana Clara va guanyar pel logotip i Paula Secall, pel cartell.

Els finalistes del concurs de logotips van ser Laura Nolla i Pau Valverde, i els del concurs de cartells, Joana Clara i Jaume Boada.

SIGNATURA DE CONVENIS DE COL·LABORACIÓ

El dia 6 de maig, la sala de conferències de l'Institut va acollir la signatura de tres convenis que impulsaran la Formació Professional a Valls i l'Alt Camp. L'acte, presidit pel director, va comptar amb la participació de l'alcalde de la ciutat, Albert Batet, acompanyat pels regidors Assumpció Casañas i Joan Carles Solé, i també pel Director General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial del Departament d'Ensenyament, Melcior Arcarons, i la Directora dels Serveis Territorials d'Ensenyament a Tarragona, M. Àngels González.

Amb aquesta signatura, l'Institut impulsa la branca sanitària i, com a centre de formació professional que imparteix formació d'aquesta família, constitueix amb aquest conveni una sòlida aliança amb el Pius Hospital de Valls i la Fundació Vilaniu, cosa que ha de revertir en la millora de l'ocupabilitat de l'alumnat d'aquest sector i també en la millora de la seva qualificació professional.

Albert Batet i Joaquim Pellejà, en representació del Pius Hospital de Valls i la Fundació Vilaniu, respectivament, van destacar en les seves intervencions el paper que l'Institut Jaume Huguet ha tingut al llarg de la seva trajectòria en el camp de la formació professional, i van posar de relleu el potencial assistencial que ambdues entitats gestionen a la comarca. El conveni també permetrà als equips actuals de personal del Pius Hospital de Valls i de la Fundació Vilaniu que puguin reconèixer els aprenentatges assolits mitjançant experiència laboral en aquestes entitats, i millorar el nivell de qualificació de la plantilla d'ambdues institucions.

A més, l'empresa Europastry (amb seus a Vallmoll i Sarral), que és líder en la transformació de la indústria del pa mitjançant la utilització de noves tecnologies del fred per a la fabricació de masses congelades, signà un conveni per potenciar l'FP dels cicles industrials d'informàtica i de gestió, mitjançant la inserció laboral en pràctiques de l'alumnat de l'Institut.

Tots tres convenis abasten alguns aspectes que foren exposats pel Director General de Formació Professional del Departament d'Ensenyament, Melcior Arcarons, i que segueixen les principals línies de treball que es porten a terme en la formació professional gestionada des de l'Institut: aliances per a la Formació en Centres de Treball –requisit obligatori per obtenir actualment una titulació oficial de formació professional–, possibles adequacions de continguts formatius adaptats a les necessitats de formació de les empreses signants, o bé cessió d'espais per part de les empreses per a completar la formació. Un altre dels punts amb què aquestes empreses poden col·laborar amb l'Institut és en l'aportació d'experts com a suport tècnic i assessorament del professorat de les famílies professionals vinculades a aquests convenis i com a complement de la formació de l'alumnat.

Formació contínua i reconeixement d'aprenentatges

A més a més, l'Institut Jaume Huguet podrà oferir formació contínua als treballadors dels equips de les empreses signants, adaptant-se a les seves necessitats formatives pel que fa a actualització de coneixements i metodologies com ara els encaminats a completar itineraris de formació que s'inicïin amb el reconeixement dels aprenentatges que durant la vida laboral els treballadors de les empreses signants hagin assolit, qualificant-los i requalificant-los segons els itineraris i la vida laboral aportada per cada treballador. L'Institut ofereix, també, un Servei d'Assessorament i Reconeixement dels aprenentatges que es posa a disposició de la població en general, però que va enfocat d'una manera especial al personal d'aquestes tres empreses.

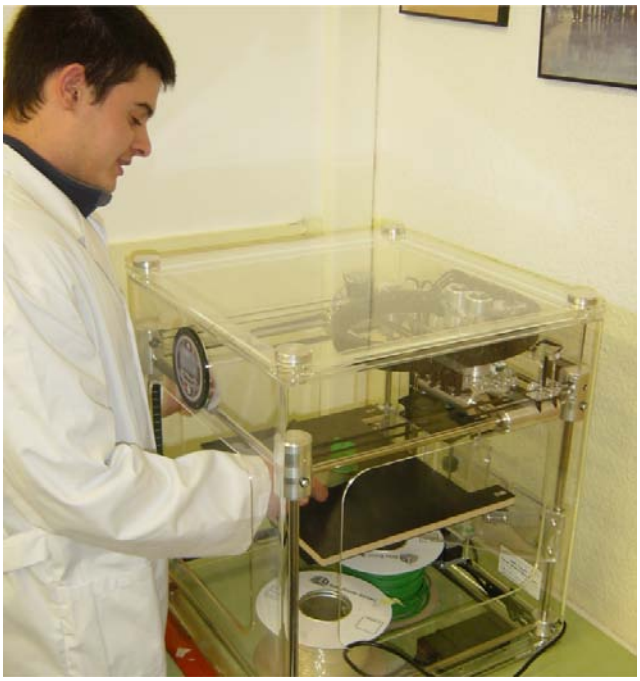
L'acte va acabar amb una visita a les instal·lacions de les famílies de Sanitat, Fabricació Mecànica, Instal·lacions i Manteniment, i Electricitat. En el decurs d'aquesta visita, Arcarons va destacar que –com a centre que forma part de la xarxa de centres d'excel·lència–, les instal·lacions i els equipaments tenen un bon nivell, cosa que ha permès assolir els resultats positius que darrerament ha anat assolint. Alhora, aquestes instal·lacions, juntament amb l'equip humà del centre, garanteixen l'assoliment dels nous reptes que es planteja l'Institut com a centre referent, innovador i arrelat amb el nostre entorn.

L'INSTITUT INCORPORA TECNOLOGIA D'IMPRESSIÓ DE PECES 3D

L'Institut té, des de fa uns dies, una nova eina tecnològica: una impressora 3D que permet generar peces reals en les tres dimensions de l'espai. En definitiva, i a grans trets, és una impressora com la que podem trobar en qualsevol llar, però dotada d'una tecnologia d'última generació que permet crear peces i prototips en 3D.

Aquesta és la darrera adquisició que ha arribat al Departament de Fabricació Mecànica de l'Institut i que revertirà en els aprenentatges que desenvoluparan els alumnes de formació professional de l'Institut, fonamentalment els del CFGS de Disseny en Fabricació Mecànica, ja que els alumnes podran fer realitat els seus prototips a partir d'un disseny convencional.

Una impressora 3D és una màquina capaç de fer "impressions" de dissenys en 3D, creant peces o maquetes volumètriques a partir d'un disseny fet amb ordinador. La principal utilitat és la de convertir els arxius de CAD en prototips reals. Actualment, les empreses més importants, les utilitzen en sectors industrials com ara la matriceria o el disseny industrial, tot i que l'abast i la potencialitat de les aplicacions que té és tan gran que es pot aplicar en múltiples sectors.



Amb aquesta eina, l'Institut posa a l'abast dels seus alumnes i de les empreses de l'entorn, la possibilitat d'augmentar el potencial d'innovació, i la possibilitat de reducció de costos, i la d'optimitzar els dissenys, ja que amb la creació de prototips es poden identificar errors que poden ser corregits abans de la fabricació. Per aquest motiu, l'ús de les impressores 3D està creixent en el camp industrial.

Una vegada més, l'Institut, en la seva línia d'avançar cap a l'excel·lència de la formació professional, se situa novament en l'avantguarda dels centres de Catalunya, ja que és pioner en la incorporació d'aquesta tecnologia.

ESO

Sortida amb BTT

Els alumnes de l'optativa Activitats a la natura de 3r vam fer una sortida amb BTT el dia 20 de desembre. Passant per camins plens de pedres, de tolls, de baixades, de pujadetes "mel" vam arribar a Santes Creus. Allà vam esmorzar per agafar forces i emprendre el camí de tornada. Va ser un matí molt agradable! Recomanem aquesta optativa als que l'any que ve la puguin triar!

Alumnes d'Activitats a la natura – 3r d'ESO

Sortida a Lleida

Els alumnes de 2n ESO de l'Institut van fer una sortida cultural a Lleida, el 17 de gener, per tractar el contingut temàtic de l'època medieval. Després de

llevar-se ben d'hora, ben d'hora (com cada dia), sortiren amb autocar cap a la capital de la Terra Ferma. El temps els va acompanyar, encara que feia una mica de vent; sort que no van tenir un dia de boira, cosa força típica d'aquelles terres durant l'hivern.

Primer, van visitar el Museu Diocesà i Comarcal i, després, els alumnes havien de completar un dossier a partir de la visita de les esglésies de Sant Llorenç i Sant Martí. Finalment, van pujar fins a la Seu Vella per gaudir de l'art i de les magnífiques vistes.

Comitè Óscar Romero: educació per a tothom a Guatemala

El 21 de gener, tres membres del Comitè Óscar Romero –ONG de cooperació en el desenvolupament dels països del sud–, van venir a l'Institut per fer una xerrada sobre la realitat juvenil de Guatemala als alumnes de 4t d'ESO. La germana Rosa Amelia, de la Congregació Hermanas Asunción; la jove Zoila Margarita, de 24 anys, i el jove Ernesto Damián Bautista, de 23, van explicar-nos la seva experiència com a joves residents en diversos departaments de Guatemala.

En primer lloc, Rosa Amelia va explicar la realitat del poble maia i va destacar que aquest poble està format per 21 llengües i/o pobles. Entre les persones més desafavorides hi trobem malnutrició, exclusió, analfabetisme, desocupació i treball informal. És per aquest fet que l'única manera que troben els joves per sobreviure és a través de l'organització de bandes de carrer, molt perilloses algunes vegades. D'altra banda també existeix la migració cap als EEUU per buscar noves oportunitats, però en molts casos l'únic que troben és la mort. Davant d'aquesta situació de pobresa econòmica i cultural, el govern del país prefereix una bona militarització en comptes d'invertir en educació. Tots tres ponents van reforçar la idea de donar un valor únic a l'educació.

Tot seguit, Zoila Margarita va explicar la seva història personal basant-se en el fet de la manca d'oportunitats per poder estudiar i, de vegades també, per poder sobreviure. Donada, però, la seva insistència i perseverança en el treball a casa seva i en els estudis, va poder tirar endavant fins arribar a treballar actualment en una biblioteca del Comitè Òscar Romero.

Finalment, l'altre participant en la xerrada, Ernesto Damián Bautista, va explicar que, igual com Zoila, és membre d'una família molt nombrosa, entre 10 i 12 germans. Normalment, són ells que han de fer-se càrrec dels germans ja que els pares es passen bona part del dia fora de casa treballant. Com a fet anecdòtic i impactant, va comentar-nos que ell, amb 4 anys, ja cuidava d'un germà de 2. Pel que fa a la seva vida, va explicar-nos que va estudiar Primària i Batxillerat i que després va aconseguir anar a la Universitat. El seus objectius principals són aconseguir feina per poder tenir un sou digne, una identitat cultural respectada i, sobretot, educació per a tots els nens i nenes dels departaments més pobres de Guatemala, ja que creuen que és **gràcies a l'educació que poden aconseguir una vida amb oportunitats**.

Així doncs, a través d'aquestes tres experiències, vam conèixer una mica més la dura realitat dels joves a Guatemala, una realitat que aconsegueix millorar-se gràcies al suport constant que els dóna el Comitè Óscar Romero.

Elisenda Armengol

Sortida a la pista d'atletisme del Fornàs

Els alumnes de 3 d'ESO es van desplaçar, els dies 29 i 31 de gener, a la pista d'atletisme del Fornàs per practicar, amb les condicions més reals possibles, les modalitats de salts i llançaments. Durant el primer trimestre aquest esport individual forma part d'un dels continguts claus a desenvolupar dins de la matèria d'Educació Física. Tenir l'oportunitat de llançar el martell dins d'una gàbia, iniciar-se al salt de perxa, fer volar el disc, practicar l'estil Fosbury, clavar el jabalot en un camp de gespa o caure a l'arena del fossat fent llargada i triple salt, són disciplines que no poden practicar cada dia a l'Institut. Per això, l'anada al Fornàs va ser un moment ideal per a la pràctica d'aquestes especialitats.

Trobada de ritmes a l'Institut

El 30 de gener es va celebrar al gimnàs de l'Institut la Trobada de ritmes dels centres de secundària de l'Alt Camp. Al voltant d'una cinquantena de participants van mostrar les seves coreografies i van prendre part a la *master class*, 'classe d'exhibició', que va fer la nostra monitora de funky, Carol López. Tot i que aquestes trobades dins del Pla d'Esport Escolar (PCEE) estan pensades per a alumnes de secundària que realitzen activitats extraescolars, es

va invitar als alumnes de cinquè i sisè de l'escola Enxaneta perquè hi assistissin. La trobada es va acabar amb un berenar per a tothom.

Xerrada sobre deute extern

Xavier Rius, membre actiu del Comitè Óscar Romero, va venir el dia 8 de febrer al nostre centre per explicar als alumnes de 4t d'ESO què és el deute extern.

Per introduir-los en el tema, va començar parlant de l'esperança de vida, de l'analfabetisme en diversos països, per fer-los veure les desigualtats que hi ha entre els anomenats països del Nord i els països del Sud. Els explicà com aquestes significatives desigualtats es generen, en gran mesura, per un deute històric d'aquests països en relació als països rics, l'anomenat "deute extern".

Aquest deute s'havia generat durant els anys setanta, quan països rics amb excés de petrodòlars havien mirat de vendre'ls a governs de països subdesenvolupats a través de la concessió de crèdits durs amb interessos elevats. Durant els anys vuitanta, aquests països pobres –més endeutats que abans– havien demanat un nou crèdit per poder pagar el primer. Actualment, la majoria de països continuen encara pagant els interessos dels crèdits, una quantitat de diners molt superior als diners que els països rics donen anualment a través del 0'7% de suport.

Les conseqüències pràctiques d'aquest deute es manifesten en misèria i pobresa. L'actual segon *corralito* a l'Argentina té, en gran mesura, el seu origen en el deute extern.

Una bona part dels alumnes de quart, amb les seves reflexions i preguntes finals, van mostrar un gran interès pel tema i un bon aprofitament de la xerrada.

Blogs presentats a concurs

El Departament de Castellà ha presentat diversos blogs d'alumnes al VII Premi Espiral Edublogs, de l'associació Ciberespiral, la qual busca difondre l'ús pedagògic d'aquesta eina. Si voleu conèixer aquestes eines, podeu visitar els següents enllaços:

http://aulavirtual3eso.blogspot.com.es/

http://en3eso.blogspot.com.es

http://terragansa.blogspot.com.es/

I és que... no parem!

Durant el mes de març, al Departament d'Educació Física es va viure un anar i venir constant, ja que es van dur a terme un bon grapat d'activitats:

Ruta arran de costa

El dia 12, els alumnes que cursen les optatives d'Activitats a la Natura i Escoles Verdes van anar a fer la ruta de les platges; una ruta fàcil i bonica de fer ja que el recorregut no té gaire desnivell i en tot moment es ressegueix el mar Mediterrani, per això també l'anomenen "Ruta arran de costa".

Nosaltres vam començar el recorregut a Torredembarra i vam anar passant per diverses platges i cales: Canyadell, Altafulla, Tamarit i la Mora, fins arribar al bosc de la Marquesa, que acaba a la platja Llarga. Durant l'excursió vam poder observar la peculiar forma que agafa la vegetació de la costa. Quan fa vent s'aixeca l'aigua salada del mar i la vegetació per protecció s'inclina cap al terra i no cap a dalt.

Un cop a la platja Llarga, ens quedava passar per Cala Romana, la Savinosa, l'Arrabassada i, finalment, acabar la nostra ruta a la platja del Miracle.

Jornada de promoció del Fornàs

El divendres 15, els alumnes de 1r de Batxillerat van assistir a la jornada de promoció del Fornàs que organitza cada any el Patronat Municipal d'Esports. A través d'un sistema rotatori, els alumnes van fer aeròbic amb bicicleta (*spinning)*, *bosu*, aeròbic amb boxa (*aerobox)* i condicionament físic (*fitness)*.

Camp de futbol del Vilar

Els alumnes de 2n ESO, els dies 19 i 21, van anar al camp de gespa artificial del Vilar per disputar diferents partits de futbol 7, contingut que han treballat al llarg d'aquest segon trimestre.

Bàsquet amb cadira de rodes

Ens agrada que els nostres alumnes vegin una altra manera de fer esport! Ja fa dos cursos que ens visiten jugadors de bàsquet amb cadira de rodes, dins de la campanya "No passis de roda a roda". Per això, els dies 19 i 22, els alumnes de 3r d'ESO van poder provar el que se sent practicant un esport adaptat.

Departament d'Educació Física

Premi per als bons alumnes

Si heu vist la pel·lícula *La invención de Hugo,* de Martin Scorsese, segur que el nom de Georges Méliès, el mag del cinema, us vindrà a la memòria. Per conèixer la seva obra, una trentena llarga d'alumnes de 3r i 4t d'ESO del nostre institut tingué l'oportunitat de veure, el dia 9 d'abril, l'exposició *Georges Méliès, la màgia del cinema,* ubicada al CaixaForum de Barcelona. Fou una visita excel·lentment guiada, en què els explicaren les arrels culturals, estètiques i tècniques de Mèliès (1861-1938), dibuixant, mag, director de teatre, actor, decorador, tècnic i també productor, realitzador i distribuïdor de més de 500 pel·lícules entre l'any 1896 i l'any 1912. Mèliès, gran geni dels efectes especials, sabé aplicar al cinema la tècnica de l'il·lusionisme i de la llanterna màgica.

En aquest mateix espai, els nostres alumnes visitaren l'exposició *Seduïts per l'art,* l'objectiu de la qual és demostrar la relació que hi ha entre les obres mestres de la pintura, de l'escultura i de les primeres fotografies amb l'obra d'alguns fotògrafs contemporanis, amb la sensibilitat contemporània. La coincidència en les fonts d'inspiració és interessantíssima, en aquest sentit.

A migdia aquest mateix grup d'alumnes –és hora de dir que feia aquesta sortida convidat per l'institut i en reconeixement al seu bon rendiment acadèmic– féu cap al Parlament de Catalunya. L'hemicicle, l'escala noble, el corredor dels passos perduts... l'anar i venir de diversos diputats –incloent-hi el de l'alcalde de Valls, que tingué el detall d'acostar-se a saludar els nostres estudiants– ompliren una bona estona, que resultà alhora informativa i distesa.

Havent dinat, i després d'una passejada pel Parc de la Ciutadella, ple de colors de natura primaveral i de claror de tarda llarga, arribà l'hora de tornar cap a Valls. Un dia ben aprofitat.

Premi alumnes de 1r cicle d'ESO

El dia 19 d'abril va ser el torn per als de 1r cicle. Així, els alumnes de 1r i 2n que havien aprovat totes les assignatures durant els dos primers trimestres, van tenir el seu premi: una sortida a Mollerussa. Els homes del temps havien pronosticat pluja, i això feia perillar l'excursió, però com que, finalment, la pluja no va aparèixer, tot i haver d'anar una mica abrigats, van poder visitar la capital del Pla d'Urgell.

En primer lloc, els van obrir les portes del Museu de l'Aigua de Mollerussa, visita que serví per entendre l'evolució d'un indret sec com era la zona del Pla d'Urgell –el Clot del Dimoni, s'anomenava–, al lloc de regadiu que és actualment. I tot això, gràcies a l'arribada del canal d'Urgell cap a mitjans del segle XIX.

I del canal a l'estany. Després del Museu i d'un bon esmorzar, el grup es va dirigir cap a Vila-sana, per gaudir de la natura a l'estany d'Ivars, molt popular entre la gent del Pla a mitjans del segle passat, estany que fou dessecat i posteriorment recuperat. Actualment, pescadors, ornitòlegs, ciclistes, passejadors i escolars poden gaudir de la zona humida més gran de l'interior de Catalunya.

Sortida a Barcelona

Els alumnes del grup de Religió de 2n d'ESO, el dia 13 de maig, van anar a Barcelona per visitar la Sagrada Família i el Parc Güell. La sortida tenia dos objectius: d'una banda, conèixer alguns trets del Modernisme català i de l'obra religiosa de Gaudí i, de l'altra, i més important, consolidar els vincles entre l'alumnat de la matèria.

Perquè el viatge a Barcelona no ens sortís gaire car, vam anar-hi amb tren; els alumnes ja sabien l'estació on havíem de baixar i les línies de metro que havíem d'agafar per tal de poder arribar a la Sagrada Família i, a la tarda, al Parc Güell.

De la Sagrada Família ens va interessar, sobretot, la iconografia de l'exterior: la façana del Naixement i la de la Passió. De l'interior, en vam veure els vitralls, el Tetragrama suspès de la barana del cor, el Crist sota el baldaquí de l'altar, etc.

Vam dinar al Parc Güell. El parc és molt gran i té alguns detalls dignes de ser observats, com ara el llangardaix, el banc en forma de serp, els diversos viaductes... Però sobretot és adient per passejar en un dia assolellat de maig com el que ens va fer.

Vam tornar tard, i cansats, però el viatge serví per passar un dia distès.

Montserrat Fabà

La ràdio a l'INS Jaume Huguet

Una de les matèries optatives que ha ofert enguany el Departament de Castellà ha estat el Taller de ràdio. Aquesta activitat està pensada per donar un nou aspecte a la matèria de llengua i fer-la així més motivadora i lúdica. A les classes, dissenyem els programes, creem, escrivim, corregim, respirem, parlem davant del micròfon, editem amb el multipistes, pugem els muntatges al núvol i els escoltem i els compartim al blog terragansa.blogspot.com.es, on podeu anar seguint la nostra activitat. Malgrat que disposem només d'una hora a la setmana, haurem acabat el curs produint cinc o sis programes de deu o quinze minuts de duració com a mitjana. Els programes també es poden escoltar a la pàgina principal de l'Institut (institutjaumehuguet.cat), a l'apartat de notícies. Com a motivació extra, el periòdic electrònic de Valls i l'Alt Camp, *El Portal Nou* (elportalnou.blogspot.com.es), es va interessar pel taller i en va fer una notícia. Visca la ràdio!

Lluís Fernández

Sortida a Miravet dels alumnes de 3r d'ESO

El 28 de maig, els alumnes de 3r d'ESO van anar a Miravet amb l'objectiu de desenvolupar d'una forma al més pràctica possible els continguts d´Activitats a la Natura.

Al matí es va baixar el tram de l'Ebre que va des de Miravet fins a Benifallet amb caiacs individuals i dobles. I, a la tarda, es van dirigir a la Serra de Cardó i es va pujar a la Creu de Santos.

BATXILLERAT I CICLES FORMATIUS

L'Institut estudia la geologia de La Mussara

Els alumnes de 1r i 2n de Batxillerat de Ciències de la Terra i del Medi Ambient van fer la sortida de natura que segueix el torrent de les Tosques i que els portà, el 14 de desembre, des de Vilaplana fins a la Mussara. Al llarg del recorregut van estudiar diverses formacions geològiques com ara la riera de Maspujols, i també els materials més típics de l'era primària i secundària, els que són més habituals de la Serralada Prelitoral. Així mateix observaren els diferents estrats d'aquestes formacions geològiques i com s'ubiquen dins la geomorfologia del terreny.

Cal destacar que, gràcies a les característiques dels terrenys per on transcorre l'itinerari, es tracta d'una excursió molt profitosa pel que fa a l'estudi de diferents fenòmens erosius, en especial les conseqüències de l'erosió que tenen com a agent principal l'aigua.

Aquest itinerari també ha permès d'estudiar l'aprofitament com a matèries primeres de l'explotació de dues pedreres: la que aprofita les calcàries i la que aprofita les roques cornianes a la base del coll d'Alforja.

Sortida Química

El dilluns 17 de desembre els alumnes de 2n del Batxillerat científic i tecnològic van anar a l'Escola Superior d'Enginyeria Química (ETSEQ). En la visita se'ls van presentar els estudis que es cursen en el centre i els van permetre fer pràctiques de laboratori relacionades amb l'alimentació. Concretament, van fer mató, van observar les colònies de bacteris que es formen durant la fermentació del vi i la liofilització, i van fer pasta de sopa.

També van assistir a la xerrada "Piles de combustible" a càrrec del Dr. Ricard Valls, durant la qual van conèixer les possibilitats d'utilització de combustibles alternatius com l'hidrogen o el metanol per a situacions quotidianes com ara el combustible per a un vehicle. Durant la xerrada els va mostrar alguns petits prototips i els estudis sobre el tema que es duen a terme a l'escola.

Totes aquestes activitats formen part del conveni de col·laboració entre els nostres dos centres.

Crònica d'una sortida cultural a Barcelona

Com cada any, el Departament de Llengua Catalana i Literatura va organitzar una sortida cultural a Barcelona per assistir a la representació de l'obra Els nostres tigres beuen llet *al Teatre Nacional de Catalunya (TNC).*

El 23 de gener, un dia ventós i gèlid, tots els grups de Batxillerat vam sortir de Valls en autobús cap a Barcelona. Un cop arribats a la capital, es van formar grups per començar les visites guiades al CaixaForum. Una ens portà per tot l'edifici i ens explicaren la història del que havia estat una fàbrica tèxtil durant el segle XX: l'època, el Modernisme de Puig i Cadafalch –l'arquitecte que la dissenyà–, l'originalitat respecte d'altres fàbriques i el motiu de tota la seva disposició. La guia també destacà els elements arquitectònics que fan que la fàbrica s'assembli a la natura i els que permetien que els obrers hi treballessin més a gust.

L'altra visita ens portà –amb uns audiòfons per poder sentir a la perfecció les explicacions– a recórrer l'exposició "Abans del diluvi. Mesopotàmia 3500-2100aC". Aquesta cultura és considerada la primera civilització ben organitzada en una època en la qual a Europa encara s'aixecaven dòlmens i menhirs. Vam veure'n algunes de les principals restes arqueològiques i coneguérem la manera de viure d'aquella societat.

Un cop finalitzades les visites, vam tenir una estona lliure per dinar. La majoria vam aprofitar la proximitat del centre Arenes per esplaiar-nos i passejar per les botigues.

A les quatre ens vam retrobar amb el professorat per anar cap al TNC, on vam gaudir d'una obra de teatre que ha tingut força ressò entre els adolescents de Catalunya, *Els nostres tigres beuen llet*, escrita i dirigida per Albert Espinosa –creador de la famosa sèrie de TV3 *Polseres vermelles* i de la pel·lícula *Herois*, entre d'altres–. Els principals protagonistes són cares ben conegudes en sèries de televisió: Andreu Benito, Francesc Garrido, Joan Carreras, Andreu Rifé, Clara de Ramon, Carlos Cuevas, Mikel Iglesias, Albert Baró, Daniel Sicart, Jaume Madaula i el mateix Albert Espinosa.

La bona actuació de tots els personatges, i la sorprenent posada en escena, van fer que el públic estigués molt atent al complicat guió de l'obra (cinc germans amb una malaltia força curiosa i que estan barallats amb el seu pare, un director de cinema a punt de morir, repassen alguns moments de la seva infantesa). Els comentaris generals de tothom van ser molt positius.

Tot i que l'obra va ser un pèl curta per a alguns, cosa que feia pensar que podríem arribar a Valls abans del que estava previst, la realitat de la densa circulació per sortir de Barcelona, i el fort vent, van obligar a alentir la velocitat. Per tant, vam arribar a Valls a l'hora prevista, les 9 del vespre.

Maria Figueras, Clara Lagota, Judit Sans i Xènia Ugal

Periodisme – 1r Batxillerat

Albert París i el rerefons del periodisme

A més, dues exalumnes del centre (estudiants de Comunicació Audiovisual i Periodisme) ens havien explicat la seva experiència universitària

El passat 28 de gener, Albert París –director de Comunicació del diari *El Punt-Avui*– va visitar el nostre centre per fer una xerrada als alumnes que cursem l'optativa de Periodisme a 1r de Batxillerat, per parlar-nos sobre la situació actual dels mitjans de comunicació.

París va començar la seva intervenció d'una manera original ja que, a partir d'unes vinyetes, ens va fer reflexionar sobre el que és i el que representa el periodisme en l'actualitat, el poder que té. A continuació va repassar la història de la premsa a l'Estat espanyol, els grans grups empresarials, algunes dades econòmiques...

Una de les coses que més ens va agradar de comentar van ser les dades d'audiència a Catalunya; per comarques, vam analitzar quins són els mitjans de comunicació (ràdio, televisió i premsa) que hi destaquen. Un fet que ens va sorprendre força fou la dada que indica la baixa quantitat de lectors de premsa que hi ha a l'Estat.

Finalment, París va reflexionar sobre el futur de la premsa escrita: desapareixerà o bé deixarà pas als diaris digitals?

Futures comunicadores

Uns dies abans, el 24 de gener, havíem rebut la visita de la Neus Espejo i la Marta Ferré, exalumnes de l'Institut que estudien Periodisme i Comunicació Audiovisual respectivament. La xerrada que ens van fer va servir per orientar-nos sobre aquestes dues carreres, donar-nos detalls de les assignatures que estan cursant, entendre l'adaptació a la vida universitària...

En conclusió, els alumnes de Periodisme hem obtingut una informació clara i directa de l'actualitat comunicativa gràcies a aquestes dues xerrades.

Alumnes de Periodisme - 1r de Batxillerat

Sortida al Saló de l'Ensenyament

El 13 de març, els alumnes de 2n de Batxillerat van anar al Saló de l'Ensenyament a Barcelona, per informar-se sobre les ofertes d'ensenyaments superiors de cara al curs vinent. 49 alumnes, acompanyats per les professores Marta Alonso i Rosa Maria Manchobas, van recórrer les instal·lacions del Saló recollint informació sobre els graus i els cicles formatius, i també per conèixer les opcions de residències i pisos per a estudiants en els diferents campus universitaris. Els alumnes van tornar amb molta informació, cosa que els ha de permetre triar estudis de cara al proper curs acadèmic.

Química verda? Química ecològica?

Els alumnes de 1r de Batxillerat, que cursem Ciències del Món Contemporani, vam assistir, el 14 de març, a una xerrada d'introducció a la química sostenible, a càrrec de Núria Fontanals, professora de la Universitat Rovira i Virgili (URV).

Què és la química verda per a vosaltres? Amb aquesta pregunta clara i directa, Fontanals ens explicà què és la química verda, és a dir, la química que no afecta el medi ambient: productes químics ecològics que no el perjudiquen. L'objectiu era fer-nos adonar dels problemes que els humans podem arribar a provocar amb les nostres residus.

A través d'aspectes quotidians ben presents en la societat: esports, alimentació, transports, etc. ens mostrà com és present la química verda en tots aquests casos. Insistí en l'evolució d'aquesta indústria i en què cada vegada s'investiga més perquè sigui menys perjudicial amb el medi que ens envolta.

Va ser una xerrada molt constructiva ja que no tan sols serví per conèixer més coses sobre la indústria química, sinó també per saber que important que és el tipus de vida que fem per poder tenir un món una mica millor en el futur.

Maria Figueras, Clara Lagota i Marc Pinyol

Periodisme – 1r de Batxillerat

Sortida al MNAC

El dia 4 d'abril, l'alumnat de l'assignatura d'Història de l'Art de 2n de Batxillerat va fer una sortida a Barcelona.

En primer lloc, van visitar el Museu Nacional d'Art de Catalunya (MNAC) on estava previst de conèixer a fons l'obra de Marià Fortuny. La mala sort va fer que aquells dies l'obra de l'artista reusenc no estigués disponible al Museu ja que s'estava preparant per a una exposició a la seva ciutat natal. En conèixer el problema, els encarregats del Museu van regalar-los entrades per anar a veure l'exposició a Reus.

Posteriorment, van anar fins al Pavelló alemany de Mies van der Rohe, on van poder analitzar diversos aspectes de l'obra del famós arquitecte.

Després van anar fins al centre de la ciutat, per gaudir del Modernisme de la façana del Palau de la Música i van acabar la visita als Quatre Gats, el local que fou centre de reunió dels principals artistes i autors de principis de segle XX a Barcelona.

Sortida a l'Ebre

Aquest mateix dia, els alumnes de 2n del Batxillerat científic i tecnològic van fer una sortida a la Planta d'Aigües de l'Ampolla i a l'Observatori de l'Ebre.

A la Planta d'Aigües van veure un vídeo informatiu sobre la problemàtica de l'aigua al camp de Tarragona i la solució a què es va arribar amb el minitransvasament. Després van visitar les instal·lacions, les diferents basses d'aigua, els filtres, l'estació de bombeig...

A l'Observatori de l'Ebre van realitzar dos tallers. Un sobre els núvols, adreçat als alumnes de Ciències de la Terra, que els permeté conèixer els diferents aparells d'estudi del cel i de meteorologia, i un altre sobre magnetisme. En aquest últim van fer experiments sobre les forces magnètiques i superconductors; finalment, van veure el funcionament d'un tren de levitació magnètica.

'Set contra Tebes' a Tarragona

Els alumnes de Llatí i de Grec de Batxillerat, acompanyats pels professors Núria Estruch i Antoni Marsal, van anar, el 18 d'abril, al Camp de Mart de Tarragona a veure la representació de la tragèdia d'Èsquil, *Els set contra Tebes*, en una acurada versió teatral del grup In albis, de l'Institut Fuente Nueva de Morón de la Frontera. L'encert de la posada en escena va culminar un matí molt ben aprofitat ja que, gràcies a la guia didàctica d'Itinere, els alumnes van poder treballar, *in situ* i per espai de dues hores, les importants restes arqueològiques de la *Colonia Iulia Urbs Triumphalis Tarraco*, la muralla, el fòrum provincial, el circ i l'amfiteatre.

Visita al superordinador MareNostrum

El 20 de març, els professors Noèlia Tuset, Xavi Mir i Víctor Serrano vam acompanyar els alumnes de 1r i 2n d'ASIX a veure el superordinador Mare Nostrum. Aquest aparell està ubicat a la capella de Torre Girona, al costat de l'edifici del rectorat de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) a Barcelona. Aquest superordinador està gestionat per Barcelona Supercomputing Center-Centre Nacional de Supercomputació (BSC-CNS).

Un cop allà, l'Oriol, el nostre guia, ens va explicar, a través d'una sèrie de diapositives, com funciona aquest dispositiu, de quines parts està compost i quines són les funcions que té; a més, insistí en el fet que consta d'uns 3000 processadors, repartits en racs verticals, i com estan tots els processadors, connectats entre si perquè puguin compartir.

Una vegada acabada la primera explicació, vam passar a la sala on hi ha els armaris amb els processadors tots enracats. Continuant la visita, ens indicaren com estan ubicats els servidors, les plaques base i els discos en raid 5. Si mirem per sota podem veure el sistema de canonades que serveix per refrigerar la sala, que està tancada hermètica i a la qual només es pot accedir per una doble porta, i amb un sistema de codis que l'operari tecleja a l'entrada. Vorejàrem l'espai, de manera que vam veure la sala sencera d'armaris, i com estan connectats entre ells.

Al final, en una petita habitació, vam veure un reportatge explicatiu de l'aparell. El vídeo mostra les diferents aplicacions que s'han fet amb l'ordinador, i algunes de les que s'estan duent a terme actualment, com ara la de l'empresa Repsol −el fa servir per trobar jaciments de petroli− o l'Hospital Sant Joan de Barcelona −simula el moviment d'un cor per poder estudiar amb més realisme les malalties cardiovasculars−.

Finalment, el guia ens comentà que, encara que aquest aparell és el més potent d'Espanya, hi ha tota una xarxa de superordinadors menys potents distribuïts per tota la geografia estatal i que col·laboren entre si. El següent nivell està ubicat a Madrid i, la resta, en altres llocs com València o La Corunya. Per acabar la visita vam veure el museu del centre, on hi ha tots els superordinadors anteriors al MareNostrum (l'Origin 2000 i d'altres).

Nou CFGS d'Informàtica: Desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma

A partir del curs vinent, l'Institut implantarà un nou cicle formatiu d'informàtica, el CFGS de Desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma. Aquests estudis postobligatoris capacitaran per desenvolupar, implantar, documentar i mantenir aplicacions informàtiques multiplataforma, utilitzant tecnologies i entorns de desenvolupament específics, i garantint l'accés a les dades de forma segura i complint els criteris d'usabilitat i qualitat exigits en els estàndards establerts.

Els alumnes que acabin aquest cicle formatiu tenen la possibilitat, a més, d'obtenir el Grau Superior d'Administració de Sistemes Informàtics en Xarxa si cursen un altre any, perquè l'Institut Jaume Huguet ja el té implantat, i el primer curs és comú per a tots dos cicles formatius.

L'Institut oferirà el certificat de seguretat de Dell SonicWall

Serà el segon centre autoritzat en tot el món

El proveïdor de solucions integrals de seguretat, productivitat i mobilitat, SonicWall, ha signat un acord amb l'Institut perquè els alumnes de Grau Superior de la família d'Informàtica obtinguin el certificat CSSA1 del fabricant. Per a aquesta experiència es prepararà una aula dotada amb totes les eines i solucions necessàries en seguretat.

El representant de l'empresa, Isaac Forès, que és el director nacional d'Iberia Dell SonicWall, va visitar-nos per parlar del projecte conjunt; ho va fer acompanyat pel representant d'ICOT, Josep Duran, que va ser qui presentà inicialment l'empresa Dell al centre.

Aquest acord permetrà que es mantinguin vius i actualitzats el sistema educatiu, el professorat i la qualitat tècnica i professional de l'alumnat dels CFGS del nostre institut. En virtut de l'acord segellat per ambdues entitats, l'Institut Jaume Huguet inclourà en els cursos sobre xarxes, els continguts desenvolupats per SonicWall en matèria de seguretat informàtica. Això eleva el centre a la categoria de EI-ATP (Educational Institution Training Partner), juntament amb l'Institut dels Salesians de Sarrià.

La certificació CSSA (Administrador de Seguretat Certificat de SonicWall) atorga un títol especialitzat i la capacitat d'accedir als beneficis de la comunitat certificada com ara l'accés al Fòrum Online de SonicWall, als butlletins de suport, a les notificacions per avançat i als butlletins de certificació. L'oportunitat de participar en els programes beta de SonicWall i d'utilitzar el logotip de CSSA són algunes altres possibilitats que ofereix l'accés en aquesta comunitat.

La ruta del Cister torna a ser un èxit

Els alumnes de 1r de Batxillerat de l'Institut vam fer una part de la Ruta del Cister els passats 9 i 10 de maig.

Dijous, a un quart de nou del matí, l'autobús ens va portar fins a Vallbona de les Monges. Allà vam començar la caminada, acompanyats de quatre gotes que no demanaven obrir els paraigües. La primera parada va ser a Montblanquet, on els excursionistes vam esmorzar tranquil·lament. Mitja hora més tard, la caminada va continuar, acompanyada d'un dia gris, gens calorós i amb una humitat excel·lent per fer esport envoltats de sembrats.

En arribar en una zona d'ombra, vam parar per dinar i descansar prop d'una horeta. Vora les 4 de la tarda tot el grup arribava a l'alberg Jaume I, a les Masies de Poblet. Després d'una bona dutxa, gaudírem d'una estona de descans i diversió; alguns, però, van haver de fer d'infermers curant les ferides dels peus causades per la llarga caminada o les sabates.

L'endemà al matí, després d'un bon esmorzar, els excursionistes vam enfilar fins al mirador de la Pena, on vam poder descansar i gaudir amb les espectaculars vistes de la Conca de Barberà. La caminada va continuar fins a Rojals. El dia era assolellat i, després de dinar a la plaça del poble, els alumnes vam poder reposar una estoneta tot prenent el sol. Encara quedaven 6 quilòmetres, però sabíem que tot era baixada i, encara que estàvem ja força cansats, vam reprendre forces per acabar la caminada a Montblanc, on agafàrem el tren de tornada.

En resum, podem afirmar que la sortida que organitza el Departament d'Educació Física cada any va tornar a ser tot un èxit i, tot i el cansament general, la majoria d'alumnat va respondre amb entusiasme i amb ganes de repetir.

Maria Figueras Bonachí

Sortida d'art

El 23 de maig, els alumnes de primer de Batxillerat que cursem l'optativa de Dibuix Artístic vam fer una sortida a Reus amb els professors Mercè Bessó i Jesús Moreno. En primer lloc, vam visitar la casa de la professora i escultora Mercè Bessó, la qual ens va ensenyar, amb molt d'entusiasme, el seu taller i les seves obres d'art. La visita va consistir en l'explicació del procés de creació d'una escultura amb pedra i les eines que s'han de utilitzar, els tipus de pedra que ella usa, etc.

Després, ens vam dirigir al Centre de Lectura de Reus, per visitar l'exposició *Entre marbres*, de Mariano Andrés. Aquest escultor treballa amb marbres, semi calcàries, granits, basalts, gresos, etc. materials que, tractats amb la seva tècnica, arriben a convertir-se en atractives formes còncaves, foradades, entrellaçades, preses de si mateixes, ondulades, etc. En resum, treballades magistralment. Tampoc no s'ha d'oblidar el tacte de les textures i de les superfícies.

Va ser una visita molt interessant, innovadora, rica de treballs, agradable per a la vista, misteriosa i, sobretot, d'una gran elegància.

Elisa Mateo

INTERNIVELLS

Neu i més neu

Com ja és habitual en el nostre centre, enguany vam tornar a anar a esquiar. I podem afirmar que en cap moment vam patir per si tindríem prou neu. Vam arribar nevant i vam marxar nevant!

Aquest cop l'estació escollida va ser La Molina, a la comarca de la Cerdanya, on ens vam desplaçar els dies 6, 7 i 8 de febrer. Va ser una esquiada diferent ja que mai ens havia sorprès una nevada com la que ens vam trobar, i també per la novetat de les pistes i l'estació.

Tot i això, els nostres valents i valentes 66 alumnes no van parar d'esquiar durant tots tres dies, acompanyats pels monitors.

La gran quantitat de neu caiguda va fer que xalessin moltíssim, i les estonetes de lleure (piscina, bolera, discoteca, sala de jocs...) van servir per fer noves coneixences i amistats.

A més, des d'aquí, volem felicitar els nostres alumnes pel seu comportament, i animar-los a continuar així i a participar en les activitats del nostre institut que en un futur segur que es convertiran en records divertits i agradables.

Departament d'Educació Física

Campanya de recollida de taps

Des del maig del curs passat, a l'Institut estem duent a terme una campanya de recollida de taps de plàstic. La recollida es fa per recaptar fons per a una cadira de rodes per a l'Ona, una nena amb problemes de mobilitat. Ara no fa gaire, des de l'Ajuntament de Valls, que és qui gestiona la campanya al municipi, ens van comunicar que l'Ona havia vingut a Valls el passat 17 d'abril. Durant la visita a la ciutat, els seus pares, en Marià i l'Anna, van dir que volien agrair a tothom la col·laboració en la recollida.

I això és el que us volem traslladar a tots vosaltres, alumnat i professorat que dia rere dia aneu omplint el contenidor dels taps. De tota manera, també volem personalitzar l'agraïment en l'alumne Rubén González, de 1r C d'ESO, perquè s'ha sensibilitzat d'una manera molt especial en la campanya i quasi cada setmana porta una bossa plena de taps.

Gràcies, i seguiu portant taps per a l'Ona!

PREMIS I CONCURSOS

Premis Olimpíada d'FP

Tal com ja us vam explicar en el primer trimestre, quatre alumnes de la família de Fabricació Mecànica estaven classificats per participar en el concurs d'FP estatal. Doncs bé, una representació formada per 8 professors i 4 alumnes del nostre Institut van anar a Madrid durant la tercera setmana de febrer per participar en l'Olímpiada d'FP 2013 formant part de l'equip català Catskills.

Aquest equip fou el que més medalles aconseguí, amb 6 d'or, 11 de plata i 4 de bronze. Els nostres alumnes, juntament amb tot l'equip català, van donar el millor d'ells mateixos per assolir aquest brillant resultat, Concretament, van obtenir 3 medalles i amb això ens vam convertir en l'institut català que més medalles va aconseguir:

-Jaume Rosich: medalla d'or en l'especialitat de Disseny Mecànic CAD
-Joan Rovira: medalla de plata en l'especialitat de Polimecànica
-Pere Lluís Sabidó: medalla de bronze en l'especialitat de CNC Fresa
-Roger Vives: 4t classificat en l'especialitat de CNC Torn

Enhorabona a tots pels magnífics resultats!

Rebuts per Artur Mas

Uns dies després, el 8 de març, Artur Mas, President de la Generalitat de Catalunya, va oferir una recepció al Saló Sant Jordi del Palau de la Generalitat a tot l'equip català d'FP Catskills. Els quatre alumnes de l'Institut que hi van participar van poder saludar personalment el President, que els va encoratjar a seguir endavant amb la seva formació acadèmica professional.

Durant l'acte, al qual també va assistir la Consellera d'Ensenyament, Irene Rigau, i el Director General de Formació Professional, Melcior Arcarons, el President va voler destacar que cada vegada és més evident que la gent que fa FP té més possibilitats de trobar feina i progressar. Ell i la consellera Rigau, en les seves intervencions, van posar de manifest el compromís del Govern per l'impuls a la Formació Professional com a motor de la recuperació econòmica.

Tal com ja us havíem explicat, en les Olimpíades d'FP 2013 que es van celebrar a Madrid el mes de febrer, hi van prendre part 27 alumnes catalans, dels quals 21 van obtenir medalla, i dos més un diploma d'excel·lència. Catalunya va ser el territori de l'Estat que va obtenir millors resultats.

En la recepció, els alumnes van estar acompanyats pel director, Jordi Tuset, i pels professors del Departament de Fabricació Mecànica.

Premis nacionals de lectura

Dins de l'aposta que fa el centre pel gust per la lectura, i emmarcat dins el projecte Lèxit que ofereix la Plataforma Eleven –amb la qual treballen els alumnes d'ESO de l'Institut–, els alumnes de 1r que hi han participat majoritàriament, i alguns de tercer, han obtingut unes puntuacions molt elevades dins del rànquing nacional.

Els alumnes guanyadors han estat:

Primer premi: Marc Giné Pedrocchi, 1r ESO

Tercer premi: Bernat Rubió Jordana, 3r ESO

Quart premi: Jaume Rubió Jordana, 1r ESO

A més, quinze alumnes van tenir també reconeixement perquè van obtenir una puntuació força alta. Els primers van ser obsequiats amb un e-reader, que va lliurar-los la representant del Projecte Aula 2.0 el dia 1 de març al centre mateix, en presència de la direcció del centre i de la professora Liliana Borràs, coordinadora del programa a l'Institut.

El programa Lèxit, promogut per Digital-Text, i el Projecte Aula 2.0, posen les TIC al servei de la comunitat educativa. Es tracta d'una plataforma de

prescripció de llibres i qüestionaris per fer, que té com a objectiu treballar la competència lectora de l'alumnat i incrementar-ne la motivació per la lectura. Conté una selecció dels títols més adequats per treballar a classe, amb qüestionaris autocorregibles per a cada capítol, basats en els preceptes PISA de comprensió lectora.

Els docents disposen d'un espai personal de recomanació de llibres i d'un registre exhaustiu dels títols llegits i dels qüestionaris que cada estudiant ha omplert, amb tots els resultats. Més enllà del llibre prescrit, l'alumnat disposa d'un ampli catàleg de títols per escollir. Com més lectures i qüestionaris ompli, més punts obtindrà per guanyar premis.

Lèxit té un catàleg inicial, que actualitza permanentment, de més de 400 obres, amb títols que van des dels grans clàssics com *L'Odissea*, *Frankenstein*, *L'illa del tresor* o *1984*, fins als últims èxits editorials, com *La sombra del viento*; està en col·laboració amb les editorials Bromera, Planeta, Noguer, Cuatrovientos, Destino, Austral, Booket, Seix Barral, Zenith, Oniro i Roca.

Un cop rebuts els premis que corresponen al primer període del concurs, els alumnes continuen motivats per seguir treballant la lectura a través d'aquest programa.

Cangur 2013

L'Institut ha estat enguany, un altre cop, seu de la prova Cangur. Els alumnes del Col·legi Cor de Maria, de l'Institut del Morell i del nostre centre van fer, durant tot el matí del dia 21 de març, els exercicis corresponents a la XVIII edició d'aquesta prova. Va tenir lloc simultàniament en diferents punts de Catalunya, País Valencià i les Illes, i hi participaren desenes de milers d'alumnes; del nostre centre, concretament, en foren 32, des de 3r d'ESO fins a 2n de Batxillerat.

Per tots aquells que no sapigueu en què consisteix, la prova Cangur és una activitat que es marca com a objectiu estimular i motivar l'aprenentatge de les matemàtiques a través dels problemes. Consisteix en una prova de 30 reptes matemàtics, de dificultat creixent i de resposta tancada, amb cinc opcions per a cada problema. Per resoldre'ls, els alumnes tenen un temps màxim d'una hora i un quart.

Premis Fem Matemàtiques

Els alumnes Jaume Boada, Joana Clara López, José Martínez i Adriana Romeo, de 2n d'ESO, van guanyar el segon premi de la seva categoria en la prova ràpida per grups del concurs Fem Matemàtiques. Aquesta prova consisteix a resoldre una sèrie de problemes matemàtics en el menor temps possible.

La prova es va celebrar el 16 d'abril a Reus i hi van participar uns 150 alumnes de diversos centres educatius de les Terres de l'Ebre, Lleida i Tarragona, dels cursos de 6è de primària, 1r i 2n d'ESO. Durant tot el dia havien de fer tres proves diferents, en grup i individualment.

Premi del concurs de Setmana Santa

Marcos González, alumne de 1r C d'ESO, ha guanyat el segon premi de la seva categoria en el concurs de dibuix sobre la Setmana Santa convocat a Valls. El concurs pretén promoure l'interès per la Setmana Santa i motivar a la participació i reflexió sobre aquest esdeveniment cultural i religiós.

Els dibuixos dels alumnes, tots ells de gran qualitat, van ser fets com a activitat obligatòria dins l'assignatura de Religió Catòlica de primer d'ESO.

Premi de química

Mireia Moncosí va guanyar una estada científica i va rebre una menció especial en el marc de la VII edició dels premis als millors treballs de recerca dins l'àmbit de la química. Aquests premis, els atorga la Societat Catalana de Química, filial de l'Institut d'Estudis Catalans (IEC). L'acte de lliurament dels guardons va tenir lloc a la seu d'aquesta institució a Barcelona, el dia 10 d'abril. Mireia Moncosí Aubia estudia 2n de Batxillerat científic al nostre centre, i el seu treball, titulat "Més enllà de les xemeneies. La petroquímica a Tarragona: contaminació i salut", va quedar classificat en el 16è lloc entre els 89 treballs presentats.

Durant l'acte es va fer el lliurament dels premis, mencions als millors treballs i també es va fer la concessió d'estades científiques als 20 primers treballs classificats. Aquestes estades científiques consisteixen en la participació de l'alumnat, durant dues setmanes, en algun grup de recerca del nostre país. Les estades s'atorguen d'acord amb les seves preferències i amb la qualitat dels treballs. D'aquesta manera es vol contribuir a apropar la recerca als estudiants i fomentar-ne la inquietud científica.

Premi en el Concurs de relats breus Sant Jordi

Maria Figueras Bonachí va recollir, el 10 de maig, un dels guardons que lliura l'Ajuntament de Valls amb motiu del Concurs de relats breus de Sant Jordi. Concretament, la Maria va obtenir el premi en la Categoria Tram, per a joves d'entre 17 i 20 anys, pel treball titulat *L'estació*.

L'acte de lliurament de premis fou impulsat i conduït per la regidora d'Acció Cívica, Bàrbara Flores, i amenitzat per la música del grup Maitips, i tingué lloc als jardins de la Biblioteca Popular de Valls. Comptà amb la presència de l'alcalde de Valls, Albert Batet, i durant el lliurament, alguns dels guardonats llegiren fragments dels relats. Les narracions guanyadores es podran llegir íntegrament a la pàgina web www.vallsjove.cat.

Premi de recerca

El dia 28 de maig, l'alumne Aleix Martínez Quintana, de 2n de Batxillerat, va recollir a Barcelona el Primer Premi Regional en la categoria de nivell C dels Premis Exèrcit 2013 pel seu treball de recerca de Batxillerat.

L'Aleix va assistir a l'acte acompanyat per la seva mare, dos companys i el professor que va tutoritzar el treball de recerca. Després d'una interessant visita guiada pels dos edificis del Govern Militar de Barcelona, l'Aleix va rebre en aquesta seu i de mans del General G. Arteaga, màxim representant a Catalunya, el Diploma que l'acredita com a guanyador d'aquest premi.

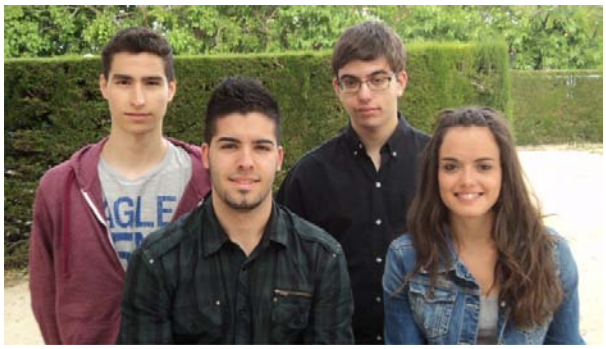
Matrícules d'Honor

Un cop feta l'avaluació final de 2n de Batxillerat, l'Institut ha concedit quatre Matrícules d'Honor als alumnes que han obtingut la nota més alta en els estudis de Batxillerat.

L'alumnat mereixedor d'aquesta acreditació ha estat: Èric Castañé Isern, del Batxillerat científic, que vol cursar Medicina a la Universitat Rovira i Virgili; Marta Queralt Romero, del Batxillerat d'humanitats i ciències socials, que vol cursar Pedagogia a la Universitat Rovira i Virgili; Alan Vives Invernon, del Batxillerat tecnològic, que vol cursar Enginyeria en Tecnologies Industrials a la Universitat Politècnica de Catalunya, i Jordi Daura Serrano, del Batxillerat científic, que vol cursar Física i Matemàtiques a la Universitat de Barcelona.

En el decurs de l'acte acadèmic de la festa de final de curs de l'Institut, aquests alumnes reberen el diploma acreditatiu. Gràcies al fet d'haver aconseguit aquesta distinció, aquests alumnes podran gaudir de la gratuïtat de la matrícula del primer curs de carrera universitària.

Enhorabona a tots!



XeRRada que XErraRàS

Amb aquest titular, l'AMiPA anunciava les xerrades del segon quadrimestre.

En primer lloc, la xerrada titulada "***Internet segura***" es va celebrar el 7 de març a la Sala de Conferències de l'Institut. Anà a càrrec de Meritxell Solé, del cos dels Mossos d'Esquadra. Durant la seva intervenció, va explicar als assistents quins són els perills amb què es poden trobar els joves quan naveguen per Internet, uns perills que molt sovint els pares desconeixen. Els alertà de tots els problemes amb què es poden trobar els fills si actuen inconscientment a les xarxes socials, i els insistí en la necessitat de vigilar-los.

I el 18 d'abril, va tenir lloc la segona de les xerrades. En aquesta ocasió, el psicopedagog Josep M. Porta fou l'encarregat de parlar als pares assistents sobre "***El nou adolescent***".

En primer lloc, Porta va definir com és l'adolescent actualment: una persona jove que està experimentant i que busca persones de referència que li transmetin seguretat. I, a partir de la definició inicial, va anar analitzant com ha de ser aquesta relació entre l'adolescent i la família, quina és la millor manera de passar aquesta etapa i, sobretot, com s'ha d'ajudar els adolescents a superar-la adequadament per poder afrontar els estudis.

Finalment, es va establir un ampli torn de preguntes que serví per aclarir, al nombrós públic assistent, quina és la millor manera de superar una etapa força complexa de la vida dels fills, què és recomanable de fer en cada moment, i com es pot ajudar els adolescents a encarar els principals problemes amb què es troben.

(Si voleu veure més fotografies i vídeos de les activitats, els trobareu a la web del centre: www.institutjaumehuguet.cat)

Més fotos a la web: institutjaumehuguet.cat

Edició: Neus Salvat Arbós
Muntatge: Jesús Moreno Martos

6è
cen
Jaume Huguet
YAMAHA