INFORMA

Antiga Escola del Treball

L'IES JAUME HUGUET

desembre del 2008

17

Índex

Decoració nadalenca (CFGM de Comerç)	pàg. 1
Editorial	pàg. 2
Premi ITwordEDU	pàg. 2
Campanya Nadal solidari	pàg. 3 i 8
Activitats d'ESO	pàg. 3
Activitats de Batxillerat i Cicles Formatius	pàg. 5
Internivells	Pàg. 6
Professorat	pàg. 7

EDITORIAL

Les festes de Nadal són una bona oportunitat per a poder reflexionar en veu alta; són una oportunitat que neix motivada per les ganes d'escoltar els qui ens envolten. No fa gaires dies un grup de nois i noies em deia que no tenia temps per a res; però, ben mirat, el temps sempre és el mateix i, tenir-ne o no, depèn de l'ús que nosaltres en fem. És molt important, per a trobar temps de reflexió si no hi estem acostumats, que dediquem temps a escoltar; potser així descobrirem el gran tresor que això suposa.

Aquest *Informa* que teniu a les mans representa un primer pas per a poder "escoltar", calladament i visualment, allò que han fet alguns membres de la nostra comunitat educativa.

Però, a més, ara, permeteu-me de reflexionar en veu alta. Recordo unes paraules del Dr. Pedró en la conferència de cloenda de les Jornades ITworldEdu —on el nostre centre va ésser reconegut amb el premi a la millor solució de tecnologia educativa desenvolupada per centres educatius—. Ens deia que en el darrer informe presentat per l'OCDE es constatava que l'activitat que havien fet més vegades els nois i les noies de les escoles d'arreu d'Europa, i molt per davant de les altres, era copiar un text d'una pissarra o d'un llibre. Segons ell, aquest era el fet més important que s'havia aconseguit des de la implantació del model educatiu de la Il·lustració; de totes maneres, ara, la demanda dels joves transcendia aquest model perquè les experiències en països capdavanters en educació han confirmat que cal potenciar urgentment, tant dins l'aula com en el seu entorn, una de les eines més quotidianes per als joves i els professionals: la tecnologia.

Tanmateix, fa pocs dies, en el marc de la 8a Jornada de qualitat a l'educació, en la ponència marc de Genís Roca titulada "Organitzacions 2.0: coneixement en xarxa", explicava que ja s'estava transcendint el model tecnològic perquè aquest només és un recurs posat al servei del coneixement en xarxa, com l'anomenem des de fa temps, compartir el coneixement.

Jo escoltava totes aquestes reflexions i les compartia, però pensava en unes altres paraules, unes que havia llegit feia temps i que feien més o menys així: Després de milers d'anys hem avançat tant que a les nits tanquem i barrem portes i finestres; mentrestant, els habitants d'algunes tribus, menys avançats segons nosaltres, dormen en les seves barraques totalment obertes, lliures. I, encara més, són feliços.

Quines conclusions en podem treure de tot això? Aturem-nos, reflexionem-hi, obrim-nos als nous reptes, compartim el coneixement... i siguem feliços!

Jordi Tuset Vallet
Director

PREMI ITworldEDU PER A L'INSTITUT

L'IES Jaume Huguet ha aconseguit una menció especial per la plataforma digital que s'ha dissenyat al centre i, en particular, pel desenvolupament de la web de Matemàtiques. Aquest premi s'emmarca en l'ITWorldEdu, certamen que va tenir lloc del 29 al 31 d'octubre a l'ESADEFORUM de Barcelona.

El premi és una de les activitats que s'havien programat en el marc del primer Gran Punt de Trobada cap a l'Excel·lència de la Tecnologia Educativa i vol reconèixer la millor solució de tecnologia educativa desenvolupada per centres educatius. L'acte de lliurament va tenir lloc el 31 d'octubre en el marc de l'acte de cloenda del certamen. El guardó fou recollit per Jordi Tuset, director del centre, i per Josep Lluís Cañadilla, professor de l'Institut i autor de la web de Matemàtiques.

El premi consisteix en una aula multimèdia amb els següents components:

- Moble multimèdia mod. AV 238, cedit per l'empresa Audiovisuales Data.
- Pissarra digital interactiva "SMART Board" mod. SB 660 (64"), cedit per l'empresa SMART Technologies.
- Projector Epson EMP-83H, cedit per l'empresa Epson.
- Els objectius del premi són els següents:
- Reconèixer el creixent esforç de l'àmbit educatiu en la creació pròpia i en l'avaluació de nous recursos digitals.
- Reconèixer la figura del personal docent i administratiu dels centres educatius, com a principals agents de la innovació educativa a través de l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC).
- Estimular i informar els proveïdors tecnològics i tot l'entorn educatiu sobre eines creatives i de qualitat innovadora que realment funcionen a l'aula, faciliten l'aprenentatge personalitzat i la tasca docent i de gestió.

ITWorldEdu ha estat un punt de trobada per a professionals del sector de l'educació i de les TIC, durant el qual ambdós sectors han analitzat —mitjançant casos i experiències reals— l'estat actual de l'aplicació de les noves tecnologies en l'entorn educatiu i han desgranat quin és el futur d'aquest binomi. Les experiències en països capdavanters en educació han confirmat que cal potenciar urgentment, tant dins l'aula com en el seu entorn, una de les eines més quotidianes per als joves i per als professionals: la tecnologia.

La trobada ITWorldEdu s'adreçava als directius i responsables de la formació i l'aprenentatge de tot l'arc educatiu (formació reglada, formació dels professionals, universitats, etc.) per poder conèixer de primera mà quines són les oportunitats que ofereixen les TIC aplicades a l'educació. En definitiva, es tractava de descobrir com ha d'evolucionar l'educació de la mà de les TIC en el propers anys.

CAMPANYA NADAL SOLIDARI

S'apropen les festes de Nadal i tot són nadales, regals, trobades a casa... Però cal que recordem que hi ha persones al nostre país que no disposen de diners per comprar regals, ni tan sols per fer el dinar de Nadal. És per això que a l'Institut enguany hem pensat de proposar un Nadal Solidari, perquè cal donar un cop de mà a la gent que està passant un mal moment.

Per aconseguir-ho, hem dit als alumnes que estalviïn uns quants euros en capricis i que els dediquin a comprar alguna cosa de menjar per a aquelles persones de Valls i comarca que necessiten el nostre ajut.

S'han preparat uns contenidors de cartró on l'alumnat hi ha deixat les seves aportacions (arròs, llegums, brics de llet i sucs, xocolata, torrons, etc). Tots els productes els han recollit voluntaris de Càritas i, des del centre, s'ha fet el seguiment necessari per confirmar que han arribat a les persones que realment ho necessiten.

Entre tots podem fer molt!

ACTIVITATS D'ESO

PROGRAMA "SALUT I ESCOLA"

Tal com ja s'ha fet durant els darrers cursos, el departament de Salut i el d'Educació de la Generalitat de Catalunya coordinen el Programa "Salut i Escola" en tots els instituts catalans perquè els adolescents puguin contactar directament amb una persona professional de la salut que els ajudi a solucionar els problemes que se'ls plantegin com ara trastorns alimentaris, dogues, sexualitat, problemes de son, maltractaments, etc.

Amb aquesta finalitat, al nostre centre s'ha destinat l'agent de salut M. Teresa Espelt, la qual el dia 24 de

setembre va recordar als alumnes de 4t d'ESO quin serà el seu horari d'enguany i el lloc on poden trobar-la.

I, durant el mes d'octubre, es presentà als alumnes de 1r d'ESO i els explicà en què consisteix la seva feina: serà a l'institut cada dimecres d'11 a 2 per escoltar-los i per informar-los confidencialment sobre diversos aspectes relacionats amb la salut. A la resta de grups d'ESO els informà durant les xerrades informatives que els féu el mes d'octubre.

TALLER SOBRE EL TABAC

Durant el mes d'octubre, M. Teresa Espelt va fer la primera xerrada informativa del curs, centrada en el món del tabac, a l'alumnat de 1r d'ESO. Primer va fer una exposició teòrica sobre el món de les drogues en general i sobre quins efectes perjudicials produeixen. Tot seguit parlà concretament del tabac, i insistí que també és una droga perquè genera una addicció física i psicològica i, a més, una dependència social.

Continuà la xerrada amb una pràctica en què mostrà als joves la gran quantitat de fum que passa als pulmons quan es fuma, cosa que li serví per insistir en la necessitat de no entrar en aquest món. La conclusió de la xerrada és que no s'han de deixar arrossegar per les modes, que no han de fumar, ja que FUMAR PERJUDICA LA SALUT!

TALLER D'ERGONOMIA

L'alumnat de 3r d'ESO va participar, el mes d'octubre, en un taller pràctic d'ergonomia dirigit per l'agent de salut del centre, M. Teresa Espelt. Aquest és un taller preparat per l'Institut Català de la Salut, en l'àmbit de l'atenció primària del Camp de Tarragona, que té com a objectiu explicar als nois i a les noies com han de tenir cura del seu cos i com han d'adquirir bones postures en la seva vida diària.

Espelt els mostra, de forma pràctica, com han de transportar la motxilla per tal que l'esquena no pateixi: la motxilla ha d'estar ben posada -com els escaladors o alpinistes-, han d'oblidar-se de la moda de portar-la al damunt del cul i, si porten bossa creuada al pit, a l'anada a l'institut l'han de portar en un costat i a la tornada a casa, a l'altre.

També els indica com han de seure correctament, és a dir, l'esquena ha de tocar tot el respatller de la cadira i la planta dels peus ha de tocar a terra. A més, han d'estar asseguts tocant la taula, l'avantbraç damunt la taula amb el colze en angle recte.

Finalment, també els indica com s'han de cuidar els peus i quin és el calçat més adequat per a les seves activitats. En resum, es tracta que s'adonin de quins són els hàbits diaris que han de seguir avui per tenir una bona salut en el futur.

ADOLESCÈNCIA I TU

El 10 de novembre l'alumnat de 2n ESO va assistir a la xerrada titulada "L'adolescència i tu" que s'emmarca dins el programa promogut per la marca comercial Ausonia i que explica als nois i a les noies quins són els canvis físics i emocionals que es produeixen en l'etapa de l'adolescència. Per això, ells mateixos són els protagonistes de la sessió ja que se'ls proposen una sèrie d'activitats perquè reflexionin. Sobretot s'insisteix en la necessitat de tenir en compte els hàbits d'higiene personal i també, d'una manera especial, a enfortir l'autoestima i el respecte cap als altres.

TALLER SOBRE ALIMENTACIÓ

Dins el Programa "Salut i Escola", el 20 d'octubre, els alumnes de 2n d'ESO van fer un taller sobre alimentació amb l'agent de salut M. Teresa Espelt. Pretenia, sobretot, sensibilitzar-los de la importància de dur una dieta equilibrada, cosa essencial per a la prevenció de malalties en el futur i per mantenir una bona salut. Va insistir molt a recomanar-los que no consumeixin aliments amb gaires calories, greixos (saturats i colesterol) ni sucres, i, naturalment, que cal que evitin el sedentarisme.

TALLA AMB ELS MALS ROTLLOS

Durant l'última setmana d'octubre i la primera de novembre, l'alumnat de 4t d'ESO va assistir a les dues sessions del taller "Talla amb els mals rotllos", a càrrec de Sinèrgies, Recursos Comunitaris, SCCL.

Aquest taller, impulsat per l'Institut Català de les Dones, la Secretaria de Joventut i el Departament d'Educació, pretén conscienciar el jovent de les diferents situacions de relació a les quals s'han d'enfrontar, i ofereix estratègies per prevenir l'abús i la violència en les relacions afectives, especialment en les persones més joves.

SORTIDA D'EDUCACIÓ FÍSICA

Els dies 24 i 25 de novembre l'alumnat de 1r d'ESO va anar a la pista d'atletisme del Fornàs de Valls per practicar les diferents modalitats de curses atlètiques (fons, velocitat, relleus i tanques). Totes aquestes disciplines les han treballat a la classe d'Educació Física i, amb aquesta sortida, pretenen que els i les alumnes les puguin provar en una pista de veritat.

TALLER SOBRE DRETS HUMANS I DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE

El 2 de desembre, els alumnes de 3r C d'ESO van anar a la Biblioteca Popular de Valls per fer-hi un taller sobre els drets humans i el desenvolupament sostenible. El taller va anar a càrrec del Dr. Òscar Saladié, professor de la càtedra de Geografia de la Universitat Rovira i Virgili.

Es va agrupar els alumnes en grups de quatre o cinc, i se'ls van proporcionar dossiers amb informació sobre diferents aspectes del tema, que havien de debatre per grups per fer-ne després una exposició en comú i comentar-la conjuntament amb el Dr. Saladié.

En primer lloc van fer un breu comentari sobre els drets humans, que es fonamenten en eixos com la pau, la llibertat, la justícia i l'educació i, després, van parlar sobre el desenvolupament sostenible i sobre com l'evolució de l'home provoca canvis en el medi ambient i en els recursos de la Terra. El conferenciant també va mostrar-los gràfics que reflectien com la relació drets humans-desenvolupament sostenible va lligada amb el desenvolupament o subdesenvolupament dels diferents països.

Finalment van discutir sobre els recursos energètics que tenim disponibles (el més emprat, el mes contaminant, etc.), i també d'un recurs bàsic, l'aigua (coneguda com "l'or blau") i de com és consumida en el món (consum propi, industrial i agrícola).

Com a conclusió cal dir que va resultar una experiència molt positiva per a l'alumnat, ja que va poder parlar i debatre sobre conceptes tan importants com els drets humans i el desenvolupament sostenible d'una forma pràctica i participativa.

PINTAR SOBRE LA HISTÒRIA

Del 21 de novembre del 2008 al 6 de gener del 2009, al Museu de Valls, hi ha instal·lada l'exposició Pintar sobre la Història, que forma part de la col·lecció d'art contemporani de la Fundació "La Caixa" i alguns grups d'alumnes de 2n i 3r d'ESO van anar a visitar-la.

La mostra pretén analitzar la relació que l'art ha tingut sempre amb les diverses etapes de la història i, en aquest cas, concretament amb la Guerra Civil espanyola; també mostra la repercussió que la guerra va tenir en l'art i en els artistes. A través d'alguns moviments artístics com ara l'art abstracte i l'art pop es veu com es va concretar la censura i la por, i també es mostra el rebuig davant d'aquells moments històrics de repressió.

La visita que va fer l'alumnat va ser dinamitzada per monitors, els quals van proposar activitats a partir de l'observació directa dels quadres i els contrastaren amb altres obres d'art. Això els va ajudar a adonar-se que l'art sovint mostra el malestar ideològic i físic de la societat, encara més en època de guerra. També els van acostar als moviments artístics propis d'aquest període, perquè n'identifiquessin els trets distintius.

BATXILLERAT I CICLES FORMATIUS

SORTIDA AL PORT DE TARRAGONA

El passat 3 d'octubre, tal com ja s'ha fet els darrers cursos, l'alumnat del CFGM de Comerç i el d'Economia de 1r de Batxillerat va anar de visita al Port de Tarragona. A més de fer una sortida amb la *golondrina* per veure els diferents molls, els alumnes van rebre una xerrada per part de la Sra. Neus Pàmies, responsable i relacions públiques d'Apport, la qual, a través d'un vídeo explicatiu, els mostrà com és el moviment comercial i econòmic del port de Tarragona. Escoltaren amb molta

atenció les explicacions referides a importacions, exportacions, tipus de contenidors que s'usen per transportar els diferents tipus de mercaderies, característiques dels molls de càrrega i descàrrega, etc.

SORTIDA A TARRAGONA

El Departament de FOL va preparar una sortida amb tots els alumnes de cicles formatius de grau mitjà que cursen el crèdit de Relacions en l'entorn de treball; concretament, van anar a visitar el Port de Tarragona per conèixer com està organitzat, quina és l'estructura d'aquest complex, quines són les funcions que desenvolupa i quina influència exerceix comercialment en l'entorn.

La sortida va tenir lloc el 24 d'octubre. Els alumnes van ser rebuts a l'edifici de l'Autoritat Portuària de Tarragona per personal de l'entitat que, en primer lloc, els oferiren un audiovisual explicatiu. Tot seguit, foren els encarregats d'acompanyar-los durant la visita a les instal·lacions portuàries i d'explicar-los el funcionament de les instal·lacions.

VISITA AL CIE

Els alumnes dels CFGM d'Informàtica, d'Electricitat, de Mecanització i de Soldadura, durant l'última setmana d'octubre, van visitar el Viver d'empreses de la nostra ciutat. Acompanyats pels professors del Departament de FOL, a part de visitar les instal·lacions, assistiren a una xerrada de la senyora Margarida García Inglès, tècnica-coordinadora del Centre d'Iniciatives Empresarials-Institut Municipal de Promoció Econòmica de l'Ajuntament de Valls, que els va ser profitosa per assabentar-se de les ajudes i subvencions que es donen als joves emprenedors si volen muntar el seu negoci.

LA MARATÓ DE TV3

Com cada any, l'Institut mostra la seva solidaritat amb la Marató de TV3 a través de la difusió de l'activitat. El dia triat enguany va ser el 3 de desembre, dia en què estudiants de 5è de Medicina van fer una exposició sobre les malalties mentals greus, que seran les que centraran la dissetena edició de la Marató. Van acompanyar la xerrada amb la presentació del material gràfic que forma part de la campanya de difusió de la Marató i amb la projecció d'un vídeo informatiu.

Durant el matí, i en diverses sessions, tot l'alumnat de Batxillerat i Cicles Formatius de Grau Mitjà va assistir a l'aula d'audiovisuals a la xerrada que pretenia conscienciar-los de la necessitat de participar de manera activa en la Marató d'enguany, i de difondre-la entre amics i familiars.

INTERNIVELLS

SORTIDA AL TEATRE

El 5 de novembre els alumnes de 4t d'ESO i de Batxillerat van desplaçar-se a Barcelona per assistir a la representació d'*Aloma*, l'obra que s'ha programat per tancar els actes de l'Any Rodoreda al Teatre Nacional de Catalunya (TNC).

La jornada es va iniciar de bon matí amb una visita a diversos espais museístics de la ciutat de Barcelona. L'alumnat de 4t d'ESO i 1r de Batxillerat va descobrir algunes de les exposicions del Palau Robert, com ara "De l'UHF a la TDT", "La immigració, ara i aquí" i "Miguel Gil", dedicada a un reporter de guerra que va morir assassinat a Sierra Leone. Per la seva banda, els alumnes de 2n de Batxillerat van visitar el CaixaForum Barcelona, on, entre d'altres, van poder veure les exposicions "El pa dels àngels" —una de les col·leccions de la galeria dels Uffizi, que presenta un recorregut des de Botticelli fins a Luca Giordano— o "Zones de risc", una col·lecció d'art contemporani de la Fundació "la Caixa".

A la tarda, al TNC, van gaudir amb l'adaptació musical que el grup Dagoll Dagom, dirigit per Joan Lluís Bozzo, ha fet de l'*Aloma* de Mercè Rodoreda.

Aloma és la novel·la de la pèrdua de la infantesa, del pas a la maduresa i de l'assumpció del propi destí. Està protagonitzada per una noia jove, completament dedicada a la seva família i a la casa, solitària i marcada pel suïcidi del seu germà Daniel, als 18 anys. Aloma afirma una i altra vegada que l'amor li fa fàstic; però tot canvia quan s'enamora de Robert, un parent que s'ha instal·lat a casa seva. Paral·lelament, al seu voltant, l'ambient familiar va endinsant-se en l'espiral d'una crisi que no sembla tenir fi i que desembocarà en la pèrdua de la casa familiar de Sant Gervasi. Desenganyada, Aloma haurà de reunir totes les forces per tirar endavant.

TALLER DE DELEGATS

El passat 19 de novembre, tots els delegats de classe d'ESO i de BAT van participar en un taller que anava destinat a introduir-los en quina ha de ser la seva missió com a representants del grup-classe, tant davant dels professors, com davant de la direcció del centre o bé davant d'altres grups-classe. Durant l'activitat, a més d'explicar-los quines són les principals funcions que han de dur a terme, els van mostrar quines estratègies poden emprar per aconseguir que el grup-classe rutlli bé. Els responsables de dur a terme aquesta activitat van ser els monitors de la Fundació Josep Carol.

DECORACIÓ NADALENCA

Decoració nadalenca a càrrec de l'alumnat del CFGM de Comerç.

PROFESSORAT

COMIAT DE JOAN ROSELLÓ

Dins les activitats de celebració del final de curs 2007-08, l'Institut va organitzar, amb motiu de la seva jubilació, un acte de comiat a Joan Roselló Vallès, professor del Departament de Mecanització i administrador del centre durant molts anys. L'acte se celebrà en el transcurs d'un sopar al qual assistiren l'homenatjat, acompanyat de la seva família, membres de la direcció del centre, companys i excompanys del claustre de professors.

La trajectòria professional de Joan Roselló ha estat sempre lligada a l'IES Jaume Huguet i a l'Escola de Formació Professional de Valls. Han estat quaranta-tres anys de la seva vida els que ha dedicat a la nostra Escola. Va ser el curs 1964-65 quan va obtenir la titulació de Mestre Industrial, i el mes de setembre d'aquell mateix any ja s'incorporava com a professor-tutor d'un dels cursos d'oficialia de l'Escola.

El seu caràcter, la seva manera de fer i els seus consells, fruit d'una dilatada experiència, el feien mereixedor de la confiança dels qui acabaven d'arribar. Cal destacar també el paper que va jugar quan l'Antiga Escola del Treball es va traslladar des de la plaça del Quarter fins a l'edifici actual. I, evidentment, la seva trajectòria com a administrador del centre, la qual ha merescut la confiança de sis directors, que han delegat la gestió econòmica, dels recursos materials i del manteniment en la seva figura, discreta i alhora eficient, previsora i honrada, la qual ha estat conduint l'economia del centre des de fa més de vint-i-cinc anys.

En el decurs de l'acte, i després de les paraules del director i de les dels seus companys de departament en què glossaven la trajectòria de Roselló a l'Escola, se li lliuraren diversos regals de part dels professors i exprofessors, i una placa commemorativa de part del centre. Finalment, cal destacar un lliurament entranyable: una reproducció a escala d'un dels torns amb els quals va iniciar la seva tasca a l'Escola, feta per alguns alumnes seus amb l'orientació dels companys professors del departament.

Finalment, amb l'emoció pròpia d'un acte tan entranyable, Joan Roselló va agrair totes aquestes mostres d'afecte recordant algunes de les vivències compartides amb els assistents, cosa que serví per cloure aquest acte de reconeixement i d'amistat.

Campanya Nadal Solidari