INFORMA

Antiga Escola del Treball

desembre del 2007

L'IES JAUME HUGUET

15

EDITORIAL

Durant aquestes darreres setmanes han aparegut una gran quantitat d'informes sobre aspectes diversos del sistema educatiu; se'ns ha envoltat de dades i d'opinions gratuïtes per tot arreu.

Cal tenir present, però, que qui ha d'analitzar i valorar els resultats -com en qualsevol sistema organitzatiu- són els professionals o responsables del sistema que han fet possible la recollida d'aquestes dades. Realment, són ells els primers interessats a conèixer-les i a valorar-les, i són els qui volen i poden extreure'n les oportunitats de millora.

Per això, el que ha estat més trist de tot plegat ha estat veure com els mitjans de comunicació semblava que fessin una cursa per veure qui feia un titular que destaqués l'element més negatiu dels resultats, cosa que, evidentment, no ajuda a generar confiança entre la comunitat educativa.

A més a més, hi ha qui no s'adona que tots som responsables en educació, pares, mares, professors... i no només l'administració educativa; aquesta ja tindrà prou feina desenvolupant els dos principis d'equitat i d'excel·lència que la nova llei d'educació planteja. Així doncs, els pares i les mares cal que decideixin sobre els capritxos dels fills i que prenguin consciència de la cultura de l'esforç, i els professors cal que busquem la proximitat i el respecte dels nostres infants i joves.

És evident que l'administració educativa és la que és, i que mestres i professors, pares i mares, infants i joves són els qui són. Tots som millorables, sens dubte, però hi ha dos principis que no podem oblidar: un de real, SOM els que SOM, i un altre de didàctic, no podem pensar a començar cap acció educativa sense confiar en les persones que tenim.

A totes aquestes persones és, doncs, a qui podem proposar valors, pautes, models, guies, recursos, motivacions, il·lusions, esforços, responsabilitats... però per damunt de tot cal que hi confiem.

I amb aquesta confiança us vull desitjar que aquest Nadal ens porti a reflexionar sobre els valors de les persones, i que el proper 2008 ens renovi les il·lusions.

Jordi Tuset Vallet
Director

Índex

Editorial	pàg. 2
L'IES Jaume Huguet impulsa l'anglès	pàg. 2 a 3
Convivència i mediació escolar	pàg. 3
Activitats d'ESO	pàg. 3 a 6
Activitats de Batxillerat i Cicles Formatius	pàg. 6 a 11

L'IES JAUME HUGUET IMPULSA L'ANGLÈS

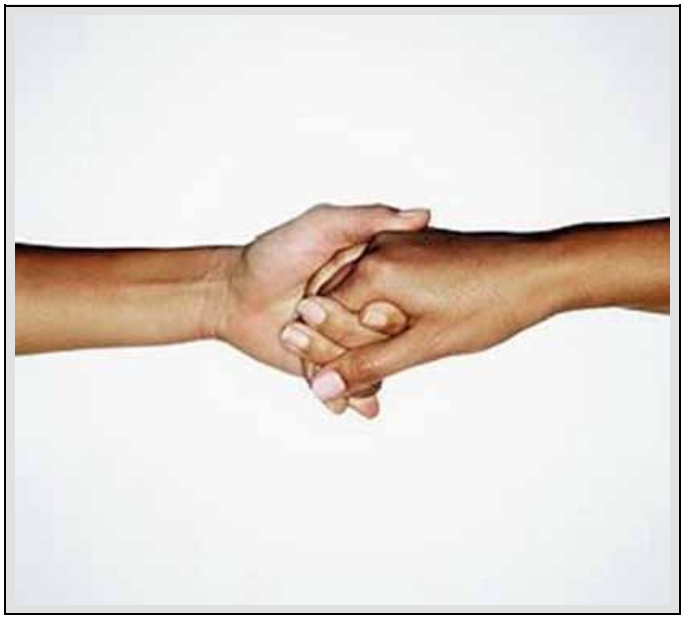
Els alumnes dels cicles de grau superior podran cursar a l'Institut els dos primers nivells de l'Escola Oficial d'Idiomes

L'IES Jaume Huguet·Antiga Escola del Treball de Valls, acollint-se al Curs per a l'impuls de l'anglès adreçat a joves de 18 a 30 anys que proposa la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats, mitjançant el corresponent conveni de col·laboració amb el Ministeri d'Educació, ofereix als alumnes dels cicles formatius de grau superior la possibilitat de cursar els dos primers nivells d'anglès de l'Escola Oficial d'Idiomes.

Aquest Pla ha prioritzat sis famílies professionals, entre les quals hi ha les d'Administració i d'Informàtica, que són dues de les famílies professionals que ofereix l'IES Jaume Huguet. L'objectiu inicial és que els joves millorin el seu

nivell de competències bàsiques en llengua anglesa, amb el valor afegit que si el nivell que assoleixen correspon als objectius del primer curs o del segon curs del nivell bàsic d'anglès establert pel Reial Decret 1629/2006, podran accedir al segon curs del nivell bàsic o bé podran promocionar al primer curs del nivell intermedi establert per l'esmentat decret.

Una vegada fet el sondeig entre els alumnes de l'IES Jaume Huguet, i comprovada la demanda d'aquests cursos entre l'alumnat, el nostre centre ha estat autoritzat a impartir els dos nivells d'anglès. Aquests alumnes seguiran els temaris i les orientacions oficials de les Escoles Oficials d'Idiomes. El curs, de 130 hores de durada i amb el currículum que es determina en l'annex 1 de la Resolució de 20 de setembre de 2007, ha començat a l'aula multimèdia d'idiomes de l'Institut aquest mes de desembre i finalitzarà el proper mes de juny.



La mediació és un procés o una acció que realitzen unes parts implicades en un conflicte, que poden ser dues o més, i una tercera persona (un mediador o parella de mediadors). Així es resol un conflicte a través del diàleg; alhora és un procés d'educació i creixement personal per a tots els implicats.

CONVIVÈNCIA I MEDIACIÓ ESCOLAR

Aquest curs engeguem al nostre institut un nou projecte que s'anomena Convivència i mediació escolar. L'objectiu és crear un servei, la mediació, que respongui als drets dels alumnes i contribueixi a la millora del clima en els centres escolars.

El projecte consisteix a formar alumnes, professors i pares per fer de mediadors. Així, després d'haver-lo posat a prova durant aquest any, cal anar consolidant a poc a poc un servei que estigui a disposició de tota la comunitat educativa. És un recurs més a favor de la convivència i la bona entesa entre les persones i esperem que ajudi a l'hora d'afrontar i resoldre els conflictes interpersonals que inevitablement sorgeixen en el dia a dia d'un centre, perquè "no tenim en les nostres mans les solucions per a tots els problemes del món, però davant els problemes del món, tenim les nostres mans (M. Menapace)".

ACTIVITATS D'ESO

PROGRAMA "SALUT I ESCOLA"

Durant dos dimecres, el 10 i el 17 d'octubre, Teresa Espelt es va presentar als alumnes del centre que fan 1r d'ESO. Es va donar a conèixer com a agent de salut i els va explicar en què consisteix la seva feina: ve a l'institut cada dimecres d'11 a 2 per escoltar-los i per informar-los confidencialment sobre aspectes relacionats amb la salut.

Aquesta feina s'emmarca dins el Programa "Salut i Escola" que la Generalitat de Catalunya desenvolupa en tots els instituts perquè els adolescents tinguin prop seu una persona professional que els resolgui els dubtes que puguin tenir sobre temes com ara trastorns alimentaris, dogues, sexualitat, problemes de son, maltractaments, procés del dol, etc. Es tracta, en definitiva, de promoure els valors relacionats amb la salut i de preveure les conductes de risc que afecten especialment l'adolescència.

TALLER SOBRE EL TABAC

Durant la mateixa sessió en què va presentar-se com a agent de salut, Teresa Espelt va fer un taller sobre el tabac. Va començar la sessió fent una explicació teòrica sobre el món de les drogues i els efectes nocius que comporten. Els digué que el tabac és una droga perquè genera una addicció física i psicològica i, a més, una dependència social.

Després va fer una demostració pràctica dels efectes negatius del tabac en les persones, i insistí als alumnes en la necessitat de no entrar en aquest món. Finalment, s'obrí un torn de paraules que els alumnes aprofitaren per formular una sèrie de preguntes entorn d'alguns del mites que hi ha en el món de les drogues. Un dels que generaren més polèmica és que la marihuana és menys dolenta que el tabac perquè és natural, cosa que Espelt no dubtà a desmentir categòricament.

En resum, no va parar d'insistir-los sobre tots els aspectes nocius que comporta l'addicció al tabac i, encara més, a les drogues.

VISITA AL MUSEU BÍBLIC

L'alumnat de tercer d'ESO que cursa l'assignatura de Religió va anar a Tarragona per visitar el Museu Bíblic Tarraconense. Ho van fer en dos dies; el dia 15 d'octubre els alumnes dels grups CD i el 21 els dels grups AB. Aquest museu és obert al públic en general i, a més, per als escolars prepara visites amb l'objectiu que els joves coneguin la història i les edicions de la Bíblia que s'han fet a Catalunya. També permet que coneguin els trets bàsics del judaisme i del cristianisme.

EL BUS DE LA PREVENCIÓ

El matí del divendres 26 d'octubre els alumnes de 4t d'ESO van rebre el Bus de la Prevenció, un projecte que presenten conjuntament, per primera vegada, el Departament d'Educació i el Departament de Treball de la Generalitat de Catalunya.

La gira del Bus de la Prevenció es va iniciar el mes d'octubre passat i durarà fins a l'abril de 2008. Durant aquests mesos, trenta-un mil alumnes dels cinc-cents centres educatius catalans tindran la possibilitat de conèixer el Bus de la Prevenció, un autobús que els permet conèixer la cultura de la prevenció en diferents àmbits: familiar, educatiu, lúdic i laboral.

Els alumnes de 4t d'ESO del centre, distribuïts en grups, van participar en dues de les activitats que es proposen. La primera era una activitat teòrica d'observació i anàlisi dels riscos en diferents àmbits quotidians, i la segona pretenia que -a través dels ordinadors que hi havia instal·lats a l'autobús- els alumnes participessin en un concurs en què es posava a prova l'observació i la memòria del que havien escoltat a la primera activitat.

Si els alumnes del nostre institut es proclamessin guanyadors del concurs, un cop finalitzada la gira per tot Catalunya, el premi que rebrien seria l'entrada gratuïta a Port Aventura.

TALLER D'ERGONOMIA

Dins el Programa Salut i Escola que porten a terme conjuntament els departaments de Salut i d'Educació de la Generalitat de Catalunya, l'alumnat de 3r d'ESO va participar el passat 31 d'octubre en un taller pràctic d'ergonomia que va

anar a càrrec de l'agent de salut del centre, M. Teresa Espelt. Aquest és un taller preparat per l'Institut Català de la Salut, en l'àmbit de l'atenció primària del Camp de Tarragona, que té com a objectiu explicar als nois i a les noies com han de tenir cura del seu cos i com han d'adquirir bones postures en la seva vida diària.

Per això, d'una forma molt pràctica, Espelt els mostra com han de transportar la motxilla per tal que l'esquena no pateixi, com han de seure correctament, com s'han de cuidar els peus i quin és el calçat més adequat que han de dur, etc. En resum, es tracta que els joves s'adonin de quins són els hàbits diaris actuals que els han de permetre de gaudir d'una bona salut el dia de demà.

ACTIVITATS A LA NATURA

El passat 8 de novembre els alumnes que cursen el crèdit variable Activitats a la Natura van anar a fer la ruta de les platges, que és una de les rutes més boniques de fer al Tarragonès ja que es camina tota l'estona al costat del mar Mediterrani; per això també se l'anomena ruta arran de costa. Si la voleu fer, no te pèrdua perquè tota l'estona s'ha de vorejar el mar i resseguir el GR 92.

Els nostres joves van començar el recorregut a Torredembarra, i van passar per diverses platges i cales: Canyadell, Altafulla, Tamarit, Punta de la Mora, Llarga, Romana -que és on van dinar. Després van continuar fins a Tarragona passant per la Savinosa, l'Arrabassada, Cossis i van acabar la ruta a la platja del Miracle.

Com que no té gaire desnivell, aquesta ruta la podeu fer a qualsevol edat i no necessiteu tenir una condició física especial. A més, no passa dels vint quilòmetres, cosa que permet fer-la tranquil·lament en unes cinc hores. Us la recomanem, doncs, per fer un dia amb els amics, familiars, etc.

ADOLESCÈNCIA I TU

El dimarts 13 de novembre, tots els alumnes de 2n ESO van participar en un projecte educatiu centrat en els canvis físics i emocionals que es produeixen en l'etapa de l'adolescència. Aquest programa ha sigut desenvolupat per les marques comercials Ausonia, Evax i Tampax.

Els alumnes van ser els protagonistes directes de la sessió ja que se'ls proposaren una sèrie d'activitats per convidar-los a la participació. Els monitors van animar els alumnes a reflexionar sobre els canvis físics i emocionals que es mostren durant l'adolescència. Els van insistir molt en la necessitat de tenir en compte els hàbits d'higiene personal i també, d'una manera especial, a enfortir l'autoestima i el respecte cap als altres.

LA CATEDRAL DE TARRAGONA

Els alumnes del CV de Socials de 2n d'ESO van anar a Tarragona, el passat 21 de novembre, per fer un recorregut per la catedral i complementar així l'aprenentatge que proposa el crèdit que cursen a l'institut anomenat La catedral de Tarragona.

Durant tot el matí els alumnes van observar l'espai i els elements arquitectònics de l'edifici per poder completar el quadern de treball preparat expressament. Aquest treball aprofundit els va permetre de descobrir tota la riquesa artística i històrica del claustre ?que és on van començar la visita?, i també d'analitzar amb detall la portalada romànica, les capelles que envolten la nau principal i, finalment, la façana.

En conjunt, doncs, l'activitat els va servir per fixar-se en tota una sèrie de detalls artístics que, segurament, passen desapercebuts als milers de turistes que anualment passegen per la catedral de Tarragona.

HABILITATS SOCIALS I RESOLUCIÓ DE CONFLICTES

El 27 de novembre l'alumnat de 3r d'ESO va participar en el taller d'habilitats socials i resolució de conflictes que va anar a càrrec d'una monitora voluntària de la Creu Roja implicada en el projecte de Prevenció de conductes violentes. Durant la sessió es van promoure entre els i les alumnes tota una sèrie d'habilitats de comunicació encaminades a poder millorar el diàleg en els casos de conflicte en què es veuen implicats de vegades. A més s'intentà que els alumnes prenguessin actituds positives de cara a millorar la convivència en la nostra societat.

BATXILLERAT I CICLES FORMATIUS

VISITA A L'EXPOSICIÓ "MOTS AMB ARRELS"

La setmana de 17 al 21 de setembre els alumnes de Batxillerat visitaren l'exposició "Mots amb arrels. Els noms de lloc ens parlen", a la Sala Sant Roc de la nostra ciutat. L'exposició l'havien inaugurada amb motiu de la Diada Nacional de Catalunya i a proposta de la Regidoria de Cultura i Joventut de l'ajuntament de Valls com a part organitzadora. Es tracta d'una exposició preparada i elaborada pel CIEMEN, organitzada per l'Obra Social de Caixa de Sabadell i la Comissió de Toponímia de Catalunya.

Els alumnes tingueren ocasió, doncs, d'informar-se sobre l'origen dels topònims catalans, és a dir, sobre els noms propis de lloc (ciutats, pobles, comarques, rius, muntanyes, fonts, masies...) del nostre país. Com es diu a la presentació de l'exposició, els topònims ens descriuen l'entorn i ens conten la història. Els topònims catalans, per exemple, a més d'ajudar-nos a entendre com és o com era el nostre paisatge, ens permeten de saber que, per casa nostra, hi han passat pobles ibèrics, bascos, celtes, germànics, àrabs... o que han vingut a viure entre nosaltres occitans, italians, etc.

Si vosaltres també voleu saber-ne més coses, podeu visitar la pàgina:
http://www.gencat.net/toponimia/interactiu

SORTIDA A TARRAGONA

El passat 2 d'octubre l'alumnat del CFGM de Comerç va fer una sortida a la ciutat de Tarragona per completar les classes teòriques que reben al centre dins la matèria d'Aparadorisme. Després d'assistir a la xerrada que els oferí Josep Daurà, especialista en aquest tema i aparadorista de la firma Cortefiel, van fer un recorregut per les principals botigues dels carrers cèntrics de la ciutat. Això els serví per analitzar detalladament com es fan els muntatges d'aparadors i per conèixer de manera pràctica les diverses tècniques de màrqueting que s'hi utilitzen.

EXPRO-REUS 2007

L'alumnat que cursa el CFGM de Comerç va fer, l'11 d'octubre, una sortida a Reus per visitar la fira multisectorial EXPRO-REUS. Aquesta activitat permet que els estudiants d'aquest cicle formatiu ampliïn els coneixements teòrics que reben en el nostre centre ja que es familiaritzen amb l'organització d'estands de tipologies ben diverses i analitzen el muntatge de les millors exposicions d'objectes, la publicitat, els materials i els colors que hi destaquen, etc.

PARTICIPACIÓ EN EL CICLE DE LA INNOVACIÓ

Els alumnes de 1r de Batxillerat que cursen l'optativa de Psicologia participaren, el dia 10 d'octubre, en el Cicle de la Innovació, organitzat pel Centre d'Innovació i Desenvolupament Empresarial (CIDEM) i la Generalitat de Catalunya, que tingué lloc al Palau de Fires i Congressos de la ciutat de Tarragona.

Els alumnes van assistir a una sessió que tenia un títol ben suggerent: "I tu et preguntes, per què són diferents els altres?", que va ser conduïda per ponents tan prestigiosos com Carles Torrecilla, professor de màrqueting d'ESADE; Antoni López, director de projectes de Taylor Nelson Sofres; Fernando Trias de Bes, director de Salvetti-Llombart, i Pere Sitjar, director de màrqueting de GAES.

Durant la seva intervenció van els ponents van "deconstruir" el concepte d'innovació en l'actualitat. Utilitzaren un discurs molt didàctic per abordar diverses estratègies sobre com cal construir perspectives innovadores des del màrqueting i també exposaren exemples clarificadors. La conclusió unànime va ser que la creativitat i les noves mirades són la clau per innovar en una societat digitalitzada i cada vegada més comunicada per les tecnologies.

SORTIDA AL PORT DE TARRAGONA

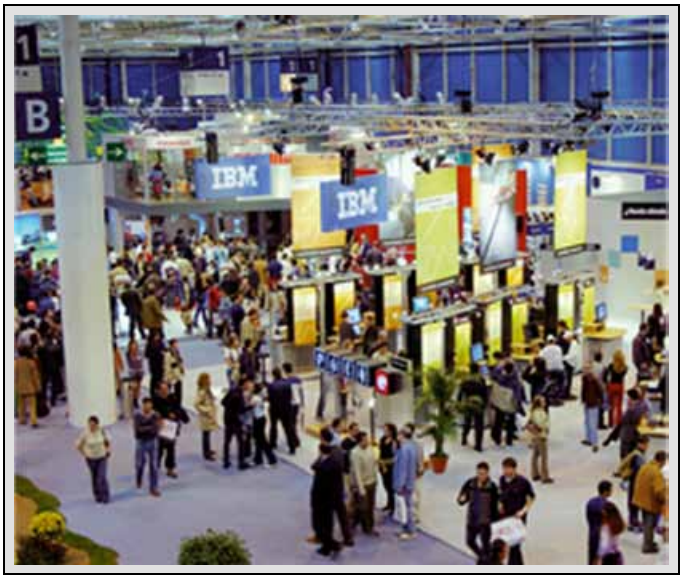
El Departament de Formació i Orientació Laboral (FOL) va preparar una sortida al Port de Tarragona amb els alumnes de 1r dels CFGM d'Equips i Instal·lacions Electrotècniques, d'Explotació de Sistemes Informàtics, de Mecanització i de Soldadura i Caldereria. Fou el passat 19 d'octubre quan els alumnes es van traslladar a les instal·lacions portuàries per conèixer l'organització, l'estructura i les funcions d'una infraestructura comercial tan important com aquesta.

VISITA A L'EMPRESA SIMO

Els alumnes de 1r dels CFGM d'Equips i Instal·lacions Electrotècniques, d'Explotació de Sistemes Informàtics, de Mecanització i de Soldadura i Caldereria van desplaçar-se a Montblanc el 26 d'octubre per visitar l'empresa SIMO que es dedica a la fabricació de peces mecàniques i coixinets autolubricants mitjançant el procés del sinteritzat o metal·lúrgia de polsos metàl·lics.

Allà van ser rebuts per membres de l'equip directiu de fabricació, els quals s'encarregaren d'explicar als

alumnes el procés industrial de l'empresa a través d'un vídeo que ressegueix la trajectòria del grup industrial AMES, del qual forma part la filial montblanquina. Posteriorment, van conèixer directament tot el procés industrial mentre visitaven l'empresa.



CENTRE D'INICIATIVES EMPRESARIALS

Durant la segona quinzena d'octubre, els alumnes dels diversos cicles formatius, tant de grau mitjà com de grau superior, que fan el crèdit d'Administració, gestió i comercialització en la petita empresa han anat al Centre d'Iniciatives Empresarials (CIE) de Valls per conèixer el funcionament d'aquest centre que depèn de l'Institut Municipal de Promoció Econòmica de l'Ajuntament de Valls.

Margarida García Inglès, tècnica coordinadora de l'organisme, els va explicar quins són els serveis que ofereix el CIE en cas que vulguin muntar una empresa pel seu compte. A més també els va informar dels diversos cursos de formació continuada i del taller d'autoocupació que s'ofereix des d'aquest servei municipal.

Amb l'objectiu de fomentar l'esperit emprenedor entre els alumnes es va dur a terme un taller pràctic amb la pretensió que els alumnes generessin idees que els motivessin a crear empreses.

SORTIDA AL PORT DE TARRAGONA

El 30 d'octubre l'alumnat del CFGM de Comerç va visitar les instal·lacions del Port de Tarragona, un autèntic referent industrial i comercial dins les nostres comarques. L'activitat que hi dugueren a terme els va permetre de conèixer el funcionament dels diversos sistemes logístics que situen el Port de Tarragona com un centre capdavanter en el seu sector econòmic.

Un responsable general d'Apportt, l'agrupació que es dedica a la promoció del Port, va rebre els alumnes i els va explicar quines eren les principals activitats que s'hi duien a terme. Finalment, i des del mar, els alumnes van comprovar directament el funcionament de totes les instal·lacions del recinte portuari ja que van acabar la sortida fent un passeig en golondrina.

LA DEIXALLERIA ESPACIAL

En el marc de la XII Setmana de la Ciència, el dia 14 de novembre l'alumnat del nostre centre que cursa el Batxillerat de Ciències i Tecnologia va assistir a una xerrada-col·loqui que tenia com a títol "La deixalleria espacial".

La conferència tingué lloc a la Casa de la Cultura de Valls i fou molt interessant per als alumnes ja que el tema dels residus habitualment és considerat només en relació amb la superfície terrestre i s'obliden les deixalles espacials. Aquestes, que són

restes de les fases dels vehicles espacials llançats fora de l'atmosfera terrestre, són un problema ja que estan disperses per tot l'espai proper a la Terra i generen un considerable risc d'impacte amb altres naus.

FOTO: ANNA ESTALLO / EL PATI

LA PLAÇA DEL DIAMANT

El passat 20 de novembre el Departament de Llengua Catalana va organitzar una sortida a Barcelona amb l'alumnat de primer i segon de Batxillerat. L'objectiu era d'assistir a la representació de l'obra La plaça del Diamant de Mercè Rodoreda, que és una de les lectures que els alumnes de segon tenen com a obligatòries enguany. L'adaptació teatral de la novel·la més cèlebre de l'autora està signada per Josep M. Benet i Jornet i va agradar molt l'alumnat per l'espectacularitat de la posada en escena. Amb aquest muntatge el Teatre Nacional de Catalunya inaugura l'any Rodoreda, efemèride que se celebrarà durant tot el 2008 amb motiu del centenari del naixement de l'autora.

Per completar la sortida, durant el matí els joves van visitar les exposicions del Palau Robert. En primer lloc, van fer un recorregut pels primers anys de la transició democràtica a través del material audiovisual de l'agència EFE. Tot seguit, van poder observar la cruesa de les guerres i les seves conseqüències en la població mitjançant les fotografies del fotoreporter Gervasio Sánchez.

La tercera exposició els endinsava en l'univers creatiu i ideològic de Manuel Vázquez Montalbán, del qual van poder fer un tast des de diversos vessants: cronista de Barcelona, persona compromesa políticament, viatger, periodista, gastrònom... Finalment, la darrera exposició -organitzada per la Institució de les Lletres Catalanes- titulada "Jordi Sarsanedas. Acció i creació" és un homenatge a l'escriptor amb motiu del primer aniversari de la seva mort.

VISITA A REPSOL

Els alumnes de 2n del Batxillerat científic i tecnològic van anar el 21 de novembre a visitar les instal·lacions que l'empresa Repsol té a La Pobla de Mafumet. Aquesta activitat s'emmarca en el Programa APQUA que el Departament de Ciències Experimentals del nostre centre té establert amb la Universitat Rovira i Virgili.

Els objectius de la visita eren diversos. En primer lloc, que els alumnes coneguessin el curs d'operador de planta que està organitzant Repsol i les possibilitats de feina que planteja. En segon

lloc, que s'acostessin de manera directa a una gran instal·lació química; per això, van visitar especialment la sala de maquetes, la sala de control i el laboratori, i van fer un recorregut general per tota la planta. Finalment, també van poder dur a terme una pràctica de catàlisi.

La visita es va fer conjuntament amb alumnes de 2n de Bat de l'IES Sant Pere i Sant Pau de Tarragona, que són els que apareixen a la foto oficial de la visita, feta per la coordinadora de visites de Repsol, ja que està prohibit entrar càmeres, mòbils i encenedors a les instal·lacions.

AGÈNCIA TRIBUTÀRIA

Enguany l'Agència Tributària de Tarragona ha ofert unes xerrades als instituts de secundària perquè els alumnes coneguin la filosofia dels impostos que paguem i les possibilitats de treball a Hisenda. Al nostre centre, els dies 27 de novembre i 4 de desembre, diversos grups d'alumnes dels CFGM i CFGS assistiren a la xerrada que fou duta a terme per personal d'Hisenda a Tarragona.

Les explicacions de l'especialista d'Hisenda es van centrar a explicar què són l'IRPF i la resta d'impostos directes (de patrimoni, de societats, successions i donacions). A continuació també els parlà dels impostos indirectes, el més important dels quals és l'IVA.

Tot seguit els parlà de l'Agència Estatal d'Administració Tributària, de quines funcions té encomanades, de les delegacions, dels serveis que ofereix a través d'Internet i de quines són les línies d'actuació que segueix per tal que tots els contribuents compleixin amb les seves obligacions tributàries.

SORTIDA A LA PENA

El passat 5 de desembre, els alumnes de primer i de segon de Batxillerat que fan l'especialitat de Ciències de la Terra van fer una sortida a la Pena per fer un estudi geològic de la Serralada Prelitoral. L'observació de la zona els va permetre de completar un dossier didàctic que detallava les formacions geològiques que formen el substrat de la serralada prelitoral catalana.

LA MARATÓ DE TV3

El dia 11 de desembre l'alumnat de primer i segon de Batxillerat i el de cicles formatius de grau mitjà participà en una sessió destinada a conscienciar els alumnes de col·laborar amb la Marató de TV3. Així, estudiants de 5è de Medicina van fer una exposició oral sobre les malalties cardiovasculars, exposició que acompanyaren amb material audiovisual per donar a conèixer els orígens de les malalties cardiovasculars i la seva prevenció.

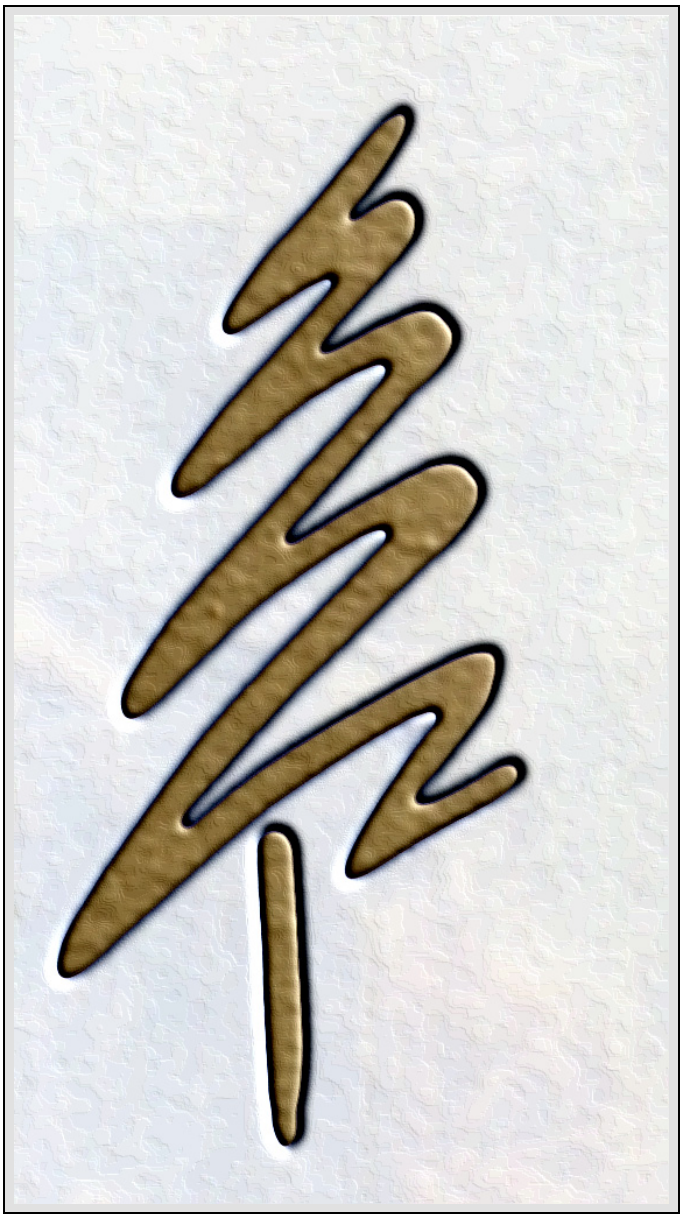
TRANSNACIONALS A BOLZANO

Des del dia 28 de novembre fins al 12 de desembre, disset alumnes de l'Institut -quatre del curs transnacional d'Administratiu comercial i deu del d'Electricista de manteniment-, acompanyats per dos professors, completaren els seus cursos de formació a Itàlia a l'empresa FESTO S.p.a. de la província autònoma de Bolzano.

Durant l'estada van fer diverses activitats de formació en tècniques de control i regulació, per una banda, i en gestió comercial per l'altra. També van visitar els processos de fabricació i comercialització de les empreses GKN Sinter metalls, Milkon, Loaker, Central d'Energia electrica

spa-inpianti di Naturno o Tei, Acciaierie Valbruna, Apparatebau, Iveco i Roner. A més d'aquestes activitats de formació específica professional van fer diverses visites culturals a la zona i, finalment, encara van tenir ocasió de visitar les ciutats d'Insbruck i Venècia.

Els alumnes tenen el viatge, l'estada i la formació pagades gràcies a les subvencions del mateix curs transnacional i d'una beca d'estades a l'estranger de la Generalitat de Catalunya



DECORACIÓ NADALENCA

Decoració nadalenca a càrrec de l'alumnat del CFGM de Comerç.

www.iesjaumehuguet.cat

centre@iesjaumehuguet.org