INFORMA

Antiga Escola del Treball

L'IES JAUME HUGUET

juny del 2007

14

Índex

Final de curs	pàg. 2 a 3
Certificat ISO	pàg. 3
Festes	pàg. 3 a 5
Projecte IATIC	pàg. 5 a 6
Projecte Escoles Verdes	pàg. 6
Activitats d'ESO	pàg. 6 a 9
Activitats de Batxillerat i Cicles Formatius	pàg. 9 a 16
Internivells	pàg. 16 a 18
Professorat	pàg. 18

FINAL DE CURS

Com cada any en acostar-se final de curs vam tenir el plaer de retrobar-nos per celebrar la festa amb la qual acomiadem d'una manera festiva l'any escolar. Fou el divendres dia 1 de juny i el marc triat enguany per dur-la a terme va ser el gimnàs del nostre centre. Aquesta és una festa de tots --pares, alumnes i professors-- durant la qual aprofitem per recordar les activitats que hem portat a terme durant el curs i també per acomiadar i desitjar molta sort a tots els alumnes que acaben els seus estudis al centre. Per això vam començar l'acte acadèmic amb la projecció d'una extensa mostra de les fotografies que reflectien les activitats que s'han desenvolupat durant l'any.

I després, vam gaudir sentint les peces musicals cantades per alguns alumnes de 2n, 3r i 4t d'ESO amb l'acompanyament dels membres del Grup Instrumental del centre, sota la direcció dels professors de Música Narcís Mellado i Felip Brunet. El repertori que es va interpretar és una mostra el treball que s'ha portat a terme al llarg del curs i constà de peces ben variades. En primer lloc interpretaren un parell de peces renaixentistes, "Tres coses ens agraden" i la "Cançó de beure", abans de donar pas al vals francès "El chanteclair", peça que conté passatges de certa dificultat tècnica i que està pensada per al lluïment d'un violí solista. Es va poder interpretar gràcies al domini que té del violí l'alumne de 2n d'ESO Marc López.

A continuació, un canvi radical d'estil, amb la cançó "N'estic farta d'exàmens!". Aquesta cançó --tant la lletra com la melodia-- va ser composta per l'alumna Cora Rafí de 2n d'ESO mentre cursava el crèdit variable de Cant Coral. Melòdicament té una inspiració fresca i espontània, de fàcil interpretació i amb un segell en completa consonància amb la música per a adolescents. La lletra expressa els maldecaps que gairebé tot estudiant pateix a l'hora d'avançar en els seus estudis: anar en contra dels professors, fer els deures, la desorientació, estudiar per als exàmens... I ja per acabar, interpretaren la sardana "Colometa", obra que ens parla d'amor, pau i germanor a través de la simbologia que el colom representa en molts pobles del nostre planeta.

Tot seguit, les professores del Departament de Llengües Estrangeres Montse Montalà i Pilar Izquierdo ens presentaren el curtmetratge en anglès que han preparat amb alumnes de 2n i 3r d'ESO dins del projecte ORATOR.

Com sabeu, el nostre centre està subscrit a dues aliances amb Microsoft IT Academy i amb Cisco Networking Academy. Els alumnes del Departament d'Informàtica han obtingut un certificat acreditatiu de tots dos programes, tant els alumnes de grau superior com els de grau mitjà. Per acreditar aquest distintiu, el director del centre els lliurà els esmentats certificats.

I arribà el moment d'acomiadar els alumnes que enguany finalitzen una etapa al centre. Per això, dos representants de l'Associació de Pares i Mares s'encarregaren de repartir les orles als alumnes de 4t d'ESO, cicles formatius i 2n de Batxillerat. També es va lliurar l'acreditació de Matrícula d'Honor a l'alumne que ha finalitzat els seus estudis de segon de Batxillerat amb aquesta nota, i que enguany fou Joel Vilanova, que ha cursat la modalitat d'humanitats i ciències socials.

Després de l'acte acadèmic, la trobada de tota la comunitat educativa de l'Institut encara continuà amb el tradicional sopar de fi de curs. I, per completar la festa, es dugueren a terme dues actuacions. En primer lloc la del mag Enric Magoo i, per finalitzar la vetllada, la dels membres del grup de teatre de l'IES Jaume Huguet, sota la direcció del professor de teatre Ferran Vidilla, els quals oferiren una mostra del treball que han fet durant el curs.

BONES VACANCES!

EL CONSELLER D'EDUCACIÓ ENS LLIURA LA CERTIFICACIÓ ISO

El passat 13 de març vam estar de celebració ja que en el decurs d'un acte acadèmic celebrat a l'Institut, Ernest Maragall, conseller d'Educació de la Generalitat de Catalunya, va lliurar al director l'acreditació que ens reconeix com a centre certificat en el sistema de gestió de la qualitat ISO 9001:2000. Trobareu més informació de l'acte a *reviScola*.

FESTES

NADAL

El 21 de desembre es van dur a terme diverses activitats lúdiques i culturals per celebrar les festes de Nadal.

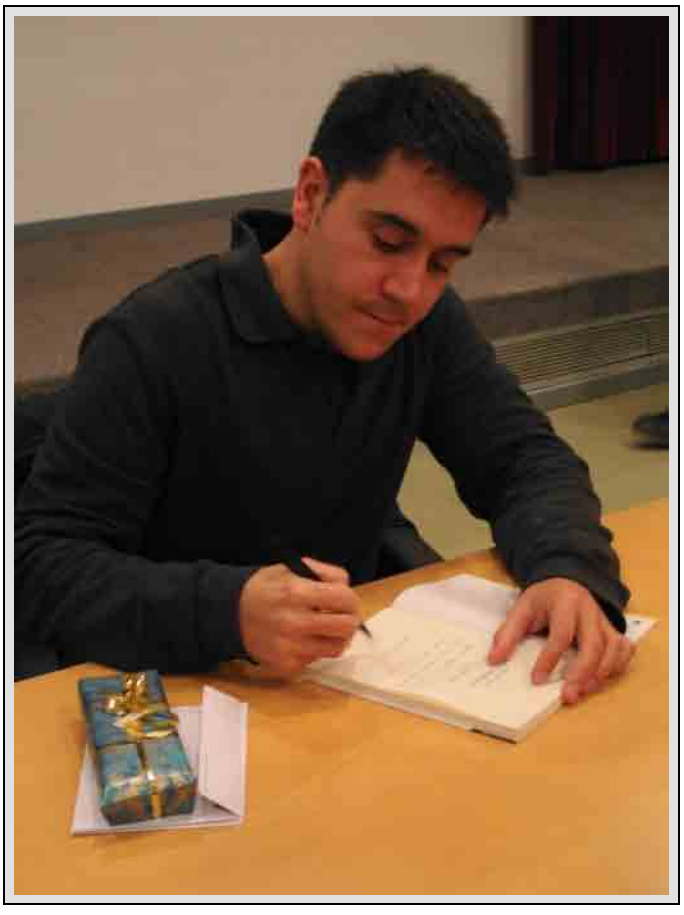
D'una banda, els alumnes de primer, segon i tercer d'ESO assistiren al Teatre Principal a la representació de l'obra de teatre *No!*, a càrrec del grup Vis de Vanadi de l'IES Martí Franquès de Tarragona. Aquesta obra reflectia damunt de l'escenari la problemàtica de l'assetjament escolar entre alumnes i és escrita pels mateixos membres del grup. Abans de les representacions, Núria Vázquez, doctora en psicologia, va fer una breu introducció sobre aquest tema

per tal de conscienciar els alumnes de la necessitat de rebutjar d'entrada les persones que assetgen.

Aquests mateixos grups d'alumnes també van veure el curtmetratge *Binta i la gran idea*, que es projectà al centre. Aquesta pel·lícula és una de les que s'havien vist al Certamen Nacional de Curtmetratges "Ciutat de Valls". Per acabar la jornada d'una forma més lúdica, es divertiren amb la participació en un taller de percussió amb el grup vallenc Vallsamba.

Per altra banda, l'alumnat de quart d'ESO, Batxillerat i cicles formatius assistí, a la Casa de Cultura, a la xerrada que pronuncià Martí Gironell, periodista de Televisió de Catalunya. Gironell els parlà sobre el seu llibre *La ciutat dels somriures*. *Històries de supervivència a Bombai*, llibre que els alumnes prèviament havien treballat a classe i en el qual relata les seves vivències com a cooperant a l'Índia. Tal com ens diu la contraportada del llibre l'"escenari és el d'una ciutat, Bombai, capital econòmica de l'Índia, on la vida i la mort prenen el te juntes."

Gironell va captar l'atenció del jovent des del primer moment ja que els parlà d'una manera molt directa i amena de les experiències d'un treballador d'una ONG que s'esforça per ajudar els dos col·lectius més desvalguts: les dones i els nens. Durant la intervenció va voler engrescar la consciència solidària d'uns joves que van seguir la xerrada amb un silenci sepulcral i que es van mostrar molt interessats, durant el col·loqui final, per fer-li preguntes.



SANT JOAN BOSCO

El 31 de gener vam celebrar, com cada any, les festes de Sant Joan Bosco i es van substituir les habituals classes per tota una sèrie d'activitats lúdiques.

L'alumnat de 1r, 2n i 3r d'ESO va assistir a una sessió de cinema i posteriorment va participar en els tallers que havien preparat tant alguns grups d'alumnes del centre (fonamentalment de 4t d'ESO) com professors. Hi hagué tallers de tota mena: aeròbic, dansa del ventre, embolicar regals, música electrònica, karaoke, jocs d'ordinador, jocs de consola, jocs de cartes, grafits, taller de percussió, etc. També hi va haver temps per a practicar esports amb els tornejos de bàsquet, futbol i una competició de tennis taula.

Els alumnes de Batxillerat i Cicles Formatius van assistir, a la Casa de Cultura de Valls, a la xerrada protagonitzada per dues professionals del món de les arts escèniques. Es tracta de l'actriu Georgina Latre, coneguda perquè interpreta el paper d'Isona a la sèrie de TV3 *Ventdelplà*, i de l'assistent de direcció Bàrbara Flores. Les dues joves saberen connectar magníficament amb els alumnes que assistiren a la xerrada. Totes dues noies van exposar molt clarament els aspectes positius i els aspectes negatius de la seva vinculació amb el món artístic, concretament amb el món de l'art dramàtic.

A l'hora de l'esbarjo, els alumnes de 4t d'ESO van preparar un esmorzar a base de coca amb xocolata per obtenir diners per al viatge de final d'etapa. Tot seguit, i ja per cloure les festes, els alumnes de Batxillerat i cicles formatius van participar en un taller de risoteràpia.

DIADA DE SANT JORDI

La Diada de Sant Jordi, com ja s'ha fet durant els darrers anys, es va celebrar amb un acte cultural al Centre Cultural Municipal de Valls, el qual va servir de marc per al lliurament dels premis del Concurs Literari de Sant Jordi.

Aquest concurs està promogut pels departaments de Llengua Catalana i de Llengua Castellana del centre.

Enguany amb motiu de la celebració de l'any dedicat a Santiago Rusiñol, aquesta reconeguda figura de les nostres lletres i les nostres arts serví de fil conductor de l'acte. Així, durant la primera part, es va recordar la vida i l'obra de l'artista, i mentre els presentadors n'anaven desgranant els aspectes bàsics, l'escenari s'omplia d'imatges gràfiques que hi al·ludien, de projeccions en vídeo d'alguns fragments de les seves obres de teatre i dels dibuixos de l'auca que alguns alumnes del centre havien fet especialment per treballar la figura de l'artista.

Durant l'acte també hi va haver temps per a l'humor i la diversió, ja que es van anar intercalant una sèrie de gags en què els actors reusencs Ferran Vidilla --professor de l'extraescolar de teatre-- i Gerard Martí, van partir de la imitació de les figures dels artistes modernistes Santiago Rusiñol i Ramon Casas per fer riure el públic assistent.

Abans de començar el lliurament de premis del Concurs Literari, la professora del centre Pilar Izquierdo llegí el pròleg que havia fet per a l'*Itinerari poètic* i narratiu d'enguany, el llibre que recull els treballs premiats en el Concurs Literari.

Tot seguit, els premiats en l'apartat de poesia llegiren els seus treballs, amb l'acompanyament musical d'alguns membres de l'orquestra del centre. Finalment, i ja per cloure l'acte, es van lliurar els premis del Concurs d'Auques sobre la llegenda de Sant Jordi. Els premiats foren Elena Bernabeu i Jeroni Ivorra.

ESPAI DE L'ESTUDIANT

Els dies 12 i 13 d'abril es va celebrar l'Espai de l'Estudiant de Valls. Aquesta mostra vol ser un referent per a tots els estudiants que acaben un cicle educatiu i han de decidir quins estudis volen cursar en el futur. Del nostre centre, a més dels alumnes de 4t d'ESO i de 2n de Batxillerat, van visitar l'Espai alguns dels grups de cicles formatius que acaben enguany.

Com cada any, l'Institut hi va muntar un estand, l'organització del qual va anar a càrrec de les diferents famílies professionals, que comptaren amb el suport de la direcció del centre. Com a novetats hi havia exposada l'aplicació tecnològica de la termografia, a càrrec del Departament d'Electricitat; el disseny del tres en ratlla amb control numèric, a càrrec del Departament de Mecanització, i, com a centre, estrenàrem la pantalla de TV de plasma que estava connectada a la nostra pàgina web.

A més de la direcció i d'alguns professors del centre que hi van col·laborar, també hi van participar dues alumnes del CFGM de Comerç que s'encarregaren de lliurar la documentació i la informació que demanava la gran quantitat de gent que es va acostar al nostre estand.

PROJECTE IATIC

I JORNADA DE CENTRES IATIC A TARRAGONA

El passat 8 de maig tingué lloc a l'IES Jaume Huguet la cinquena trobada de centres IATIC de secundària. La sessió de treball comptà amb la presència dels coordinadors TIC de les delegacions territorials d'Educació i també amb representants dels IES de Terrassa i Mollerussa que, juntament amb el centre vallenc, formen part dels projectes experimentals d'integració avançada de les tecnologies de la informació i la comunicació en l'aprenentatge (Projecte IATIC). La reunió va servir per

compartir l'estat actual del desplegament del projecte, per plantejar propostes i plans de cara al futur i, també, per consensuar diversos aspectes de l'àmbit tecnològic: noves dotacions previstes, estratègies per renovar els equipaments existents, valoració de les directrius de l'àrea TIC... Aquesta sessió va cloure a Santes Creus, amb una visita guiada de tots els participants al monestir cistercenc.

A més a més, es van abordar alguns dels temes que han de servir per preparar la I Jornada de centres IATIC que el Departament d'Educació té previst de realitzar el dia 21 de juny al Complex Educatiu de Tarragona. Aquesta jornada ha de suposar un reconeixement públic de la tasca desenvolupada pels professors dels centres participants en el projecte, i és en aquest marc on es preveu de lliurar els certificats d'innovació educativa. La jornada, amb l'objectiu de facilitar el coneixement i l'intercanvi d'experiències, destinarà un temps al treball per departaments.

PROJECTE ESCOLES VERDES

IV FÒRUM D'ESCOLES VERDES

El 28 de febrer el nostre centre va participar en el IV Fòrum d'Escoles Verdes, a Santes Creus. Aquest fòrum està adreçat a alumnes i professors, i pretén ser una plataforma d'intercanvi d'experiències entre els diferents centres que formem part del Programa d'Escoles Verdes de les comarques tarragonines, el Departament d'Educació i el Departament de Medi Ambient i Habitatge.

El nostre centre va presentar l'experiència duta a terme durant el curs passat que consistí a senyalitzar les plantes del jardí i que és una bona mostra dels fruits que dóna la col·laboració entre els diferents departaments del centre, en aquest cas, el Departament de Ciències Experimentals, el Departament de Fabricació Mecànica i la Casa d'oficis.

D'altra banda, alguns alumnes de 2n d'ESO van participar en la sessió d'intercanvi d'experiències, on van explicar de quina manera van col·laborar en el taller de compostatge i en la realització dels murals que van fer sobre l'aigua i l'energia.

També van exposar un dels murals que havien fet els alumnes amb el lema "PER QUÈ + ENERGIA SI - ÉS MILLOR?

Val a dir que entre tots plegats es va fer una reflexió profunda de la qual van sortir les següents conclusions:
- En relació amb el medi ambient, el que jo faig també és important.
- A l'escola podem crear consciència de respecte i millora, si volem que aquest planeta continuï viu.

Per tot això et volem preguntar: **I tu, què fas? Pensa en el planeta!**

ACTIVITATS D'ESO

L'ADOLESCÈNCIA I TU

El 12 de desembre tot l'alumnat de 2n d'ESO va assistir al taller anomenat "L'adolescència i tu" que van dur a terme representants de l'empresa comercial Ausonia. Amb aquesta activitat es pretenia revisar alguns conceptes i hàbits de la conducta sexual propis d'aquesta etapa evolutiva. La sessió també va servir per resoldre dubtes i per comentar els efectes de les principals malalties de transmissió sexual.

VISITA AL MUSEU DE LA CIÈNCIA DE TERRASSA

L'alumnat de 4t d'ESO es va desplaçar, el 6 de febrer, a Terrassa per fer una visita guiada al Museu de la Ciència i de la Tècnica de Catalunya. Els alumnes van contemplar les instal·lacions de l'antiga fàbrica tèxtil, ara convertida en museu, obra de l'arquitecte modernista Lluís Moncunill i que data de 1909. Durant la visita van veure el funcionament de la màquina de vapor que antigament era

la força motriu dels telers i també van copsar diferents aspectes de les dures condicions de feina dels treballadors de la fàbrica.

Van completar la sortida cultural amb la visita al Parc de la Ciutadella de Barcelona, on van passejar pel recinte que es construí el 1869 per substituir la fortalesa que va fer aixecar Felip V l'any 1714.

GESTIÓ DE RESIDUS

El 16 de febrer els alumnes de 4t d'ESO que cursen el CV Gestió de residus van visitar l'empresa de reciclatge d'olis CATOR a Alcover. Aquesta activitat, programada pel Departament de Ciències Experimentals del centre, s'inclou dins el programa APQUA de la Universitat Rovira i Virgili.

La visita va començar amb una breu xerrada en què es va explicar com es fa el reciclatge dels olis en general i, més concretament, quin és el treball que es du a terme a la factoria d'Alcover. A més de fer diverses pràctiques a l'empresa (entre altres, una pràctica de simulació de depuració d'aigües residuals i una altra de reciclatge d'oli) també van visitar les principals instal·lacions de la indústria.

REVISIONS BUCODENTALS

Durant el mes de febrer es van dur a terme al nostre centre les revisions bucodentals als alumnes de 1r i de 3r d'ESO. Aquests controls estan inclosos en el protocol anual del Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya i van ser efectuats per professionals responsables del Centre d'Atenció Primària de Valls.

VISITA A LA CATEDRAL DE TARRAGONA

El 26 de febrer l'alumnat de 2n d'ESO que cursa el CV La catedral de Tarragona, igual com ja havien fet els alumnes que el van cursar durant el primer trimestre, van anar a Tarragona a visitar la catedral. Durant tot el matí van fer una observació exhaustiva de l'espai i dels elements arquitectònics. Així, els alumnes van poder descobrir tota la riquesa artística i històrica del claustre --que és on va començar la visita--, de la porta romànica, de les naus de l'església, del retaule major on hi ha Santa Tecla, de les capelles i, finalment, de la façana, on es va acabar la visita.

JOVES I SEXUALITAT

Un equip de llevadores de l'Àrea Bàsica de Salut Alt Camp va dur a terme, el 13 de març, un taller sobre sexualitat amb els alumnes de 4t d'ESO. Aquesta activitat, que s'emmarca dins el Pla d'Acció Tutorial, té com a objectiu revisar els principals conceptes i hàbits de la conducta sexual, i també resoldre els dubtes que l'alumnat encara té en aquest camp. Així mateix es va dedicar un apartat especial a parlar de les malalties de transmissió sexual.

EDUCACIÓ VIÀRIA

Els alumnes de 2n d'ESO van participar, el 20 de març, en una jornada d'educació viària centrada en les tècniques de conducció dels ciclomotors. La jornada consistí en una primera part teòrica en què, amb un llenguatge molt amè i directe, es van tractar aspectes com la mecànica, la documentació necessària, la conducció i la prevenció d'accidents mitjançant la previsió i l'atenció en la conducció. Tot seguit es dugué a terme la part pràctica a les pistes esportives del centre, durant la qual els alumnes van experimentar damunt un ciclomotor tot allò que se'ls havia explicat anteriorment: les tècniques d'acceleració i frenada, l'equilibri, l'agilitat i l'absorció.

PROJECTE AL VOLTANT DEL TEMA DE L'AIGUA

Els alumnes que cursen l'assignatura de Religió a 1r d'ESO han començat a preparar un projecte entorn el món de l'aigua. Intermón Oxfam ha iniciat enguany una campanya per conscienciar la població del problema que suposa la pèrdua de recursos hídrics que està patint el nostre planeta.

El projecte consisteix a treballar quatre conflictes a través de la xarxa i, després de parlar-ne a classe, penjar-ne les conclusions que n'han tret els alumnes i dues de les mesures que proposen per pal·liar-los. El nostre centre forma part d'un equip de treball. Cada equip de treball, durant la tercera setmana del projecte --el qual durarà un mes--, ha de triar les dues mesures que considera millors de totes les propostes que s'han fet des de cada equip. Un equip està format per quatre instituts de diferents llocs de la geografia, des d'Itàlia fins a Catalunya. Al final del treball es farà una sortida en què es trobaran tots els alumnes participants per intercanviar les experiències.

El 22 de març, Dia Mundial de l'Aigua, van fer una activitat especial a partir de les activitats proposades a la pàgina web d'Intermón Oxfam: www.intermonoxfam.org // www.conectandomundos.org

SORTIDA A LA NATURA

En el marc del CV de 3r d'ESO Els nostres boscos, el 22 de març els alumnes del 1r i 2n torn del crèdit van fer plegats una sortida de natura, caminant des de Renau fins al bosc del Mas de Vicenç (L'Argilaga). Després de visitar una casa ecològica a Renau, van recórrer un bon tram del

Torrent de Renau i dels boscos del seu entorn, on van apreciar la interessant riquesa dels boscos mediterranis més propers i també els processos de successió ecològica. Arribats al Mas Moragues, Joan Brulles, geògraf naturalista i gran coneixedor de la zona, va descobrir a l'alumnat una mata o llentiscle catalogable com a monumental i que encara perdura entre les runes de l'edifici; així mateix, també van trobar fragments de ceràmica romana i medieval. Per acabar d'arrodonir la sortida, van veure sobrevolar una cigonya negra en pas migratori.

Ja al bosc del Mas de Vicenç van sorprendre un astor en plena cacera d'un esquirol. Finalment, van dinar acompanyats per la visita fugissera d'un esparver i després plantaren alguns plançons d'arbres en regressió a la zona (blades, aurons i serveres). Cal dir que els alumnes tornaren carregats de bons records, coneixements, ceràmica històrica, fòssils... Certament una sortida multidisciplinar i transversal!

SORTIDES AL TORRENT DEL SANT POU

En el marc del CV de 2n d'ESO Descoberta naturalística del Torrent del Sant Pou periòdicament es realitzen exitoses visites al nostre torrent més proper. Allà els alumnes poden copsar la interessant biodiversitat que acullen aquests hàbitats: espècies de plantes certament escadusseres en altres indrets, com el *carex pendula*, la cua de cavall o l'espargani, i animals sorprenents com l'esquirol, els crancs de riu, la cuereta torrentera, etc.

FEM MATEMÀTIQUES A VALLS

Valls va ser la ciutat triada enguany per celebrar, el 18 d'abril, la segona fase territorial de la prova Fem Matemàtiques, activitat que té com a finalitat desenvolupar les competències matemàtiques dels alumnes de sisè de primària i de primer cicle d'ESO. Aquesta fase va ser organitzada enguany pel professorat de Matemàtiques del nostre institut, juntament amb el del CEIP Enxaneta, Col·legi Lledó i IES Narcís Oller.

Les activitats començaren a les aules d'informàtica de l'Institut, amb una prova ràpida que va ser dissenyada pel professor Josep Lluís Cañadilla, prova que va agradar molt, tant als alumnes participants com al professorat acompanyant. Tot seguit l'alumnat va haver de resoldre una sèrie de qüestions pràctiques relacionades amb elements del mobiliari urbà de la ciutat de Valls, concretament al Centre Cultural, la plaça del Quarter i la plaça del Blat. La jornada va acabar amb l'acte de lliurament dels guardons, acte que se celebrà al Teatre Principal de Valls.

ZONA VOLCÀNICA DE LA GARROTXA

Com cada any el Departament de Ciències Naturals i Experimentals ha organitzat una sortida al Parc Natural de la Zona Volcànica de la Garrotxa. L'activitat s'emmarca dins del currículum de l'àrea de Biologia i Geologia. Fou el dia 3 de maig amb els alumnes de 3r d'ESO.

L'itinerari inicial es va haver de variar sensiblement a causa de les males condicions meteorològiques. La pujada al volcà de Santa Margarida i l'estudi morfològic i geològic va ser la parada de camp més important.

A la tarda vam visitar el Museu dels Volcans a la ciutat d'Olot. Aquest centre de documentació i estudi del vulcanisme és molt interessant perquè s'hi exposa el fenomen volcànic i sísmic global, i el de la Garrotxa i Catalunya en particular, d'una manera molt didàctica i comprensible per a l'alumnat.

Tot i ésser una sortida amb activitats d'ensenyament-aprenentatge, l'aspecte lúdic i de convivència entre els alumnes i els professors va valer la pena.

PRIMER D'ESO A BARCELONA

El 3 de maig l'alumnat de 1r d'ESO va fer una sortida cultural a Barcelona. En primer lloc van anar al cinema IMAX a veure dues pel·lícules. En la primera van poder observar una gesta veritable d'heroisme i resistència humana, *L'aventura antàrtica de Shackleton*, i en la segona es van submergir en el fascinant món subaquàtic per tal de conèixer la vida de diferents espècies animals en el film *Taurons*.

A la tarda, després de dinar al Maremàgnum, van desplaçar-se fins al Museu Egipci per fer-hi una visita guiada i, tot seguit, un taller de momificació que va servir per refermar els continguts treballats a classe.

SORTIDA A LA CONCA DE BARBERÀ

L'alumnat de 2n d'ESO --el dia 7 de maig els grups A i B i el dia 14 els grups C i D-- van fer una sortida a Montblanc i a L'Espluga de Francolí organitzada per l'àrea de Ciències Socials. La sortida va estar dividida en dues parts: al matí van fer un taller teòric amb monitors del camp d'aprenentatge per completar el tema que havien treballat a classe sobre l'Edat Mitjana i, tot seguit, un treball de camp: van recórrer la part medieval de Montblanc investigant i cercant informació de les restes arqueològiques medievals de les muralles, els portals, les esglésies, els palaus, els carrers, etc. per completar el dossier preparat especialment per a la sortida.

A la tarda, van visitar la cova de la Font Major a L'Espluga de Francolí, que és una restauració d'una antiga cova prehistòrica i que ha estat molt ben adaptada per poder entendre com vivien els nostres avantpassats més remots. Allà, guiats per una monitora, els alumnes van seguir la vida de l'home primitiu: com vivien un dia qualsevol, què menjaven, com caçaven, què feien, etc.

Dues experiències concentrades en una jornada on alumnat i professorat va viure de forma pràctica el que s'estudia a l'aula.

ELS ALUMNES DE 3r A SIURANA

El 15 de maig els alumnes de tercer d'ESO es van desplaçar a Siurana amb l'objectiu de desenvolupar d'una forma al més pràctica possible continguts d'activitats a la natura dins de l'àrea d'Educació Física.

Potenciar la interrelació amb el medi natural mitjançant una pràctica física i trobar l'equilibri entre la vessant lúdica i pedagògica és la filosofia del Departament d'Educació Física i és un dels objectius de l'activitat. S'ha triat aquesta zona del Montsant perquè ofereix moltes possibilitats per a la pràctica d'aquests tipus d'activitats. Les activitats que es van realitzar van ser l'escalada en roca natural i la iniciació al piragüisme amb caiacs individuals i canoa canadenca.

BATXILLERAT I CICLES FORMATIUS

AUTOOCUPACIÓ. COM CREAR UNA EMPRESA

L'alumnat de 2n A del CFGM de Mecanització, 1r B del CFGM d'Equips i Instal·lacions Electrotècniques i 2n del CFGM d'Explotació de Sistemes Informàtics va participar durant els mesos de novembre i desembre en un joc de rol per despertar el seu esperit emprenedor i per donar a conèixer l'autoempresa com a alternativa per a la inserció laboral. Aquesta activitat fou organitzada pel Departament de Formació i Orientació Laboral (FOL) i subvencionada per la Secretaria General de Joventut del Departament de Presidència de la Generalitat de Catalunya.

La dinàmica del joc va ser guiada per una formadora de la Fundació CP'AC que conduí, assessorà i avaluà les accions dels equips amb l'objectiu que aprenguessin com es desenvolupa un projecte empresarial, des de la generació de la idea fins al moment de la constitució legal de l'empresa, passant per l'elaboració i l'anàlisi del pla d'empresa.

L'INSTITUT AMB LA MARATÓ

L'alumnat dels dos cursos de Batxillerat i dels CFGM de l'Institut se solidaritzà un altre any amb la Marató de TV3, dedicada enguany al dolor crònic. Per això, el dimarts dia 5 de desembre van assistir a la xerrada "La Marató de TV3 contra el dolor crònic" a l'aula d'audiovisuals. Mireia Vilella i Mireia Aymamí --dues estudiants de sisè de medicina de la Universitat Rovira i Virgili (URV)-- van

conduir la sessió que serví perquè els alumnes coneguessin diversos aspectes de la malaltia i es conscienciessin que el dolor crònic no es pot curar, però es pot alleujar. És per això que els diners recaptats durant la Marató aniran destinats a la investigació de les causes i de possibles nous tractaments del dolor crònic.

CENTRE D'INICIATIVES EMPRESARIALS

Diversos grups d'alumnes de cicles formatius van visitar el 13 de desembre les instal·lacions del Centre d'Iniciatives Empresarials (CIE) de Valls perquè l'alumnat conegués les possibilitats de l'autoocupació com a sortida laboral.

La sessió anà a càrrec de Margarida García Inglès, tècnica/coordinadora el Centre d'Iniciatives Empresarials - Institut Municipal de Promoció Econòmica de l'Ajuntament de Valls.

L'ESPAI: CIÈNCIA O FICCIÓ?

L'alumnat de 1r i 2n de Batxillerat de les modalitats científica i tecnològica va assistir el 14 de desembre a la xerrada titulada "L'espai: ciència o ficció?" que va impartir el professor Xavier Ruiz de la Universitat Rovira i Virgili de Tarragona. Durant la seva intervenció, el professor Ruiz acostà els alumnes al món de l'espai ja que els n'explicà l'evolució tecnològica, des dels primers coets dirigits fins al Projecte Apol·lo que va portar l'home a la Lluna.

L'objectiu bàsic del conferenciant era que els alumnes entenguessin les repercussions que els avenços tecnològics han suposat dins el context històric del segle XX. La xerrada fou organitzada pel Departament de Ciències Experimentals i de la Natura.

TRES MESTRES DEL VIDEOJOC

El 19 de desembre els alumnes del CFGM d'Explotació de Sistemes Informàtics van visitar l'Obra Social de Caixa Sabadell, la qual ha organitzat la primera exposició científica sobre el videojoc que es fa a l'Estat espanyol. *Tres mestres del videojoc: Shigeru Miyamoto, John D. Carmack i Will Wright* és el títol de l'exposició instal·lada al Saló Modernista, la sala d'exposicions de Caixa Sabadell. Aquesta mostra presenta l'evolució històrica dels videojocs des dels inicis --en què eren un simple entreteniment-- fins ara que es poden considerar una altra de les belles arts.

SORTIDA A L'ESGLÉSIA DE SANT JOAN

El 16 de gener l'alumnat de 2n de Batxillerat que fa l'assignatura d'Història de l'Art va fer una sortida a l'Església de Sant Joan de Valls per analitzar el retaule de l'escultor vallenc Bonifàs. Tot i l'elevat grau de reconstrucció d'aquesta obra, les alumnes van poder copsar de prop l'excel·lència i la grandiositat d'una obra que representa una de les fites de la imatgeria barroca catalana.

UNA COMBINACIÓ DE MODERNISME I TEATRE PER A BATXILLERAT

Els alumnes de 1r i 2n de Batxillerat del centre van desplaçar-se fins a Reus, el 18 de gener, acompanyats per professorat del Departament de Llengua Catalana. En aquesta ciutat van seguir la ruta Reus Modernista que els portà en primer lloc a visitar un dels edificis modernistes que formen part del centre psiquiàtric Pere Mata, obra de l'arquitecte Domènech i Muntaner. Tot seguit, des de la plaça de les Oques van iniciar una ruta a peu que els dugué fins a la Prioral de Sant Pere. Durant el recorregut també van tenir l'oportunitat de veure diferents edificis d'estil modernista, entre els quals cal destacar la Casa Rull i la Casa Gasull.

Després de dinar, van assistir a la representació d'*En Pólvora*, obra escrita per Àngel Guimerà, el principal autor teatral de la Renaixença catalana. L'obra aconseguia, d'una manera molt propera a l'alumnat, transmetre la vida obrera de principis del segle XX, sense descuidar en cap moment un dels trets més representatius de l'autor, el triangle amorós que s'establia entre els tres personatges principals. Alguns dels personatges eren representats per actors ben coneguts per les seves aparicions en sèries televisives, com ara Julio Manrique i Anna Sahun (els dos protagonistes) de *Porca Misèria*. El públic va aplaudir amb entusiasme un cop finalitzada l'obra, fet que evidencià que l'obra va agradar molt a un públic ben divers.

PER UN DIÀLEG INTERCULTURAL CATALUNYA-NICARAGUA ENTRE JOVES

L'Institut va acollir, el 23 de gener, una xerrada d'un grup de deu joves de la comunitat El Arenal de Nicaragua. Aquests nois, invitats per l'ONG Òscar Romero de Tarragona, van estar-se un mes al nostre país fent xerrades i explicant les seves vivències. I això és el que van fer, durant una hora, repartits en els diferents grups de Batxillerat del centre: van donar a conèixer a través dels seus testimonis i de les seves experiències de vida, la situació dels joves a Nicaragua i les diferències situacionals del Primer Món respecte al Tercer.

En aquests països empobrits la unió fa la força; és per això que aquests joves van unir-se per formar un grup de solidaritat en el qual, a més de ballar danses folklòriques --principal eix de la seva creació--, col·laboren en diferents tasques socials per a la seva comunitat. Durant la xerrada amb els nostres alumnes afirmaren que el més important és que els joves tinguin coses a fer perquè, si no, poden acabar caient sota la influència de les "maras". El seu testimoni va fer impacte entre els assistents i la prova n'és que el comentari que es va sentir més després de la xerrada era: "Va bé, de tant en tant, adonar-se de tot el que tenim en la nostra societat i que poc que ho valorem."

VISITA A L'ARXIU HISTÒRIC COMARCAL

Els dies 19 i 26 de gener l'alumnat de 1r de Batxillerat que cursa l'assignatura d'Història Contemporània Universal, es va desplaçar a l'Arxiu Històric Comarcal de Valls situat a la Casa de Cultura. El director de l'arxiu, Salvador Cabré, els va explicar el funcionament d'un arxiu comarcal, i també les diferents fonts d'entrada de documents. Els alumnes van poder observar tot el fons de l'arxiu i pogueren fer un exercici de recerca entre la documentació digitalitzada. A banda de conèixer directament el funcionament d'un arxiu d'aquestes característiques, l'objectiu de la visita era apropar els alumnes a les potencialitats d'un arxiu per tal de plantejar-se els treballs de recerca que presentaran el proper curs.

ORGANITZACIÓ I EQUIPS DE TREBALL A L'EMPRESA

L'alumnat dels CFGS de Sistemes de Regulació i Control Automàtics, de Desenvolupament de Projectes Mecànics i d'Administració de Sistemes Informàtics van assistir, el 24 de gener, a una xerrada entorn de l'organització i els equips de treball dins una empresa. Tenia com a objectiu que els alumnes coneguessin quines són les principals tècniques de planificació i coordinació d'equips, i que valoressin el paper del coordinador/responsable dels equips de treball. La sessió va ser organitzada pel Departament de FOL del centre i va comptar amb la col·laboració del Sr. Jordi Bigorra, de l'empresa LEAR.

COM FUNCIONEN ELS CATALITZADORS DELS COTXES?

Aquest és el títol de la xerrada a la qual van assistir, el 9 de febrer, els alumnes de 1r i 2n de Batxillerat de les modalitats científica i tecnològica. L'activitat està inclosa en el marc de col·laboració entre la Facultat de Química de la Universitat Rovira i Virgili i el nostre institut. Les ponents van ser dues professores del Departament de Química Inorgànica, Pilar Salagre i Yolanda Cesteros, que van explicar als alumnes el perquè de la necessitat d'instal·lar un catalitzador en els cotxes, les millores en el medi ambient que això suposa, i també quins són els problemes que pot comportar. A més a més, van acostar de manera senzilla als alumnes el concepte de catàlisi i el van exemplificar en els cotxes.

SORTIDA A L'ESCOLA D'ENGINYERIA DE LA URV

El 9 de febrer, els alumnes de 1r i 2n del CFGS de Desenvolupament de Projectes Mecànics van visitar les instal·lacions de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria de la Universitat Rovira i Virgili a Tarragona. Durant la seva estada els alumnes van visitar els laboratoris d'aquesta facultat universitària i van rebre informació del pla d'estudis de la carrera d'Enginyeria Tècnica Mecànica, que

és una de les possibles sortides universitàries a les quals poden accedir un cop acabin els estudis a l'Institut.

VISITA A VALLS QUÍMICA

El 22 de febrer els alumnes de 2n de Batxillerat que cursen l'assignatura optativa de Química van visitar les instal·lacions de l'empresa Valls Química. La visita està inclosa dintre del programa APQUA de la Universitat Rovira i Virgili, el qual promou les visites a les empreses dels joves estudiants. Durant la visita, responsables de l'empresa els van explicar el procés de treball a la factoria, van visitar-ne les instal·lacions i, d'una manera especial, van observar la depuradora on van poder dur a terme una pràctica de depuració d'aigües.

VISITA A SIMO

L'1 de març els alumnes del CFGM de Mecanització van visitar SIMO, una multinacional instal·lada a Montblanc que es dedica a la producció de peces sinteritzades. El sinteritzat és un procés que parteix de la pols com a matèria primera per, després de diversos premsats, obtenir peces que, un cop introduïdes al forn a una certa temperatura, permeten que les diferents partícules de pols quedin soldades. Amb aquest procés el que s'aconsegueix és abaixar molt el preu de cost ja que es poden fer peces que, mecanitzades, requeririen un procés molt laboriós. Els alumnes durant la visita de les instal·lacions van observar directament tot aquest procés industrial.

LIDERATGE I CONDUCCIÓ DE GRUPS I EQUIPS DE TREBALL

Jordi Tous Pallarès, professor titular del Departament de Psicologia de la Universitat Rovira i Virgili, va ser l'encarregat d'introduir els alumnes de 1r dels CFGM d'Equips i Instal·lacions Electrotècniques, d'Explotació de Sistemes Informàtics i de Mecanització en les tècniques bàsiques per dur a terme correctament la direcció d'equips de treball. Aquesta sessió, programada pel Departament de FOL del centre, es va dur a terme el passat 5 de març a l'aula d'audiovisuals.

PRÀCTIQUES A INFORDISA

Un grup d'alumnes del primer curs del CFGM d'Explotació de Sistemes Informàtics va participar, el 5 de març, en una activitat preparada amb la col·laboració de l'empresa INFORDISA de Valls. Aquesta empresa va posar a disposició dels alumnes una aula amb material informàtic nou per muntar, peça a peça, un ordinador per a cada alumne. L'activitat va consistir en el muntatge complet d'aquests ordinadors, de manera que els van deixar preparats per ser lliurats al client potencial de l'empresa. L'experiència va resultar molt positiva i es preveu poder oferir aquesta oportunitat a la resta d'alumnes del cicle al llarg d'aquest curs.

VISITA AL MUSEU DE VALLS

El 13 de març l'alumnat que cursa l'assignatura d'Història de l'Art a Batxillerat es va desplaçar fins al Museu d'Art de Valls, situat a la Casa de Cultura, per conèixer les obres que s'hi exposen actualment. La pinacoteca exposa pintures de l'època contemporània, des de finals del segle XIX fins als anys 60 del segle XX. Entre d'altres, van poder gaudir de les obres de grans mestres de la pintura catalana com Francesc Galofre, Manolo Hugué, Joan Miró o Antoni Tàpies.

A banda de la pintura, cal destacar la interessant mostra fotogràfica pertanyent a l'obra del vallenc Francesc Català-Roca i també les escultures de Josep Llimona. En resum, la visita va esdevenir una magnífica ocasió perquè l'alumnat entrés en contacte amb obres de corrents com ara el Modernisme, el Romanticisme i la pintura abstracta, alguns dels estils artístics que es treballen a classe.

VISITA A SAN MIGUEL

El 13 de març, els alumnes del CFGS de Sistemes de Regulació i Control Automàtic van visitar les instal·lacions que el grup Mahou-San Miguel té a la ciutat de Lleida. Durant la visita van poder observar el procés d'elaboració de la cervesa; així mateix van conèixer com s'elaborava en els seus orígens i quins són els processos d'automatització d'última tecnologia que s'utilitzen actualment.

SALÓ DE L'ENSENYAMENT

L'alumnat de 2n de Batxillerat va visitar, el passat 22 de març, Estudia, el saló de l'ensenyament que anualment se celebra a Barcelona. La visita els va permetre de conèixer tota l'oferta educativa universitària i de CFGS que poden cursar un cop hagin acabat els estudis al centre.

VISITA A MAQUITEC

El 22 de març, els alumnes de 1r i 2n curs del CFGM de Mecanització, van fer una sortida didàctica a Barcelona. Aquests grups van anar a veure la fira de maquinària industrial MAQUITEC, juntament amb tres professors del Departament de Metall. Allí van poder veure diferents tipus de maquinària i també diferents sistemes de producció. Aquesta sortida pretén que l'alumne tingui un coneixement més ampli del sector

LA NEGOCIACIÓ I ELS CONVENIS COL·LECTIUS

Els alumnes dels CFGS de Desenvolupament de Projectes Mecànics, de Sistemes de Regulació i Control Automàtic i d'Administració de Sistemes Informàtics van participar, el passat 22 de març, en una activitat organitzada pel Departament de FOL que anava destinada a explicar i analitzar els processos de negociació a les empreses i la necessitat i conveniència dels convenis col·lectius.

La sessió va tenir com a ponents Jordi Gatell i Saperas, president de l'ASSEMVAL (Associació d'Empresaris del Polígon Industrial de Valls) i Juan Carlos Donado-Mazarrón, membre de CCOO de Tarragona.

TREBALLS DE RECERCA

El 16 d'abril l'alumnat de 1r de Batxillerat va assistir a la sessió "Buscar, trobar i valorar la informació per als treballs de recerca" que va anar a càrrec de Muntsa Verdú, tècnica responsable de la Biblioteca de la Universitat Rovira i Virgili. Aquesta sessió està emmarcada en el programa d'activitats que la coordinació pedagògica i la de Batxillerat organitza per preparar el treball de recerca que els alumnes de Batxillerat han de presentar a segon.

DIPLOMES DE CIVISME I PARTICIPACIÓ

Les alumnes de 1r de Batxillerat, Melania García i Marta Solé, van rebre el passat 17 d'abril els diplomes de Civisme i Participació, en reconeixement al servei i la dedicació als consells escolars territorials i municipals. Aquest reconeixement el lliura el Parlament de Catalunya a alumnes provinents de tot el territori català. L'acte va tenir lloc al Palau del Parlament i la mesa va estar presidida pel President del Parlament de Catalunya, Molt Honorable Senyor Ernest Benach.

Abans del lliurament dels guardons, Ernest Maragall, conseller d'Educació, i el president del Parlament van adreçar unes paraules al públic assistent. Maragall destacà la importància de la democràcia i considerà els consells escolars com una forma primerenca de participació democràtica. En aquest sentit va mostrar el seu desig de poder, en el futur, veure el jovent que allí hi havia convocat, a les regidories dels ajuntaments. El president del Parlament, després de recordar als assistents que el Parlament era la seu del poder legislatiu, va insistir en el fet que els polítics no podrien fer res sense la col·laboració i la iniciativa dels ciutadans. L'acte va acabar amb la visita que van fer els guardonats a les sales principals del Parlament.

SESSIÓ D'ORIENTACIÓ PER A 2n DE BATXILLERAT

El 18 d'abril s'organitzà una sessió d'orientació acadèmica i professional adreçada als alumnes de 2n de Batxillerat del centre i a les seves famílies. La primera part de la sessió es va dedicar a presentar les activitats realitzades en el centre dins el marc del Programa d'orientació i a contextualitzar les diverses sortides en relació al nostre sistema educatiu, sortides centrades fonamentalment en els estudis universitaris i els cicles formatius.

Tot seguit, els ponents de la sessió exposaren individualment els aspectes que feien referència al seu món --laboral, universitari o professional-- per tal que els alumnes analitzessin les possibles sortides un cop acabat el Batxillerat.

En primer lloc, Teresa Bergadà, tècnica de l'Oficina de Treball de la Generalitat de Catalunya a Valls, va fer una radiografia de la situació laboral actual i parlà sobre les possibilitats de formació i inserció laboral. A continuació, Maria Bargalló, vicerectora d'estudiants i comunitat universitària de la Universitat Rovira i Virgili, va centrar

la seva intervenció en les característiques dels estudis universitaris i les sortides professionals que s'ofereixen. Finalment, Anselm Aguadé, anterior coordinador territorial d'FP del Departament d'Educació a Tarragona, va basar la seva intervenció en les característiques dels estudis de cicles formatius --dividint-los per famílies professionals--, les sortides laborals i la correspondència amb els estudis universitaris.

Després de les intervencions inicials dels ponents, es va establir un debat entre els membres de la taula i les persones assistents a la sessió, el qual va servir per aclarir dubtes respecte a les sortides que té l'alumnat.

LA SANG FONT DE VIDA

El nostre sistema sanitari disposa d'un banc general de sang que s'alimenta de les donacions que voluntàriament es fan. Aquestes donacions es fan efectives quan el banc mòbil de sang passa per diferents poblacions, tal com prèviament s'anuncia en els mitjans de comunicació locals.

La necessitat de la sang com a element indispensable per salvar vides fa que els professionals de sanitat creguin oportú de sensibilitzar el jovent perquè faci donacions periòdicament i/o s'iniciïn com a donants. Amb aquesta finalitat, el passat 24 d'abril es va fer al nostre centre una xerrada de conscienciació adreçada als grups de Batxillerat CPPA i als CFGM de Comerç i de Gestió.

TEATRE A BÀRCINO

El grup de teatre Balbo, de Cadis, va aconseguir fer riure els centenars d'alumnes de Batxillerat assistents

El 26 d'abril els alumnes de Batxillerat que cursen Llatí i Grec van participar en una sortida a Barcelona on es van treballar dos aspectes curriculars prou interessants. D'una banda, al matí, la quinzena d'alumnes i dos professors van assistir a la magnífica representació d'una comèdia de Plaute, *Miles gloriosus*. La cara negativa, però, fou l'obligat canvi d'emplaçament: les Cotxeres de Sants en lloc del Teatre Grec. A la tarda, el col·lectiu va participar en una visita guiada per les restes romanes -bàsicament, les muralles i el subsòl arqueològic- de la *Colonia Iulia Augusta Faventia Paterna Barcino*, visita que anà a càrrec del Museu d'Història de la Ciutat. La majoria dels alumnes van coincidir a valorar molt positivament aquesta jornada cultural.

UN "BIBERÓ" EXPLICA LA BATALLA DE L'EBRE

El 27 d'abril, el vallenc Josep Sanjoan, supervivent de la "lleva del biberó", va venir a l'Institut a explicar la seva experiència a un grup d'alumnes de 1r i de 2n de Batxillerat. Josep Sanjoan va recordar com la seva quinta van ser enviats al front de guerra quan només tenien 17 anys i van haver de lluitar a la Batalla de l'Ebre. Després de sobreviure els durs combats de l'estiu de 1938 a l'Ebre, Sanjoan va ser destinat al front de Lleida, on va ser ferit i enviat a l'hospital de sang de Valls, d'on després va ser evacuat cap a Barcelona. Josep Sanjoan, responent les preguntes dels alumnes, va exposar l'odissea que va viure com a exiliat i com després, quan va retornar, va ser obligat a fer treballs forçats i un altre cop fou mobilitzat per l'exèrcit, de manera que no va poder tornar a casa seva fins als vint-i-cinc anys. Sanjoan va fer especial èmfasi en l'objectiu de promoure la pau i el diàleg en les trobades de "biberons" que se celebren anualment --enguany la ciutat triada fou Valls i la trobada se celebrà el cap de setmana del 28 i 29 d'abril.

1r DE BATXILLERAT FA LA RUTA DEL CISTER

L'alumnat de 1r de Batxillerat va fer una sortida de senderisme durant els dies 10 i 11 de maig. El primer dia es va anar de Vallbona de les Monges a Poblet: un recorregut de vint-i-quatre quilòmetres que transcorre per les comarques de l'Urgell i la Conca de Barberà. Després

de passar la nit a l'alberg Jaume I, el segon dia va començar de Poblet en direcció al mirador de la Pena; des d'allí es va seguir fins a Rojals, i finalment, pel barranc de la Vall, es va arribar a Montblanc; un total de vint quilòmetres més, però aquests amb un desnivell més important respecte la primera etapa.

Aquesta ruta de dos dies és una de les activitats que té programades el Departament d'Educació Física amb l'objectiu que els alumnes siguin capaços de planificar, de forma real, una sortida al medi natural. Per tant, ells mateixos preparen des del transport, a la ruta, passant per la pernoctació, el menjar, la seguretat, la farmaciola de primeres cures i altres qüestions que convé tenir presents abans de dur a terme qualsevol sortida a la natura.

SORTIDA A BARCELONA ACTIVA

El Departament de FOL del centre va organitzar una sortida cultural a Barcelona amb l'alumnat de cicles formatius del nostre IES per visitar Barcelona Activa, un espai on l'alumne pot informar-se, orientar-se i assessorar-se sobre com buscar feina, sobretot en l'àmbit de les noves ocupacions. Els alumnes del CFGS d'Administració i Finances van realitzar la visita el 18 d'abril i l'11 de maig els dels CFGM de Comerç, de Gestió Administrativa i d'Explotació de Sistemes Informàtics.

Després d'una xerrada amb un expert en la matèria, els alumnes van disposar d'un ordinador cadascú per poder mirar, recopilar informació i consultar dubtes sobre temes tan importants avui en dia com la recerca de feina, les noves mines d'ocupació, les entrevistes de selecció o la confecció acurada del seu currículum.

Els professors responsables de la sortida n'han fet una valoració positiva ja que els alumnes van poder assabentar-se d'aspectes i qüestions pràctiques, i prendre nota de moltes adreces d'Internet on poder consultar informació sobre la inserció laboral.

VISITA A CONSTRUMAT

El dia 14 de maig els alumnes de 1r i 2n curs del CFGM d'Equips i Instal·lacions Electrotècniques van fer una sortida a Barcelona per visitar el recinte firal de CONSTRUMAT, situat a Gran Via. Van visitar els pavellons relacionats preferentment amb il·luminació, domòtica, energies renovables i instal·lacions elèctriques en general. Els professors acompanyants van ser Félix Fernández, Dani Flores i Juan José García.

EXPOSICIÓ SOBRE RAMON BARNILS

El 15 de maig els alumnes de primer de Batxillerat que cursen l'optativa de Periodisme van visitar l'exposició que hi havia instal·lada a la Casa de Cultura de Valls sobre la figura del periodista Ramon Barnils. Allà van descobrir algunes de les vivències del periodista, què en pensaven els qui el coneixien, alguns dels seus objectes personals, la seva passió per Figuerola del Camp, etc.

Van començar la visita a l'exposició veient un vídeo que els serví per conèixer com Barnils es desenvolupava en una tertúlia, les seves emocions, les seves rabietes, el seu aire provocador... La mostra estava organitzada en diferents plafons que informaven de la seva vida i de la seva trajectòria periodística.

SORTIDA DE TREBALL A TARRAGONA

El Departament de FOL organitzà, el passat 18 de maig, una sortida a Tarragona amb els alumnes de 1r del CFGM d'Equips i Instal·lacions Electrotècniques. L'activitat tenia com a objectiu que els alumnes recollissin informació i documentació de diversos estaments públics, material que els serà d'utilitat en el moment que vulguin crear la seva pròpia empresa.

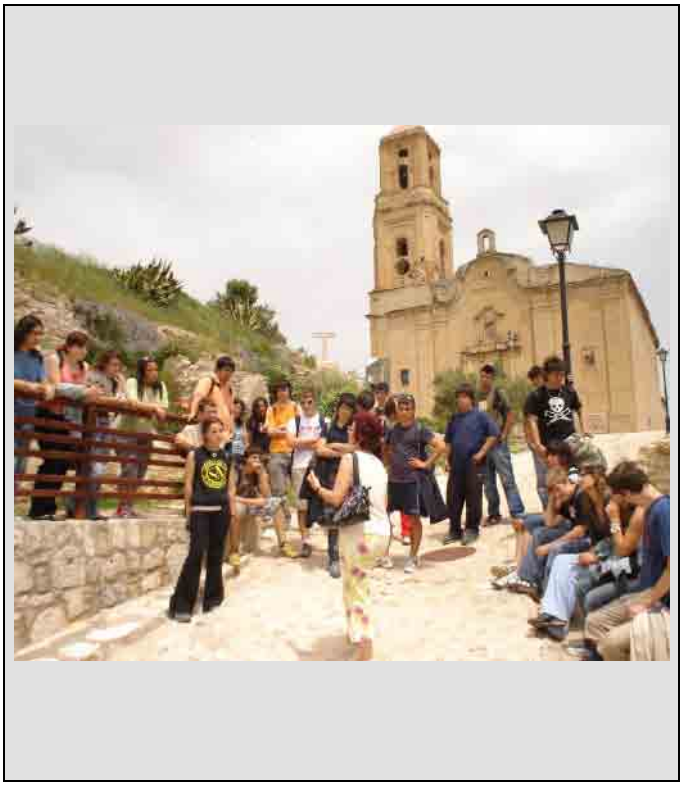
Per això, van anar a diversos organismes oficials a recollir informació: Registre Mercantil de Tarragona, Departament d'Economia i Finances de la Generalitat de Catalunya, Direcció General de Tributs i Delegació Provincial d'Economia i Hisenda, entre altres.

Tot seguit van visitar les instal·lacions del Port de Tarragona, on un representant de la Junta els explicà quines són les principals activitats que s'hi desenvolupen. La sortida finalitzà amb la visita al Museu del Port i amb un passeig en barca per conèixer totes les instal·lacions del complex portuari.

ELS ESCENARIS DE LA BATALLLA DE L'EBRE

El passat dimarts 22 de maig els alumnes de primer i segon de Batxillerat van fer una sortida cultural per conèixer alguns dels espais on es desenvolupà la Batalla de l'Ebre. Gandesa, Corbera d'Ebre, Pinell de Brai i Miravet, van ser els pobles on van poder descobrir els horrors de la Guerra Civil i els efectes de la batalla que va tenir lloc l'estiu de

1938. Primer, a Gandesa, van visitar el Museu de la Batalla i després visitaren, acompanyats per un guia, les restes del poble vell de Corbera d'Ebre. Allí van descobrir l'abecedari de la llibertat que s'ha instal·lat entre les destrosses provocades pels bombardejos feixistes.



Després de dinar, continuaren la sortida al Museu de les Veus de la Batalla de l'Ebre a Pinell de Brai, on van experimentar les sensacions reals de com es vivia dins un búnquer, on se sentien les locucions radiofòniques reals i també les explosions de les bombes. Per finalitzar la ruta van creuar el riu Ebre a l'embarcador de Miravet.

I FÒRUM DE TREBALLS DE RECERCA I DE CRÈDITS DE SÍNTESI D'FP

El dia 1 de juny els alumnes de primer de Batxillerat de les especialitats de Ciències i de Tecnologia assistiren a la presentació de treballs de recerca dels alumnes de 2n de Batxillerat d'una trentena d'instituts del Camp de Tarragona que tingué lloc al Complex Educatiu de Tarragona.

Del nostre centre hi presentaren els seus treballs de recerca els següents alumnes: Laura Armengol Pino ("La Pesca recreativa"), Laura Figuerola Magre ("Prevenció de riscos en el món casteller") i Ramon Oliva Valls ("Adaptació del merlot a casa nostra").

Aquest I Forum l'organitza el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i l'Associació Empresarial Química de Tarragona (AEQT) amb la finalitat de contribuir al procés de formació científica i tecnològica dels joves estudiants del nostre país.

ROGER GINER, FINALISTA DEL VIIIè PREMI J. CANTERO

Amb el títol "Reciclatge de pneumàtics", l'alumne de 2n curs del CFGS de Desenvolupament de Projectes Mecànics, Roger Giner Piñol va presentar un treball en què havia elaborat un disseny en 3D d'una màquina trituradora de pneumàtics de vehicles. Paral·lelament, el treball recollia dades de les quantitats de pneumàtics que, una vegada gastats, s'amunteguen als abocadors i alhora mostrava les aplicacions de la pols de pneumàtics que s'obtindria amb una màquina com la que ell havia dissenyat. Com a material complementari, Giner va elaborar un DVD on, gràcies a la realitat virtual, es visualitzava la trituradora i també les múltiples aplicacions del pneumàtic reciclat (gespa, quitrà...). El jurat del VIIIè Premi José Cantero de la Fundació EPSON ha valorat el contingut científic i tecnològic del treball presentat per Giner, que va quedar entre els finalistes d'aquest premi en què hi concorren treballs de recerca de batxillerat i de cicles formatius de grau superior. El Departament de Fabricació Mecànica de l'IES Jaume Huguet, i en especial el professor que ha coordinat el treball, Josep M. Soler, animen Roger Giner a continuar treballant amb el mateix mètode i rigor durant la seva vida professional**.**

INTERNIVELLS

TEATRE EN ANGLÈS

El 10 de gener el Departament de Llengües Estrangeres del centre va organitzar una sortida cultural al Teatre Principal. La companyia Ipa Productions, formada per actors anglesos, va posar en escena dues obres en llengua anglesa.

En primer lloc, abans del pati, els alumnes de 1r a 3r d'ESO van gaudir d'una peculiar versió del clàssic *Romeo and Juliet* amb un toc metropolità. I després, els alumnes de 4t d'ESO, de Batxillerat i els de cicles formatius que cursen l'assignatura d'Anglès, van assistir a la representació de *The Phantom of the Opera*, que va sorprendre l'alumnat perquè va introduir una part de teatre musical amb cançons d'estil pop.

ESQUIADA

Del dia 29 al 31 de gener un grup d'alumnes i professors del centre van anar a les pistes de Port del Comte per fer l'esquiada que cada any organitza el Departament

d'Educació Física. Tot i que enguany no hi havia gaire neu, van poder gaudir durant tres dies d'aquest esport, tal com us expliquem àmpliament en el número anual de *reviScola*.

HABILITATS SOCIALS I RESOLUCIÓ DE CONFLICTES

L'alumnat de Batxillerat va participar el 7 de febrer, i el de 3r d'ESO el 24 d'abril, en el taller "Habilitats socials i resolució de conflictes", que va anar a càrrec de monitors voluntaris de la Creu Roja Joventut, i que s'emmarca dins el Projecte de prevenció de conductes violentes. Es tracta d'una activitat molt participativa on els alumnes actuen assumint rols habituals en casos de conflicte i, posteriorment, analitzen les implicacions de cada actitud. Amb això es pretén que els alumnes prenguin consciència del fet que l'empatia és la millor habilitat comunicativa i també la millor estratègia per prevenir conflictes.

XERRADES DE CULTURA BRITÀNICA

El 19 de febrer els alumnes de 4t d'ESO, de 1r i 2n de Batxillerat i els de cicles formatius van assistir, a unes xerrades interactives en anglès sobre aspectes culturals del Regne Unit. Aquesta activitat la van dur a terme monitors nadius i la va organitzar el Departament de Llengües Estrangeres del centre.

En una sessió d'una hora de durada es van tractar temes com ara la geografia, el menjar, la família reial britànica, l'esport, la música i els personatges famosos. Tots els alumnes van poder participar en la xerrada que, al final, va adoptar el format del popular concurs televisiu *Qui vol ser milionari?* -una mena de prova per verificar que els alumnes havien estat atents a les explicacions.

ADOLESCÈNCIA I ALCOHOL

L'alumnat de 3r d'ESO i de 1r de BAT ha estat enguany el destinatari de les xerrades que s'han fet durant els mesos de febrer i març per explicar els problemes que comporta el consum d'alcohol. L'activitat forma part del Pla d'Acció Tutorial del centre, i ha anat a càrrec de monitors de la Fundació Alcohol i Societat.

D'una forma molt entretinguda per als alumnes, els monitors dividiren les sessions en dues parts. Primer, de forma teòrica i després de forma més pràctica, van parlar-los dels falsos mites que hi al voltant de l'alcohol, com ara: "qui està més acostumat a beure s'emborratxa menys"; "una dutxa freda o un cafè t'espavilen"; "es pot eliminar més ràpidament l'alcohol del cos fent exercici o vomitant", etc.

Després van fer, per grups, un joc similar al de l'oca, en el qual, per poder avançar, calia respondre preguntes sobre tot allò que s'havia explicat. Va quedar clar que els alumnes tenen molt arrelats alguns dels mites esmentats, i que costa molt de convèncer-los que realment l'alcohol és tan dolent com demostren els últims estudis presentats pel Ministeri de Sanitat.

CANGUR-2007

Una representació d'alumnes del nostre institut va participar, el dia 23 de març, en el concurs de matemàtiques Cangur-2007. Aquesta és una prova que organitza la Societat Catalana de Matemàtiques per a alumnes de segon cicle de secundària i de Batxillerat de tot el territori. Enguany la seu que acollia les proves corresponents a la nostra demarcació va ser l'IES Narcís Oller. Els vint-i-quatre alumnes del nostre centre que hi van participar van estar acompanyats per dos professors del Departament de Matemàtiques, els quals van col·laborar amb els companys de l'altre institut perquè tot es desenvolupés correctament. La prova va durar setanta-cinc minuts i gairebé tots els alumnes, en sortir, es van queixar de la dificultat d'algunes de les qüestions plantejades.

VIATGES

Durant la setmana anterior a les vacances de Setmana Santa l'Institut va organitzar diversos viatges culturals. Els alumnes de tercer d'ESO del crèdit variable Camí de Sant Jaume realitzaven a peu part d'aquesta ruta; els de quart d'ESO anaven de viatge de final de curs a Tenerife, i l'alumnat del CFGM de Mecanització i del CFGM de Sistemes de Regulació i Control viatjaven fins a Tunísia. Si en voleu més detalls, podeu llegir el número d'aquest curs de la revista *reviScola*.

RUTA DE LES PLATGES

El 26 d'abril un grup d'alumnes de 3r d'ESO que cursa el CV Activitats a la Natura, junt amb alguns alumnes de 1r de Batxillerat, van anar a fer la ruta de les platges, una ruta característica de la zona del Tarragonès, amb magnífiques vistes del mar Mediterrani. Aquesta ruta, també coneguda com a "Ruta arran de costa", no té pèrdua ja que tota l'estona voreja el mar resseguint el GR-92.

Començaren el recorregut des de Torredembarra i seguiren diverses platges i cales: Canyadell, Altafulla, Tamarit, Punta de la Mora, Calabecs, Bosc de la Marquesa, Llarga, Cala romana --on van dinar--, fins a Tarragona passant per la Savinosa, l'Arrabassada, cala Cossis i, finalment, la platja del Miracle.

Aquesta ruta agradà molt els alumnes, ja que caminaren per la vora de diverses platges, per boscos mediterranis i per roques on a vegades calgué enfilar-se. A més a més no té gaire desnivell, la qual cosa la fa apta per a totes les edats i condicions físiques. Aquest trajecte no passa dels 20 quilòmetres i es pot fer tranquil·lament en cinc hores, per això us el recomanem per fer un dia amb els amics, pares, familiars, etc.

RUTA LITERÀRIA NARCÍS OLLER

Un grup d'alumnes de 4t d'ESO i un altre de 1r de BAT seguiren, els dies 7 i 17 de maig respectivament, la ruta literària Narcís Oller, guiada per dues actrius vallenques, Sara Esteban i Yolanda López. Disfressades de dones de l'època de l'esmentat escriptor, explicaven la vida i l'obra d'aquest gran novel·lista vallenc del segle XIX, bo i aturant-se en uns quants llocs que l'identifiquen amb Valls (bust de la plaça del Quarter, carrer de la Cort, Galeria de Vallencs Il·lustres, places i carrers que Narcís Oller descriu en les seves obres...). La ruta s'ha senyalat amb diversos plafons, on es poden llegir breus notes explicatives que es refereixen a la vida i a l'obra de Narcís Oller, i amb plaques que van marcant l'itinerari. Els alumnes foren obsequiats, en acabar la ruta, amb una auca sobre Narcís Oller, escrita per Joan Vilamala i il·lustrada per Lluís Albert Arrufat. Aquesta ruta literària és organitzada per la Societat Narcís Oller, que té la seu a Valls mateix.

PROFESSORAT

JUBILACIÓ DE CARMEN ORTIZ DEL RÍO

Carmen Ortiz del Río ha exercit, durant més de trenta anys, de professora adscrita dins l'àrea de Ciències Socials al nostre centre. Es jubilà pel juny del curs 2005-2006. Per això, el dimarts 30 de gener d'enguany, coincidint amb la festa de Sant Joan Bosco, els seus companys de claustre li dedicaren un senzill i emotiu acte de comiat, el qual féu més lluït el tradicional sopar que cada any s'organitza amb motiu de l'esmentada festa.

Així, doncs, amb un recorregut simbòlic i audiovisual pel món de l'art es volgué destacar l'interès de Carmen Ortiz del Río per la història de l'art, un interès que encertadament expressaven tots els monuments artístics i totes les obres d'art que es projectaren. La selecció de tals imatges tingué en compte de reflectir-hi els indrets que han format part del seu recorregut vital i també els dels viatges que ha fet motivada per aquest interès artístic. Georges Olshanetski, guitarrista i company artístic de la seva filla Marta, il·lustrà musicalment aquestes imatges.

No hi faltaren els parlaments per part del director del centre, Jordi Tuset, i per part de la mateixa Carmen Ortiz del Río. I una molt especial cloenda amb un concert de cant i guitarra, a càrrec de Marta Alonso i del guitarrista George Olshanetski.

Special CATS