INFORMA

Antiga Escola del Treball

L'IES JAUME HUGUET

desembre del 2005

11

Editorial

Amb l'inici de l'hivern cada any ens arriba també la fi del primer trimestre escolar, i arriba també el moment de fer balanç de les activitats dutes a terme al nostre institut, a través d'aquest butlletí informatiu. Hem encetat el trimestre, acadèmicament parlant, amb molta il·lusió, ja que hem començat una sèrie de projectes que mostren la preocupació de la comunitat educativa per avançar en alguns dels aspectes d'ensenyament-aprenentatge que la societat actual demana.

En primer lloc, el nou Projecte d'Escoles Verdes que evidencia la nostra preocupació pel medi ambient; el Projecte d'Integració Avançada de les Tecnologies de la Informació i de la Comunicació (IATIC), que justifica el nostre compromís amb les noves tecnologies i la implicació que hi tenim; el Projecte Orator de Llengües Estrangeres, que permet millorar els coneixements d'anglès del nostres alumnes, i el Projecte ComConèixer, que té com a objectiu la incorporació de les TIC en els processos de coelaboració del coneixement.

Finalment, anem tirant endavant el Projecte de Qualitat i Millora Contínua que ens portarà a aconseguir la certificació ISO per satisfer les demandes socials i les necessitats educatives de la comunitat a la qual donem servei. En definitiva, tota una sèrie de projectes que han de servir per a conformar la personalitat del nostre centre dins el marc educatiu de la ciutat de Valls i comarca.

Desitgem que amb la lectura d'aquest butlletí informatiu tots vulgueu compartir les il·lusions que la comunitat educativa de l'IES Jaume Huguet posa, no tan sols en aquestes activitats, sinó en totes les que marquen el dia a dia del centre.

Bones vacances!

Índex

Editorial	pàg. 2
Projecte IATIC	pàg. 2 a la 6
Activitats d'ESO	pàg. 7 a la 8
Activitats de Batxillerat	pàg. 8 a la 10
Activitats de Cicles Formatius	pàg. 10 a la 12
Internivells	pàg. 12 a la 14
ANESPRO	pàg. 14

Projecte IATIC

LES NOVES TECNOLOGIES A L'INSTITUT: PROJECTE IATIC

El nostre institut desenvolupa el Projecte d'Integració Avançada de les Tecnologies de la Informació i de la Comunicació (IATIC), un projecte experimental que impulsa la implementació de les tecnologies en la gestió del centre, en la docència i en l'aprenentatge. Aquesta ressenya dins *l'Informa* vol cobrir dos objectius: l'un, fer-vos partícips de les accions dutes a terme durant aquest primer trimestre; i l'altre, facilitar-vos la informació que us pot permetre col·laborar en el seu desenvolupament.

Introducció

En la vida del nostre centre, al marge de moltes activitats realitzades, es produeixen esdeveniments importants que mereixen ser remarcats en un butlletí informatiu. El projecte IATIC representa una de les forces renovadores en els sistemes de gestió i d'ensenyament i aprenentatge del nostre centre.

En el primer número de la revista *Reviscola*, que va néixer el juny del curs passat, us avançàvem els objectius generals del projecte i els seus reptes. Les reunions d'acollida als alumnes i a les famílies, durant els mesos de setembre i octubre, van ser l'escenari on es va explicar la concreció de les línies d'actuació per a l'actual curs escolar. Estem a les beceroles del desplegament del projecte, però podem avançar algunes de les tasques dutes a terme. La rendició de comptes és essencial en gestions democràtiques, i especialment important en una institució com l'institut, que necessita la implicació de tots els seus membres -alumnat, professorat, personal d'administració i serveis, famílies- per a poder exercir la funció de formar futurs ciutadans.

La gestió del centre

Pel que fa al camp de la gestió, la creació i la implantació d'aplicatius informàtics dissenyats pel nostre centre ens han permès complementar àrees que el programa de gestió acadèmica i econòmica, elaborat pel Departament d'Educació, no cobreix. Destaquem, entre altres, els següents aplicatius informàtics:

- El control de l'assistència dels alumnes: absències, incidències a classe...
- La gestió dels recursos humans de l'institut: assignació de guàrdies, horaris del professorat, agenda d'activitats i reunions, comunicació d'informacions...
- La gestió de la infraestructura: reserva d'aularis, notificació d'incidències...

Els processos d'ensenyament i aprenentatge

Pel que fa a la inclusió de les tecnologies en els processos d'ensenyament i aprenentatge, els progressos assolits són constatables. Entre el professorat hi ha diferències notables a l'hora de fer servir aquests recursos, depenent de la naturalesa de l'àrea d'ensenyament i del model i de les estratègies metodològiques emprades, però l'èmfasi sempre recau en la necessitat de contemplar-los com a recursos didàctics en la globalitat del currículum i en els contextos complexos que caracteritzen els processos d'ensenyar i a aprendre.

Algunes concrecions, entre altres, dels diferents usos de l'entorn tecnològic que utilitzem al nostre centre per a realitzar experiències de formació amb els alumnes són les següents:

- Les exposicions dels continguts de les assignatures, les conferències, xerrades i aportacions de ponents, les exposicions orals dels treballs dels alumnes es realitzen acompanyades de presentacions per ordinador amb el suport d'un canó de projecció.

- La presentació de recursos (per exemple, vídeos, DVD, CD-Rom, webs...) visualitzats a l'aula mateix a partir d'un canó de projecció, és un bon suport per als debats de classe.

- La pràctica guiada d'activitats que els alumnes resolen individualment al seu ordinador. Activitats proposades en aplicacions en línia, és a dir, aplicacions accessibles i que s'executen des de la xarxa, o en aplicacions que no estan en línia.

- Les possibilitats d'internet per a la consulta, recerca, lectura i treball de documentació: bases de dades d'arxius, investigacions, articles, enciclopèdies i diccionaris virtuals, pàgines web...

- El disseny i l'elaboració per part del mateix professor, d'apunts, esquemes de continguts, guies d'estudi, tutorials, exercicis i pràctiques... que orienten l'estudiant sobre els objectius, la metodologia, els continguts, les activitats i els recursos per a treballar sobre un tema determoinat.

- La realització de proves d'avaluació i tests en línia, que inclouen preguntes obertes, tancades, de resposta múltiple...

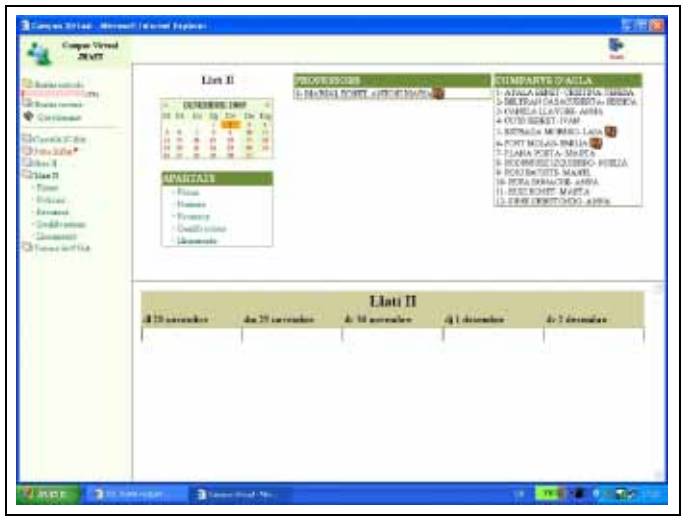
- Les simulacions i els laboratoris virtuals, que permeten simular la realitat i on, per exemple, l'alumne pot fer petits experiments i reproduir un laboratori real.

- La participació en entorns de treball col·laboratiu com ara els fòrums de discussió, on els alumnes intercanvien experiències, coneixements, idees... amb la resta de companys.

Des de plantejaments pedagògics que garanteixen que les tecnologies de la informació i la comunicació s'integren a la realitat del centre educatiu, la presència d'aquestes eines en els processos d'ensenyament i aprenentatge és un dels factors fonamentals que defineixen nous models i maneres de dur a terme l'educació en el context escolar, amb tot el que això implica. Noves dimensions en els espais, el temps, els agrupaments dels alumnes, els rols del professorat i de l'alumnat... I és que parlar de les TIC és parlar del sistema educatiu en la seva totalitat.

El campus virtual JHAET

El campus virtual de l'IES Jaume Huguet és un entorn virtual que té per objectiu l'apropament de la docència a casa de l'estudiant. Les aules virtuals, creades per a cada professor i el seu grup d'alumnes, suggereixen noves formes de relació personal, noves formes de treball cooperatiu i, també, noves interpretacions personals del temps i de l'espai.



Aquests són alguns dels usos més habituals:

- Les utilitats comunicatives d'eines (el fòrum, la missatgeria i les notícies) possibiliten la comunicació interpersonal i la tutorització electrònica.
- Les utilitats organitzatives d'eines (el calendari i el lliurament de treballs) faciliten la gestió de les activitats d'aprenentatge
- Les utilitats informatives d'eines (els recursos, on es poden crear carpetes de documentació i enllaços) possibiliten l'accés a la informació.
- Les utilitats de seguiment dels progressos dels alumnes d'eines (el qüestionari) faciliten l'avaluació dels aprenentatges.

Treball conjunt de l'equip de professors

Per a la comunitat educativa del nostre centre és especialment gratificant constatar que el professorat confia en el projecte i impulsa d'una manera gradual, però progressiva i segura, un procés d'innovació i renovació pedagògica que està redefinint les pràctiques educatives. És en aquest sentit que és important reconèixer la tasca de totes les persones implicades, sense les quals el projecte no tindria raó de ser, perquè la concreció dels avenços és fruit dels esforços de tot l'equip de professors que el fan possible amb el seu treball i la seva col·laboració.

D'acord amb uns postulats de referència i uns principis clars que estan orientant l'execució del projecte, la creació d'una estructura organitzativa idiosincràtica del nostre centre, el SRiSTIC (Servei de Recursos i Suport TIC), ha esdevingut un element clau per a poder optimitzar la inversió en equipaments i la utilització dels recursos tecnològics, possibilitant-nos també, el suport tècnic al conjunt de moltes de les accions planificades: la gestió dels serveis web que es proporcionen a la comunitat educativa, el desenvolupament del Campus Virtual, el suport per a incorporar els diferents elements a la tasca diària, el manteniment de la infraestructura...

Formació del professorat

Durant aquest primer trimestre el professorat del centre ha assistit a sessions de coordinació i de formació, amb la voluntat d'obrir el debat i la valoració sobre l'educació i l'ensenyament mediat amb l'entorn tecnològic. El centre ha acollit diverses persones implicades i reconegudes en projectes d'aquest tipus amb els objectius d'encetar aquest debat, que necessàriament s'ha de continuar i estendre, d'abordar les necessitats emergents i de fer propostes al Departament d'Educació, coresponsable d'aquest projecte.

Responsabilitat compartida

El fet que les TIC permetin crear nous espais, temps i modalitats d'accés al coneixement i a la informació ens obliga a plantejar-nos nous reptes educatius i formatius, no entesos tan sols des dels centres educatius, sinó des de la família i des de la societat en general. Són moltes les veus que reclamen un esforç per a acotar aquells aprenentatges l'assoliment dels quals és responsabilitat principal de l'educació escolar; aquells que són una responsabilitat compartida entre l'educació escolar i altres escenaris educatius; i aquells en relació amb els quals l'educació escolar només hi té una funció complementària.

És responsabilitat dels nostres governants promoure actuacions que evitin la desigualtat d'oportunitats de l'alumnat a l'accés a les noves tecnologies i a internet. En aquest sentit, des de la Secretaria d'estat de Telecomunicacions i Societat de la Informació, es promou actualment una campanya per a finançar l'adquisició d'equipament informàtic i connexió a internet de banda ampla a les llars, per impulsar el seu ús com a instrument educatiu.

La família, en tant que context inicial de desenvolupament de les persones, estructura un conjunt d'experiències educatives que provoquen un determinat tipus d'aprenentatge. És responsabilitat de la família, com a agent educador i responsable de l'educació dels seus fills, vetllar per garantir un ús responsable dels mitjans informàtics i de comunicació. Cal ser educat per a convertir-se en usuari actiu i crític d'aquests nous mitjans propis de la nostra societat mediàtica.

Activitats d'ESO

TALLER DEL TABAC

Els dies 28 de setembre i 5 i 6 d'octubre els alumnes de primer d'ESO van participar en un taller sobre el tabac, dirigit per M. Teresa Espelt, l'agent de salut de l'institut. Espelt explicà als alumnes quines són les substàncies nocives que es poden trobar en el tabac, i també les que hi ha al cannabis. Tot seguit es dugué a terme una part pràctica durant la qual mostrà als alumnes, dins una ampolla, la quantitat de fum i nicotina que porta una sola cigarreta. El col·loqui final serví perquè els alumnes aclarissin els seus dubtes sobre el tabac.

L'agent de salut aprofità també la sessió per a presentar-se als alumnes i explicar-los quina serà la seva tasca a l'institut durant tot el curs.

SORTIDA DE SENDERISME

El departament d'Educació Física preparà una sortida de senderisme per als alumnes de 3r d'ESO que fan el crèdit variable "Activitats a la natura". El 25 d'octubre resseguiren el GR-92 arran de costa, entre Torredembarra i Tarragona, i durant divuit quilòmetres van poder observar diferents zones del nostre litoral: cales, platges, bosc litoral... i caminar-hi. A banda de l'activitat física, amb aquesta sortida també es pretenia que els alumnes aprenguessin a preparar tot el que es necessita per a realitzar una sortida al medi natural: equipament, permisos, transport, normes de seguretat, etc. i, a més, que coneguissin diferents indrets de les nostres contrades.

TALLER DE COMPOSTATGE

El 16 de novembre els alumnes de 2n d'ESO del nostre institut van participar en un taller de compostatge promogut per l'Ajuntament de Valls en tots els centres educatius de la ciutat, i que forma part de la campanya "La brossa dóna fruit. A Valls, compostem a casa i a l'escola!" L'objectiu és demostrar que és possible obtenir un adob d'excel·lent qualitat a partir de les restes de menjar i de poda, i que això permet reduir una gran quantitat de residus municipals.

El taller va tenir dues parts ben diferenciades. Una de teòrica, que serví perquè els alumnes reflexionessin sobre la gran quantitat de brossa que generem i sobre tot el que es pot fer per reduir-la i aprofitar-la. La segona part, pràctica, tingué lloc al jardí de l'institut, on es va fer la demostració del muntatge d'un compostador i es va presentar tot el material necessari per a fer un bon compost.

I a partir d'aquí comença la feina per als alumnes de 2n d'ESO, ja que seran els encarregats de fer el manteniment del compostador. Si tot va bé, i els

microorganismes no es moren, el mes de juny podrem obtenir el nostre propi adob aprofitant les restes de matèria orgànica de la cuina i del jardí.

EDUCACIÓ POSTURAL

Dins el programa Salut i Escola, durant el mes de novembre, s'han fet diverses xerrades als alumnes de 3r d'ESO per tal que mantinguin l'esquena amb bona salut. Les xerrades han anat a càrrec de la infermera M. Teresa Espelt, que ha explicat als alumnes la importància de mantenir una bona postura quan s'està assegut, com han de portar el pes a la motxilla i també els ha donat altres consells i recomanacions per a arribar a ser uns adults més sans.

del departament de Llengua Castellana, els alumnes van poder gaudir, durant dues hores i mitja, d'un gran clàssic del segle XVII.

Activitats de Batxillerat

100 % D'APROVATS A SELECTIVITAT

Tots els alumnes del nostre institut que es van presentar a les proves de selectivitat el mes de juny van superar l'examen. La nota mitjana fou d'un 6, igual que la mitjana de Catalunya. La nota mitjana de l'examen, si es té en compte l'expedient acadèmic, va ser d'un 6'5. A més, cal destacar que tres alumnes van aconseguir una nota de 10, i tres més, una nota de 9 en algunes matèries.

SORTIDA AL TEATRE

El diumenge 9 d'octubre els alumnes de segon de Batxillerat que fan l'assignatura de Literatura Castellana van assistir a la representació de l'obra *El castigo sin venganza* de Lope de Vega al Teatre Nacional de Catalunya. Acompanyats per professors

ACTIVITAT DE CAMP A LES MUNTANYES DE PRADES

Els alumnes de 1r i 2n de Batxillerat de la modalitat de Ciències de la Terra i del Medi Ambient, dins les activitats programades en l'àmbit de la geologia del currículum de Ciències Experimentals, van fer una activitat de camp emmarcada en les muntanyes de

Prades. Concretament el 4 de novembre van seguir un dels itineraris de natura de la Pena, als boscos de Poblet.

Inicialment van partir de la font del Ferro, i a través d'unes aturades didàctiques que assenyalen punts claus en la morfologia dels estrats de la muntanya, van analitzar-ne els components i la gènesi, fins arribar al mirador de la Pena. Al mateix temps també van estudiar les comunitats vegetals més característiques de la zona. Tot i ésser una sortida prou plena d'activitats d'ensenyament-aprenentatge, els alumnes van gaudir també plenament d'una sortida de natura, es van implicar en el respecte vers el medi ambient i gaudirem de la convivència que tota excursió comporta.

XERRADA SOBRE EL CLIMA

El 10 de novembre, amb motiu de la celebració de la Setmana de la Ciència, els alumnes de 1r i de 2n de Batxillerat de la modalitat de Ciències de la Salut i del Medi Ambient van assistir a la conferència "Com el clima ha afectat i afecta les nostres vides" que va impartir el professor Francesc Burjachs, de la Universitat Rovira i Virgili. Burjachs explicà als alumnes la importància que té el clima en les nostres vides.

Ho féu repassant les principals tècniques que s'usen per a conèixer els fets climàtics del passat. Tot seguit va fer un repàs històric de la influència que ha exercit el clima al llarg de la història dels homínids fins arribar als trets climàtics que propiciaren la invenció de l'agricultura. Finalment, va cloure la xerrada recordant quins són els fenòmens que centren l'actualitat meteorològica (huracans, el suposat canvi climàtic de què tant es parla, etc.).

Francesc Burjachs, a més de professor a la Universitat Rovira i Virgili (URV), és investigador d'ICREA a la mateixa universitat. També és palinòleg, és a dir, investigador del pol·len en llur aplicació paleoambiental (paisatges i climes del passat). Treballa a l'Àrea de Prehistòria de la URV, en el Grup de Recerca d'Autoecologia Humana del Quaternari, que és l'equip que excava i investiga jaciments com ara el d'Atapuerca (Burgos), on es va trobar l'Homo antecessor; l'Abric Romaní (Capellades, Anoia), de l'home de Neandertal; jaciments paleolítics d'Extremadura (Projecte de 'Los Primeros Pobladores de Extremadura'), etc.

XIV SETMANA PSICOLÒGICA

A finals del mes de novembre arriba la Setmana Psicològica a la Universitat Rovira i Virgili de Tarragona. Aquest any ha celebrat el seu catorzè aniversari sota el lema "Has buscat la clau?" amb l'objectiu d'unir totes les cares de la Psicologia.
Els alumnes de 1r de Batxillerat que cursen l'optativa de Psicologia estigueren a la sessió del 22 de novembre. Primer assistiren a la taula rodona sobre "Psicologia i Psiquiatria, dues professions en conflicte o complementàries?", en què es discutiren

els resultats de la investigació i la recerca en relació a la idoneïtat dels tractaments farmacològics i psicològics. A continuació, la Dra. María Victoria Sebastián, professora de Memòria del Departament de Psicologia Bàsica de la Universidad Complutense de Madrid, va pronunciar la conferència "La memòria operativa en la malaltia d'Alzheimer". La Dra. Sebastián, després de fer una breu introducció al funcionament de la memòria operativa, es va centrar en el deteriorament cognitiu i en la funcionalitat global dels pacients, i finalment, en el seu abordatge terapèutic.

Activitats de Cicles Formatius

VISITA A EXPRO-REUS

Els alumnes del CFGM de Comerç van desplaçar-se fins a Reus el 10 d'octubre per visitar la fira multisectorial Expro-Reus, visita que els serví per a estudiar els diferents estands de la fira i així fer un seguiment de com es preparen, quins colors s'usen, com s'hi col·loca la publicitat, etc. D'una manera especial van analitzar els estands que havien obtingut els primers premis en aquest certamen.

"COM CREAR UNA EMPRESA"

Durant els dies 10, 14, 17 i 24 d'octubre, els alumnes de 2n A del CFGM Mecanització, de 1r B del CFGM Equips i Instal·lacions Electrotècniques, de 2n del CFGM Explotació de Sistemes Informàtics i de 1r A del CFGS Sistemes de Regulació i Control Automàtic van participar en el joc de rol "Com crear una empresa".

Aquesta activitat fou organitzada pel departament de Formació i Orientació Laboral del centre i tenia com a objectius:

- Donar a conèixer el concepte de l'autoocupació com a alternativa vàlida per a la inserció dels joves en el món laboral.
- Trobar i concretar una idea empresarial, elaborar un estudi de viabilitat i acomplir els requisits formals de constitució d'una empresa.

La responsable de dinamitzar aquesta experiència fou Dèbora Noriega, formadora del CP'AC, qui s'encarregà d'assessorar i avaluar les accions dels alumnes dins el joc de rol.

SORTIDA AL PORT DE TARRAGONA

El dia 25 d'octubre els alumnes dels CFGM de Comerç i de Gestió Administrativa van fer una

sortida al Port de Tarragona per tal d'assistir a una xerrada informativa sobre les diferents àrees en què està organitzat el port, quines són les gestions comercials que s'hi duen a terme, la funció dels diferents molls, les relacions amb l'exterior, etc. També van fer un recorregut pel Museu del Port, amb visita guiada, per conèixer-ne la història. La sortida no es va poder acabar com es fa habitualment, amb el viatge en golondrina, a causa de la vaga de pescadors.

JAUME MERCADÉ I LA JOIA DE L'ART

Els alumnes del CFGM de Comerç visitaren el 27 d'octubre l'exposició "Jaume Mercadé i la joia de l'art" al Museu de Valls. La mostra estava dividida en quatre parts: Mirant al passat, Joieria i pintura, Moviment subtil i Paisatges de solapa. La visita va ser guiada per Àngel Gassol i fou molt profitosa per als alumnes, ja que els permeté de conèixer, a més de l'obra de l'artista vallenc, els dissenys d'altres artistes que s'hi relacionaren.

SORTIDA DE TREBALL A TARRAGONA

El 28 d'octubre els alumnes dels CFGM de 2n de Mecanització i de 1r i 2n d'Equips i Instal·lacions Electrotècniques van fer una sortida de treball a Tarragona. L'activitat fou organitzada pel departament de Formació i Orientació Laboral del centre amb la intenció que els alumnes recollissin informació i documentació de diversos estaments públics. Tot aquest material els serà d'utilitat si volen crear la seva pròpia empresa. A més també visitaren les instal·lacions del Port de Tarragona, on un representant de la junta els explicà quines són les principals activitats que s'hi desenvolupen. La sortida es va cloure amb la visita al Museu del Port.

VISITA AL CIE

Els dies 14 i 16 de novembre, l'alumnat dels CFGM de 2n de Mecanització, 2n d'Explotació de Sistemes Informàtics i 1r d'Equips i Instal·lacions Electrotècniques, va visitar el Centre d'Iniciatives Empresarials de Valls (CIE) situat al viver d'empreses urbà. Els alumnes de 1r del CFGS de Sistemes de Regulació i Control Automàtic visitaren el viver d'empreses situat al Polígon Industrial el dia 22 de novembre.

Aquesta activitat, organitzada pel departament de Formació i Orientació Laboral, comptà amb la col·laboració de l'IMPE (Institut Municipal de Promoció Econòmica) de l'Ajuntament de Valls i pretenia que els alumnes coneguessin l'autoocupació com a sortida laboral. A més també descobriren quins són els serveis que ofereix el CIE als empresaris i els cursos de formació continuada que s'hi desenvolupen.

DECORACIÓ NADALENCA
A càrrec dels de comerç...

Durant l'estada de quinze dies, els alumnes van rebre classes d'anglès diàriament i van fer tot un seguit d'activitats, entre les quals cal destacar les següents:

- Visita als banys romans de la ciutat, que són uns dels més ben conservats del món romà.
- Visita al Carleon Museum, prop de la ciutat de Cardiff, al país de Gal·les, on van descobrir les restes d'un amfiteatre romà.
- Entrevista amb el Mayor, és a dir l'alcalde de la ciutat de Bath, Peter Metcalfe, al qual donaren diversos regals, uns de part de l'alcalde de la ciutat de Tarragona, Joan Miquel Nadal, i uns altres de part del nostre institut.

Tant els professors acompanyants com els vint-i-set alumnes participants en el projecte valoraren molt positivament l'experiència. Pel que fa a l'aprenentatge de l'anglès, l'estada resultà d'allò més enriquidora, donat que el context requereix l'ús continuat d'aquesta llengua, el que anomenem immersió total. Quant a l'ampliació dels coneixements sobre el projecte, la visita a Bath ajudà a prendre consciència de la importància del món romà, no tan sols al Regne Unit, sinó a tot el món. Al mateix temps obrí els ulls dels alumnes a la cultura anglosaxona, la qual molts només coneixien a través dels llibres.
Donada la bona experiència, constatada en aquesta borsa d'estudis, i també en les anteriors, les professores d'anglès encarregades del Projecte Orator, s'han engrescat a preparar-ne un altre. Aquest cop treballen un tema ben diferent dels anteriors i un xic més dolç: la xocolata. El duen a terme en el crèdit variable *Sweety, Bitter, Choc, Choc*. El motiu pel qual

Internivells

PROJECTE ORATOR
El passat mes de juny, un grup d'alumnes de primer de Batxillerat de l'Institut, van viatjar a la ciutat britànica de Bath. Aquest viatge va ser el resultat d'una beca d'estudis concedida pel departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, en el marc del projecte Orator. El projecte premiat, "The Roman times, Tarraco and Bath", se centrava en l'estudi del món romà, tant a l'antiga Tàrraco com a la ciutat de Bath, al Regne Unit.

s'ha escollit aquest tema és perquè el Regne Unit és un dels països del món on es consumeix més xocolata, i la idea és primer fer un estudi sobre aquest producte a Catalunya i tot seguit fer un estudi equivalent al Regne Unit, tot en anglès.

En aquest començament de curs, els alumnes estan elaborant una pàgina web sobre la xocolata, ja que un dels objectius principals és també la integració de les noves tecnologies en l'aprenentatge de l'anglès. Per tant, els alumnes s'han de "barallar" amb l'anglès per tal d'elaborar el contingut del projecte, però també han d'utilitzar les noves tecnologies (ordinador, càmera digital de fotos, càmera digital de vídeo, edició de vídeos, creació de pàgines web, presentacions de Power Point...) per tal d'acomplir els objectius d'aquest crèdit. Tot el material elaborat serà presentat al concurs de centres convocat pel departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, per poder optar a una altra borsa d'estudis a Anglaterra el proper mes de juny.

PROJECTE COMCONÈIXER

El 27 de setembre van visitar el nostre centre el Sr.Vicenç Abellan, sots-director dels Serveis Territorials del Departament d'Educació de Tarragona; la Sra. Thérèse Laferrière, professora de la Facultat de Pedagogia de la Universitat Laval del Quebec (Canadà); la Sra. Joana Vidal, tècnica de l'Oficina de cooperació educativa i científica internacional, i la Sra. Nicole Denayrolles, assessora en comunicació educativa. La visita estava contextualitzada en el projecte COMConèixer que impulsa el departament d'Educació, i que té com a objectiu la incorporació de les TIC en els processos de coelaboració del coneixement.

Amb la professora Thérèse Laferrière es van debatre els usos de les TIC en la nova educació del segle XXI. La professora defensa que les tecnologies actuals ens permeten ensenyar de maneres noves, fer les coses d'una manera diferent o fins i tot fer coses totalment diferents. Segons la Dra. Laferrière, un dels aspectes significatius en què les tecnologies de la informació i la comunicació marquen una diferència substancial és en el fet que donen suport a la construcció conjunta del coneixement, perquè obren el diàleg entre comunitats d'aprenents. El nostre institut, un dels deu centres escolars catalans participants, experimenta de forma pilot les potencialitats del Knowledge Forum (KF). El KF és una aplicació que permet un procés de construcció compartida del coneixement. El seu programa està dissenyat per a donar suport al desenvolupament de processos i a l'estructuració del coneixement mitjançant un treball en grup, i permet la creació d'una base comuna d'informació per a cada grup participant.

Els alumnes participants aborden diferents estadis de treball: enfocar una situació-problema, desenvolupar una hipòtesis o teoria, cercar informació per tal de

confirmar, modificar o descartar les idees treballades i extreure'n conclusions. L'alumnat ha de col·laborar per a desenvolupar el treball i publicar els resultats en forma d'informe, portafoli... El Fòrum del coneixement permet veure les anotacions de cada participant i proporciona un esquema i un mapa conceptual de les intervencions. És un bon suport per a la metodologia d'aprenentatge col·laboratiu. Aquest programa incorpora una eina, l'Analysis Tool Kit (ATK), que permet obtenir informació de les accions que es van desenvolupant a la base de dades: els tipus d'intervencions, les categories utilitzades, els mots clau, el nombre d'intervencions, el flux de les aportacions...
Més informació:

http://www.xtec.es/ofinternacional/COMconeixer/cat/index.htm

L'ECLIPSI A L'INSTITUT
3 d'octubre

TEATRE EN ANGLÈS
Els alumnes de 4t d'ESO i de 1r de batxillerat van assistir, el 17 d'octubre, a la representació de l'obra de teatre en anglès *Snow White* al Teatre Principal de Valls. L'espectacle, que formava part del 1r Festival Internacional de Teatre de Titelles de l'Alt Camp, va consistir en una nova adaptació de la coneguda obra dels germans Grimm realitzada per la companyia Norwich Puppet Theatre amb la tècnica de titella de tija.

ANESPRO

CONVENIS
Durant el primer trimestre del curs la Fundació ANESPRO ha gestionat vint-i-cinc convenis d'alumnes en pràctiques i les empreses que hi ha col·laborat han estat divuit.

CURSOS
Els cursos que enguany subvenciona el Departament de Treball i el Fons Social Europeu són els següents:

- Operari bàsic màquina-eina. És un curs de 450 hores i que dura des de l'octubre fins al desembre.
- Dependent de comerç. És un curs de 270 hores i dura des del novembre fins al gener.

ANESPRO
FUNDACIÓ ANTIGA ESCOLA PROFESSIONAL DE VALLS